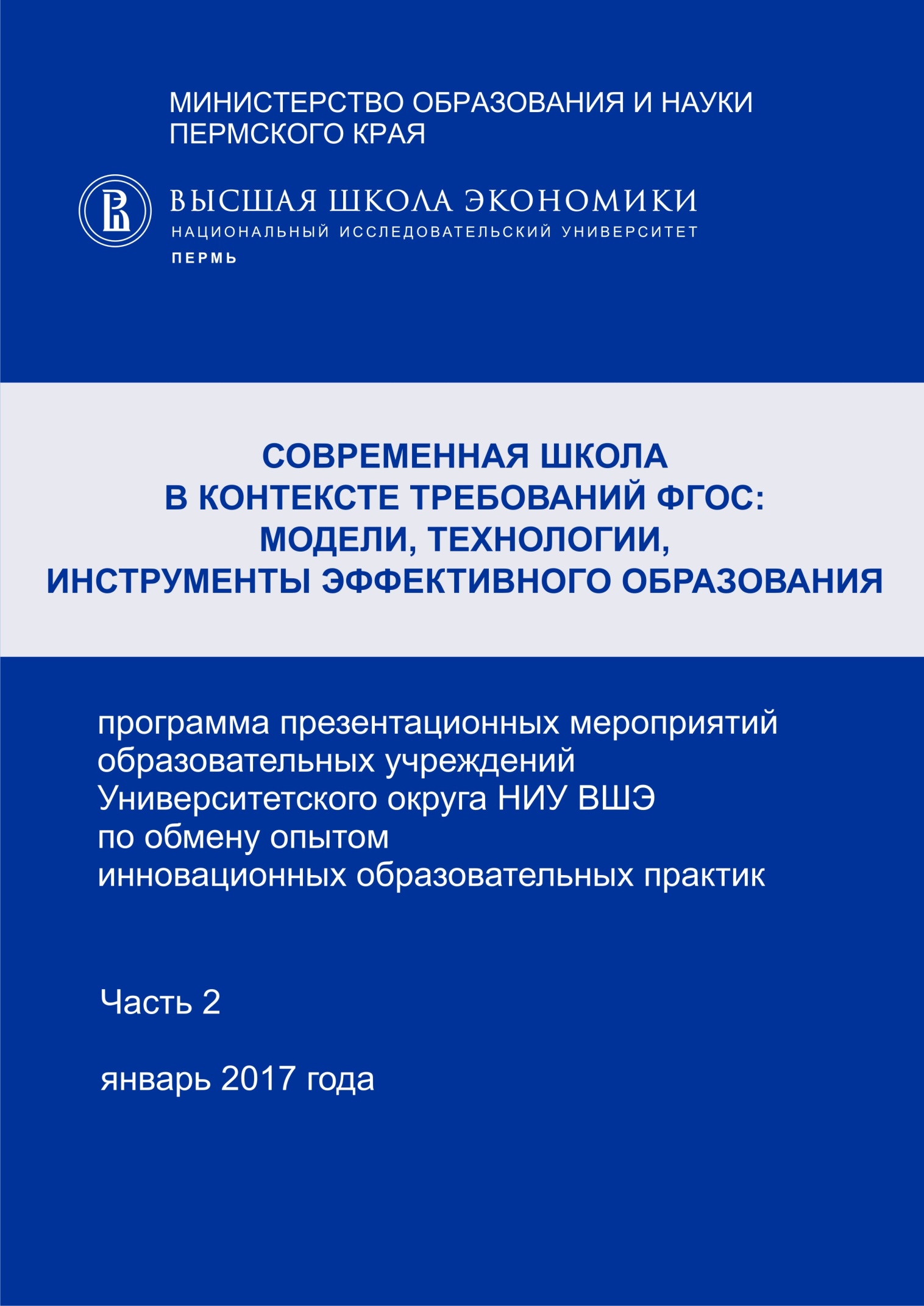
****

**Уважаемые коллеги!**

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Министерство образования и науки Пермского края и Департамент образования администрации города Перми **приглашают Вас принять участие в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик, которые проводятся в декабре 2016 года - феврале 2017 года.**

Предлагаем Вашему вниманию **II часть программы** презентационных мероприятий образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ, содержащую характеристику мероприятий, запланированных **в январе 2017 года**, а также информацию об образовательных учреждениях, на базе которых будут проводиться мероприятия.

