Пиликина Валентина Владимировна,

учитель русского языка и литературы

МАОУ лицей № 1 г. Кунгура

Методический семинар «За границами уроков», 28 января 2016 года.

**Урок семейной любви**

**Тема:** «Какая я дочь?»

**Аудитория:** девочки 8 класса.

**Подготовительная работа:**

* прием «детская почта» - в конвертах отправить родителям задания:

«Ребенок для меня…» (закончить фразу)

словесный портрет дочери: «Моя дочь…»

* блиц-опрос по кругу: «Ты хорошая дочь? « (Да, нет).

**Цель урока:**

* задуматься над тем, какие мы дочери.

**Задачи:**

* воспитывать чувство уважения, любви, нежности, чуткости к родителям;
* формировать ценностные ориентации, на которые будут опираться в своих отношениях с родителями и поступках учащиеся;
* формировать коммуникативную, ценностно-смысловую, культурологическую компетенции, компетенцию личностного самосовершенствования.

**Любовь и уважение к родителям,**

**без всякого сомнения, есть чувство святое.**

В.Г. Белинский

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

1. Эмоциональный настрой.

Здравствуйте те, кто весел сегодня!   
Здравствуйте те, кто грустит!   
Здравствуйте те, кто немного волнуется!   
Здравствуйте те, кто молчит!   
Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я очень надеюсь, что у нас сегодня получится откровенный разговор. Мне   
очень важно мнение каждого из вас, не бойтесь его высказывать.

1. **Введение в тему, определение темы урока учащимися.**

(Инсценирование сказки)

*Жил –был король. И было у него три дочери – Алина, Полина и младшая дочь Эвелина. Однажды король созвал дочерей и сказал:*

*-Сегодня я прошел по нашему дворцу и просто пришел в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, обувь – на подоконнике, а одежда – на кроватях. И повсюду фантики от конфет! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас я хочу спросить: как вы мне будете помогать?*

*Старшая дочь Алина сказала:*

*- Я вот как помогу. Когда ты начнешь уборку, я включу проигрыватель и поставлю твою любимую пластинку «Все могут короли…». С веселой песней ты моментально сделаешь уборку!*

*Вторая дочь Полина сказала:*

*- А я лучше включу телевизор, там будут показывать передачу «В гостях у сказки». Я буду внимательно ее смотреть и все тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберешь весь дворец!*

*- А ты что включишь?- спросил король у младшей дочери.*

*- Я включу пылесос. Нет, я сначала я разложу все вещи по местам. Потом возьму веник и вымету весь мусор. Затем, уже пылесосом уберу всю пыль. После этого влажной тряпкой оботру подоконники и всю мебель. А когда станет везде чисто, мы все вместе будем смотреть телевизор.*

*- Ну что же, - сказал король, - теперь я знаю, что у меня есть только одна настоящая помощница.*

- Какой вывод сделал король после разговора с дочерьми и почему?

- А какой вывод сделаете вы?

- Как вы думаете, почему я пригласила сегодня только девочек?

* Блиц-опрос по кругу: «Ты хорошая дочь? « (Да, нет).

**Тема нашего урока семейной любви: «Какая я дочь?»**

- Я предлагаю сегодня всем задуматься над тем, какие мы дочери.

**III. Основная часть.**

1. Раздать листочки для размышления над самим собой.

Закончить фразу одним словом «Я для родителей…» (Кто?)

1. Заданием № 1 для родителей «Ребенок для меня…» Закончить фразу.

Видеозапись.

1. Пишем собственный портрет «Какая я дочь?» индивидуально, на листочках. Листочки собрать и все прочитать.
2. Задание № 2 для родителей словесный портрет дочери «Моя дочь…».

(ответы родителей на слайде и письма в конверте)

Один из участников разговора фиксирует на доске качества дочери - дочерние добродетели из сочинений родителей. Получится коллективный портрет хорошей дочери.

