**Университетский округ НИУ ВШЭ**

**ПРОГРАММА**

**Мероприятий по обмену опытом**

**инновационных образовательных практик**

**«Инструменты и технологии достижения новых образовательных результатов в современной школе»**

**январь 2016 года**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения, день недели** | **Образовательное учреждение** | **Общая тема мероприятия** | **Стр.** |
| 26.01.2016  вторник | МАОУ «Гимназия № 3»  г. Перми | Подходы к созданию модели образовательного пространства основной школы на этапе перехода на ФГОС | 2 |
| 27.01.2016  среда | МАОУ «СОШ № 94»  г. Перми | Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования познавательной мотивации обучающихся | 6 |
| 27.01.2016  среда | МАОУ «СОШ № 116»  г. Перми | Реализация системно-деятельностного подхода средствами современных педагогических технологий в начальной, основной и старшей школе | 8 |
| 28.01.2016  четверг | МАОУ «Лицей № 10»  г. Перми | Формирование у обучающихся старших классов навыков критического мышления в рамках интегрированных курсов «Литература» и «Теория познания» | 12 |
| 28.01.2016  четверг | МАОУ лицей №1 г. Кунгура | За границами уроков | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **содержательно-тематическое направление, тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| **26 января 2016 года, среда** | | | |
| **МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми** | | | |
| **Общая тема мероприятия: «Подходы к созданию модели образовательного пространства основной школы на этапе перехода на ФГОС».**  **Содержательно-тематическое направление:** проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы ООО.  *Формат проведения*: семинар.  *Краткая аннотация*: Основная школа - это то пространство, в котором ребенок проживает подростковый возраст. Задачей основной школы является создание условий для осуществления подростком проб и выбора, формирование ответственности за сделанный выбор. В подростковой школе должны сосуществовать разнородные пространства, позволяющие подростку включаться вместе со сверстниками в разнообразные общественно-значимые виды деятельности, в число которых наравне с другими входит учебная деятельность. При этом особое внимание обращается на урок, который в рамках новый стандартов должен стать пространством формирования метапредметных и личностных результатов. Посещение занятий вариативной части образовательного процесса позволить понять возможности гимназии для построения подростками индивидуального образовательного маршрута.  *Целевая аудитория*: заместители директоров, педагоги-предметники.  **Время проведения: 11.00-14.30.** | | | |
| 1. | **Педагогическая мастерская «Конструирование модели основной школы».**  В рамках мастерской в коллективной деятельности будут выделены элементы модели основной школы на основе принципа преемственности, вариативности образовательного пространства, возрастных особенностей подростков. Будет представлена модель основной школы гимназии, элементы которой найдут отражение в открытых мероприятиях семинара. | ***Костарева Надежда Григорьевна***, заместитель директора гимназии,  ***Осипова Светлана Евгеньевна,*** руководитель ШМО учителей английского языка гимназии | 11.05-11.50 |
| 2. | **Биология 8 класс. Открытый урок** по экспериментальной программе «Новая биология» автора  Е.В. Чудиновой. Тема: «Моделирование этапов развития жизни животного».  Урок направлен на формирование метапредметного результата – учебного действия моделирования. Работая с текстами, учащиеся создают модель развития живого организма, применяя которую, выделяют основные этапы жизненного цикла большой группы животных. Создание модели развивает умение находить, применять и преобразовывать знаки и символы, которые отражают существенные характеристики объекта, что является основой учебного моделирования.  Использование на уроке учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, создает условия для развития коммуникативных компетенций обучающихся. | ***Белова Вера Михайловна***, учитель биологии высшей квалификационной категории | 12.00-12.40 |
| 3. | **Английский язык 5 класс.**  **Открытый урок.**  Тема: “Creating the Theme Park: SPEAKING CULTURES” («Создание тематического парка: Говорящие Культуры»).  В ходе урока учащиеся конструируют тематический парк, каждый аттракцион которого представляет культуру одной из выбранных ими стран.  На данном уроке учащиеся продемонстрируют умение проектировать и организовывать продуктивное взаимодействие с учителем и одноклассниками (в паре, группе, между группами), совершенствуют умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств и мыслей.  Предполагается, что коммуникативные умения помогут учащимся эффективно разрешать разные ситуации в ходе совместной деятельности, а владение основами самоконтроля и самооценки позволит определить результативность их деятельности. | ***Осипова Светлана Евгеньевна***,  учитель английского языка высшей квалификационной категории,  ***Корчагина Анна Павловна***, учитель английского языка, молодой специалист. | 12.00-12.40 |
