

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 10

Мастер-класс по проведению тьюториала «Я выбираю ВУЗ»

Миндовская Ольга Юрьевна
учитель химии I
квалификационной
категории, тьютор группы
технического направления

Березники, 16.02.2016

Наши выпускники

Проблема: недостаточность информации, чтобы сделать выбор профессии



Некоторые функции тьютора

- Оказание помощи в выборе образовательной траектории обучающихся;
- Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- Выявление образовательных потребностей и запросов старшеклассников, организация, коррекция и контроль за ИОП и ИУП;
- Организация и сопровождение профессиональных проб.

КТО Я

Я ХОЧУ

Я МОГУ

МОЙ ВЫБОР

НАДО ЗНАТЬ

**Я ВЫБИРАЮ ВУЗ -
ВЫБИРАЮ СВОЕ БУДУЩЕЕ**

НАДО АНАЛИЗИРОВАТЬ

НАДО ПРОБОВАТЬ

НАДО СДЕЛАТЬ

КТО Я

- При поступлении в школу предварительная беседа;
- Первое знакомство с тьютором;
- Диагностика в центре занятости, диагностика «ПРОФИ» в школе;
- При необходимости – коррекция ИОП;
- ПРОЕКТ «Защита ИОП»

Я хочу

Техническое направление

Индивидуальный учебный план (ИУП)

Предметы на профильном уровне

- Математика 6
- Физика 5/2
- Химия 3/2
- Информатика 2/1

Предметы на базовом уровне

- Русский язык 2
- Литература 3
- Биология 1
- История 2
- Обществознание 2
- Физкультура 3
- Иностранный язык 3
- ОБЖ 1

Я могу

В учебе

- Репетиционные экзамены
- Тестирование «СтатГрад»
- Защита учебных проектов
- Спецкурсы
- Подготовительные курсы

• **Мое здоровье**

Обязательно учитываем во всех проектах

Внеурочные занятия

- Спортивные секции, нормы ГТО
- Кружки, клубы по интересам
- Участие в олимпиадах разного уровня
- Активное участие в жизни школы

Рейтинг

«В десяточку»

Надо знать

- Категория ВУЗа, условия поступления, вступительные экзамены;
- Продолжительность обучения;
- Правила оплаты;
- Условия зачисления, отчисления и восстановления;
- Условия проживания, досуг;
- Возможность трудоустройства.
- МНЕНИЕ И СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

ПРОЕКТ «Я выбираю ИОП»

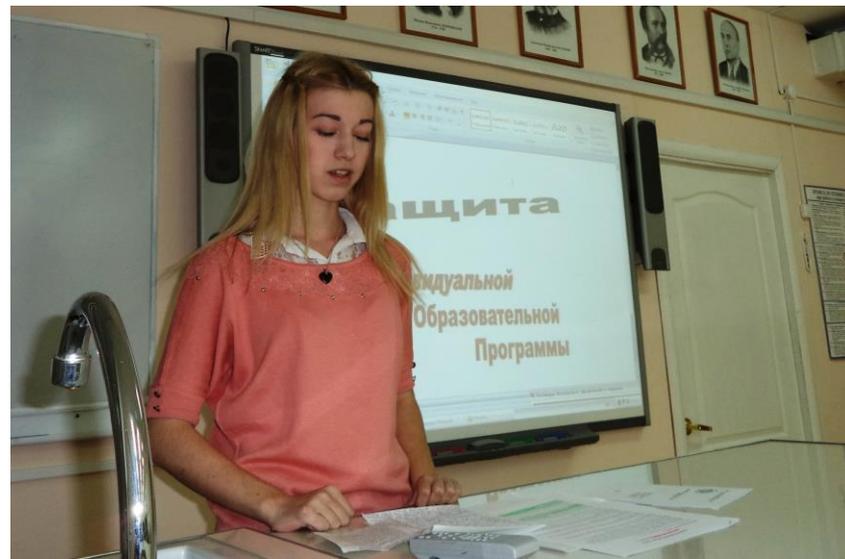
(защита на родительском собрании)

- Представление. Мой жизненный девиз.
- Образ будущего (какое образование, в каком городе, должность).
- Направление, в котором я буду работать. Будущая специальность, название учебного заведения. Альтернатива.
- Мои достижения (любимые предметы, результаты ГИА, ср. балл аттестата, конкурсы, олимпиады, выступления). Занятия вне школы.
- Результаты тестирования по выбору профессии, знакомство с профессиограммой (основные требования, черты характера). Противопоказания по состоянию здоровья.
- Востребованность профессии в обществе. Возможности трудоустройства.
- Мои профильные предметы, элективные курсы, факультативы. Дополнительные занятия (подготовительные курсы, репетиторы). Успеваемость в 10 классе. Предметы для переводных экзаменов и ЕГЭ. Прогноз результатов.
- Отношение родителей к моему выбору.
- Проблемы. Трудности. Предложения по развитию ИОП.