**- Какие определения вам особо понравились, были приятны и почему?**

**- А всегда ли мы такие хорошие дочери, как о вас говорят мамы?**

1. **Упражнение «Необычный магазин»**

 В нем продаются и покупаются не продукты или одежда, а черты характера. И у вас есть уникальная возможность приобрести себе немного того качества, которое вам необходимо как дочери, которого, как вам кажется, вам не хватает или избавиться от плохого качества. Отнеситесь к выбору качества с полной ответственностью. Но за покупки всегда надо платить. Плата за необычные покупки тоже необычная. Подумайте, как помогут вам качества, которые вы хотите приобрести или избавиться от некоторых качеств.

- К чему может привести эта покупка?

- Что в этом хорошего?

**Учитель:**

Нередко дети принимают родительское проявление заботы за надоедливый контроль, советы – за навязывание своей воли, тревогу – за лишние переживания. Своим недопониманием дети часто обижают родителей, огорчают своим поведением, ранят их сердца неосторожными словами, своим недостаточным вниманием.

1. **Просмотр социального видеоролика «Мама»**

- А бывали такие ситуации с вами? Узнаете ли вы себя в нем?

- Девочки, случалось ли так, что вы ослушались маму, а потом приходилось сожалеть о своём поступке?

- Какой вывод вы сделали для себя?

**Учитель:**

Говорят, уважение отца дарит человеку успех и удачу в карьере и общественной деятельности, а также уверенность и стабильность в жизни. А уважение матери — спокойствие и умиротворение, мягкость и заботливость в общении. По этой причине [мудрые книги](http://lifesecrets.in.ua/ru/success-and-happiness-in-life/wise-books.html) часто говорят, что если ребенок не уважает и не любит своих родителей, то он похож на молодое дерево, у которого нет корней, или на ручей, у которого больше нет источника.

Более того, как говорил Питтак: «Что ты сам сделаешь для родителей своих, того же ожидай и себе от детей».

Рано или поздно у каждого из вас будут дети. А своим поведением, то, как мы относимся и любим своих родителей, мы будем показывать пример своим маленьким детям. И когда они вырастут, дети будут относиться к нам так же, как это делаем мы по отношению к своим родителям. Вот так вот работают законы Вселенной: «Что посеял, то и пожнешь».

1. **По кругу закончите фразу: «Для того чтобы быть хорошей дочерью…»** (Что нужно делать?)

**Учитель:**

Чтобы понять, как быть хорошей дочерью для своих родителей достаточно поискать ответ в себе самом. Если человек исправит в себе те черты, которые больше всего расстраивают родителей, то он избавит их от волнений, переживаний, и семейный очаг в доме начнет гореть ярче. Наступит взаимопонимание, доверие, гармония, счастье.

Мама и дочка – это самые близкие люди. Именно к маме вы обращаетесь за советом и помощью. Мама и дочка - настоящие подруги.

1. **Исполнение песни «Мама и дочка» Федорова Полина** (видеоролик)
2. **«Признание в любви маме»** (на сердечках написать признание в любви маме, пожелание попросить прощение).
3. **Выводы.**

Ваши чувства — это цветы, которые растут в вашей душе. В вашей душе сейчас два цветка. Один из них — неяркий, но такой нежный и благородный цветок любви к родителям, который вы сами посадили.   
Он будет цвести всю вашу жизнь и принесет радостные плоды, если вы будете поливать его. Другой цветок — яркий, но ядовитый цветок-сорняк, Это цветок грубости, черствости, непонимания, жестокости.  
При этом он недолговечен и бесплоден, как ни поливай.

Дорогие девочки, в ваших силах вырвать второй цветок из души. Он есть. Но вы всегда имеете выбор, можете выбрать, какой цветок поливать, а какой нет. Если вы будете поливать только первый, то второй скоро завянет и перестанет расстраивать вас и ваших родителей, вы почувствуете любовь, тепло, уважение, взаимопонимание и доброжелательность наступят в ваших отношениях.

**Рефлексия.** Методика незаконченного предложения

**«После этого разговора я…»**

**Я думаю, что…**

**Мне сегодня было…**

**Этот разговор заставил меня…**