| 4. | **История 9 класс.**  **Открытый урок.**  Тема: Социалистическая индустриализация.  Цель урока: организовать погружение в период социалистической индустриализации посредством исторической реконструкции с целью понимания особенностей данного исторического периода и формирования собственного отношения к нему. Предметные результаты: знание особенностей периода социалистической индустриализации.  Метапредметные результаты: смысловое чтение и учебное сотрудничество.  Личностные результаты: способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. | ***Корчагина Ольга Игоревна***, учитель истории высшей категории, абсолютный победитель краевого этапа и лауреат Всероссийского этапа конкурса «Учитель года 2015». | 12.00-12.40 |
| 5. | **Занятие краткосрочного курса «Робототехника» для обучающихся 5 классов.**  Проводится с использованием конструктора Лего Mindstorms Education 9797. В процессе занятия дети научатся планировать технологическую последовательность действий при сборке робота, прогнозировать конечный практический результат, планировать учебное сотрудничество со сверстниками, овладеют умением использовать компьютер для управления роботом. | ***Мухоморова Галина Александровна***, учитель информатики | 12.50-13.30 |
| 6. | **Занятие краткосрочного курса «Меткий снайпер» для обучающихся 5 классов.**  Занятие проводится с использованием электронного тира, направлено на формирование глазомера, развитие волевых качеств, умение адекватно переживать неудачу. В ходе занятия учащиеся получат возможность развивать способность к самоорганизации, саморегуляции и контролю своих действий. | ***Стерлядьев Сергей Алексеевич***, учитель ОБЖ гимназии | 12.50-13.30 |
| 7. | **Мастер-класс «Социально-психологический тренинг как образовательная практика освоения подростками взаимодействия с окружающим социумом»**  Цель мастер-класса представить инновационную образовательную практику для обучающихся 8 классов, направленную на формирование социально-коммуникативных (функциональных) умений подростков, обеспечивающих успех в решении жизненных вопросов. Новизной проекта является участие в нем социальных партнеров гимназии. | ***Костарева Надежда Григорьевна***, заместитель директора гимназии,  ***Осипова Светлана Евгеньевна***,  учитель английского языка высшей квалификационной категории,  ***Богун Оксана Николаевна***, учитель гимназии | 13.40-14.10 |
| 8. | **Рефлексия участников семинара** | ***Костарева Надежда Григорьевна***, заместитель директора гимназии | 14.10-14.30 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми**: *Костарева Надежда Григорьевна,* заместитель директора гимназии, 8-919-466-98-18, [kostanadezhda@yandex.ru](mailto:kostanadezhda@yandex.ru).  **Участие в семинаре по предварительной заявке**, с указанием ОО, количества человек (не более 1 человека от ОО), по телефону 274-13-79 или эл. адрес [gim3.o@permedu.ru](mailto:gim3.o@permedu.ru) с пометкой «заявка на семинар 26.01.2015».  **Адрес МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми:** ул. Звенигородская, д.11. Проезд автобусом №18 от остановки Цирк, автобусом № 53 от остановки Ц. Рынок до остановки Барнаульская. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **27 января 2016 года, среда** | | | |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94» г. Перми** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования познавательной мотивации обучающихся».**  **Содержательно-тематическое направление:** электронное образование: практики внедрения и реализации.  *Формат проведения*: семинар-практикум.  *Краткая аннотация*: мероприятие направлено на презентацию возможностей использования современных информационно-коммуникационных средств обучения на уроках в начальной и основной школе. На семинаре-практикуме будет представлен опыт учителей школы по внедрению и использованию современных ИКТ-средств обучения.  *Целевая аудитория*: учителя начальных классов, учителя математики и предметов естественного цикла.  **Время проведения:** 10.00 – 13.00. | | | |
| 1. | **Вступительное слово «Итоги реализации школьного проекта «IT – учитель»**  В выступлении будут обозначены основные проблемы и перспективы реализации школьного управленческого проекта «IT – учитель». Проект направлен на повышение ИКТ компетентности педагогов «на рабочем месте». | ***Носкова Ирина Николаевна*,** директор, почетный работник системы общего образования РФ | 10.00-10.10 |
| 2. | **Выступление «Использование мультимедийного 3D-курса «Eureka» на уроках и внеурочной деятельности».**  В ходе выступления планируется показать 4 фильма, демонстрирующих возможности мультимедийного курса в формировании предметных навыков, повышении познавательной активности обучающихся.  *Целевая аудитория:* учителя начальных классов, учителя предметов естественно – научного цикла. | ***Блинова Татьяна Юрьевна***, учитель физики второй категории | 10.10-10.40 |
