Внеурочное занятие по КРАЕВЕДЕНИЮ в 1 классе. (дети из 1 А, 1 Б ,1 В,1 Г ,1 Д)

1. **Тема занятия**: « Вот моя деревня»
2. **Планируемое время**: (16 февраля 2016, 1 смена, кабинет 207 )
3. **Краткая аннотация**: На занятии по краеведению в совместной практической деятельности по созданию модели деревенского двора будет отрабатываться процедура голосования при принятии общего решения.
4. **Астапова Валентина Николаевна**, категория высшая.
5. Оборудование: проектор.
6. Цель: сформировать представление о деревне и познакомить с деревнями Чернушинского района.
7. **Формирование универсальных учебных действий:**

**Регулятивные:** формулировать тему и цель занятия, умение определять эффективные способы достижения результата.

**Познавательные:** формирование умения обобщать информацию и выделять существенные признаки деревни.

**Коммуникативные:** умение работать в группе, используя процедуру голосования, умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Личностные**: формирование умения оценить свою работу и товарища.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| 1 | Орг. момент | - На занятие покраеведению вы пришли.Уже многое на занятиях вы нашли.-А что вы уже узнали на занятиях по краеведению?Историю гимназии вы узналиИ в музее Хлопина побывали.На прошлом занятии по городу Чернушка бродилиДостопримечательности все изучили.Даже выставку соорудили.А сейчас отправимся в путь- Надо к Дяде Фёдору заглянуть. |  |
| 2. | Постановка цели и **задач** | - Кто такой Дядя Фёдор?- Сейчас вы посмотрите частичку мультфильма и вам нужно ответить на вопрос «Куда собрался Дядя Фёдор?»(мультфильм Простоквашино)- Куда отправился Дядя Фёдор и кот Матроскин? И мы сегодня с вами тоже отправляемся в деревню. И так тема занятия: ….(**Вот моя деревня**)А какая будет **цель** нашего занятия, не забывайте, что у нас занятие по краеведению.**ЦЕЛЬ:** узнать, как раньше выглядели деревни и какие деревни есть в Чернушинском районе. | (просмотр мультфильма)- в деревню.- Деревня.Что такое деревня? Чем она отличается от города?Как выглядели деревни в старину?Какие деревни есть в Чернушинском районе**?** |
| 3.  | Актуализация знаний | А сейчас мы с вами попытаемся вместе вспомнить, что вы знаете о деревне?

|  |  |
| --- | --- |
| город | деревня |
| http://apart.by/sites/apart.by/files/image5_0.jpeg | BL00526_ |
| http://images.metromir.ru/base/cars/jaguar/xk/jag_xk2007_04.jpg | loshad-s-povozkoy |
| http://zro.nsk.ru/oml/mc140.jpg | http://dayfun.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%9A%D0%B0%D0%BA-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%BA%D1%83.jpg |
| http://cdn01.ru/files/users/images/29/65/2965f7bd0254a7d8de35aba99e74295a.jpg | http://kolodci-kaluga.ru/wp-content/uploads/2012/03/kolodec.jpg |
| http://gazprom-transgaz-yugorsk.ru/images/gazovoe_toplivnoe/929_18e2662cdbb4d0b1e01a999d67bce2cf.jpg | http://hq-wallpaper.ru/wallpapers/priroda/polya-zolotoy-pshenitsy-715x536.jpg |
| https://28.img.avito.st/640x480/1821859828.jpg | http://www.domechti.ru/wp-content/uploads/2013/04/dekorativnyj-ogorod-03.jpg |
|  |  |

