**Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках требований ФГОС НОО**

Савельева Светлана Александровна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности:создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание школьников и их активное участие в процессе социализации.

В МАОУ «СОШ №22 с углублённым изучением иностранных языков» в начальной школе 15 классов. Учебный процесс организован в две смены. Для реализации внеурочной деятельности используются следующие компоненты: учебный план, основная образовательная программа школы, классное руководство с 1 по 4 класс, психологическое и логопедическое сопровождение детей.

При организации и планировании внеурочной деятельности наша школа использовала возможности как самого образовательного учреждения, так и возможности близлежащих учреждений дополнительного образования: МАОУ ДОД «ЦДТ « Ритм», ДДТ «Луч», кинотеатр «Премьер», Кукольный театр, фонд К. Хабенского, спортивный клуб школы № 22,бассейн «БМ».

Работа проводилась по этапам:1.Школа познакомила родителей с требованиями новых стандартов по организации внеурочной деятельности.2. Проведён опрос, выявляя потребности родителей и детей.3.Был предоставлен потенциал, который уже есть у школы и у близлежащих учреждений дополнительного образования.4.Был сформирован перечень предложений.5.Перечень предложений был утверждён управляющим советом.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, обще-интеллектуальная.

В качестве организационного механизма внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №22 выступают: программа внеурочной деятельности, индивидуальный план ученика во внеурочной деятельности (приложение 1), общая карта занятости учащихся начальной школы во внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность, в нашей школе используются различные формы. По спортивно - оздоровительному направлению работают спортивные секции по гандболу, футболу, волёйболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам, лёгкой атлетике, карате и военно – спортивной подготовке. Четвёртый год работает кружок бальных танцев. Сюда же входит и организация походов, разработан цикл экскурсий «Наш любимый край». Четыре раза в год проходят «Дни здоровья», «Весёлые старты», различные внутришкольные спортивные соревнования, циклы бесед по охране здоровья: « Витамины», «Друзья моего здоровья» и другие. Введёны факультативы «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

По художественно – эстетическому направлению в нашей школе проходит цикл экскурсий «Мой любимый край», Дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учеников. Работает изостудия «Я – художник», «Театральная азбука», хоровой кружок «Капельки». В течение четырёх лет открывает двери для младших школьников «Студия творческого развития при благотворительном фонде К.Хабенского», цель которой развитие творческих способностей детей, развитие личности. Сценическая речь, актёрское мастерство – это неполный перечень кружков в студии. Проводятся циклы тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения.

По духовно-нравственному направлению проводятся встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе пермяков и россиян, встречи с участниками «горячих точек», тематические классные часы, оказывается помощь ветеранам, проходит фестиваль военной песни. Ведён курс изучения по краеведению «Маленький пермяк».

Говоря об обще-интеллектуальном направлении по внеурочной деятельности, надо отметить такие формы, как библиотечные уроки и мероприятия по темам: «Книжный фримаркет», «Из чего состоит книга», конкурс плакатов «Сохраним школьный учебник», проходят предметные недели, олимпиады «Почемучка», конференции НОУ, кружки «Умники и Умницы», «Занимательная математика», «Исследовательская деятельность» и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 22 включает в себя и социальное направление: проведение субботников, облагораживание школьного сквера, посадка цветов и ухаживание за ними – одни из немногих форм этого направления. Надо отметить и мероприятия, связанные с участием детей в благотворительных акциях нашей школы: акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Доброе сердце» (помощь приютам для животных), «Помоги детям» (помощь « Дому Малютки»). Новшеством нашей школы стало проведение каждый год благотворительных ярмарок, вырученные средства от которых идут не только на благотворительные акции как «Дедморозим», помощь детям с онкологическими заболеваниями, но и на благоустройство школы и пришкольного участка. Так, например, 2010 году была создана мемориальная доска Серебренниковой Е.П. В 2011 году собранные средства пошли на приобретение школьной мебели в коридоры учреждения. В 2012 году на территории школы появилась велосипедная стоянка. В 2013-2014 годах наша школа участвовала в проекте «Восстановим парк школы № 22».

Уникальность нашего опыта по организации внеурочной деятельности является то, что мы даём на каждой параллели большой веер бесплатных кружков, более трёх из них выбирают все учащиеся с 1 по 4 классы.