Работа на тьюториалах 10 класс

- Техникум – бакалавриат – магистратура – аспирантура
- Понятия: конкурс, проходной балл, вступительные экзамены, факультет, направление
- БФ ПНИПУ 1 и 2 корпус
- Какие бывают инженеры?
- Сайты ПНИПУ и ПГНИУ

Защита ИОП на родительском собрании



Работа на тьюториалах 11 класс

- Сравнительная характеристика разных технических ВУЗов - факультеты, конкурс, проходной балл, бюджетные места
- Варианты поступления с физикой, информатикой, химией
- Правила приема, сроки работы приемной комиссии, название факультетов и направлений, 1 и 2 волна для абитуриентов

Надо сделать

- Экскурсия в ПНИПУ;
- Дни открытых дверей в БФ ПНИПУ;
- Ярмарка учебных мест в г.Перми и г.Березники;
- Изучение профессиограммы;
- Профпробы и экскурсии, взаимодействие с социальными партнерами;
- **Проект «Я выбираю ВУЗ» 11 кл**

Наши социальные партнеры

- ООО ЕВРОХИМ-УКК;
- корпорация «ВСМПО АВИСМА»;
- АО «ОХК» «УРАЛХИМ»;
- ПАО УРАЛКАЛИЙ;
- ОАО «Ростелеком»;
- ОАО «Саттелит-сервис»;
- Экскурсии на предприятия г.Перми.

БФ ПНИПУ

- Подготовительные курсы;
- Олимпиады по математике, физике, и химии
- **Учебные практики** в БФ ПНИПУ с 5-20 мая 2014г на базе БФ ПНИПУ

Основы программирования в «Дельфи»

«Технологические машины и оборудование»

«Основы химического производства»

«Основы горного дела»