Тематика мероприятий соответствует тематике III Международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ, которая состоится   
30-31 марта 2017 года и будет посвящена обсуждению профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов инновационного развития современного школьного образования.

Организационно-экспертной группой Университетского округа определена **общая** **тема презентационных мероприятий**: **«Современная школа в контексте требований ФГОС: модели, технологии, инструменты эффективного образования»**.

**Цель** проведения мероприятий - предоставление возможности образовательным организациям, входящим в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, презентовать актуальный опыт решения образовательных задач в аспекте общей темы презентационных мероприятий.

Организационно-экспертной группой Университетского округа определены следующие **содержательно-тематические направления**, в рамках которых возможно проектирование и проведение презентационных мероприятий:

* Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО: опыт и практики
* ФГОС старшей школы: инструменты апробации
* Индивидуализация образовательного процесса: траектории и образовательный выбор
* Образовательный интерактивный контент как тренд современного школьного образования
* Проектные, командно-групповые, разновозрастные, смешанные формы и технологии образования
* Веб-сервисы и мобильные сервисы как образовательные инструменты
* Геймификация образования: использование игровых моделей для построения образовательных траекторий
* Внеурочная деятельность обучающихся в контексте современных требований
* Формирование гражданской идентичности через присвоение общероссийских и общечеловеческих ценностей
* Образование в многоконфессиональном и поликультурном обществе
* ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивные образовательные практики
* Сетевая организация образовательного пространства и образовательного процесса
* Системы, модели, инструменты мониторинга качества школьного образования
* Профессиональный рост педагога: новые формы и мотивирующие практики
* Актуальные формы и практики взаимодействия с родителями
* Управление образовательной организацией в контексте достижения новых образовательных результатов.

Для участия в презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ **необходимо** **сообщить данные о количестве человек из Вашей образовательной организации, которые примут участие в выбранных Вами открытых мероприятиях, за одну неделю до начала их проведения.** Информацию нужно предоставить ответственным лицам за проведение мероприятий в каждом образовательном учреждении Округа (на обозначенный в программе электронный адрес ответственного за конкретное мероприятие лица, либо позвонив по указанному телефону).

По итогам проведения презентационных мероприятий **лучшие инновационные учебно-методические разработки размещаются на сайте НИУ-ВШЭ - Пермь** на странице Университетского округа НИУ ВШЭ <http://perm.hse.ru/okrug/>.

**Дополнительную информацию** вам предоставят в администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

* *Ратт Татьяна Андреевна* – начальник отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь;
* *Мальцева Мария Александровна* – специалист отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь;
* *Веселкова Светлана Юрьевна* - специалист отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь.

Координаты администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

* адрес: Пермь, ул. Лебедева, д. 27, каб. 104;
* телефон: +7 (342) 200 95 40;
* e-mail: [mdavydova@hse.ru](mailto:mdavydova@hse.ru).

**Благодарим за сотрудничество!**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения, день недели** | **Образовательное учреждение** | **Общая тема мероприятия** | **Стр.** |
| 25.01.2017  среда | МБОУ «Гимназия» города Чусовой | «День науки в гимназии «Ученые и увлеченные» | 5 |
| 26.01.2017  четверг | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура | «Фестиваль образовательных возможностей для формирования финансовой грамотности школьника» | 8 |
| 30.01.2017  понедельник | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми | «Педагогический стандарт: от идеи к воплощению» | 14 |