 |  |
| 4. | Первичное усвоение новых знаний | **Вывод**  Что же такое деревня?(СЛОВАРЬ?)-Откуда появилось слово деревня? Как вы думаете?Раньше говорили «Жить на деревне»,т.е на участке земли.-Как вы думаете чего больше городов или деревень? А где больше жителей, в деревнях или в городе?- А деревня и село это одно и то же?Сегодня 16 февраля - один из праздников славянского календаря - Починки ,который отмечался на следующий день после Сретения. Следуя поговорке «Готовь сани летом, а телегу зимой», хозяева с утра пораньше принимались за ремонт сельскохозяйственного инвентаря, называя этот февральский день «Починками».Починки – категория поселения на Руси, состоящего из 1-2 дворов. | **Дере́вня** —название сельского [населённого пункта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82) с несколькими десятками домов. Большими обычно считаются деревни с 30 и более [дворами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80).***деревня*** называется так не потому что дома в ней раньше были деревянные. В значении *крестьянское селение* слово *деревня* стало употребляться 300 лет назад (в XVII—XVIII вв). До того оно означало *двор*, а ещё раньше — *пахотное поле*. В XVI в.  можно было встретить выражение *«пахать деревню»*. А самое древнее значение *деревни* — это очищенное от леса (то есть как раз от деревьев) место для [нивы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5_%28%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29). Так, в литовском языке сохранилось слово dirva — нива. В начале [XXI века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XXI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)  *деревня* является в России самой многочисленной формой [поселений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82), хотя основное количество жителей страны проживает в городах.На начало XX века основным отличием деревни от [села](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%BE) являлись отсутствие церкви в деревне и размеры поселения В настоящее время такого отличия нет, и, например, деревня [Давыдово](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%28%D0%9E%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%97%D1%83%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%29) в Орехово-Зуевском районе Московской области по размерам приближается к городу, а, например, деревня [Логдуз](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D1%83%D0%B7) в [Вологодской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) имеет деревянную церковь, в деревне[Сенно](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE_%28%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%29) в [Ленинградской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) — три церкви.По оценке на [1 января](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/408) [2012 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/25269) численность населения Чернушинского района  составила 50 675 человек,  в том числе 33 169 человек городского населения и 17 506 человек сельского  населенияПо данным [переписи 2010 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1290714) численность населения Чернушинского района составляла 50 593 человека, в том числе 23 984 мужчины и 26 609 женщин.В 2009 году численность населения составляла 52 248 (2009) Всего в составе района насчитывается  80 [населённых пунктов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14824)  (в [1926 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1387) в районе было  124 населённых пункта).  |
| 5.  | Первичное закреплениеРАБОТА В ГРУППЕ | 1)А сейчас мы будем работать в командах. - Слушаем задание командам: Вам нужно создать модель **ДЕРЕВЕНСКОГО ДВОРА в старину.**. **И представить свой проект.(** замысел, идея, образ,) Подумайте, что было на дворе, какие постройки? Подумайте, какой дом был в ДЕРЕВНЕ? Как он назывался в старину?(Изба) 2) -Скажите, какие правила работы в команде вы знаете? 3)- Давайте разделимся на команды. (четыре команды по 4 человека). (группа жёлтых сердечек, красных сердечек, оранжевых и розовых)4) Выберите 1 **командира**, Того, кто будет потом у доски рассказывать, **представлять** свой проект  того кто будет **наклеивать** картинки  кто будет **следить** за стройкой, что бы построено было там, где надо.5) Выполнять будем поэтапно. **1 Этап.** - У вас конверт с картинками. Отбираем картинки путём голосования. Выбирать будете голосованием. Кто умеет голосовать? (т.е. вы должны поднять руку, если согласны)* - Командир берёт картинку, все думают, будет это на дворе или нет. Кто согласен, поднимает руку (командир то же голосует)
* Если 4 руки подняли, значит единогласно, картинку берём,
* если 3 руки? (3больше одного?)берём
* если 2 руки (две за две против) значит решает командир.
* Ну, а если одна рука, то ..не берём

Приступаем к работе **2 Этап.** Расположите постройки на листе и наклейте на лист.**-3 Этап.** А теперь попробуйте составить рассказ, почему вы выбрали ту или иную картинку. У вас 2 (3 ) минуты. **4 этап.** А теперь нужно представить свой проект- Все остальные внимательно слушают и голосуют потом, получился ли у них деревенский двор в СТАРИНУ. | Дети работают |
| **5** |  | Подведение итогов**Вывод:** Вот с таких четырёх дворов 162 года назад начала жизнь …..одна деревушка, получившая своё название от реки Чернушки. Это деревня… А жителями были семьи, пришедшие к нам из Чердыни |  |
| **6** |  | Так и другие деревни тоже получили свои имена. И так какие деревни есть в Чернушинском районе.?- Как вы думаете, почему так называется деревня? Обсудите в группе, проголосуйте и поднимите цифру:1. если название произошло от имени первопоселенца2. если - от местоположения3. в честь какого- то события(см. приложение № 1) | (дети называют деревни) |
| **7** | Вывод  | И так вернёмся к началу занятия, скажите в какую деревню Дядя Фёдор повёз кота Матроскина ?- А в какую группу мы можем отнести деревню Простоквашино? Почему её так назвали?Деревня Простоквашино Нижегородской области существует приблизительно с 18 века. В настоящий момент входит в состав Тонкинского района. В деревне около 20 домов. Предание связывает название населенного пункта с разлитой бадьей молока, быстро скисшего в жару. |  В Простоквашино.  |
| **8**  | Рефлексия | А кому из вас захотелось оказаться в деревне? ПОДНИМИТЕ РУКУ.

|  |
| --- |
| Мне в деревне хочетсяЛетом погостить,На пруду, у рощицы,Рыбку половить.Там в лесу, под соснами,Где былины спят,Утренними росамиЯ найду маслят.Там краюхой хлебушкаУгощу коня,Там синее небушко,Зеленей поля.А цветов невиданных –Целые луга!Мятою пропитаныЖёлтые стога.Улья мёдом полнятсяСолнечных цветов,На рассвете – звонницаПтичьих голосов.Ветер вольно носится,Скачет во всю прыть!Как в деревне хочется Мне сегодня жить!!! |

 |  |