| 3. | **Мастер-класс «Возможности планшетов в обучении обучающихся».**  В процессе активной деятельности участники мастер-класса смогут освоить несколько способов применения планшетов в учебном процессе.  *Целевая аудитория:* учителя начальных классов, учителя предметов естественно – научного цикла. | ***Шеин Евгений Александрович***, учитель информатики первой категории | 10.40-11.20 |
| 4. | **Мастер-класс «Интерактивный учебник по математике – современный образовательный инструмент».**  Участникам мастер-класса будет предложено оценить положительные и отрицательные стороны электронных учебников.  *Целевая аудитория:* учителя начальных классов, учителя математики и предметов естественно – научного цикла. | ***Кольцова Елена Викторовна****,* учитель математики высшей категории  ***Ширяева Мария Сергеевна****,*  учитель математики | 11.20-11.50 |
| 5. | **Мастер-класс «Веб-тренажер по математике для обучающихся начальной и основной школы как средство повышения качества обучения».**  Основная задача мастер-класса – показать возможности веб-тренажеров как дополнительного средства по формированию и закреплению предметных навыков обучающихся.  *Целевая аудитория*: учителя начальных классов, учителя математики. | ***Ширяева Мария Сергеевна****,*  учитель математики | 11.50-12.20 |
| 6. | **Мастер-класс «Веб-тренажер «Грамотей» как способ повышения грамотности обучающихся».**  Основная задача мастер-класса – показать возможности веб-тренажеров как дополнительного средства по формированию и закреплению предметных навыков обучающихся.  *Целевая аудитория*: учителя начальных классов. | ***Иванова Юлия Вячеславовна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории,  ***Бедлинская Ольга Николаевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | 12.20-12.50 |
| 7. | **Рефлексия участников семинара** |  | 12.50-13.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 94» г. Перми**: *Пирожкова Оксана Геннадьевна,* заместитель директора по УВР, 268-36-96, [oksana-pirozhkva@rambler.ru](mailto:oksana-pirozhkva@rambler.ru).  **Адрес МАОУ «СОШ № 94» г. Перми:** ул. Героев Хасана, д. 89, проезд автобусами 10,19,74,121, троллейбусом 8 до остановки «ТЭЦ - 6». | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **27 января 2016 года, среда** | | | |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116» г. Перми** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Реализация системно-деятельностного подхода средствами современных педагогических технологий в начальной, основной и старшей школе».**  **Содержательно-тематическое направление:** презентация опыта педагогов по организации результативной образовательной деятельности.  *Формат проведения*: семинар.  *Краткая аннотация*: Представление опыта педагогов по применению технологий проблемного обучения, диалогового обучения как средств формирования у обучающихся универсальных учебных действий, обеспечивающих результативную самостоятельную образовательную деятельность.  *Целевая аудитория*: заместители директора по учебной работе, учителя начальных классов, учителя русского языка, литературы, математики, биологии.  **Время проведения:** 10.00 - 13.00. | | | |
| 1. | Регистрация участников семинара  Представление школы, приветствие участников семинара | ***Колмыкова Светлана Анатольевна*,** заместитель директора по УВР  ***Лопарев Денис Валерьевич***, директор школы | 10.00-10.15 |
| 2. | **«Реализация системно-деятельностного подхода средствами современных педагогических технологий в начальной, основной и старшей школе»**  Цель: представление опыта учителей  Аннотация:  из опыта применения технологий проблемного обучения, проблемного-диалогового обучения и смыслового чтения в реализации системно-деятельностного подхода в начальной, основной и средней школе;  комментарий к заявленным мероприятиям | ***Чекмарева Ирина Владимировна***, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ | 10.15-10.40 |
| 3. | **Открытое занятие по метапредметному курсу «Мир деятельности» во 2А классе**  Тема «Ставлю цель»  Цель: освоение обучающимися приема постановки цели учебной деятельности.  Технология: проблемное обучение.  Аннотация:  - актуализация основных этапов учебной деятельности;  - организация учебных ситуаций, направленных на формирование у обучающихся умения ставить цель в зависимости от типа урока (занятия) или учебной задачи;  - организация самостоятельной работы для закрепления умения ставить цель  *Целевая аудитория:* учителя начальных классов, учителя-предметники | ***Фандеева Наталья Анатольевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | 10.45-11.30 |
| 4. | **Урок русского языка в 5А классе**  **Тема «Знаки препинания и их роль в письменной речи»**  Цель: осознанное применение обучающимися знаков препинания в письменной речи как результат обобщения и систематизации знаний и отработки умений по теме урока.  Технология: проблемно-диалоговое обучение.  Аннотация: Постановка проблемы занятия осуществляется посредством побуждающего диалога; поиск решения проблемы – через диалог, побуждающий к выдвижению и проверке гипотез. Содержание урока ориентировано на осознанную систематизацию знаков препинания по функциональному признаку.  *Целевая аудитория*: учителя русского языка и литературы. | ***Володина Жанна Владимировна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ | 10.45-11.30 |
