**Динамическая презентация на уроке английского языка как средство формирования ИКТ-компетенции в рамках реализации ФГОС ООО**

*Букреева Анастасия Олеговна*

*учитель английского языка*

*первой квалификационной категории*

*МАОУ «СОШ №12» г. Соликамска*

В современном обществе информационные технологии плотно вошли в жизнь людей. В этой связи, появляется вопрос о формировании грамотности в области информационных технологий. В стратегии развития информационного общества в Российской Федерации одним из направлений в области повышения качества образования является расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования [3]. Также одним из ключевых моментов во ФГОС указано формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ – компетенции), а также развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами [5].

Под ИКТ-компетентностью понимают способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества [4].

Формирование и развитие ИКТ - компетентности обучающихся включает в себя приобретение, пополнение и интеграцию знаний в области информационных технологий (в том числе самостоятельное); способность к сотрудничеству и коммуникации, способность к решению образовательных, личных и социально значимых проблем и воплощению решений в практику с применением средств ИКТ.

Элементами образовательной ИКТ - компетентности являются:

1. Обращение с устройствами ИКТ;

2. Фиксация, запись изображений и звуков, их обработка.

3. Создание письменных текстов.

4. Создание графических объектов.

5. Создание музыкальных и звуковых объектов

6. Создание сообщений (гипермедиа)

7. Восприятие, понимание и использование сообщений (гипермедиа)

8. Коммуникация и социальное взаимодействие

9. Поиск информации, организация хранения информации, анализ информации, математическая обработка данных

10. Моделирование и проектирование [1].

Такой современной технологией, включающей практически все элементы образовательной ИКТ-компетенции, является динамическая презентация, ее создание и использование.

Рассмотрим, в чем отличие динамической презентации от привычной и используемой большинством людей в повседневной жизни и в обучении. Презентация (от лат. praesentо — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести в удобной форме информацию об объекте презентации до аудитории [2]. Современная презентация может сочетать в себе текст, гипертекстовые ссылки, анимацию, графики, видео, музыку (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Интерактивность - это отличительная черта презентации, то есть через элементы управления создается возможность взаимодействия.

Привычными и наиболее часто используемыми в учебном процессе были и остаются презентации, созданные при помощи программы Micrоsоft PоwerPоint ©. Основу данных презентаций составляет переход от слайда к слайду, в то время как в динамических презентациях являются ключевыми понятия:

а) динамичность (состояние движения, действия, развития),

б) многомерность (отображение данных в виде многомерной графики),

в) интерактивность (возможность управления данными в реальном времени).

Программ для создания подобных презентаций существует несколько: SWAY ©, PREZI ©, SPARKОL ©, PRОJEQT ©, VisоMetrica ©. Одним из преимуществ многомерных динамических презентаций, является возможность использования многомерных карт. Они позволяют размещать информацию по территориальному принципу. Карты обладают возможностями прокрутки влево-вправо или вниз-вверх, а также масштабирования и налёта на выбранный регион для более детального просмотра данных.

Использование динамических презентаций на уроке английского языка может являться эффективным средством формирования ИКТ-компетентности.

Очевидно, что создание и использование динамических презентаций может способствовать формированию ИКТ-компетентности и ее повышению, если соблюдены некоторые условия, а именно: а) учитель, который применяет данные презентации для предоставления учебного материала; б) учитель, способный обучить учащихся самостоятельно создавать подобные презентации; в) мотивация учащихся использовать и создавать данный вид презентаций.

Впервые в своей педагогической деятельности знакомство с динамическими презентациями произошло, когда ученики готовили проекты про англоязычные страны, а один из них выполнил задание не в стандартной программе PowerPoint ©, а использовал PREZI ©. Такая презентация отличалась движением, последовательностью и привлекательностью предоставления материала. Меня как учителя она привлекла новым эффективным способом подачи информации для детей, возможностью разнообразить свои уроки и привлечь внимание к теме урока.

На данный момент в своей деятельности я использую программы PREZI © и SPARKOL ©. Программа PREZI © - это бесплатная онлайн-программа для создания динамических презентаций. К сожалению, полностью на английском языке, но в моей случае это не было проблемой. Презентации, выполненные с помощью этого ресурса отлично подходят для уроков по страноведению. Там можно найти уже готовые презентации, созданные другими учителями, или создать свою, и она так же будет находиться в открытом доступе. Для примера приведу несколько ссылок на презентации по разным учебным предметам:

* английский язык: <https://prezi.com/riuwndgkwx3b/london-map/>; <https://prezi.com/mpujncex_zkj/sights-of-london/>
* литература: <https://prezi.com/wk4k994vpi4h/19/>
* история: <http://prezi.com/ux-doxcsllkq/1812/>
* математика: <https://prezi.com/_fjrg6rak0cj/presentation/>

В программе SPARKOL © презентация напоминает больше небольшой анимированный мультфильм. Эта программа очень проста и удобна в использовании. Но эта программа платная. Очень удобно использовать для введения лексики на уроке или формирования навыков говорения. Поскольку это рисованное видео, то учащиеся могут создавать свои небольшие сюжеты и рассказывать сюжет на английском языке. Кроме того, сам интерфейс программы также на английском языке, что дает детям возможность ощутить преимущество знания языка.

Таким образом, можно выделить несколько причин использовать динамические презентации на уроке иностранного языка– это:

1) Способ эффективно осуществлять обучение английскому языку в рамках ФГОС ООО;

2) Возможность эффективно формировать ИКТ-компетентность у учащихся.

3) Совершенно новый, динамичный, яркий продукт, который привлекает к себе внимание даже тех учащихся, которые имеют низкий уровень мотивации к ИЯ;

4) 3D эффекты, которые в последнее время настолько прочно укоренились в сознании современных детей, что им удалось беспрепятственно отодвинуть на второй план обычные форматы.

**Библиографический список**

1. Материалы проекта «Информатизация системы образования» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/ft/005463/34873.pdf, дата обращения 10.12.16.

2. Презентация (способ представления информации) [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/презентация, дата обращения 10.12.16.

3. Примерная программа формирования и развития ИКТ - компетентности обучающихся на ступени основного общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.eurekanet.ru/res\_ru/0\_hfile\_2234\_1.doc, дата обращения 10.12.16.

4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212 [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://rg.ru/2008/02/16/informacia-strategia-dok.html, дата обращения 10.12.16.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/543, дата обращения 10.12.16.