Учебные практики в БФ ПНИПУ



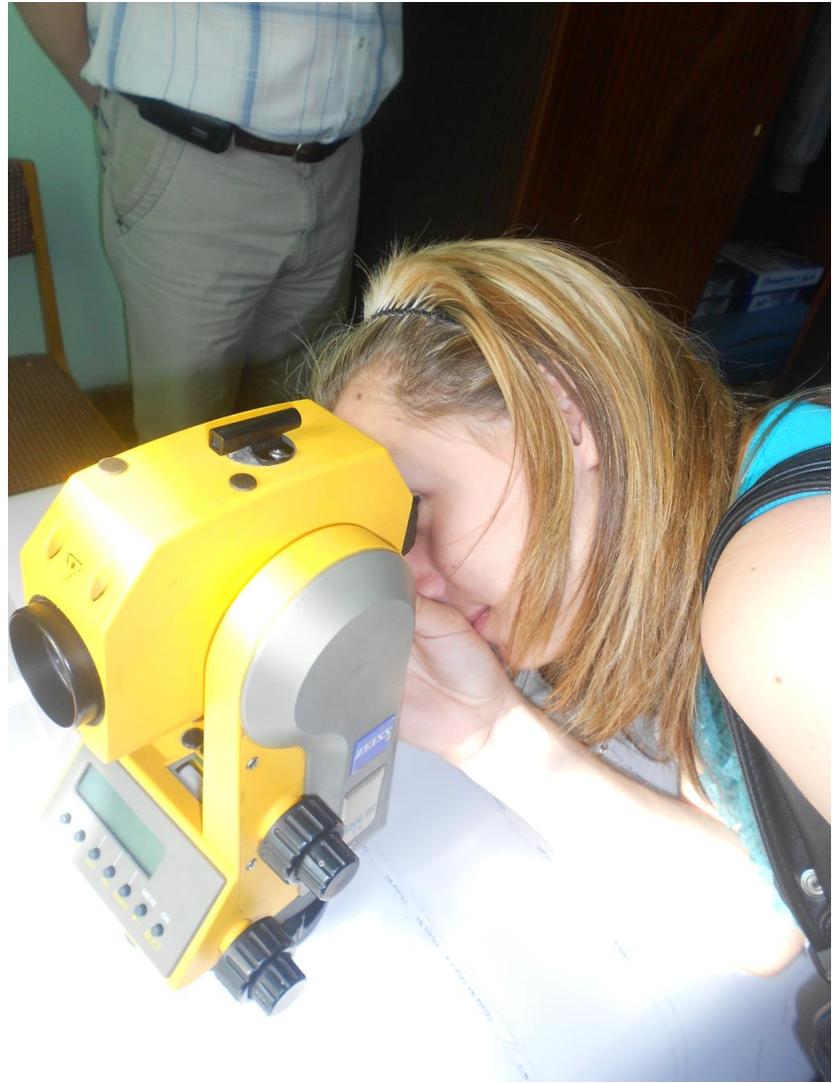
ООО ЕвроХим-УКК

- Экскурсии и встречи со специалистами;
- Игра «ЕвроХим» идет в школу;
- Собрание «ЕвроХим для выпускников и их родителей»;
- Олимпиады по математике, физике;
- Персональная работа с каждым абитуриентом











Надо анализировать

- Рефлексия **своих действий** (Что я сделал? Какой результат? Как сделать лучше?)
- Анализ **своих** учебных достижений;
- Самообразование (дистанционные курсы, участие в Интернет-олимпиадах);
- Самореализация (участие в конкурсах, проекты по предметам);
- Сравнение нескольких ВУЗов по разным параметрам;
- Сравнение возможности реализации своих планов в разных городах (Березники, Пермь, Екатеринбург, Москва)

Мой выбор

- Куда поступать? Выбрать ли целевой набор? От какой компании?
- Если не хватит баллов?
- Какие есть еще варианты?
- Армия? СУЗ? Трудоустройство?
Поступление на следующий год?



Выбор профильный предмет (чел.) /экзамен (чел.)