**ПРОГРАММА**

**презентационных мероприятий**

**образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ**

**«Современная школа в контексте требований ФГОС:**

**модели, технологии, инструменты   
эффективного образования»**

**январь 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **25 января 2017 года** | | | |
| **МБОУ «Гимназия» города Чусовой** | | | |
| **Общая тема мероприятия «День науки в гимназии «Ученые и увлеченные».**  *Формат проведения*: День науки.  *Краткая аннотация*: актуальность мероприятия заключается, с одной стороны, в бережном подходе к традициям школы (около 20 лет 25 января проводится конкурс докладов «Мэтры мировой науки и культуры»), с другой стороны, в новом комплексном подходе к организации Дня науки в ОО. Уроки, занятия в музее, классные часы, беседы, встречи с представителями науки, культуры, выпуск тематической школьной газеты - формы участия в Дне науки гимназии.  *Целевая аудитория*: учителя начальной, основной и старшей школы, руководители предметных методических объединений, педагоги дополнительного образования  **Время проведения:** **9.00 – 14.00.** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников мероприятия |  | 9.00-10.00 |
| 2. | Визитка гимназии | Учащиеся НОУ | 10.00-10.10 |
| 3. | Приветственное слово директора | ***Муравская Людмила Ивановна***, директор гимназии, Почетный работник общего образования РФ | 10.10-10.25  Каб. 10 |
| 4. | **«И окунаться в неизвестность…». Среда как мотивирующее начало развития обучающихся»**  Презентация опыта | ***Щукина Наталья Ивановна***, заместитель директора по НМР, Почетный работник общего образования РФ | 10.25- 10.40. |
| 5. | **Английский язык.**  **«Иноземный язык горизонты нам ширит»**  11 класс  Урок ориентирован на повышение значимости мотивов самосовершенствования, желание повысить свой культурный уровень, предметную компетентность как условие профессиональной реализации и карьерного роста. Урок предусматривает интерактивное взаимодействие с выпускниками гимназии, иностранный язык для которых стал частью профессии и жизни.  Целевая группа: учителя английского языка | ***Бобкова Ирина Александровна***, учитель английского языка высшей категории  **1-ая подгруппа обучающихся 11 класса**  ***Селянинова Галина Петровна***, учитель английского языка первой категории  **2-ая подгруппа обучающихся 11 класса** | 10.50  Каб. 22  10.50  Каб. 23 |
| 6. | Математика.  «**Магия** **математики**»  7 класс  Математика трудна и скучна? Этот тезис скептиков будет опровергнут в ходе урока, одна из задач которого: изменение стереотипного мышления, нестандартные подходы, возможность увидеть красоту науки, почувствовать себя «Матемагом». | ***Ершова Светлана Александровна***, учитель математики высшей категории | 10.50  Каб. 15 |
| 7. | «**Словесные** **раскопки**»  10 класс  Занятие построено в исследовательском ключе. Поисковая деятельность направлена на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интереса к предмету. Русский язык  - наука системная; увидеть уровень собственной предметной компетентности – одна из задач урока.  Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы | ***Анянова Наталия Александровна***, учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ | 10.50  Каб. 11 |
| 8. | «**Гордость** **и** **слава** **твоя**, **Чусовой**»  Занятие в музее гимназии направлено на дальнейшее знакомство с городом, его знаковыми событиями и людьми, поиск свидетельств, артефактов, воспоминаний очевидцев событий.  Не только гордиться, но и ответственно относиться к родному городу, готовиться вписать новые страницы в его летопись.  Целевая аудитория: классные руководители, педагоги дополнительного образования | ***Баранов Юрий Михайлович***, учитель истории и обществознания | 10.50  Музей гимназии |
| 9. | **Классный час «О сложном – просто»,**  2класс  На занятии будет представлен проект «ЖУК» - Журнал увлечений класса как площадка представления собственных и групповых интересов, возможность рассказать о сложном – просто, увлекательно.  Целевая аудитория: учителя начальных классов | ***Степанова Галина Александровна***, учитель начальных классов | 11.40-12.20 |
