Презентационное мероприятие МАОУ Гимназия в рамках мероприятий по обмену опытом инновационных образовательных практик (Университетский округ НИУ ВШЭ).

VII Зональный марафон мастер- классов « Инструменты педагогического процесса: от начального общего образования к основному общему образованию»

17февраля 2016г

 МАОУ Гимназия города Нытвы

Педагог-психолог Валентина Алексеевна Латышева

 Мастер-класс: «Цель осуществима при правильной постановке».

 В основу применена методика: 6 шагов постановки цели. Материал структурирован и может быть использован для проведения классных часов(5-8классы) и последующим проведением родительских собраний в этих же классах; индивидуальных консультаций с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

 **Цель:**

* Повышение учебной мотивации
* Освоение алгоритма планирования

Причины снижения учебной успеваемости в 6-8 кл-х:

 1. Анатома- физиологические изменения в организме подростка

 2. Ведущая деятельность подросткового возраста

 **Целеустремленность!**

Целеустремленным человеком можно назвать того, кто ясно видит поставленную перед собой цель и, ради этого, готов отказаться от соблазнов. Но для этого нужно иметь в себе сильную волю.



**Хочу** - цель (чего хочу достичь)

**Могу**  - определи свои возможности (мои ресурсы)

**Надо** - Программа действия для достижения цели:

1. Последовательность действий

2. Характер (какие черты характера мешают достичь цели?)

3. Распределение рабочего дня

 **Поиск ресурса** (могу): дети пишут положительные черты характера, умения, достижения не только в учебе.

ХАРАКТЕР УМЕНИЯ

1. 1.

2. 2.

3. 3.

4. 4.

Что мешает в достижении цели, что необходимо исправить в характере:

1.

2.

3.

4.

 **Цель** – это предмет стремления, то, что надо, желательно, осуществить.

 Если есть цель, то значит, есть и преграда, которая мешает достичь желаемого результата.

 **Этапы постановки цели:**

I.Напишите, что с вами будет в 23 года?

-На родительском собрании вопрос задается так: « Какие цели вы ставите перед собой на год?» (Время выполнения 5 минут)

А. Образование

Б. Профессия.

В. Где будете работать?

Г. В каком населенном пункте будете жить?

Д. Ваше жильё.

Е . Где будете проводить свой отпуск?

Ж. Каким видом транспорта будете пользоваться?

И т.д.

II. Внимательно прочитайте, что написали и вычеркните, то, что не реально

 Выполнить за это время. (Время выполнения 3 минуты)

III. Вопрос детям: Для того, чтоб ваши желания осуществились, что для этого нужно?

Вы правильно определили главную цель: ПОЛУЧИТЬ ХОРОШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

IV. Ответьте на вопрос: Для каких целей ещё вам нужно образование?

(Время выполнения 3 минуты).

 V.Ответьте на вопрос: Чем я готов пожертвовать для осуществления этой цели? (Время выполнения 2 минуты).

VI. Ответьте на вопрос: Что я готов сделать для осуществления этой цели прямо сейчас? (Время выполнения 2 минуты).

 **Итак, мы определили главную цель:**

ПОЛУЧИТЬ ХОРОШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Каждый решает сам будет ли это ВУЗ, либо колледж. (Учитель рисует вверху на доске большой круг).

Но, чтоб поступить в институт, университет, колледж, нам что нужно?

-Закончить школу с хорошими отметками.

Учитель рисует от большого круга вниз стрелочку и круг поменьше, в котором пишет 11 классов.

Вопрос детям: А до 11 класса какой нужно закончить?

-10й

Учитель ставит стрелочку вниз от круга с 11 кл. и рисует круг поменьше.

И так далее до класса, в котором учатся дети на сегодняшний день.



 Вопросы детям: Итак, текущий год состоит?

-Из четвертей

А четверти?

- Из месяцев

А месяцы?

-Из недель

А недели?

-Из дней.

 **ВЫВОД:**

* БОЛЬШАЯ ЦЕЛЬ СОСТОИТ ИЗ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ
* ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ – ИЗ МАЛЫХ
* МАЛАЯ- ЭТО ПРОДУКТИВНО СОСТАВЛЕННЫЙ ДЕНЬ –**ПЛАН**  НА ДЕНЬ
* АНАЛИЗ И ПЛАНИРОАВНИЕ ОЦЕНОК В КОНЦЕ КАЖДОЙ ЧЕТВЕРТИ.

****

Вопрос детям: Сколько требуется времени, чтоб выполнить домашние задания на 4 и 5? У вас получился час. А нужно 2,5 часа - это норма!

 Наверняка есть предметы, по которым нужно подтянуться, и вы чувствуете, что можете учиться лучше. Каждый сам определяет свои возможности: или совсем без троек закончить четверть, год, или допустима 1-2 тройки по предметам, которые вам трудно усвоить. Но вы сами понимаете, что нужно свести до минимума тройки, или совсем от них избавиться! Вот это будет победа!

Ваш рабочий день не резиновый, давайте, посмотрим, откуда нам нужно взять, чтоб добавить время на домашние задания, занятия с репетиторами.



По образцу составляем план на все дни недели:

* Прописываем основные занятия ( кружки, спортивные секции и.т.).
* План вывешиваем над рабочим столом.
* Домашние задания выполняем не меньше 2,5 часов
* План на неделю

 **Понедельник:**

* 8.00- 14.00- учеба в школе
* 15.00-16.00 –отдых, домашние дела
* 16.00- 17.50 – выполнение домашних заданий
* 17.50-19.20 – тренировка карате
* 19.20- 21.30- компьютер
* 21.30- 22.30- домашние дела
* 22.30- сон
* **Вторник:**

Для того, что бы, придерживаться такого плана, его нужно соблюдать 21 день. После трех недель вам уже не нужно будет себя контролировать, привычка планировать станет вашей потребностью.

**Этапы постановки любых целей:**

1.Какие цели я став поставить перед собой на определённый период? Это может быть год или несколько лет?

2. Вычеркнуть из списка те, что пока выполнить не реально.

3. Определить главную цель

4. Ответить на вопросы:

 -Зачем мне это надо?

 - Чем я готов пожертвовать ради достижения этой цели?

 -Что я готов для этого сделать прямо сегодня?

На следующем уроке дети планирую оценки на текущую четверть на основании имеющихся оценок по предметам за предыдущую. Наклеивают листочки в дневник. Под контролем родителей ведут мониторинги текущих оценок, контролирую выполнение режима дня. На классном часе анализируются планы и итоги по четвертям. Если у ребенка итог соответствует плану, результаты озвучиваются классным руководителем, дети аплодируют победителям. Такой анализ оценок и планирование на следующую четверть, делается в конце каждой четверти в течение 2-х лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  6 класс | Iчетверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|  | План  | Итог | План | Итог | План | Итог | План  | Итог |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностр. язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  |  |  |  |  |  |