**Мастер-класс для педагогов**

**«Инновационная образовательная практика «Золотая полка»**

**Составила:** Герасимова Юлия Владимировна,

педагог-библиотекарь I квалификационной категории

библиотечно-информационного центра МАОУ «Гимназия»

г. Чернушка

**Цель:** ретрансляция опыта проведения конкурса «Золотая полка».

**Задачи:**

* передача опыта проведения конкурса «Золотая полка» путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности по достижению метапредметного результата «Публичное выступление»;
* совместная отработка оценочных действий по оцениванию публичных выступлений учащихся;
* рефлексия профессионального мастерства участниками мастер-класса.

**Прогнозируемый результат:**

* знакомство с формой конкурса «Золотая полка»
* деятельность участников мастер-класса в роли экспертов метапредметного испытания учащихся.

**Форма:**

конкурс.

**Метод:**

* наглядно-словесный;
* прямого и комментированного показа последовательности действий в рамках конкурса.

**Технология:**

оценивания.

**Ход мастер-класса**

Добрый день, дамы и господа, коллеги, друзья!

Сегодня каждый из вас оказался участником значимого события в жизни гимназии. Прямо здесь и сейчас мы открываем финал гимназического конкурса «Золотая полка»!

О золотой полке писатель Юрий Олеша сказал: «это та, которая заводится исключительно для любимых книг. … 3амечательную книгу мы читаем не один раз в жизни и каждый раз как бы заново. Каждый из нас собирает свою «золотую» полку, и … эти книги, их герои помогают нам жить и лучше понимать жизнь».

Участниками ежегодного конкурса «Золотая полка» являются учащиеся 5-9 классов гимназии, подавшие заявку в оргкомитет конкурса. Согласно разработанному кафедрой русского языка и литературы Положению участники готовят небольшое публичное выступление о книге, которая произвела на них особое впечатление. Положение о конкурсе часто предполагает работу в номинациях, которые ежегодно корректируются. Конкурс является одной из форм нерегулярной внеурочной деятельности учащихся и предполагает тесное учебное сотрудничество с классным руководителем, учителями-филологами. Результаты своей работы (тексты выступлений, презентации, фото с конкурса, награды и поощрения) все участники размещают в портфолио учащегося и они представляют собой личные достижения детей. Оценивает работу конкурсантов жюри – активные почитатели и знатоки книги: учащиеся старшей школы, представители администрации, библиотечного сообщества города, активисты родительской общественности.

Позвольте представить вам компетентное жюри сегодняшнего финала конкурса «Золотая полка» в составе:

*Размещают согласно карте рабочих зон*

1.
2.
3.

В 2013 году в рамках апробационной площадки по развитию коммуникативных УУД в основной школе проблемно-творческой группой педагогов гимназии была разработана инновационно-образовательная практика «Публичное выступление на конкурсе «Золотая полка». Впервые разработана система взаимодействия учитель-ученик, направленная на развитие и оценивание коммуникативных компетенций участников практики и включающая аудиторные, практические и самостоятельные занятия.

Оценка – это необходимый компонент любой человеческой деятельности. При этом оценивание – один из деликатных и сложных моментов образовательного процесса. Педагоги проблемно-творческой группы разработали шкалу итогового экспертного оценивания публичных выступлений. Разработанные и представленные объекты и критерии оценки выступают результатами, соответствующими как цели инновационной практики, так и ожидаемым метапредметным образовательным результатам. Критерии оценки изменялись от конкурса к конкурсу, учитывая особенности номинаций. И сегодня каждое выступление будет оценено творческой группой по освоению инновационной образовательной практики в составе:

*Размещаются согласно карте зон.*

1.
2.
3.

Все присутствующие в зале сегодня станут экспертами по оцениванию публичного выступления. Вам будут предложены оценочные листы с разработанной шкалой, которые вы заполните по ходу проведения конкурса, а также сможете внести свои предложения по итогам работы.

*Раздать оценочные листы публичного выступления и материалы для рефлексии.*

А теперь главные действующие лица, герои дня – финалисты конкурса «Золотая полка»:

1.

2.

3.

*Занимают места в зале на стульях с красной, желтой и зеленой спинками.*

Сколько книг прочтено – не имеет значения,

но имеет значение очень давно

ежедневное, ежевечернее чтение,

еженощное – с лампой зажженной – в окно.

И пока круг от лампы на круглом столе

выключается только на позднем рассвете,

все в порядке на круглой и светлой Земле,

населенной читателями планете.