| 10. | **Дискуссионные** **площадки**  «**Выбор** **как** **ответственность**»  Дискуссия предполагает рассмотрение выпускниками и гостями профессионального выбора как ответственности. Ответственность как условие успешной профессиональной деятельности, профессионального и карьерного роста.  Цель дискуссии: минимизировать риски безответственного выбора выпускников.  Целевая аудитория: учителя, классные руководители 9-11 классов | Преподаватели  НИУ ВШЭ-Пермь, ЛФ ПНИПУ | 11.40-12.20  Кабинеты  №№10,11,12,13 |
| **Обед 12.20- 13.00** | | | |
| 11. | **Конкурс докладов «Мэтры мировой науки и культуры»**  Конкурс проводится с целью знакомства с представителями науки и культуры, популяризации достижений российской и мировой науки и культуры, а также решения следующих задач:  •Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности обучающихся;  •Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой науки и культуры;  •Развитие навыка публичного выступления.  Участие в конкурсе принимают обучающихся школ Чусового. | Обучающиеся 8-11 классов ОО Чусовского муниципального района | 13.00 |
| 12. | Рефлексия | Гости | 14.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Гимназия» города Чусовой**: *Щукина Наталья Ивановна*, заместитель директора по НМР, 8-909-115-41-00, [natalinatalida@yandex.ru](mailto:natalibatalida@yandex.ru).  **Адрес МБОУ «Гимназия» города Чусовой:** улица Чайковского 16-Б. Проезд с автостанции автобусами №№ 1, 3, 5, 6, 7 до остановки Чайковского или Юбилейной. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **26 января 2017 года** | | | |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Фестиваль образовательных возможностей для формирования финансовой грамотности школьника».**  *Содержательно-тематическое направление:* Проектные, командно-групповые, разновозрастные, смешанные формы и технологии образования.  *Формат проведения*: фестиваль.  *Краткая аннотация*: на фестивале будут представлены результаты деятельности педагогического коллектива по освоению метапредмета «Финансовая грамотность школьника» для формирования метапредметного образовательного пространства школы в условиях реализации программы развития «Купеческая школа».  Педагоги школы разработали и представят практические способы, формы, задания включения метапредмета «Финансовая грамотность школьника» в уроки различных предметных циклов и во внеурочные мероприятия.  Актуальность темы соответствует современным тенденциям в образовании, установленным Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.  *Целевая аудитория*: директора и заместители директора школы, учителя начальной, основной и старшей школы.  **Время проведения:** **12.00 - 14.30.** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация |  | **11.30-12.00** |
| 2. | Открытие Фестиваля | ***Акзегитова Елена Викторовна***, директор школы, учитель географии высшей категории | **12.00-12.10** |
| 3. | Выступление «Создание условий для формирования финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации программы развития «Купеческая школа» | ***Вотинова Татьяна Сергеевна***, заместитель директора по МР, учитель химии высшей категории | **12.10-12.20** |
| 4. | Выступление «Метапредмет «Финасовая грамотность школьника» - средство формирования метапредметных умений обучающихся в МАОУ «СОШ №10» | ***Акзегитова Елена Викторовна***, директор школы, учитель географии высшей категории; ***Лущик Ольга Александровна***, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы высшей категории | **12.20-12.35** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Метапредмет «Финансовая грамотность школьника» в канве уроков** | | | |
| 5. | **Урок английского языка «On-line shopping», 8 класс**  Цель: показать возможности применения английского языка в практической ситуации при совершении On-line покупок.  Аннотация: школьники получат опыт использования интернет-магазинов для приобретения одежды и других товаров. Ученики отработают ситуацию, когда необходимо вернуть товар.  Форма работы: парная и групповая.  Целевая аудитория: учителя иностранного языка | ***Бовыкин Максим Юрьевич***, учитель английского языка  ***Куталия Анна Юрьевна***, учитель английского языка | **12.45-13.25** |