| 5. | **Урок-семинар по биологии в 11 классе**  **Тема «Антропогенное влияние на экосистемы»**  Цель: усвоение обучающимися роли человека в изменении, развитии и сохранении экосистем.  Технология: проблемно-диалоговое обучение.  Аннотация:  - урок проводится в форме семинара;  - организация обсуждения антропогенного влияния на экосистемы (фактор, характер воздействия, способы регулирования);  - многоаспектный анализ (с позиции биологии, географии, социокультурной позиции) последствий изменений экосистем;  - рукотворные экосистемы (обсуждение роли человека как созидателя экосистем).  *Целевая аудитория:* учителя биологии | ***Кайгородова Юлия Витальевна***, учитель биологии | 10.45-11.30 |
| 6. | **Урок математики в 3А классе**  **Тема «Формула объема прямоугольного параллелепипеда»**  Цель: применение обучающимися формулы объема прямоугольного параллелепипеда при решении задач разного уровня сложности.  Технология: проблемное обучение.  Аннотация:  - создание проблемной ситуации для осознания обучающимися трудности вычисления объема прямоугольного параллелепипеда;  - организация самостоятельной работы по составлению формулы объема прямоугольного параллелепипеда;  - создание условий для применения знаний и умений в стандартной и измененной ситуациях.  *Целевая аудитория:* учителя начальных классов | ***Смердова Марина Сергеевна***, учитель начальных классов, первая квалификационная категория | 11.45-12.30 |
| 7. | **Урок геометрии в 7А классе**  **Тема «Внешний угол треугольника»**  Цель: применение обучающимися свойств внешнего угла треугольника при решении задач разного уровня сложности.  Технология: проблемное обучение.  Аннотация  -создание проблемной ситуации с целью определения понятия «внешний угол треугольника»;  - организация исследовательской деятельности обучающихся в группах с целью установления свойств внешнего угла треугольника;  - организация закрепления знаний и умений по теме урока в процессе решения задач.  *Целевая аудитория:* учителя математики | ***Мингалева Ольга Юрьевна***, учитель математики, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ | 11.45-12.30 |
| 8. | **Урок литературы в 10 классе**  **Тема «Лирика А.А. Фета»**  Цель: применение обучающимися аксиологического подхода при обобщении и систематизации знаний о творчестве А.А. Фета.  Технология: смысловое чтение (элементы).  Аннотация  - интеграция содержания учебного материала гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин (литература, МХК, музыка);  - совершенствование умений обучающихся: работать со стихотворным текстом на примере лирики А.А. Фета;  отбирать, анализировать и представлять информацию, полученную из разных источников;  устанавливать причинно-следственные связи между этапами жизни поэта и художественными особенностями его произведений.  *Целевая аудитория:* учителя русского языка и литературы | ***Скрябина Татьяна Геннадьевна***, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ | 11.45-12.30 |
| 9. | **Подведение итогов семинара** | ***Колмыкова Светлана Анатольевна*,** заместитель директора по УВР | 12.40-13.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 116» города Перми**: *Чекмарева Ирина Владимировна,* заместитель директора, тел. 89223152578, e-mail: [ir.checmarewa@yandex.ru](mailto:ir.checmarewa@yandex.ru).  **Адрес МАОУ «СОШ № 116» города Перми:** ул. Техническая, 10. Проезд автобусами 13, 16,18, 27, 34, 36, 63, 67, 68; троллейбусами 8, 10, 13, трамваем 7 до остановки Площадь Дружбы. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **28 января 2016 года, четверг** | | | |
| **МАОУ «Лицей № 10» г. Перми** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Формирование у обучающихся старших классов навыков критического мышления в рамках интегрированных курсов «Литература» и «Теория познания».**  **Содержательно-тематическое направление:** ФГОС старшей школы: опыт апробации.  *Формат проведения*: открытое учебное занятие с аналитическим разбором.  *Краткая аннотация*: Развитию навыков критического мышления уделяется в Лицее большое внимание, как в рамках традиционных предметов учебного плана, так и авторских элективных курсов. Так, в течение 4 лет Лицей апробирует авторскую инновационную образовательную программу «Теория познания», построенную на основе развития навыков критического мышления, изложенных в принятом мировым научным сообществом Дельфийском отчете. На мероприятии у гостей будет возможность познакомиться с опытом Лицея по интеграции усилий педагогов, преподающих курс «Литература» и «Теория познания», направленных на развитие критического мышления обучающихся. Предлагаемый вниманию педагогического сообщества урок построен на применении основных технологий и методов развития критического мышления обучающихся, прежде всего, в процессе анализа художественного текста. Актуальность применяемых технологий будет подтверждена отсылками к востребованности формируемых навыков, в том числе на государственной итоговой аттестации.  *Целевая аудитория*: учителя предметной области «Филология» старших классов.  **Время проведения:** | | | |
