Внеурочное занятие по КРАЕВЕДЕНИЮ в 1 классе. (дети из 1 А, 1 Б ,1 В,1 Г ,1 Д)

1. **Тема занятия**: « Вот моя деревня»
2. **Планируемое время**: (16 февраля 2016, 1 смена, кабинет 207 )
3. **Краткая аннотация**: На занятии по краеведению в совместной практической деятельности по созданию модели деревенского двора будет отрабатываться процедура голосования при принятии общего решения.
4. **Астапова Валентина Николаевна**, категория высшая.
5. Оборудование: проектор.
6. Цель: сформировать представление о деревне и познакомить с деревнями Чернушинского района.
7. **Формирование универсальных учебных действий:**

**Регулятивные:** формулировать тему и цель занятия, умение определять эффективные способы достижения результата.

**Познавательные:** формирование умения обобщать информацию и выделять существенные признаки деревни.

**Коммуникативные:** умение работать в группе, используя процедуру голосования, умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Личностные**: формирование умения оценить свою работу и товарища.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Орг. момент | - На занятие покраеведению вы пришли.  Уже многое на занятиях вы нашли.  -А что вы уже узнали на занятиях по краеведению?  Историю гимназии вы узнали  И в музее Хлопина побывали.  На прошлом занятии по городу Чернушка бродили  Достопримечательности все изучили.  Даже выставку соорудили.  А сейчас отправимся в путь-  Надо к Дяде Фёдору заглянуть. |  |
| 2. | Постановка цели и **задач** | - Кто такой Дядя Фёдор?  - Сейчас вы посмотрите частичку мультфильма и вам нужно ответить на вопрос «Куда собрался Дядя Фёдор?»  (мультфильм Простоквашино)  - Куда отправился Дядя Фёдор и кот Матроскин?  И мы сегодня с вами тоже отправляемся в деревню.  И так тема занятия: ….(**Вот моя деревня**)  А какая будет **цель** нашего занятия, не забывайте, что у нас занятие по краеведению.  **ЦЕЛЬ:** узнать, как раньше выглядели деревни и какие деревни есть в Чернушинском районе. | (просмотр мультфильма)  - в деревню.  - Деревня.  Что такое деревня?  Чем она отличается от города?  Как выглядели деревни в старину?  Какие деревни есть в Чернушинском районе**?** |
| 3. | Актуализация знаний | А сейчас мы с вами попытаемся вместе вспомнить, что вы знаете о деревне?   |  |  | | --- | --- | | город | деревня | | http://apart.by/sites/apart.by/files/image5_0.jpeg | BL00526_ | | http://images.metromir.ru/base/cars/jaguar/xk/jag_xk2007_04.jpg | loshad-s-povozkoy | | http://zro.nsk.ru/oml/mc140.jpg | http://dayfun.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9A%D0%B0%D0%BA-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BA%D1%83.jpg | | http://cdn01.ru/files/users/images/29/65/2965f7bd0254a7d8de35aba99e74295a.jpg | http://kolodci-kaluga.ru/wp-content/uploads/2012/03/kolodec.jpg | | http://gazprom-transgaz-yugorsk.ru/images/gazovoe_toplivnoe/929_18e2662cdbb4d0b1e01a999d67bce2cf.jpg | http://hq-wallpaper.ru/wallpapers/priroda/polya-zolotoy-pshenitsy-715x536.jpg | | https://28.img.avito.st/640x480/1821859828.jpg | http://www.domechti.ru/wp-content/uploads/2013/04/dekorativnyj-ogorod-03.jpg | |  |  | |  |
| 4. | Первичное усвоение новых знаний | **Вывод**  Что же такое деревня?  (СЛОВАРЬ?)  -Откуда появилось слово деревня? Как вы думаете?  Раньше говорили «Жить на деревне»,т.е на участке земли.  -Как вы думаете чего больше городов или деревень?  А где больше жителей, в деревнях или в городе?  - А деревня и село это одно и то же?  Сегодня 16 февраля - один из праздников славянского календаря - Починки ,который отмечался на следующий день после Сретения. Следуя поговорке «Готовь сани летом, а телегу зимой», хозяева с утра пораньше принимались за ремонт сельскохозяйственного инвентаря, называя этот февральский день «Починками».  Починки – категория поселения на Руси, состоящего из 1-2 дворов. | **Дере́вня** —название сельского [населённого пункта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82) с несколькими десятками домов. Большими обычно считаются деревни с 30 и более [дворами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80).  ***деревня*** называется так не потому что дома в ней раньше были деревянные. В значении *крестьянское селение* слово *деревня* стало употребляться 300 лет назад (в XVII—XVIII вв). До того оно означало *двор*, а ещё раньше — *пахотное поле*. В XVI в.  можно было встретить выражение *«пахать деревню»*.  А самое древнее значение *деревни* — это очищенное от леса (то есть как раз от деревьев) место для [нивы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5_(%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)). Так, в литовском языке сохранилось слово dirva — нива.  В начале [XXI века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XXI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)  *деревня* является в России самой многочисленной формой [поселений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82), хотя основное количество жителей страны проживает в городах.  