**Фадина Людмила Григорьевна**

учитель начальных классов

заслуженный работник общего образования

МБОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

Заслуженный работник общего образования РФ

Мастер-класс на тему: «Совместная проектная деятельность детей и родителей»

Автор: Фадина Людмила Григорьевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, МБОУ «Нижнемуллинская средняя школа» Пермского района Пермского края

Мастер-класс в области внеклассной работы с родителями и детьми начальной школы.

Цель мастер-класса : представление системы работы во внеклассной воспитательной работе с родителями и детьми начальной школы.

Задачи:

- создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов

-продемонстрировать собственный опыт

-разработать и презентовать модель долгосрочного проекта в системе программы развития и воспитания классного коллектива

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение ( а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому то одному виду образовательной деятельности, но должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную( художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую ,трудовую и др.)деятельность.

Именно так ставится вопрос в новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, где внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

На мой взгляд , совместная проектная деятельность родителей и детей решает большую часть вопросов по воспитанию разных направлений, так как в проектной деятельности отрабатываются жизненно важные умения: умение ставить цель, определять задачи для достижения этой цели, планировать, обдумывать затраты, риски, находить выходы из трудных положений, обращаться за помощью, решать проблемы, анализировать и делать выводы .

Особую ценность приобрели долгосрочные проекты, так как они планируются на все четыре года обучения в начальной школе, соответствуя возрастным особенностям детей.

Причём единый проект на все четыре года является основой всей программы развития и воспитания классного коллектива.

  **План работы**

1. Что лежит в основе проектной деятельности? Знания и умения составления проекта. Повторим все этапы проектирования.
2. Деление на группы: дети и родители. Выявление проблем , объединение общих и подведение под одну тематику. ( например: здоровье сбережение, патриотизм, экология, искусство и др.)
3. Составление проекта с учётом возрастных особенностей каждого года обучения.

 **Из собственного опыта работы**

С первого класса дети и родители обучаются проектной деятельности. Сейчас у меня 2 класс .Предыдущий выпуск, а это дети 6 класса осуществляли проект «Зелёная планета». Это природоохранное и экологическое направление . Каждый год распланирован на мини проекты: 1 класс – « Яблоневый сад», 2 класс – « Берёза- символ нашей родины», 3 класс – « В лесу родилась ёлочка», 4 класс – «Уральская рябина». Цель проекта – через совместную деятельность родителей и детей класса осуществить ряд мероприятий, направленных на сохранение и изучение природы своего края. Задачи : каждый год знакомится и изучать определённый вид растений родного края, приобретать растение этого вида, засаживать этими растениями территории школы, села и пришкольного участка, ухаживать за посаженными растениями, возродить традицию школы: каждый выпускник садит дерево, организовывать и проводить мероприятия разного характера по теме учебного года. За четыре года каждый ребёнок и каждый родитель внёс свою лепту в данный проект, каждый смог проявить свои способности , открыть в себе новые умения и таланты. Проделана большая работа по благоустройству села, воспитанию в детях трудолюбия, познавательных интересов, основ проектной деятельности ,радости совместной работы и сопричастности к добрым делам на благо других людей. Данный проект получил ряд наград на районном и краевом уровнях.

Сейчас у меня 2 класс. Год назад была выявлена общая проблема и у родителей и у детей – мало знаем о своей Родине, как о малой так и всём Пермском крае. Поэтому наш проект называется «Люблю тебя, мой Пермский край». Он включает в себя следующие этапы: 1 класс «Моя малая Родина – село Нижние Муллы», 2 класс « Пермский район», 3 класс –« Великий город Пермь»,4 класс – «Мой Пермский край». Каждый год включает в себя : экскурсии , как от турбюро, так и пешеходные с местными гидами, поездки по знаменательным местам, встречи с интересными людьми, благотворительные мероприятия, занятия детско-родительского клуба «Ростки», целью которого является знакомство и профессиональные пробы с увлечениями и профессиями родителей, участие в акциях и программах по улучшению жизни села и района, изучение и охрана природы, участие в благотворительных концертах и акциях , ведение исследовательских работ по истории края, организация и проведение мероприятий во всей начальной школе силами родителей и специалистов села, совместная деятельность со спортклубом, сельской библиотекой и ДМШ, решение учебно-практических задач на темы о Пермском крае на уроках и другое.

Цель данного проекта- через совместную деятельность родителей и детей класса осуществить ряд мероприятий , направленных на углубление знаний о своей Родине, своём родном крае, месте рождения, более содержательному знакомству с историей своей семьи, углублению знаний об истории, традициях, культуре народов России воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам, пониманию учащимися их личной ответственности за будущее страны.

Каждая семья имеет своё поручение, разработку и проведение мероприятия. Здесь учитывается опыт общественной работы, активность и знания и умения семьи. На помощь всегда придёт проектная группа класса , в которую вошли самые активные и знающие родители и я, как руководитель проекта.

В классе ведётся рейтинговая оценка участия и детей и родителей. В конце года на итоговом празднике отмечаются дипломами и подарками самые активные семьи.

Любой проект включает в себя и финансовую сторону. Часть средств ребята и родители зарабатывают на благотворительных ярмарках и распродажах, часть нам дают частные предприниматели нашего села, но большую долю вкладывают родители. У нас создан по решению родительского собрания фонд класса , в который по возможности каждая семья вкладывает средства. Расход средств и полную документацию ведёт родительский комитет.

В этом году мы приняли участие в конкурсе проектов законодательного собрания Пермского края «Наш Пермский край» и выиграли. Награждение будет проходить 21 декабря 2016 года.

У любого проекта всегда есть итог – продукт. Результатом нашего проекта будут разработки мероприятий, фоторепортажи, выставки ,а самое главное , что невозможно измерить – это совместная деятельность родителей и детей( что всегда полезно), это изменение в самих детях, их взглядах на жизнь и укреплении любви к нашей Родине.