| 1. | **Урок Литературы и Теории познания**, 10 класс.  *Тип урока*: учебное исследование.  *Тема*: Анализ произведения современной литературы. О. Павлов «Конец века».  *Цель урока*: выработать у обучающихся навыки критического оценивания и интерпретации произведения современной литературы.  В ходе урока будут продемонстрированы следующие методы и технологии: гиды ожиданий, Кубинг, ПередЧтеПл (PreP).  Форма организации учебной деятельности обучающихся – работа в группах. | ***Бурсук Марина Владимировна***,  учитель русского языка и  литературы, высшая  квалификационная категория,  ***Шибакова Ирина Александровна***, учитель Теории познания, первая квалификационная категория | 10.25-12.20, кабинет 218 |
| 2. | **Аналитический разбор урока**  Слушателям будет предложен методический анализ аспектов увиденного урока, а также даны рекомендации по применению технологии развития навыков критического мышления обучающихся, в том числе при работе с современной художественной литературой. | 12.30-13.30, кабинет 218 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Лицей № 10» города Перми**: *Поспелова Елена Павловна,* руководитель структурного подразделения, 89127884616, [elena-ned@mail.ru](mailto:elena-ned@mail.ru).  **Адрес МАОУ «Лицей № 10» города Перми:** улица Техническая, 22. Проезд автобусами № 16, 30, 68 до остановки «Тургенева». | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **28 января 2016 года, четверг** | | | |
| **МАОУ лицей № 1 г. Кунгура** | | | |
| **Общая тема мероприятия «За границами уроков».**  **Содержательно-тематическое направление:** проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы ООО.  *Формат проведения*: методический семинар.  *Краткая аннотация*: Современный этап развития общества, введение новых стандартов требуют изменения школьного образования. Прежде всего это изменение технологий и методик преподавания, которые должны носить системно-деятельностный характер и приводить к принципиально новым образовательным результатам. Для этого необходимы совершенствование профессиональной компетенции учителя, инновационная деятельность педагога, направленная на появление новых образовательных практик формирования и оценивания результатов, требуемых ФГОС. В ходе работы семинара слушатели познакомятся с опытом проектной деятельности педагогов лицея, получат возможность освоить новые подходы к преподаванию. Другим важным аспектом школьных инноваций является изменение подходов к организации внеурочной деятельности, которая теперь становится основным полем формирования метапредметных результатов обучения; участникам семинара будут предложены разные формы внеурочных мероприятий предметной и внепредметной направленности. Принимая во внимание, что успех образовательной деятельности невозможен без активного участия родителей, актуальной является задача поиска новых форм взаимодействия с родителями. На семинаре будет представлен опыт работы в этом направлении.  *Целевая аудитория*: педагогические работники образовательных организаций.  **Время проведения:** 10.00 – 14.00 | | | |
| 1 | Регистрация участников | | 10.00-10.15 |
| 2 | Пленарное заседание  **Открытие семинара**  **Выступление «Образовательное пространство лицея: внеурочный аспект».**  **Выступление «Инновационная деятельность педагогов в контексте требований ФГОС».**  **Выступление «Организация процесса взаимодействия с семьями обучающихся в условиях перехода лицея на стандарты второго поколения».** | ***Ирина Игоревна Буданова***, директор лицея, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ.  ***Ирина Николаевна Лепихина***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ.  ***Светлана Анатольевна Вертипрахова***, заместитель директора, учитель информатики, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ.  ***Людмила Михайловна Сарапульцева***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, первая категория. | 10.20-10.55 |
| **3. Работа секций** | | | |
| 3.1 | **Секция 1. «Активные формы взаимодействия лицея с родительской общественностью».**  Целевая аудитория: заместители директора по ВР, социальные педагоги, психологи, классные руководители. | ***Руководитель Людмила Михайловна Сарапульцева***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, первая категория. | 11.00-13.30 |
| 3.1.1 | **Выступление «Организация процесса взаимодействия лицея с семьями обучающихся».**  Будет представлена модель взаимодействия лицея с семьями обучающихся, включающая основные направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, работа в органах управления лицея, организация совместных мероприятий в классе и в лицее. | ***Людмила Михайловна Сарапульцева***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, первая категория.  ***Нелли Валентиновна Парамонова***, председатель Совет лицея.  ***Надежда Николаевна Вергунова***, классный руководитель, учитель русского языка и литературы. | 11.00-11.15 |
