**«Применение 20-балльной шкалы дифференцированной оценки образовательных результатов обучающихся на уроках физической культуры».**

Нагибина Елена Владимировна,

учитель физической культуры

МАОУ «СОШ №25»

По моему мнению, существующая система оценивания не позволяет в полной мере выявить способности учащихся и оценить уровень их физической подготовленности. Есть дети, которым можно было бы поставить больше, чем «5» и они выполняя гораздо больший объём работы с высоким качеством, всё равно имеют «узкую» отметку. И то же самое происходило, когда я оценивала детей «удовлетворительно» и «хорошо». Но ведь есть отметка больше, чем «4» и больше чем «3».

Много лет работая в образовательном учреждении, я не раз пыталась опробовать различные системы оценивания. Но они не приживались и не приносили нужного результата, оставалось чувство неудовлетворённости. Так же меня всегда интересовало, как повысить мотивацию к изучению предмета и свести пропуски уроков без уважительной причины к минимуму.

С одной стороны мою систему оценивания можно бы назвать рейтинговой, но это не совсем так. Я не вывожу рейтинг и не вычитаю баллы. Мною были разработаны учебные 20-ти балльные таблицы *(приложение №1)* по тем видам школьной программы, где предусмотрен нормативный результат.

В эту таблицу вошли упражнения по таким видам, как:

* Лёгкая атлетика;
* Спортивные игры;
* Общая физическая подготовка;
* Теоретические знания.

За основу были взяты «Показатели единых контрольных нормативов для учебной программы «Физическая культура» общеобразовательных учреждений города Перми», разработанных «Департамент образования администрации г. Перми, МОУДОД «Центр дополнительного образования для детей по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» г. Перми, 2008 год.

Расчёт баллов за учебную четверть происходил по формуле:

***Σ=*Уп\*20*+Ур\*Бп\*Бр***, где

***Σ***– max сумма баллов за четверть*;*

***Уп***– количество упражнений в четверти*;*

***20*** *-* max количество баллов за 1 упражнение*;*

***Ур*** *–* количество уроков в четверти*;*

***Бп*** *–* 5 баллов за присутствие на уроке*;*

***Бр*** *–* от 0 – 5 баллов за работу на уроке*.*

На отметку «3», учащийся должен был набрать 40% от общей суммы баллов, на «4» - 60% и на «5» - 80% баллов.

В 2014-2015 учебном году, я опробовала эту систему на 8А классе, в 2015 – 2016 учебном году система апробируется на параллели 9-х и 11-ом классах.

По итогам года можно сказать, что заметно усилился интерес учащихся к занятиям физической культуры. Для этого ученикам были созданы необходимые условия. Снизились пропуски уроков по неуважительной причине, т.к. появилось желание иметь хорошую отметку, а самое главное - появилась уверенность, что это получится.

На специально оборудованном стенде, в течение всего учебного года, находилась необходимая информация:

1. 20- ти балльная таблица (шкала);
2. График проведения зачётных работ;
3. Еженедельно обновляемое количество набранных баллов у каждого ученика *(приложение №2 фрагмент*).

Ребята знали, что им предстоит делать, и сколько баллов они могут набрать за свою работу.

В конце учебного года учащимся была предложена анкета. В целях более объективного результата, учащиеся не подписывались. По объективным причинам (болезнь, отъезд) не все ученики смогли участвовать в этом мероприятии. В опросе приняло участие 20 человек.

Их них, на вопрос «По какой системе вы хотели бы оцениваться в 2015 – 2016 учебном году?»:

* 15 учащихся (75%) ответили, что по 20-ти балльной,
* 5 учащихся (25%) ответили, что по 5-ти балльной.

Считаю, что набранные 75% процентов позволяют мне сделать вывод, что:

«20-ти балльная шкала действительно помогает повысить интерес к занятиям физической культурой, дифференцировать занятия под индивидуальную траекторию и улучшить итоговую оценку по предмету».

Из 26 учащихся 24 человека имеют годовую оценку 4 или 5. Качество обучения составляет 92%. Успеваемость 100%.

Таблица оценивания учащихся 8 класса (юноши)

