**Использование активных методов обучения английскому языку**

Белякова Екатерина Александровна

учитель английского языка

МАОУ «СОШ № 59» г. Перми

Использование на уроке эффективных технологий и методов обучения, новых форм организации образовательного процесса - это, прежде всего дань времени. В первую очередь, от педагога зависит – какими будут школьное образование, выпускники, т.е. наше будущее. Применение технологии активных методов обучения дает учителю возможности, которые позволяют изменить ситуацию в школе.

Процесс совместной работы, организованный с помощью активных приемов и методов способствует преодолению коммуникативного барьера, создает условия для развития творческого потенциала и развитию критического мышления, формирует и совершенствует навыки работы в команде.

Активные методы обучения определяют как совокупность методов, стимулирующих активную и разнообразную мыслительную и практическую деятельность обучаемых в процессе освоения изучаемого материала. АМО имеют практическую направленность, творческий характер обучения. Все вышеперечисленное позволяет значительно повысить результативность и качество уроков за счет повышения уровня мотивации всех участников образовательного процесса, активизации познавательной деятельности обучаемых.

Активные методы обучения можно с успехом применять и на уроках иностранного языка. Хочу привести примеры использования мною АМО на уроках иностранного языка в средней школе на примере использования приёма orange point на уроке в 8 классе по теме «Mass media».

Цель: совершенствование лексико-грамматического навыка использования вокабуляра по теме «Mass media», развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде, снятие барьеров в общении на уроке иностранного языка, формирование навыков совместной деятельности.

Учащиеся делятся на команды по 3-5 человек, каждая команда получает карточку с заданием: make up compound words according to their definition.

Card 1

Make up compound words according to their definition:

1. A daily text printed on a big thin piece of paper.
2. Something that is said on TV or radio
3. A person, who shots the films

Card 2

Make up compound words according to their definition:

1. The main idea of the article
2. To save some useful piece of information
3. A person, who reads news, interviews famous people

В кабинете предварительно в произвольном порядке расставлены флажки с составными частями слов по теме, а именно:

news paper

broad cast

head line

down load

camera man

anchor man

Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Важным и, пожалуй, самым сложным аспектом освоения школьной программы по иностранному языку является грамматика, в частности неправильные глаголы. Хочу продемонстрировать использование АМО. Прием называется grammar target.

Цель: совершенствование лексико-грамматического навыка использования вокабуляра по теме «Mass media», развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде, снятие барьеров в общении на уроке иностранного языка, формирование навыков совместной деятельности.

В кабинете размещены неправильные глаголы: drink, eat, draw, bring, find, begin, feel, get, have, be.

Учащиеся делятся на команды по 3-5 человек, каждая команда получает карточку с заданием:

Card 1

1) Find the three forms of irregular verbs

2) Make up a short funny story using the second and the third forms of these verbs.

* You do it when you are thirsty
* You do it when you are hungry
* You do it with the help of pencils and paints
* You do it when you need something
* You do it when you have lost something

Card 2

1) Find the three forms of irregular verbs

2) Make up a short funny story using the second and the third forms of these verbs.

* You start with it
* It’s connected with emotions
* To obtain or receive something
* To own something
* To occur or take place

Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Таким образом, использование АМО на уроках иностранного языка является на сегодняшний день неотъемлемой частью успешного освоения школьной программы, что позволяет повысить результативность и качество уроков.