| 3.1.2 | **Мастер-класс «Новые технологии в работе с родителями в аспекте реализации ФГОС».**  Мастер-класс посвящен вопросам эффективного взаимодействия с родителями. Будут представлены инновационные формы работы, проведена деловая игра. | ***Ульяна Сергеевна Дмитриева***, педагог-психолог, высшая категория. | 11.15-11.50 |
| 3.1.3 | **Тренинг с родителями 5 классов «Давайте жить дружно».**  Будет представлена деятельность школьной службы примирения; присутствующие выполнят упражнения, направленные на профилактику конфликтов в детско-взрослом сообществе. | ***Елена Анатольевна Калашникова***, социальный педагог. | 11.55-12.25 |
| 3.1.4 | **Урок семейной любви для девочек и мам 8б класса «Какая я дочь?».**  На занятии будет организовано взаимодействие девочек и мам, направленное на осознание своей социальной роли и установление доверительных отношений в семье. | ***Валентина Владимировна Пиликина***, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 12.30-13.10 |
| 3.1.5 | **Совместное мероприятие для детей и родителей 9 классов «Интеллектуальная игра по теме «Кино».**  Организация сотрудничества детей и взрослых через вовлечение в интеллектуальную деятельность. | ***Людмила Валентиновна Костоусова***, учитель английского языка, классный руководитель 9б класса, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ.  ***Елена Юрьевна Ладыгина***, учитель английского языка, классный руководитель 9а класса, высшая категория. | 12.30-13.10 |
| 3.1.6 | **Рефлексия работы секции** |  | 13.10-13.30 |
| 3.2 | **Секция 2. «Индивидуализация образования в контексте требований ФГОС».**  Целевая аудитория: заместители директора, учителя-предметники. | ***Руководитель Светлана Анатольевна Вертипрахова***, заместитель директора, учитель информатики, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 11.00-13.30 |
| 3.2.1 | **Выступление «Разработка и реализация модели профильного самоопределения учащихся 9-х классов».**  Будут представлены результаты работы проблемной группы, разрабатывающей новые формы индивидуализации образовательного процесса на ступени основного общего образования через реализацию курсов по выбору для учащихся 9-х классов. | ***Светлана Анатольевна Вертипрахова***, заместитель директора, учитель информатики, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 11.00-11.15 |
| 3.2.2 | **Выступление «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения подростков».**  Будет представлен первый опыт деятельности классного руководителя в роли тьютора: тьюторское занятие, сопровождение курсов по выбору, портфолио ученика. | ***Людмила Валентиновна Костоусова***, классный руководитель 9б класса, учитель английского языка, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 11.15-11.30 |
| 3.2.3 | **Выступление «Образовательная профессиональная практика «Робототехника для начинающих».**  Будет представлена программа краткосрочного курса для учащихся 9-х классов и опыт ее реализации. | ***Людмила Петровна Чаплыгина***, учитель информатики, высшая категория. | 11.30-11.40 |
| 3.2.4 | **Выступление «Образовательная практика «Шаг к искусству речи».**  Будет представлена программа краткосрочного курса для учащихся 9-х классов и опыт ее реализации. | ***Валентина Владимировна Пиликина***, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 11.40-11.50 |
| 3.2.5 | **Выступление «Образовательная профессиональная практика «Театр Театр».**  Будет представлена программа краткосрочного курса для учащихся 9-х классов и опыт ее реализации. | ***Марина Анатольевна Величко***, учитель ИЗО, художественного труда и экономики, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 11.50-12.00 |
| 3.2.6 | **Мастер-класс «Проведение профессиональных практик по естественнонаучным дисциплинам как способ коррекции учебных планов обучающихся».**  Будет представлен опыт проведения образовательной практики для учащихся 9 классов по направлению «Знакомство с работой фармацевта, эколога и химика», продемонстрированы методики работы с личностным профессиональным самоопределением.  Целевая аудитория: учителя всех предметов. | ***Алла Константиновна Петрова***, учитель химии и экологии, высшая категория, Заслуженный учитель РФ. | 12.00-12.40 |
| 3.2.7 | **Мастер-класс «Проведение занятий учебно-профессиональной практики по медицине «Буду врачом».**  Автор мастер-класса представит программу краткосрочного курса по медицине для учащихся 9-х классов, ознакомит с результатами апробации курса, покажет фрагменты занятий практикума по хирургии и диетологии.  Целевая аудитория: учителя биологии; учителя всех предметов. | ***Нелли Валентиновна Парамонова***, учитель биологии, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 12.40-13.20 |
| 3.2.8 | **Мастер-класс «Краткосрочный курс «Профессии экономического направления».**  Будет представлен опыт апробации программы учебно-профессиональной практики для учащихся 9-х классов.  Слушатели увидят фрагмент занятия «Профессия логистик».  Целевая аудитория: учителя географии, экономики; учителя всех предметов. | ***Спирина Надежда Александровна***,  учитель географии, высшая категория. | 12.40-13.20 |
