**Университетский округ НИУ ВШЭ**

**ПРОГРАММА**

**Мероприятий по обмену опытом**

**инновационных образовательных практик**

**«Инструменты и технологии достижения новых образовательных результатов в современной школе»**

**февраль 2016 года**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения, день недели** | **Образовательная организация** | **Общая тема мероприятия, формат** | **Стр.** |
| **Общеобразовательные организации города Перми** |
| 04.02.2016четверг | МАОУ «СОШ № 25» города Перми | «Модель современного выпускника школы», семинар | 4 |
| 10.02.2016среда | МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми | «Роль социального партнерства в профессиональном самоопределении и интеллектуальном развитии школьников», методический семинар в рамках проекта «Школа успеха» | 7 |
| 11.02.2016четверг | МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми | «Тьюторское сопровождение как механизм формирования самоопределения обучающихся в основной и старшей школе», семинар-практикум | 14 |
| 16.02.2016вторник | МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми | «Метапредметный подход в обучении при реализации ФГОС», семинар | 17 |
| 17.02.2016среда | МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми | «Развитие универсальных интерпретационных и коммуникативных навыков во внеурочной деятельности», проблемно-практический семинар | 20 |
| 18.02.2016четверг | МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми | «Способы создания языковой среды как основы развития социокультурной компетенции обучающихся», семинар | 23 |
| 18.02.2016четверг | МАОУ «Лицей № 10» г. Перми | «Формирование у обучающихся старших классов навыков критического мышления в рамках интегрированных курсов «Литература» и «Теория познания», открытое учебное занятие | 27 |
| 25.02.2016четверг | МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми | «Подходы и практики в реализации муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора» на институциональном уровне», методический семинар | 29 |
| **Общеобразовательные организации Пермского края** |
| 04.02.2016четверг | МАОУ «СОШ № 10» г. Кунгура | «Программа развития школы «Первая купеческая школа» как условие достижения предметных и метапредметных образовательных результатов», семинар | 31 |
| 05.02.2016пятница | МАОУ «Гимназия» г. Чернушка | «Формирование метапредметного результата «учебное сотрудничество» в современной школе», семинар | 34 |
| 09.02.2016вторник | МАОУ «СОШ № 10» (НОЦ) г. Березники | «Тьюторское сопровождение образовательного процесса старшеклассника на основе индивидуальных образовательных траекторий», мастер-классы | 39 |
| 17.02.2016среда | МАОУ Гимназия г. Нытвы | «Инструменты педагогического процесса: от НОО к ООО», марафон мастер-классов | 41 |
| 17.02.2016среда | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники | «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС», ярмарка педагогических идей | 47 |
| 17.02.2016среда | МБОУ «Очёрская СОШ № 1» | «Проектные технологии как средство достижения новых образовательных результатов», семинар | 53 |
| 18.02.2016четверг | МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3» | «Балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов обучающихся как ресурс повышения качества образования», семинар | 57 |
| 19.02.2016пятница | МАОУ «Гимназия с углублённым изучением иностранных языков» г. Чайковского | «Чайковский – город мечты»,метапредметная олимпиада для учащихся | 59 |
| 25.02.2016четверг | МАОУ гимназия № 9 г. Березники | «Современные технологии для достижения результатов в преподавании предметов гуманитарного цикла, английского языка и начальной школы», гимназические встречи | 61 |
| **Общеобразовательная организация Удмуртской республики РФ** |
| 24.02.2016среда | МБОУ «Гимназия № 14» г. Глазова | «Инновационная технология Edutainment как инструмент повышения эффективности образовательного процесса», **вебинар****Ссылка для регистрации**: <https://my.webinar.ru/event/673053> | 67 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****содержательно-тематическое направление, тема, форма проведения, краткая аннотация,****целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **Образовательные учреждения города Перми** |
| **04 февраля 2016 года, четверг** |
| **МАОУ «СОШ № 25» города Перми** |
| **Общая тема мероприятия: «Модель современного выпускника школы».****Содержательно-тематическое направление:** реализация ФГОС НОО (опыт, практики, технологии, инструменты); проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы ООО. *Формат проведения*: семинар. *Краткая аннотация*: Участники семинара познакомятся с опытом создания в ОУ модели выпускника, получат возможность принять участие в проектировании модели выпускника школы, обсудить актуальные вопросы по теме с коллегами и представителями научного сообщества. Новые образовательные стандарты предъявляют иные требования к результатам образовательной деятельности. Однако современная школа не в полной мере готова к таким изменениям. Одним из механизмов достижения планируемого результата и является разработка «Модели современного выпускника школы». На семинаре будет представлен не только опыт педагогов основной школы, но и тот опыт педагогов начальной школы, который успешно применяется на уроках в среднем звене и позволяет решать проблему перехода детей из начальной в основную школу. Значимость мероприятия для педагогического сообщества заключается в том, что предлагаемая нами для реализации модель выпускника, является комплексной и может быть реализована в любом общеобразовательном учреждении.*Целевая аудитория*: учителя-предметники, заместители директора по УВР.**Время проведения: 11.00-15.00.** |
| 1. | Встреча и регистрация гостей семинара. |  | 10:30-11:00 |
| 2. | Приветственное слово директора МАОУ «СОШ № 25» участникам семинара. | ***Екатерина Михайловна Погребицкая***, директор, «Почётный работник общего образования РФ» | 11:00-11:15 |
| 3. | **Программа развития школы и «Модель современного выпускника» как ее основание.**Вводная лекция: суть и назначение «модели», цель ее создания, возможная структура «модели», ее применение для оптимизации образовательного процесса. | ***Борис Маркович Чарный*,** к.п.н., доцент, «Почетный работник высшей школы». | 11:15-11:45 |
| 4. | **«Модель современного выпускника МАОУ «СОШ № 25» г. Перми.**Презентация модели выпускника школы и механизмов ее проектирования.  | ***Ярина Ахатовна Хатмуллина***, учитель истории и обществознания высшей категории.***Борис Маркович Чарный,***к.п.н., доцент, «Почетный работник высшей школы». | 11:45-12:15 |
| 5. | **Реализация «Модели современного выпускника» в МАОУ «СОШ № 25» г. Перми.**Просмотр и обсуждение фрагментов уроков, внеклассных мероприятий в начальной и основной школе. Практическая реализация идей, заложенных в модели.* **Организация целеполагающей деятельности на уроке.**

