Автор: Зайнышева Ольга Борисовна, учитель начальных классов, МБОУ СО школы п. Уральский, Нытвенского района, Пермского края

**Работа с учащимися по развитию интеллекта**

**во внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В наше время учащиеся начальных классов всё чаще принимают участие в различных районных и краевых конкурсах, в предметных олимпиадах, в различных викторинах, интеллектуальных марафонах. Это позволяет им познать себя, даёт возможность в большей степени почувствовать в себе уверенность, служит развитию творческой инициативы ребёнка. Перед учителем встаёт вопрос: как подготовить детей?

Достичь этого в начальном курсе можно путем включения заданий связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Для их решения характерно зачастую неожиданное решение. Понятно, что детей необходимо учить решать такие задания, вооружать их «инструментом», с помощью которого они с ними справятся.

Для того, чтобы учащиеся приобрели навык работы с разным типом заданий, нужно проводить с заинтересованными учащимися групповые занятия, которыеможно разделить на 6 модулей. В каждом из них учащиеся работают над одной темой в течение 5 занятий, но по разным предметам: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Итогом работы над одним модулем будут самостоятельно составленные задания, которые учащиеся будут решать на последнем занятии. Примером может послужить курс, который представляет систему интеллектуально-развивающих занятий адресованных обучающимся первых классов общеобразовательных школ, рассчитанный на 1 год. Он составлен в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитан на детей 7-8 лет.

Модуль 1. Загадки и шарады. Секреты их составления и разгадывания (5 часов).

1. Математика: Тема «Математические загадки».
2. Русский язык: Тема «Загадки про слова, звуки и буквы».
3. Литературное чтение: Тема «Угадай сказку».
4. Окружающий мир: Тема «Загадки и шарады о природе».
5. Самостоятельное составление загадок и шарад по любому из предметов и отгадывание их другими учащимися.

Модуль 2. Ребусы. Секреты их составления и разгадывания (5 часов).

1. Математика: Тема «Математические ребусы».
2. Русский язык: Тема «Отгадай слово, решив ребус».
3. Литературное чтение: Тема «Литературные произведения в ребусах».
4. Окружающий мир: Тема «Ребусы о растительном и животном мире».
5. Самостоятельное составление ребусов по любому из предметов и отгадывание их другими учащимися.

Модуль 3. Анаграммы и шифровка. Секреты их составления и разгадывания (5 часов).

1. Математика: Тема «Анаграммы про цифры, геометрические фигуры, величины и их шифровка».
2. Русский язык: Тема «Шифровка и анаграммы слов с твёрдыми и мягкими согласными».
3. Литературное чтение: Тема «Писатели и их произведения в анаграммах и шифровках».
4. Окружающий мир: Тема «Животные и растения в анаграммах и шифровках».
5. Самостоятельное составление анаграмм и шифровок по любому из предметов и отгадывание их другими учащимися.

Модуль 4. Исключение лишнего. Способы составления и решения (5 часов).

1. Математика: Тема «Выбери лишнюю фигуру, величину, цифру и т. п.»
2. Русский язык: Тема «Какое слово лишнее?»
3. Литературное чтение: Тема «Убери лишнее литературное произведение».
4. Окружающий мир: Тема «Выбери лишнее понятие в каждой группе».
5. Самостоятельное составление и решение заданий на исключение лишнего.

Модуль 5. Нахождение закономерностей. Способы составления и решения (5 часов).

1. Математика: Тема «Математические закономерности».
2. Русский язык: Тема «Нахождение закономерностей среди букв, звуков и слов».
3. Литературное чтение: Тема «Продолжи литературный ряд».
4. Окружающий мир: Тема «Природные закономерности».
5. Самостоятельное составление и решение закономерностей.

Модуль 6. Логические задачки. Способы составления и их решения (5 часов).

1. Математика: Тема «Математические логические задачки».
2. Русский язык: Тема «Логические задачи русского языка»
3. Литературное чтение: Тема «Устное народное творчество в логических задачах».
4. Окружающий мир: Тема «Логические задачки о природном и растительном мире».
5. Самостоятельное составление и решение логических задач.

Итоговые занятия проходят в виде решения олимпиадных заданий по русскому языку и литературе, математике и окружающему миру.

Занятия рассчитаны на индивидуальную, групповую и парную работу. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу. Главная цель учителя – создать условия для развития интеллектуальной одарённости учащихся, для расширения и углубления знаний по предметам.

Работа во 2-4 классах продолжается. По мере взросления детей, меняются и усложняются задания. Названия модулей тоже изменяются, например: «Нестандартные задачи», «Найти, составь и собери», «От целого к частному» или «От частного к целому» и т. п.

Данная работа по модулям в течение 4 лет, приносит, действительно, положительные результаты, которые говорят сами за себя: победы в районных и краевых конкурсах. Учащиеся постоянно закрепляют, учатся чему-нибудь новому, а в процессе работы постепенно формируется навык, который так необходим в работе с олимпиадными заданиями.