| 3.2.9 | **Мастер-класс «Образовательная профессиональная практика «Физико-техническое моделирование».**  Будет представлен опыт апробации программы краткосрочного курса по физике для учащихся 9-х классов.  Слушатели увидят фрагмент занятия «Инженерные профессии».  Целевая аудитория: учителя физики; учителя всех предметов. | ***Татьяна Александровна Курилова***, учитель физики, высшая категория. | 12.40-13.20 |
| 3.2.10 | **Рефлексия работы секции** |  | 13.20-13.30 |
| 3.3 | **Секция 3. «Формирование и оценка сформированности ИКТ-компетенции обучающихся».**  Целевая аудитория: заместители директоров по информатизации, учителя информатики. | ***Руководитель Людмила Петровна Чаплыгина***, учитель информатики, высшая категория. | 11.00-13.30 |
| 3.3.1 | **Выступление «Формирование и оценка сформированности умения работать с электронной почтой».**  Будет представлен опыт участия педагогов лицея в краевом проекте: разработка критериев и процедур оценивания отдельной ИКТ-компетенции, апробация контрольных мероприятий, проектирование учебных ситуаций по формированию УУД. | ***Лариса Валерьевна Шипилова***, учитель информатики, высшая категория.  ***Луиза Расильевна Хузина***, учитель информатики, высшая категория. | 11.00-11.30 |
| 3.3.2 | **Внеклассное мероприятие «Конкурс - игра «Сетевичок».**  Мероприятие будет проведено в игровой форме и направлено на оценку уровня сформированности умения использовать электронную почту для информационного обмена. | ***Светлана Борисовна Трапезникова***, учитель информатики, высшая категория,  ***Елена Евгеньевна Кобелева***, учитель информатики, первая категория.  ***Лариса Валерьевна Шипилова***, учитель информатики, высшая категория. | 11.30-12.30 |
| 3.3.3 | **Мастер-класс «Оценка ИКТ - компетенции «умение форматировать текстовый документ».**  Участники мастер-класса получат опыт проектирования инструментов педагогической диагностики уровня сформированности отдельной ИКТ-компетенции: разработают критерии и показатели оценивания умения форматировать текстовый документ в соответствии с заданными требованиями. | ***Людмила Петровна Чаплыгина***, учитель информатики, высшая категория.  ***Светлана Анатольевна Вертипрахова***, заместитель директора, учитель информатики, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 12.30-13.10 |
| 3.3.4 | **Рефлексия работы секции.** |  | 13.10-13.30 |
| 3.4 | **Секция 4. «Геометрия полна приключений…»**  Целевая аудитория: учителя математики. | ***Руководитель Шерстобитова Ольга Александровна***, учитель математики, высшая категория. | 11.00-13.40 |
| 3.4.1 | **Внеклассное мероприятие по геометрии «Турнир Пифагора».**  Командам учащихся 8-х классов будут предложены задания, направленные на развитие познавательного интереса к предмету:  - «Биография Пифагора»;  - «Теорема Пифагора и различные способы её доказательства»;  - «Применение теоремы Пифагора». | ***Ольга Вячеславовна Вековшинина***, учитель математики, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ.  ***Чазова Наталья Александровна***, учитель математики, первая категория. | 11.00-12.00 |
| 3.4.2 | **Мастер-класс «Решение геометрических задач».**  Будут представлены типы геометрических задач и методы их решения.  Самостоятельная работа даст учителям возможность оценить свою предметную компетентность по геометрии. | ***Галина Семеновна Изергина***, учитель математики, Заслуженный учитель РФ, высшая категория.  ***Ольга Ивановна Накарякова*** учитель математики, Заслуженный учитель РФ, высшая категория.  ***Ольга Александровна Шерстобитова***, учитель математики, высшая категория. | 12.00-12.45 |
| 3.4.3 | **Мастер-класс «Методические аспекты преподавания курса «Наглядная геометрия»** в 5,6 классах».  Учителя познакомятся с особенностями преподавания курса «Наглядная геометрия» в 5,6 классах. Слушатели примут участие в разработке и проведении фрагмента урока по теме «Рождение прямоугольного параллелепипеда». | ***Мария Игнатьевна Пластинина***,  учитель математики, первая категория. | 12.50-13.20 |
| 3.4.4 | **Мастер-класс «Зачётная система работы при изучении основных тем курса планиметрии в 7-9 классах».**  Учитель представит опыт работы, покажет фрагмент зачёта по теме «Площади многоугольников». Предполагается активная работа слушателей. | ***Надежда Сергеевна Горбунова***, учитель математики, Почетный работник общего образования РФ, высшая категория. | 12.50-13.20 |
| 3.4.5 | Рефлексия работы секции. |  | 13.20-13.40 |
| 3.5 | **Секция 5. «Внеурочная деятельность по английскому языку».**  Целевая аудитория: учителя английского языка. | ***Руководитель Елена Анатольевна Семовских***, учитель английского языка, высшая категория. | 11.00-13.20 |
| 3.5.1 | **Внеурочное занятие «Великобритания, ее литературные герои и образы».**  Будет продемонстрирован фрагмент занятия для 10 класса социально-правового профиля, направленное на формирование языковой компетентности обучающихся, расширение общего кругозора и повышение интереса к предмету. | ***Татьяна Станиславовна Горбунова***, учитель английского языка, высшая категория. | 11.00-11.30 |
