БобыкинаТ.И.,учитель русского языка и литературы

МАОУ «Гимназия №3», г.Пермь.

Заслуженный учитель РФ

**Формирование гражданской идентичности (некоторые аспекты внеурочной работы по литературе)**

Сам вопрос о родине разрешается в порядке самопознания и добровольного избрания. Любовь человека к родине есть дело его духовной свободы, добровольного духовного самоопределения. Чтобы утвердить любовь к родине, воспитатель должен раскрыть те духовные ценности, которые являются достойным предметом этой любви. Тогда они наполняются внутренним духовным смыслом, ибо ребенок видит в них средство и материал для реализации своего духа.

И.А. Ильин

Так случилось, что участие в конкурсе «Учитель года-2015» учителя истории Корчагиной Ольги Игоревны (сквозной темой всех ее конкурсных домашних заданий стала тема «Пространство СО-ПРИЧАСТНОСТИ как способ формирования гражданской идентичности в условиях индивидуализации образования») для нашей гимназии стало одним из событий, которое во многом способствовало тому, что проблема формирования гражданской идентичности у современных подростков (только уже средствами разных предметных областей) стала общей методической темой для коллектива гимназии.

Безусловно, литература занимает особое место в формировании не только учебной деятельности, читательской компетентности, но и духовно-нравственных основ личности учащихся. Всякий раз, предоставляя нашим ученикам возможность искать, сомневаться, открывать, удивляться, мы помогаем им обретать способность самостоятельно мыслить, способность самостоятельно и ответственно делать выбор, принимать решения, помогаем взрослеть интеллектуально и духовно.

На это направлена и организация работы с детьми за рамками урока. Хотелось бы обозначить такие аспекты этой работы, как организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Примером создания и реализации творческого, практико-и социально-ориентированного проекта стал совместный с детьми проект по выпуску в гимназии «своего» литературного журнала «Как слово наше отзовется». Это стало необходимым для нас, поскольку с помощью Слова человек открывает миру свою сущность, именно слово, произнесенное или написанное, оставляет часто неизгладимый след, действуя на сердца и умы наши. «Слово есть воссоздание внутри себя мира», - читаем мы в Словаре И.Даля. Но **слово и творит человека**, так как является источником духовной энергии.

Ребята, определив направленность будущего журнала, занимаются сбором и обработкой материалов, отбором иллюстраций, конструированием обложки, компьютерной версткой. Выход журнала всегда **событие.**

2015 год, объявленный в нашей стране годом Литературы, был богат значимыми для нас всех памятными датами. Это год 70-летия Великой Победы. 75 лет назад в городе Молотове был образован Орджоникидзевский район. Этот год юбилейный и для нашей гимназии — 80 лет назад была она открыта и приняла первых учеников.

Вот почему и выпуски нашего журнала были не совсем обычными. Номер в марте мы посвятили 75-летию образования нашего Орджоникидзевского района – района, с которым неразрывно связана жизнь большинства учащихся и педагогов гимназии. Размышляя о родном районе, Катя Юрченко, ученица 7 класса, написала: “ *Думая о родине, я думаю о той прекрасной, великой стране, в которой родилась, но ничто на Земле не может быть ближе, милее, чем малая родина”.* Может быть, именно поэтому было столько неподдельной искренности в рисунках и так много добрых слов о своей малой родине в размышлениях гимназистов о своем районе, в рассказах об истории улиц и первых каменных зданий, об участии своих родных в строительстве Камской ГЭС и завода «Камкабель».

Подготовка к празднованию 70-летия Великой Победы позволила каждому из нас еще и еще раз прикоснуться к суровому времени войны: послушать и записать воспоминания родных и близких, полистать семейные альбомы, обратиться в архивы с надеждой получить хоть какую-то информацию о «тех, кто уже не придёт никогда». Все работы двух майских выпусков журнала особенные. В них – рассказы-откровения учащихся, учителей, сотрудников гимназии о сопряженности истории страны с историей семьи, о судьбах родных и близких людей, удивительных судьбах наших выпускников и учителей, в разное время работавших в гимназии. В них - трогательные стихи и размышления самых юных гимназистов о том, что такое война. В каждой работе особая душевность, теплота, гордость за тех, кто приближал Победу, память о них. Работа одного из авторов – восьмиклассницы Алины Юхановой – заканчивается так: «*Знаете, говорят: «Когда люди забывают войну, она начинается вновь». Мы помним о той войне, которая убила миллионы людей, мы помним о подвиге, который вы совершили, мы помним нашу Победу. И может быть, смело говорить за всё мое поколение, но мы помним. И мы отдаем дань памяти каждому солдату. Никто не забыт. Ничто не забыто. Это не просто слова, это то, что хотелось бы нести в мир через годы и века. Я верю в то, что мои дети не увидят войны, и я просто благодарна за самое ценное, что есть у меня, и что забрали у вас – жизнь*». Эти строки, как будто вместив общую безмерную боль и общую память о том, «какой ценой завоевано счастье», делают каждого из нас сопричастными тому, что свершилось 9 МАЯ 1945 года. Именно память позволяет жить верой в то, что война никогда не начнется вновь.