На начало XX века основным отличием деревни от [села](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%BE) являлись отсутствие церкви в деревне и размеры поселения  В настоящее время такого отличия нет, и, например, деревня [Давыдово](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%97%D1%83%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)) в Орехово-Зуевском районе Московской области по размерам приближается к городу, а, например, деревня [Логдуз](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D1%83%D0%B7) в [Вологодской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) имеет деревянную церковь, в деревне[Сенно](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE_(%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F)) в [Ленинградской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) — три церкви.    По оценке на [1 января](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/408) [2012 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/25269) численность населения Чернушинского района  составила 50 675 человек,  в том числе 33 169 человек городского населения и 17 506 человек сельского  населения  По данным [переписи 2010 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1290714)  численность населения Чернушинского района составляла 50 593 человека, в том числе 23 984 мужчины и 26 609 женщин.  В 2009 году численность населения составляла 52 248 (2009)  Всего в составе района насчитывается  80 [населённых пунктов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14824)  (в [1926 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1387) в районе было  124 населённых пункта). |
| 5. | Первичное закрепление  РАБОТА В ГРУППЕ | 1)А сейчас мы будем работать в командах. -  Слушаем задание командам:  Вам нужно создать модель **ДЕРЕВЕНСКОГО ДВОРА в старину.**. **И представить свой проект.(** замысел, идея, образ,) Подумайте, что было на дворе, какие постройки? Подумайте, какой дом был в ДЕРЕВНЕ? Как он назывался в старину?(Изба)  2) -Скажите, какие правила работы в команде вы знаете?  3)- Давайте разделимся на команды.  (четыре команды по 4 человека). (группа жёлтых сердечек, красных сердечек, оранжевых и розовых)  4) Выберите 1 **командира**,  Того, кто будет потом у доски рассказывать, **представлять** свой проект  того кто будет **наклеивать** картинки  кто будет **следить** за стройкой, что бы построено было там, где надо.  5) Выполнять будем поэтапно.  **1 Этап.** - У вас конверт с картинками. Отбираем картинки путём голосования. Выбирать будете голосованием. Кто умеет голосовать? (т.е. вы должны поднять руку, если согласны)   * - Командир берёт картинку, все думают, будет это на дворе или нет. Кто согласен, поднимает руку (командир то же голосует) * Если 4 руки подняли, значит единогласно, картинку берём, * если 3 руки? (3больше одного?)берём * если 2 руки (две за две против) значит решает командир. * Ну, а если одна рука, то ..не берём   Приступаем к работе  **2 Этап.** Расположите постройки на листе и наклейте на лист.  **-3 Этап.** А теперь попробуйте составить рассказ, почему вы выбрали ту или иную картинку.  У вас 2 (3 ) минуты.  **4 этап.** А теперь нужно представить свой проект  - Все остальные внимательно слушают и голосуют потом, получился ли у них деревенский двор в СТАРИНУ. | Дети работают |
| **5** |  | Подведение итогов  **Вывод:** Вот с таких четырёх дворов 162 года назад начала жизнь …..одна деревушка, получившая своё название от реки Чернушки. Это деревня… А жителями были семьи, пришедшие к нам из Чердыни |  |
| **6** |  | Так и другие деревни тоже получили свои имена.  И так какие деревни есть в Чернушинском районе.?  - Как вы думаете, почему так называется деревня? Обсудите в группе, проголосуйте и поднимите цифру:  1. если название произошло от имени первопоселенца  2. если - от местоположения  3. в честь какого- то события  (см. приложение № 1) | (дети называют деревни) |
| **7** | Вывод | И так вернёмся к началу занятия, скажите в какую деревню Дядя Фёдор повёз кота Матроскина ?  - А в какую группу мы можем отнести деревню Простоквашино? Почему её так назвали?  Деревня Простоквашино Нижегородской области существует приблизительно с 18 века. В настоящий момент входит в состав Тонкинского района. В деревне около 20 домов. Предание связывает название населенного пункта с разлитой бадьей молока, быстро скисшего в жару. | В Простоквашино. |
| **8** | Рефлексия | А кому из вас захотелось оказаться в деревне? ПОДНИМИТЕ РУКУ.   |  | | --- | | Мне в деревне хочется  Летом погостить,  На пруду, у рощицы,  Рыбку половить.  Там в лесу, под соснами,  Где былины спят,  Утренними росами  Я найду маслят.  Там краюхой хлебушка  Угощу коня,  Там синее небушко,  Зеленей поля.  А цветов невиданных –  Целые луга!  Мятою пропитаны  Жёлтые стога.  Улья мёдом полнятся  Солнечных цветов,  На рассвете – звонница  Птичьих голосов.  Ветер вольно носится,  Скачет во всю прыть!  Как в деревне хочется  Мне сегодня жить!!! | |  |