| 6. | **Урок русского языка «Употребление числительных в речи», 6 класс**  Цель урока: формирование метапредметных УУД в концепции повышения финансовой грамотности обучающихся.  Аннотация: представлен опыт работы гильдии «Говорим и пишем по-русски». Обучающиеся выполняют учебный проект в группах - туристический буклет «Тур выходного дня в Кунгуре».  Форма работы: групповая  Целевая аудитория: учителя русского языка | ***Трапезникова Оксана Вячеславовна***, учитель русского языка и литературы первой категории | **12.45-13.25** |
| 7. | **Урок физики «Работа и мощность электрического тока», 8 класс**  Цель урока: формирование практического опыта использования финансовых знаний при решении жизненно-важных задач и проблем.  Аннотация: в условиях практической работы учащиеся определят более выгодные и экономичные электрические приборы. Научатся работать с квитанциями. Учащиеся подсчитают расход энергии и сравнят затраты при использовании различных видов лампочек. Рассчитают стоимость электроэнергии по счетчикам за определенное время работы.  Форма: групповая работа  Целевая аудитория: учителя естественнонаучного цикла | ***Боброва Оксана Валентиновна***, учитель физики первой категории | **12.45-13.25** |
| 8. | **Урок географии «Северо-Западный экономический район», 9 класс**  Цель урока: Сформировать представление о развитии экономического района.  Аннотация: Формирование представления о развитии территории как результат аналитического анализа информации, данных таблиц, расчётов.  Форма работы: парная работа.  Целевая аудитория: учителя географии | ***Суслопарова Елена Николаевна***, учитель географии высшей категории | **12.45-13.25** |
| 9. | **Урок биологии в 5 классе.**  **Тема: «Кисло-молочные продукты. Доступно? Полезно? Выгодно?»**  Цель: формирование основ грамотного потребителя.  Аннотация: обучающиеся исследуют кисло-молочные продукты. Представят результаты исследования, оценят качество кисломолочных продуктов, реализуемых в магазине.  Продукт: рекомендации для покупателей кисло-молочных продуктов. Как купить экономически выгодный и полезный продукт?  Форма: исследовательская работа  Целевая аудитория: учителя естественнонаучного цикла. | ***Арапова Светлана Витальевна***, учитель биологии и химии высшей категории | **13.40-14.20** |
| **Метапредмет «Финансовая грамотность школьника» во внеурочной деятельности** | | | |
| 10. | **Интерактивная игра «Ярмарка ремесел» (3-4 кл.)**  Цель: формирование и обобщение основ экономических понятий, с которыми учащиеся имеют дело в повседневной жизни.  Описание: во время игры участники в творческих мастерских знакомятся с видами ремесел, представляют продукт своей деятельности, зарабатывают игровые деньги. Участники обналичивают игровые деньги в банке и получают возможность приобрести товар на ярмарке.  Основные понятия: труд, зарплата, банк, товар, деньги, цена, покупатель-продавец.  Целевая аудитория: учителя начальных классов. | ***Загрядская Светлана Сергеевна***, учитель начальных классов высшей категории  ***Шистерова Марина Евгеньевна***, учитель начальных классов высшей категории;  ***Кирякова Наталия Валентиновна***, учитель начальных классов высшей категории;  ***Усенкова Наталья Васильевна***, учитель начальных классов высшей категории;  ***Богомаз Валентина Николаевна***, учитель начальных классов высшей категории;  ***Голубева Оксана Витальевна***, учитель начальных классов первой категории;  ***Гущина Надежда Александровна***, учитель начальных классов | **12.45-14.20** |