Также наша школа работает по запросу родителей и учеников. В конце года мы изучаем их спрос и пожелания, на основе которых планируем работу на следующий год.

Хотелось бы отметить, что реализация внеурочной деятельности идёт и через проекты, например, «Франковиль»- это инновационная форма организации внеурочной деятельности и семейного отдыха. Как продолжение этого проекта выступает в нашей школе ЛДО «Детство» по программе «Лето в Франковиле». Появление данной программы связано с вниманием к интересам современного ребенка, направленным на личностное развитие, творческий труд, результат. Новизна Программы - в новом подходе в организации смены в лагере досуга и отдыха, основанной на свободном выборе детей своей деятельности – конструировании, леготворчестве, моделировании, робототехники, шахмат, тенниса, танца, применении знаний иностранных языков и метапредметности как результата развития базовых способностей детей, таких как мышление, понимание, коммуникация, рефлексия и действие. Концептуальной идеей выступает метапредметность и пространство выбора в организации летнего досуга обучающихся.

Надо отметить, что в течение 5 лет увеличивается не только количество кружков в нашей школе, но и количество учеников, занятых в них (приложение 2).

Достижение результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности работы по вопросам воспитания.

Кадровое обеспечение по внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 22 осуществляют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекари; работники ДДТ; тренеры спортивных школ; работники Областного художественного музея; работники театров; родители.

Таким образом, на сегодняшний день продолжается активная работа в школе по составлению конкретных программ и расширению спектра по внеурочной деятельности. Теперь можно с уверенностью сказать, в нашей школе внеурочная деятельность представляет единое целое в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Приложение 1

**Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности**

Согласовано Утверждаю

Зам. директора по УВР Директор МАОУ «СОШ №22»

Данилова В.С. Червонных А.В.

Председатель управляющего совета «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

***План внеурочной деятельности ученика(цы) \_\_\_ «\_\_»класса МАОУ СОШ №22***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 2014 – 2015 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление ВД** | **Содержание**  **и формы ВД** | **Время организации в расписании** | **Место организации** | **Состав педагогов**  **с указанием**  **основного места работы** | **Выбор родителей (представителей)** |
| Духовно-  нравственное  направление | «Мой любимый край» (курс экскурсий) |  | Театры,  Памятники,  Выставки и т.д. | учителя нач. кл. |  |
| Спортивно-оздорови-тельное направление | Настольный  теннис  (секция) |  | МАОУ «СОШ №22» | Зверева Г.И.  Тренер спорт.  клуба шк.№22 |  |
|  | Ритмика  (кружок) |  |  | педагог дополни-тельного образова-ния |  |
| Художеств.-  эстетическое направление | «Кружок общения» |  | МАОУ «СОШ №22» | Загородских Н.П.(учитель нач. кл.) |  |
|  | Хор |  | МАОУ «СОШ №22» | Скпаринова Т.И.  учитель музыки |  |
|  | Декоративно  прикладное искусство |  | МАОУ ДОД «ЦДТ «Ритм» | Педагоги доп. образова-ния  («Ритм») |  |
|  | Изобразител. искусство |  | МАОУ ДОД «ЦДТ «Ритм» | Педагоги дополни-тельного образова-ния  («Ритм») |  |
|  | Театральная  студия К. Хабенского |  | МАОУ «СОШ №22»(акто-вый зал) | Анохина Л.П.  Шатрова А.В.  (преподава-тели искусства и культуры) |  |
| Общеинтел-лектуальное направление | «Занятия для будущих отличников» |  | МАОУ «СОШ №22» | Учителя начальных классов |  |
|  | «Риторика»  (кружок) |  | МАОУ «СОШ №22» | Учителя начальных классов» |  |
|  | «Умники и Умницы»  (кружок) |  | МАОУ «СОШ №22» | Учителя начальных классов |  |
|  | «Французс-кий - это здорово!»  (кружок) |  | МАОУ «СОШ №22» | Учителя франц.яз. |  |
|  | «АБВГДЕйка» |  | МАОУ «СОШ №22» | Учителя начальных классов |  |
| Социальное направление | «Я – исследова-тель» |  | МАОУ «СОШ №22» | Учителя начальных классов |  |

Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| количество учеников | 350 учеников | 360 учеников | 376 учеников | 384 учеников | 390 учеников |