А еще в этих номерах журнала - удивительные кадры фотохроники (авторы – дети) событий, связанных с празднованием Дня Победы в нашей гимназии: участие во Всероссийской акции «Сирень Победы», вывешивание баннера, посвященного генералу Карбышеву на улице его имени, выпуск буклета о жизни и подвиге Героя Советского Союза Л.Д.Голева – выпускника гимназии (тогда школы № 46), шествие в колонне Бессмертного полка к стеле у ДК им. А.П.Чехова. Здесь же фотографии и рассказы-впечатления еще об одном событии, которым был отмечен Канун Дня Победы в гимназии и которое никого не оставило равнодушным – званый вечер «Я помню, я горжусь». Гостями были дети войны: учителя-ветераны, труженики тыла, узники концлагерей. Им был посвящен спектакль «Помним мы, как письма с фронта он писал», который был подготовлен старшеклассниками по инициативе и под руководством выпускницы школы Анны Мажежа. Спектакль щемящий, вызывающий слезы на глазах и взрослых, и детей, необыкновенное чувство единения поколений. Песня «День Победы», завершающая спектакль, заставила подняться весь зал и исполнялась хором, лицом к лицу, детьми разных поколений.

Особое место в образовательном пространстве нашей гимназии занимает проект «Герои малой Родины**».**  В рамках этого проекта еще одна восьмиклассница Анастасия Лукутова выполняла исследовательскую работу «Герой Советского Союза, Голев Леонид Дмитриевич. Неизвестные страницы жизни». К поиску свидетельств об окончании Голевым Л.Д. именно нашей школы подключились и ее родители, которые вспоминают об этом: «*Подтолкнуло нас, родителей, поддержать Настю в изучении данной темы желание соприкоснуться с историей. Это был хороший опыт совместной работы. Здорово было вместе планировать поездки, встречи, искать информацию, обрабатывать материал. Настя узнала многое о той войне, о подвигах, которые совершали и ее дедушки и бабушки, о тех суровых временах. Мы, словно искатели сокровищ, с большим вдохновением старались собрать всю сохранившуюся память о человеке. Было увлекательно собирать по крупицам материал и выстраивать историю жизни удивительного человека, Героя Советского Союза, выпускника нашей гимназии Голева Леонида Дмитриевича. В нашей семье данная работа не оставила равнодушным никого, параллельно мы общались с нашими дедушками, которым удалось пережить те трудные военные годы. Мы не можем и не имеем право забыть тех, кто ценой жизни подарил нам мирное небо над головой. Сегодня как никогда мы все понимаем: без прошлого нет настоящего*».

Результатом этого поиска стал выпуск буклета о Голеве Л.Д. и открытие Памятной доски в здании гимназии.

Завершился учебный год спецвыпуском нашего журнала, который, как и сам проект, назвали «***С чего начинается Родина…».*** В редакторской колонке (ответственной за выпуск этого номера была Юханова А.) можно прочитать, как появилась такая идея: «*Каждому из нас стоит помнить о ценности Родины в его жизни. Важно сохранить эту ценность, передать ее другим, наполнить новыми смыслами – это можно сделать, создав большой сборник работ с мыслями о родной России. Собирая сочинения в этот альманах, я заметила, что слово «Родина» открылось для меня совершенно по-новому. Сколько новых мыслей, сколько эмоций и воспоминаний пробуждаются, когда читаешь эти работы.*

*На размышления о том, с чего начинается Родина, нас натолкнула песня, которую мы всей Гимназией исполнили на районном празднике в честь Дня Победы. Это было неожиданно для ветеранов, гостей праздника и  ведущих. Исполнение этой песни вызвало множество эмоций, чувство причастности к чему-то большому и светлому.*

*Это заставило учеников гимназии о многом задуматься и ответить на вопрос, который подарил нам этот год: «Что для меня Родина?», «Что я могу сделать для нее?», «Что я расскажу детям о Родине?»*

*Размышления и поиски ответов на самые главные вопросы вы можете прочесть в этом альманахе, ставшем символичным завершением учебного года»*.

Выпуск, который готовится сейчас, будет состоять из работ, посвященных 80-летнему юбилею нашей гимназии**.**

В своем выступлении о национальной идентичности на закрытии Валдайского клуба  19 сентября 2013 года В.В. Путин подчеркнул, что «для воспитания личности, патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы. Они должны быть фундаментом для самоопределения граждан, источником самобытности и основы для понимания национальной идеи»…

Хочется верить, что подобное совместное участие в реализации творческих проектов будет шагом к этому.