*Б. Слуцкий*

Сегодня мы, читатели всех возрастов и уровней мастерства, вновь говорим о книгах. Эти молчаливые, терпеливые создания обретают голоса на конкурсе «Золотая полка».

Уважаемые финалисты! Мы с нетерпением ожидаем встречи с книгами, что подарили вам новую страницу жизни. И каждый из вас поделится сегодня с нами своей читательской историей встречи Книги и Читателя. Но у вас будет и еще одно важное задание. Слушая выступающего, вам необходимо подготовить, обсудить и задать ему групповой вопрос. Это также будет оцениваться жюри и станет для вас отличной возможностью заработать дополнительные баллы.

Как сказал классик детективного жанра сэр Артур Конан Дойль: «говорить о книге всегда прекрасно, к чему бы это не привело». Пусть ваши выступления ведут вас к успеху. А начинает наш конкурс участник с зеленого кресла. Вам слово, а всем членам жюри и экспертам – за дело!

*Выступление участника.*

Благодарю вас за презентацию. Представленная книга занимает свое место на нашей золотой полке. А я предоставляю возможность членам нашего компетентного жюри задать вопросы выступающему.

А теперь свой вопрос могут задать соперники.

Мы благодарим первого участника и переходим к следующему выступлению. Еще одну книгу, достойную золотой полки нам представит участник, занимающий желтое кресло. Добро пожаловать!

*Выступление участника.*

Встреча с книгой, что с другом,

Для всех словно праздник,

 А для детской души

Это нить Ариадны,

Что ведет их от сказок,

Былин и преданий

В мир жизни реальной,

Мир науки и знаний.

Спасибо за интересную презентацию. Еще одна книга располагается на нашей золотой полке. А мы предоставляем возможность задать вопросы всем заинтересовавшимся.

Желаем успеха второму участнику. И наш конкурс завершает третья книга и участник, занимающий красное кресло.

*Выступление участника.*

Неустанных исканий залог,

Радость каждого нового сдвига,

Указанье грядущих дорог –

Это книга. Да здравствует книга!

Именно прочтение этой книги привело нашего участника сегодня в этот зал. И книга эта также находит свое место на золотой полке гимназии. А мы готовы услышать ответы презентующего на наши вопросы. Слово предоставляется уважаемому жюри. Какие вопросы возникли у участников?

Мы благодарим всех юных читателей, которые сегодня подарили нам встречу с книгами, достойными золотой полки. Для жюри конкурса наступает время подведения итогов. А мы продолжаем наш разговор о книге и чтении. Английской писательнице Вирджинии Вульф принадлежит притча о читателях, которой я делюсь с вами:

«В судный день … Всевышний обернётся к апостолу Петру и скажет не без некоторой зависти, увидев нас с книгами под мышкой: «Смотри, этим награды не нужны. Нам нечего дать им. Они любили читать».

Поэтому сегодня, невзирая на награды и звания, каждого презентовавшего книгу можно назвать победителем. А книги с золотой полки станут путеводной звездой для всех ищущих.

Слово для подведения итогов финала конкурса «Золотая полка» и вручения дипломов предоставляется председателю жюри.

*Вручение дипломов.*

Мы благодарим жюри конкурса за объективность и непредвзятость, за продуктивную работу. Эти аплодисменты – всем участникам сегодняшнего мероприятия. До встречи у золотой полки! Читайте, мечтайте, дерзайте!

*Жюри и участники покидают аудиторию.*

А мы, уважаемые эксперты, продолжаем работу по оцениванию публичного выступления. Сегодня перед каждым присутствующим лежит абсолютно одинаковый оценочный лист. Я предоставляю слово участникам творческой группы, разработавшей оценочную шкалу.

*Итоги работы творческой группы.*

А теперь у каждого из приглашенных экспертов есть возможность прокомментировать оценочный лист и собственный опыт работы со шкалой.

*Выступления приглашенных экспертов.*

Я благодарю всех, кто сегодня принял участие в нашем мастер-классе по проведению оценочных действий метапредметного результата «публичное выступление». Надеюсь, нам удалось продемонстрировать учебное взаимодействие осуществляемое на уровнях «учитель–ученик», «ученик–ученик».

И, в завершение нашего мастер-класса, обратитесь к материалам раздатки. Дополните, пожалуйста, предложения своими размышлениями и выводами о сегодняшнем опыте.

*Оформление результатов рефлексии на бланках.*

Спасибо за участие и сотрудничество! До новых интересных встреч!