Сарапульцева Ирина Викторовна,

 учитель начальных классов

 МБОУ «БСОШ № 1» г. Александровска

**Применение активных методов обучения**

**на разных этапах урока в начальной школе**

Как сделать так, чтобы каждому обучающемуся было комфортно, интересно и вместе с тем понятно на уроке? Как гармонично вплести игровые моменты в основу урока? Как подобрать тот или иной метод к любому этапу урока, чтобы добиться максимального результата? На все эти вопросы дают ответы активные методы обучения.

Активные методы обучения (АМО) – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Цель мастер-класса: знакомство с возможностями применения активных методов обучения на разных этапах  уроках в начальных классах.

Задачи: 1.Познакомить участников мастер-класса с АМО.

2.  Обобщить знания о АМО, алгоритме применения АМО.

3.  Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса, профессиональной коммуникации.

Ход мастер-класса

Уважаемые коллеги! Вы слышали о технологии АМО? Она настолько АКТИВНА, что вы сможете получать удовольствие от каждого урока! Она настолько МОБИЛЬНА, что позволит вам эффективно управлять классом во время занятия! Это самая современная ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ технология! На нашем мастер классе мы рассмотрим активные методы обучения на разных этапах урока русского языка по теме «Однородные члены предложения».

Начать урок можно необычно, с **АМО «Сотрудники»** (на основе игры «Ручеёк»).

*Цель:*1.Создание благоприятного эмоционального начала урока.

2. Снятие статического напряжения.

3. Создание ситуации выбора и доверия на уроке для повышения его мотивации.

Уважаемые коллеги, давайте мы тоже начнём наш мастер – класс с этого упражнения.

Встаньте парами, образуя «ручеёк». Вам предоставляется возможность, проходя через «ручеёк», выбрать одного из коллег для работы на мастер - классе. Сегодня вы будете сотрудниками, т.е. трудиться на мастер - классе совместно с товарищем, чтобы получить хороший результат. Как только выбор будет сделан, вы занимаете рабочие места. Пока звучит музыка, постарайтесь быстро и молча сделать выбор и занять место.

Начинаем работу над темой с метода **«Экспресс – опрос»**

*Цель:* актуализировать знания учащихся об однородных членах предложения; развивать умение быстро отвечать на поставленные вопросы, формировать навыки работы в парах.

Уважаемые коллеги, поработаем в парах, поочерёдно задаём друг другу вопросы по изучаемой теме. Отвечающие должны быстро сориентироваться и ответить.

**АМО «Инпут» интерактивная лекция**

*Цель:* введение теоретического материала, проработка содержания темы, открытие нового знания

Уважаемые коллеги,прочитайте стихотворение, оно вам поможет узнать правило постановки запятых при однородных членах предложения, всегда ли ставится запятая? (работают в парах).

*Если стоят однородные члены,*

*Их запятой раздели непременно!*

*Если же вдруг появился союз,*

*То запятая, тогда лишний груз!*

*Если союз к нам пришёл не один,*

*Ставь запятую ты перед вторым!*

*А перед союзами «а» и «но»*

*Долгих сомнений быть не должно.*

*И не думай впустую –*

*Ставь скорей запятую…*

Сейчас я предлагаю использовать **АМО «Улей»**

*Цель:* научиться обсуждать и анализировать заданную тему в парах.

Расставьте знаки препинания, пользуясь правилом - стихотворением. Проверка с комментированием и доказательством из стихотворения.

Метод рефлексии **АМО «Мухомор»** поможет нам подвести итог урока.

*Цель:* оценить собственный вклад в работу пары, индивидуальной работы на каждом этапе урока.

Я вам предлагаю использовать данный метод для подведения итога мастер – класса.

Перед вами лист самооценки, на котором изображён круг, разделённый на части по плану мастер - класса. Ответьте на вопрос: «На сколько я доволен…» тем, что я увидел. Ставим точки внутри сектора фломастером, чем ближе к центру поставлена точка, тем больше мне понравилось. В конце, после ответов на вопросы, круг напоминает собой мухомор отсюда и название метода.

Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Очень важно активно разрабатывать и внедрять в урок свои авторские игровые методы в соответствии с индивидуальными особенностями своего класса.

В заключении хочу пожелать всем успехов в нашей работе и напомнить, что больше всего дети утомляются в бездействии.

Список использованной литературы

1. «Активные методы обучения». Электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро», Образовательный портал «Мой университет», http://www.moi-universitet.ru/

2. Лазарев Т.В. Образовательные технологии новых стандартов: настольная книга современного педагога. Ч.1:Технология АМО. – Петрозаводск: Verso, 2012.