**Проект «Дистанционное образование»   
в МАОУ «Лицей № 9» г. Перми**

Выбор профессии – один из главных выборов в жизни, который человек совершает в юном возрасте. Очень важно не ошибиться, выбрать профессию по душе, и в то же время, востребованную в современном мире. Особенность нашего времени – появление большого количества новых профессий, которым еще не учат в ВУЗах. В 2014 году Агентство стратегических исследований и Московская школа управления Сколково опубликовали «Атлас новых профессий». По мнению авторов, после 2020 года будут востребованы такие профессии как, например, ИТ-генетик, специалист по киберпротезированию, архитектор виртуальных миров, ИТ-медик, организатор интернет-сообществ и многие другие, которые в настоящее время только зарождаются.

Если в прошлом человек выбирал какой-то один путь в жизни и придерживался его до пенсии, то в наш высокотехнологичный век такая схема уже не работает. Сегодня портфолио профессионала состоит из набора микрокарьер. Например, современному врачу, инженеру или учителю недостаточно освоить только свою профессию, необходимо владеть иностранными языками, ИКТ – технологиями, быть разносторонне образованным человеком. В будущем придется работать на стыке наук, и собирать свою специальность придется самому, из разных полезных навыков, как конструктор. И в этом могут помочь **массовые открытые онлайн-курсы (Massive open online course – МООС), которые в настоящее время становятся весьма заметным трендом в образовании. Эти курсы дают возможность получать образование «не вставая с дивана», обучаясь при этом у лучших преподавателей мира.**

**М – массовый, то есть курс может изучать неограниченное число слушателей.**

**О – открытый, то есть бесплатный. Хотя сейчас есть множество курсов, где можно получить платный сертификат после бесплатного обучения.**

**О – онлайн.**

**С (К) – курс, это может быть школьный (или не школьный) предмет, тема или дополнительный материал.**

**Давно известны такие ресурсы дистанционного образования как Академия Хана, Coursera, среди российских ресурсов – старейший ИНТУИТ, недавно появившиеся Универсариум, Лекториум, FoxFord и другие. Назовем самые популярные из них:**

* http://intuit.ru/ - самый крупный российский интернет-университет;
* <http://universarium.org/> - открытая система электронного образования;
* <https://www.lektorium.tv/> - просветительский проект;
* <http://foxford.ru/> - онлайн-курсы для школьников;
* <https://ru.khanacademy.org/> - академия Хана, русскоязычный сегмент;
* <https://www.coursera.org/-> онлайн-курсы Coursera.

Положительные стороны таких курсов очевидны: любой желающий может изучать курс, где бы он не находился, в удобное время, в удобном месте. Огромное разнообразие курсов позволяет углубить свои знания практически по любому предмету, причем глубина изучения зависит только от слушателя, так как курсы часто предлагают разные уровни обучения: для новичков, для углубленного изучения, для специалистов.

Сейчас учителя используют различные формы общения с учениками через интернет. Кто-то размещает учебные материалы на своем сайте, кто-то - в блоге или в группе ВКонтакте. В нашем лицее была создана проектная группа «Дистанционное обучение» для того, чтобы изучить электронные ресурсы по организации дистанционного обучения и выбрать ресурс, наиболее устраивающий учителей и учеников.

Мы сформулировали для себя такие требования к площадке ДО:

1. Возможность для учителей размещать короткие тематические курсы и отслеживать их выполнение учениками;
2. Возможность размещать файлы разных типов: картинки, текст, видео, презентации;
3. Легкость и понятность размещения материала для учителя;
4. Возможность размещать задания разных типов: тесты, задания с ответом, творческие задания;
5. Автоматическое подведение итогов тестов;
6. Наличие журнала группы курса, который заполняется автоматически;
7. Защита персональных данных;
8. Бесплатный ресурс.

При поисках подходящей бесплатной среды дистанционного обучения мы рассматривали разные варианты. Были отброшены платные и условно-бесплатные предложения. В конце концов, в качестве экспериментальной была выбрана площадка для организации дистанционного обучения eliademy.com . Нас привлек ее слоган «Безопасная. Без рекламы. Бесплатная навсегда». Действительно, площадка бесплатная для учителей и учеников, нет никакого намека на рекламу, очень хорошо продумано взаимодействие учителя и ученика. Площадка создана финскими разработчиками (а мы помним, что финское образование – лучшее в мире!). Учитель может сделать открытый курс или курс только для своей группы, чем пользуются большое количество учителей всего мира, организуя занятия для своих классов. Учитель может поставить знак копирайта на свой курс, в этом случае материалы курса закрываются от копирования. Можно также отметить легкость добавления материала учителем, дружественный интерфейс, простую и разумную навигацию на сайте.

Найдя площадку, мы задумались над вопросом: как учителю создать авторский курс, чтобы он был привлекательным и удобным для работы? Удобство работы с курсом берет на себя eliademy.com. А чтобы курс был привлекательным, должны соблюдаться некоторые условия:

1. Видеолекции должны быть короткие: 3-5 минут;
2. В каждом уроке рассматривается небольшой кусочек материала;
3. В каждом уроке размещаются задания для проверки усвоения материала;
4. Ученик и учитель должны видеть прогресс освоения курса;
5. Учитель должен уметь работать с различными программными средствами для создания урока: подготовка видеоматериалов, обработка фотографий и т.д.

Учителя лицея создали несколько курсов: «Работа с базами данных в MS Access», «Математическая логика», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Графический дизайн» и апробировали их на разных классах.

В процессе апробации выявились минусы:

1. Не все дети готовы к самостоятельному обучению, некоторых не удалось мотивировать.
2. Если ребенок не учится на уроках, то он не будет учиться и на дистанционных курсах.
3. Несмотря на то, что дети часто общаются в социальных сетях, и, казалось бы, одним кликом мышки можно было бы перейти на дистанционный курс и сделать домашнее задание, этого часто не происходит, так как дети воспринимают дистанционные курсы как дополнительную домашнюю работу.

Тем не менее, несмотря на минусы, такие мини-курсы показали себя с хорошей стороны, большинство обучающихся заинтересовалось новой формой обучения. И хотя вряд ли курсы МООС составят конкуренцию традиционному образованию, но как дополнение к нему в форме дистанционного образования с использованием интернет-технологий они весьма интересны и полезны.