| 3.5.2 | **Педагогическая мастерская «Международный день английского языка в школе».**  Как интересно отметить День английского языка в школе? Какие мероприятия провести с учащимися средней и старшей школы? Ответив на эти вопросы, слушатели смогут составить план проведения Дня международного английского языка в своих образовательных организациях. | ***Елена Юрьевна Ладыгина***, учитель английского языка, высшая категория. | 11.35-11.55 |
| 3.5.3 | **Мастер-класс «Развитие навыков устной речи в ходе внеурочных занятий по английскому языку».**  Будет представлен опыт использования различных технологий и способов развития устной речи, продемонстрирован фрагмент занятия для учащихся 11 классов. | ***Андрей Александрович Кокош***, учитель английского языка, высшая категория. | 12.00-12.30 |
| 3.5.4 | **Мастер-класс «По страницам Британского календаря».**  В ходе занятия слушателям будут предложены различные формы работы с учащимися во внеурочной деятельности при знакомстве с культурой стран изучаемого языка на основе календарного праздника «День Святого Валентина». | ***Елена Анатольевна Семовских***, учитель английского языка, высшая категория. | 12.35-12.55 |
| 3.5.5 | Рефлексия работы секции. |  | 13.00-13.20 |
| 3.6 | **Секция 6. «Инновационные подходы к деятельности учителя русского языка».**  Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы. | ***Руководитель: Ирина Николаевна Лепихина***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 11.00-13.10 |
| 3.6.1 | **Выступление «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения».**  Будут представлены результаты участия в краевом проекте, опыт разработки и апробации учебно-методических материалов по русскому языку, направленных на формирование и оценку сформированности УУД «формулирование проблемы». | ***Ирина Николаевна Лепихина***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 11.00-11.15 |
| 3.6.2 | **Выступление «Проект «Лицейский бал»: интеграция урочной и внеурочной деятельности».**  Будет представлен опыт разработки и реализации проекта «Лицейский бал», в котором учащиеся 11 класса, опираясь на знание истории и литературы, реконструировали отдельные моменты бала, воссоздав атмосферу XIX века. | ***Марина Ильинична Волкоморова***, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Отличник народного просвещения. | 11.15-11.30 |
| 3.6.3 | **Мастер-класс «Аудирование как вид речевой деятельности на уроках русского языка».**  Авторы мастер-класса представят опыт участия в краевом проекте по разработке модуля рабочей программы. Будут рассмотрены приёмы обучения аудированию и способы оценивания работ учащихся на основе разработанных критериев. | ***Марина Михайловна Кобелева***, учитель русского языка и литературы, первая категория.  Светлана Сергеевна Пермякова, учитель русского языка и литературы, первая категория. | 11.30-12.15 |
| 3.6.4 | **Мастер-класс «Текстопорождающие упражнения как средство формирования коммуникативных компетенций у старших школьников».**  Будут представлены формы работы с текстопорождающими заданиями, разработанными для элективного курса по русскому языку в 10 классе. Слушатели получат возможность выполнить практические работы в рамках данной темы. | ***Надежда Николаевна Вергунова***, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ. | 12.20-13.00 |
| 3.6.5 | **Рефлексия работы секции** |  | 13.00-13.10 |
| 3.7 | **Секция 7. «Инновационные технологии в деятельности учителя».**  Целевая аудитория: учителя истории и обществознания, ОРКСЭ. | ***Руководитель Марина Владимировна Комягина***, учитель истории, обществознания, права, высшая категория. | 11.00-13.10 |
| 3.7.1 | **Внеклассное мероприятие**  **«Этика гостеприимства в различных религиозных культурах»**, 5 класс.  Будут представлены приемы (элементы ролевой игры, сравнительный анализ, взаимодействие в группе) формирования толерантного отношения учащихся к различным религиозным культурам. | ***Константин Юрьевич Овчинников***, учитель истории и обществознания. | 11.00-11.50 |
| 3.7.2 | **Мастер-класс «Дебаты как средство формирования коммуникативных компетенций учащихся».**  Авторы мастер-класса представят одну из форм проведения дебатов для учащихся старших классов. Будут рассмотрены теоретические аспекты темы, показана технология проведения дебатов, будет предложен практикум по проведению одной из форм дебатов. | ***Светлана Михайловна Сарапулова***, учитель истории, обществознания права, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ.  ***Марина Владимировна Комягина***, учитель истории, обществознания, права, высшая категория. | 11.55-12.55 |
| 3.7.3 | **Рефлексия работы секции** |  | 12.55-13.10 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ лицей № 1 г. Кунгура**: *Вертипрахова Светлана Анатольевна,* заместитель директора, (834271)2-10-30, 89068786165, [vertiprahova.sa@gmail.com](mailto:vertiprahova.sa@gmail.com).  **Адрес МАОУ лицей № 1 г. Кунгура:** Пермский край, г. Кунгур, ул. Октябрьская, д. 28. Проезд: от железнодорожного вокзала и автовокзала автобус № 1, № 9 до остановки «Мечта». | | | |