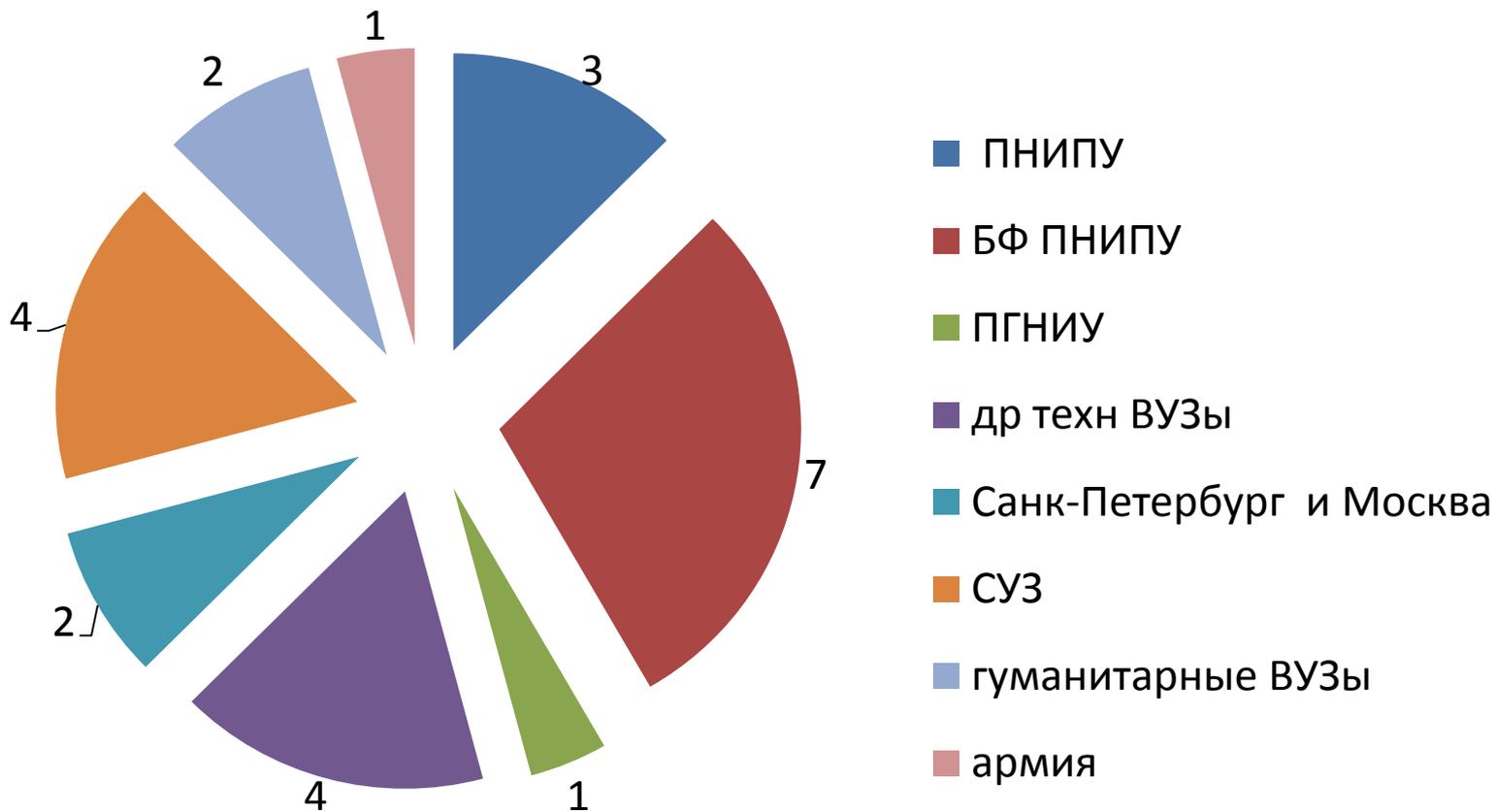
2013

- **Физика** 15 /15
- **Химия** 6 / 2
- **Информатика** 5 /5
- **Обществознание** - /2

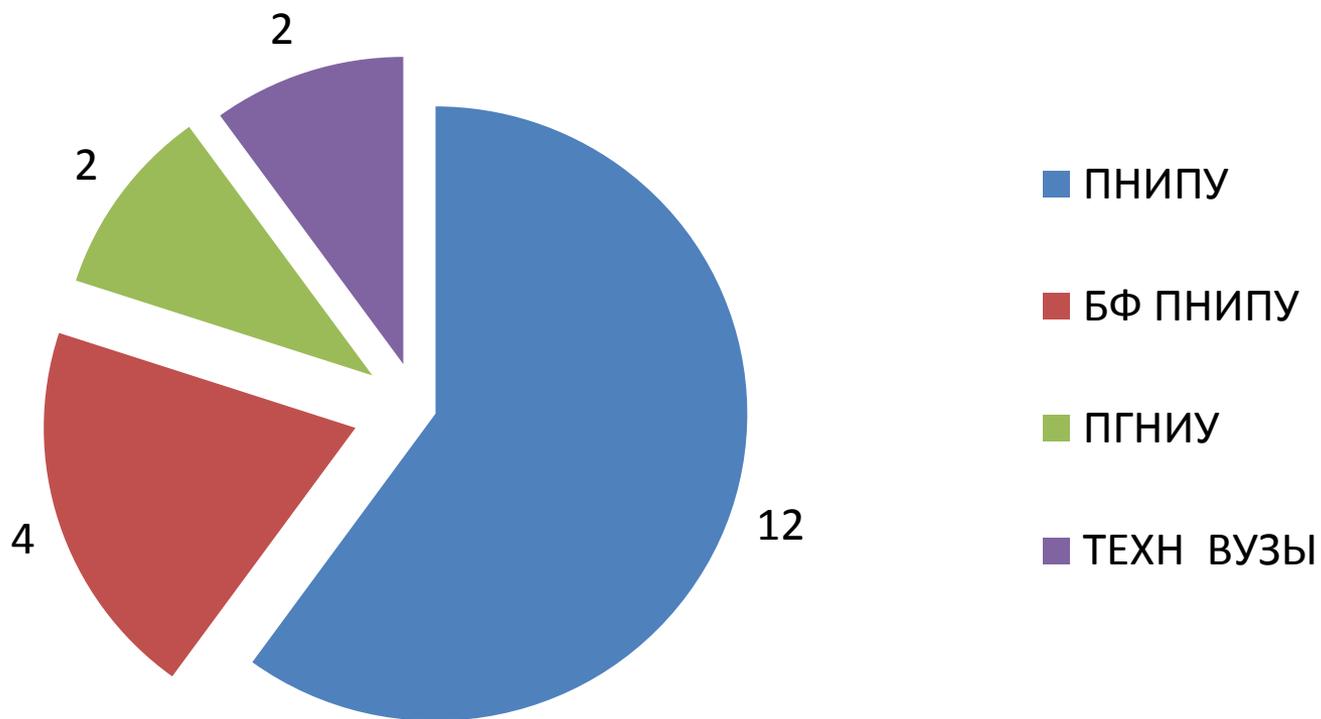
2015

- **Физика** 16/16
- **Химия** 4/3
- **Информатика** 3/3

Дальнейшая траектория Выпуск 2013



Дальнейшая траектория Выпуск 2015



Вывод:

**Общими усилиями можно
создать условия для
осознанного
профессионального
самоопределения
старшекласников.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!