Педагоги представят опыт организации целеполагающей деятельности на уроках, покажут видеофрагменты уроков, ответят на вопросы.* **Организация рефлексивной деятельности на уроке.**

Педагоги представят опыт организации рефлексивной деятельности на уроках, покажут видеофрагменты уроков, ответят на вопросы.* **Работа над формированием умений смыслового чтения**

Педагоги покажут приемы и методы работы над формированием умения, способы оценки сформированности умения.* **Работа над формированием патриотизма и гражданственности.**

Руководитель школьного музея представит опыт работыдетского клуба. | **Педагоги МАОУ «СОШ № 25»*****Елена Николаевна Вострикова***, учитель начальной школы высшей категории***Людмила Владимировна Горшкова*,** учитель начальной школы высшей категории***Надежда Валерьевна Золотова***, учитель математики первой категории***Нагибина Елена Владимировна*,** учитель физической культуры высшей категории***Татьяна Леонидовна Габова***, учитель начальной школы первой категории***Наталья Александровна Панфилов****а*, учитель начальной школы первой категории***Екатерина Михайловна Погребицкая***, учитель русского языка и литературы высшей категории, «Почётный работник общего образования РФ»***Оксана Юрьевна Чучумова***, учитель английского языка первой категории***Нина Фаизовна Никитина***, руководитель школьного музея Уральского Добровольческого танкового корпуса | 12:15-14:0012:25-12:5012:50-13:1513:20-13:4513:45-14:00 |
| 6. | **Мониторинг достижений показателей «Модели современного выпускника» в МАОУ «СОШ № 25».**Контроль за реализацией модели, система мониторинга (объекты и методы), стратегический и тактический мониторинг. | ***Юлия Михайловна Коротаева*,** заместитель директора по начальной школе***Марина Владимировна Брязгунова*,** заместитель директора по основной школе***Татьяна Алексеевна Чернова*,** заместитель директора по старшей школе | 14:00-14:30 |
| 7. | **Круглый стол «Модель современного выпускника»: за и против»/достоинства и недостатки.** | ***Ярина Ахатовна Хатмуллина***, учитель истории и обществознания высшей категории.***Борис Маркович Чарный,***к.п.н., доцент, «Почетный работник высшей школы». | 14:30-15:00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 25» г. Перми**: *Хатмуллина Ярина Ахатовна,* заместитель директора, тел. 233 34 88, 8 902 79 83 541, E-mail: gcon167@pstu.ru (для Хатмуллиной Я.А.), jar.a@mail.ru.**Адрес МАОУ «СОШ № 25»:** г. Пермь, ул. Голева, 8. Проезд: автобусы 11, 19, 30, троллейбусы 10, 12 до остановки «ул. Блюхера», трамваи 10, 11 до остановки «ул. Крылова». |

