*Чадова Оксана Алексеевна,*

*заместитель директора по воспитательной работе*

*МБОУ «Очерская СОШ№1»*

**Семинар**

**«ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ**

**НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ», 17.02.2016**

ОПЫТ МБОУ ОСОШ №1 ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УУД

Введение ФГОС требует совершенствования организации процесса управления ОУ по достижению новых образовательных результатов. Каждое образовательное учреждение выбирает свой путь достижения этой цели. И наша школа - не исключение.

Предлагаемая нами модель образовательной системы МБОУ «Очерская СОШ №1» призвана создать условия для формирования у молодых людей способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации.

Организационные основы работы складывались постепенно. Внутри школы традиционно взаимодействие субъектов складывалось из деятельности Управляющего Совета, объединяющим силы родительской, ученической и педагогической общественности в организации эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования). С 2013 года в школе действует Совет родительской общественности, который представляет собой объединение активных представителей родительских комитетов классов. К основным функциям которых можно отнести следующие:

- доведение актуальной информации до широкой родительской общественности

- инициативы по введению общешкольных положений (летняя практика, введение школьной формы)

-подключение ресурсов предприятий и организаций, в которых работают родители обучающихся

- мониторинг запроса родителей и законных представителей и др.

 Именно с их помощью удается распространять и реализовывать интересные совместные идеи с максимальным подключением ресурсов города (через заключение договоров о сотрудничестве) и получать обратный отклик о реализуемых мероприятиях.

В течение нескольких лет в МБОУ ОСОШ №1 реализуются следующие общешкольные проекты, объединившие ресурсы школы, семьи, общественных организаций, учреждений и предприятий города.

**Проект «Социальная практика»**

Условно данный проект делится на 2 подпроекта:

Первый включает в себя деятельность классных коллективов опыт самостоятельного общественного действия учащихся и подключения ресурсов на уровне класса, школы, города, края: проект «Красота вокруг нас» (родительская общественность), «Подари улыбку миру»: проведение концертных программ для больных стационара районной больницы, сбор игр, книг и игрушек для малообеспеченных семей сельской местности и др. (ОЦРБ, УМПКиС), «Школьные СМИ» (ОМЗ, ПЭС, ИП), акции в рамках Пермского благотворительного сезона по сбору средств для онкобольных детей (детское объединение «ДобродеЯтель», руководитель Н.Г. Колчанова).

 Мы начинали с 12 проектов за год, сегодня примерно 20-25 проектов реализуется за учебную четверть.

Второй проект организации предпрофессиональных проб старшеклассников в учреждениях и предприятиях города (Администрации Очерского городского поселения, РОСТЕЛЕКОМ, МО МВД РФ «Очерский», МДОУ, Сбербанк, ОЦРБ, прокуратура, почта и др.)

Механизм подключения ресурсов: участие в конкурсах соц. проектов, заключение договоров о взаимодействии.

**Проект «Школьный музей»** смог объединить ресурсы семей обучающихся, союза ветеранов локальных войн, Администрации муниципального района, Совета ветеранов. Проект семейных мини-газет «История семьи в истории Первой средней» (27 семей), организация игры «ФОТОСЛЕД» (2012-2015гг), проект «Аллея славы наших отцов и дедов» (выпуск книги «Учителя Очерской средней школы №1 - участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»), выпуск сборника материалов «От Афгана до Чечни: горячие точки памяти», литературные и литературно-музыкальные гостиные, проект «Белые журавлики», Всероосийская акция «Блокадный Ленинград» и др. Руководитель проекта учитель начальных классов Н.В. Политова. Ученики школы изготавливают журавлики, каждый из которых содержит информацию о погибших земляках, своих родственниках. Проект, объединивший ресурсы трёх ОУ города «Живая память», руководитель проекта педагог дополнительного образования Н.Г. Колчанова. В рамках данного проекта волонтерский отряд школы организовал два районных слета волонтеров. Совместными усилиями ребята реставрировали и отремонтировали 4 памятника воинам гражданской и Великой Отечественной войны в г. Очер, д. Макарова Гора и др.

**Проект «Момент истины»** смог объединить ресурсы семей обучающихся, союза ветеранов локальных войн, Администрации муниципального района, Совета ветеранов, объединения «Очерская лира», хора «Ветеран» и др.Он включает в себя систему традиционных встреч с интересными людьми: «Встреча с воинами трех войн», Дебаты по темам: символы России, День народного единения…?!, «Музыкальный ринг» учеников школы и хора «Ветеран» и др. В данном случае, огромную роль играет людской воспитательный ресурс.

**Проект творческих объединений «Твори добро».** Родители являются основной движущей силой для организации деятельности дополнительного образования школы: команды КВН, победителей и призеров краевых, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей образцовый хореографический коллектива «Виринея» и вокальной студии «Перемена», театральной студии «Белое солнце». Кроме концертной деятельности эти коллективы - участники проектов «Строгановский бал» (совместно с Очерским краеведческим музеем), «Золотая свадьба» (совместно с МАУК РДК), «День России», «Вахта Памяти», «День Победы» (МАУК КДЦ «Восток»), благотворительные концерты «Сотвори Добро (совместно с Администрацией Очерского городского поселения).

**Проект «Красота своими руками».**  Второй год исполнился этому замечательному проекту учителей, детей и родителей. Руководитель проекта - учитель технологии Е.М. Мокрушина. Главная идея проекта - дать возможность почувствовать себя хозяевами на родной земле. Подпроекты: «Зеленые островки памяти», руководитель учитель начальных классов Г.Н. Ерашева, проект «Лад» (руководитель социальный педагог О.А. Вшивкова), проект «Бумеранг» (руководитель учитель иностранного языка Л.Ю. Белозерова) по реставрации и ремонту детских площадок.

**Проект «Школа безопасности**». Руководитель педагог ДО С.А. Бояршинова, в течение нескольких лет смогла объединить учащихся 2,3,6,8 классов. Проведены общешкольные соревнования, акции. Результат 2012-2015гг. - победы на муниципальном этапе и выход на краевой уровень.

Таким образом, опыт МБОУ ОСОШ №1 по организации взаимодействия субъектов образовательного процесса по достижению новых образовательных результатов показал, что

* во-первых, мы должны учитывать, что на ребенка действует множество факторов, поэтому воспитывающее воздействие школы должно быть ярким, запоминающимся, увлекающим и приносящим реальные значимые результаты;
* необходимо искать новые эффективные формы по организации пространства социального действия. Более всего этому соответствует проектная деятельность, которая позволяет ребенку познавать и развивать свою индивидуальность, формировать ответственное отношение к себе и своим поступкам, выбору профессионального пути, приобретать и осмыслять личный опыт толерантности и взаимодействия в школе и окружающей среде с другими людьми;
* воспитывающее воздействие должно быть системным, охватывать весь педагогический процесс, все структуры, и субъекты , интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности;
* эффективное использование профессионального и творческого потенциала родителей, учреждений и организаций способствует повышению профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности всех участников образовательного процесса.

Именно эти условия позволяют нам воспитывать людей, способных организовать пространство вокруг себя, ориентирующихся не только на интеграцию имеющихся фактических знаний и ресурсов, но и на приобретение новых (порой путем самообразования) знаний, осуществляющих ответственный выбор на разных уровнях действия.