| 11. | **Мастер-класс «Технология кейс-стади»**  Цель: Познакомить с технологией «кейс-стади» на примере использования интерактивной игры «Банковские вклады».  Аннотация: слушатели знакомятся с «кейс-технологией», вариантами организации работы с кейсом, видами и содержанием кейсов. На примере интерактивной игры «Банковские вклады» применяют технологию «кейс-стади» изучая банковские продукты – вклады, просчитывают выгоду вложений и просчитывают риски, используя разные виды вкладов.  Форма организации мастер-класса: работа в группах.  Продукт: сравнительный анализ выгодного вложения должен быть представлен на листе формата А3 и презентован.  Целевая аудитория: учителя гуманитарного цикла | ***Отинова Елена Александровна***, учитель математики первой категории;  ***Мосеева Оксана Георгиевна***, учитель математики первой категории | **12.45.-13.25** |
| 12. | **Час общения: «Банковские вклады», 8 класс**  Цель: Создание условий для формирования финансовой грамотности у обучающихся 8 класса.  Внеклассное мероприятие проводится с применением технологии «кейс-стади».  Обучающиеся знакомятся с банковскими продуктами – вкладами, просчитывают выгоду вложений и риски. Каждая группа должна представить наиболее выгодный вариант вложения денег с учетом риска.  Форма: работа в группах.  Целевая аудитория: учителя математики и информатики, классные руководители. | ***Трофимова Светлана Леонидовна***, учитель математики высшей категории;  ***Худякова Ирина Анатольевна***, учитель информатики высшей категории | **13.40.-14.20** |
| 13. | **Час общения «Учиться или платить? (Бюджет или коммерция?)», 10 класс**  Цель: показать значимость образовательной деятельности старшеклассников для поступления на бюджет в ВУЗы  Аннотация: создана образовательная ситуация, в которой старшеклассники исследуют информацию о бюджетных и коммерческих условиях обучения в ВУЗах. Рассчитывают среднегодовую стоимость обучения на бюджетном месте и коммерческом. Делают выводы, что выгоднее. Формулируют шаги (задачи) для поступления в ВУЗ на бюджет.  Форма работы: групповая.  Целевая аудитория: учителя истории и обществознания, классные руководители | ***Килунина Надежда Александровна***, учитель истории и обществознания высшей категории  ***Старикова Алла Вячеславовна***, учитель истории и обществознания | **13.40.-14.20** |
| 14. | **Внеурочное мероприятие: "Карманные деньги", 7 класс**  Цель: формирование у учащихся основ финансовой грамотности посредством английского языка.  Краткая аннотация: на мероприятии учащиеся будут рассуждать о карманных деньгах: как и за что учащиеся их возраста получают карманные деньги, куда тратят, нужно ли копить деньги?  Учащиеся получат навыки обращения с деньгами и их накопления, познакомятся с опытом иностранных учеников и их мнением.  Навыки финансовой грамотности всегда будут актуальны в современном мире.  Целевая аудитория: учителя иностранного языка | ***Болотов Михаил Владимирович***, учитель английского языка первой категории  ***Швецова Наталия Ивановна***, учитель английского языка высшей категории;  ***Арасланова Ольга Сергеевна***, учитель английского языка | **13.40.-14.20** |
| 15. | **Внеурочное мероприятие Дебаты по теме: «Материальные ценности в современном мире: миф или реальность», 9-11 класс**  Цель: формирование умения вести диалог и выстраивать монолог в соответствии с заданной темой.  Данная технология ценна для учителей-предметников тем, что ее элементы (групповая форма работы, элементы диспута) могут применяться на различных уроках.  Целевая аудитория: учителя-предметники | ***Лущик Ольга Александровна***, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы высшей категории;  ***Малкова Татьяна Борисовна***, учитель русского языка и литературы высшей категории | **13.40.-14.20** |
| 16. | Подведение итогов.  Цель: рефлексия участников мероприятия. | ***Вотинова Татьяна Сергеевна***, заместитель директора по МР, учитель химии высшей категории | **14.20-14.30** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура**: ***Вотинова Татьяна Сергеевна***, заместитель директора по методической работе, 8(34271)29633, e-mail: [nhbhtrb@gmail.com](mailto:nhbhtrb@gmail.com)  **Адрес МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура:** ул. К. Маркса, 23. Проезд автобусами № 1,7, 9 до остановки «Гостиница» или «Матросская». | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30 января 2017 года** | | | |