*Приложение №1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **балл** | **60м** | **500 м** | **1500 м** | **Прыжок в длину** | **пресс** | **подт** | **отж** | **Бросок после ведения** | **Штр**  **бросок** | **точки** | **скак** | **присед** | **ч/б** | **6 минут** | **теор** | **Наб мяч** | **подача** | **Вер пер** | **Ниж пер** | **200 м** | **250 м**  **(5)** |
| **20** | 8,8 | 1,20 | 6,10 | 220 | 30 | 15 | 30 | - | 9 | 15 | 75 | 35 | 9,2 | 1500 | 20 | 700 | 10 | 40 | 40 | 28 | 0,49 |
| **19** | 8,9 | 1,22 | 6,15 | 217 | 29 | 14 | 29 | - | 8 | 13 | 70 | 34 | 9,3 | 1475 | 19 | 680 | - | 35 | 35 | 29 | 0,50 |
| **18** | 9,0 | 1,24 | 6,20 | 215 | 28 | 13 | 28 | - | 7 | 12 | 65 | 33 | 9,4 | 1450 | 18 | 640 | 9 | 30 | 30 | 30 | 0,51 |
| **17** | 9,1 | 1,26 | 6,23 | 213 | 27 | 12 | 27 | - | 6 | 11 | 60 | 32 | 9,5 | 1425 | 17 | 620 | - | 25 | 25 | 31 | 0,52 |
| **16** | 9,2 | 1,28 | 6,25 | 210 | 26 | 9 | 26 | 5 | 5 | 10 | 55 | 31 | 9,6 | 1400 | 16 | 600 | 8 | 20 | 20 | 32 | 0,53 |
| **15** | 9,3 | 1,30 | 6,35 | 2,05 | 25 | - | 25 | - | - | - | 54 | 30 | 9,7 | 1375 | 15 | 575 | - | 18 | 18 | 33 | 0,54 |
| **14** | 9,4 | 1,32 | 6,50 | 2,00 | 24 | 8 | 24 | - | - | 9 | 53 | 29 | 9,8 | 1350 | 14 | 550 | 7 | 16 | 16 | 34 | 0,55 |
| **13** | 9,6 | 1,35 | 7,00 | 195 | - | - | 23 | - | - | - | 52 | 28 | - | 1325 | 13 | 525 | 6 | 14 | 14 | 34,5 | 0,56 |
| **12** | 9,7 | 1,37 | 7,10 | 190 | 23 | 7 | 22 | 4 | 4 | 8 | 50 | 27 | 9,9 | 1300 | 12 | 500 | 5 | 12 | 12 | 35 | 0,57 |
| **11** | 9,9 | 1,41 | 7,20 | 180 | 22 | 6 | 21 | - |  | - | 48 | 26 | 10,2 | 1250 | 11 | 485 | - | 11 | 11 | 35,5 | 0,58 |
| **10** | 10,1 | 1,45 | 7,30 | 175 | 21 | 5 | 20 | - | - | 7 | 45 | 25 | 10,6 | 1200 | 10 | 470 | 4 | 10 | 10 | 36 | 0,59 |
| **9** | 10,3 | 1,49 | 7,40 | 170 | 19 | 4 | 19 | - | - | - | 42 | 24 | 10,9 | 1150 | 9 | 460 | - | 9 | 9 | 36,5 | 1,00 |
| **8** | 10,5 | 1,52 | 7,50 | 165 | 18 | 3 | 18 | 3 | 3 | 6 | 40 | 23 | 11,2 | 1100 | 8 | 450 | 3 | 8 | 8 | 37 | 1,01 |
| **7** | 10,6 | 1,54 | 7,55 | 160 | 17 | 2 | 17 | - | 2 | 5 | 38 | 22 | 11,3 | 1050 | 7 | 440 | - | 7 | 7 | 37,5 | 1,02 |
| **6** | 10,7 | 1,56 | 8,00 | 155 | 16 | 1 | 16 | - | 1 | 4 | 36 | 21 | 11,4 | 1000 | 6 | 430 | 2 | 6 | 6 | 38 | 1,03 |
| **5** | 10,8 | 1,58 | 8,10 | 150 | 15 | - | 15 | - | - | 3 | 34 | 20 | 11,5 | 950 | 5 | 420 | - | 5 | 5 | 38,5 | 1,04 |
| **4** | 10,9 | 2,00 | 8,15 | 145 | 14 | - | 14 | - | - | 2 | 32 | 19 | 11,6 | 900 | 4 | 410 | 1 | 4 | 4 | 39 | 1,05 |
| **3** | 11,0 | 2,02 | 8,20 | 140 | 13 | - | 13 | - | - | 1 | 30 | 18 | 11,7 | 850 | 3 | 400 | - | 3 | 3 | 39,5 | 1,06 |
| **2** | 11,1 | 2,04 | 8,25 | 135 | 12 | - | 12 | - | - | - | 28 | 17 | 11,8 | 800 | 2 | 390 | - | 2 | 2 | 40 | 1,07 |
| **1** | 11,2 | 2,05 | 8,30 | 130 | 10 | - | 11 |  | - | - | 25 | 15 | 11,9 | 750 | 1 | 380 | - | - | - | 42 | 1,08 |

*Приложение №2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | бонус | 60 | 500 | 1500 | длина | метание | пресс | сила | ч/б | штрафной | точки | балл | оценка |
| 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 12 | 10 | 14 | 12 | 8 | 20 | 20 | 13 | 20 | 14 | 423 | 5 |
| 2 | *б* | *б* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | *ф* | *ф* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 1 | 0 | 11 | 4 | 5 | 16 | 10 | 4 | 0 | 5 | 276 | 4 |
| 3 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | *б* | *б* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 11 | 0 | - | 0 | 7 | 266 | 4 |
| 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 20 | 9 | 20 | 19 | 16 | 17 | 16 | 20 | 8 | 7 | 412 | 5 |
| 5 | 10 | 9 | 10 | *б* | *б* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 10 | 0 | 13 | 6 | 4 | 17 | 4 | 8 | 12 | - | 313 | 4 |
| 6 | 10 | 10 | 10 | *ф* | *ф* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | б | б | 20 | 20 | 11 | 20 | 14 | 7 | 19 | 20 | 19 | 12 | 10 | 392 | 5 |
| 7 | 10 | 10 | 10 | *10* | *10* | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 12 | 10 | 15 | 19 | 13 | 20 | 5 | 13 | 13 | 12 | 392 | 5 |