| **МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Педагогический стандарт: от идеи к воплощению».**  *Содержательно-тематическое направление:* профессиональный рост педагога: новые формы и мотивирующие практики.  *Формат проведения*: модельный семинар - предполагает проектную деятельность педагогов в кросс-функциональных группах, представление результатов проектной работы и обсуждение в рамках круглого стола.  *Краткая аннотация*: содержание семинара разработано кросс-функциональной проблемной группой педагогов МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми и экспертом Всемирного Банка, директором образовательного центра г.Копенгаген Jacob Niels Kruse. В рамках семинара будет организована Skype-конференция с Данией.  На семинаре будут представлены подходы к работе педагогов в свете требований профессиональных и образовательных стандартов, рассмотрены отечественный и зарубежный опыт оценивания системы работы учителя, его индивидуальных профессиональных достижений, подходы к разработке дорожной карты по развитию персонала в образовательной организации.  *Целевая аудитория*: модельный семинар ориентирован на педагогических работников, руководителей методических объединений, администраторов по учебной, воспитательной и методической работе.  **Время проведения:** **12.30-16.30.** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| 1. | **Модельный семинар «Педагогический стандарт: от идеи к воплощению»**  В процессе модельного семинара будут обсуждаться нормативно-правовые документы, которые регламентируют деятельность, подходы, принципы и систему оценки качества работы педагога в соответствии с новыми требованиями.  Модельный семинар состоит из трех частей:  1. Всем участникам в ходе первой части семинара необходимо будет выбрать кросс-функциональную группу и проектный кейс, в рамках которых будет осуществляться дальнейшая работа во второй части семинара.  2. Будут рассмотрены отечественный и зарубежный опыт оценивания системы работы учителя, его индивидуальных профессиональных достижений, подходы к разработке дорожной карты по развитию персонала в образовательной организации.  3. Третья часть семинара предполагает представление кросс-функциональными группами разработанных проектов, которые помогут увидеть участникам затруднения и проблемы в проектировании системы работы и оценки качества деятельности учителя в свете новых стандартов, адаптированной к условиям и ресурсам любой образовательной организации.  В ходе итогового открытого заседания – круглого стола будут подведены итоги – проведено рефлексивное обсуждение результатов проектной деятельности и модельного семинара в целом, в том числе, например, используя формат «Открытый микрофон». | Ведущие семинара:  ***Баскевич Ирина Александровна*,**  учитель географии высшей категории, методист, заместитель директора по кадрам, абсолютный победитель городского и краевого конкурсов, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012»;  ***Jacob Niels Kruse*,**  международный эксперт Всемирного Банка, директор образовательного центра г.Копенгаген, Дания.  Участники:  -Педагогический коллектив и административный корпус МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми;  - гости, приглашенные лица, участники открытых мероприятий | **Регистрация гостей**  12-30 – 12.45, **открытие семинара** -12.45-12.50,  **первая часть семинара** -  12-50 - 13-15,  **проектная часть семинара** – 13.15-16.00,  **подведение итогов, рефлексия** – 16.00-16.30 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми**: *Баскевич Ирина Александровна*, учитель географии высшей категории, методист, заместитель директора по кадрам МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми, 8-912-48-35-262, [ibaskevich@yandex.ru](mailto:ibaskevich@yandex.ru).  **Адрес МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми:** ул. Луначарского, д. 50/74. Проезд до остановки «Центральный рынок» автобусными маршрутами № 1, 5, 11, 19, 30, 66, 67, троллейбусными маршрутами № 2, 10, трамвайным маршрутом № 5 либо проезд до остановки «ул. Попова, торговый центр Айсберг», для транспорта, следующего по ул. Ленина – автобусные маршруты № 10, 68, троллейбус № 7. | | | |