|  |
| --- |
| **10 февраля 2016 года, среда** |
| **МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Роль социального партнерства в профессиональном самоопределении и интеллектуальном развитии школьников».****Содержательно-тематическое направление:** реализация ФГОС ООО, СОО: опыт, практики, технологии, инструменты.*Формат проведения*: методический семинар в рамках проекта «Школа успеха».*Краткая аннотация*: В условиях модернизации сферы образования социальное партнерство становится средством обновления качества образования. Задача сегодняшнего дня – помочь старшеклассникам в профессиональном самоопределении, в выборе сферы деятельности, в которой они достигнут наибольших успехов. На семинаре будет представлена одна из форм социального партнерства - проведение уроков представителями научной элиты Перми, преподавателями ведущих Вузов нашего города, деятелями культуры и искусства. Особенность семинара – все открытые мероприятия проведут выпускники гимназии разных лет.*Целевая аудитория*: директора школ, заместители директоров школ, учителя.**Программа семинара:**10-00 – 10-30 – регистрация гостей, кофе-брейк;10-30 – 11-15 – открытие семинара (выступление директора гимназии);11-30 – 12-15 – 1-й урок;12-15 – 12-25 – обсуждение урока;12-30 – 13-15 – 2-й урок;13-15 – 13-25 – обсуждение урока;13-30 – 13-50 – музыкально-литературная композиция «Ты сердца единый избранник» по мотивам поэмы Н. Некрасова «Русские женщины»;13-50 – 14-30 – подведение итогов семинара.  |
| **Открытие семинара. Выступление директора гимназии.** | ***Элеонора Николаевна Падей***, Заслуженный учитель России, директор | 10-30-11-15 |
| 1.1 | **11 класс. Химия.****«Химическая идентификация известных лекарственных препаратов»** Существует острая проблема импортозамещения лекарств. Решить ее невозможно без ускоренного формирования научно-технологического потенциала для разработки инновационных лекарственных средств. Без знания химии, ее популяризации среди подрастающего поколения в этом вопросе мы обречены на неудачу. Подавляющее большинство лекарств на полках аптек – синтетические. Химическая структура некоторых известных препаратов проста и хорошо знакома даже школьникам.Целевая аудитория: учителя химии, биологии. | ***Машевская Ирина Владимировна***, доктор химических наук, профессор кафедры органической химии ПГНИУ, декан химического факультета ПГНИУ,***Антонов Дмитрий Ильич***, студент III курса химического факультета ПГНИУ | 11-30 |
| 1.2 | **8 класс. Биология.****«Учение о высшей нервной деятельности: ПАМЯТЬ»**Цель урока: изучение  памяти как интегральной  био-психо-социальной функции, определяющей возможности личности учащегося/человека...На уроке будут рассмотрены примеры влияния различных видов памяти на развитие, успешность и профессиональные достижения человека. Целевая аудитория: учителя биологии, химии. | ***Черкасова Вера Георгиевна***, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, директор научно-образовательного центра спортивной медицины  ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера | 12-30 |
| 2.1 | **11 класс. Математика. «Современный школьник и математика».**Урок представляет собой ревизию школьного курса математики на примере эволюции понятия числа от натуральных чисел до комплексных. Продемонстрирована, насколько это возможно в рамках одного урока, практическая необходимость, подходы к конструированию и взаимосвязь основных математических понятий школьного курса математики. Сделана попытка показать, что школьная математика является универсальным языком описания природы в рамках современного научного подхода. Таким образом, основная цель урока следующая - современный школьник, освоивший курс математики и понимающий важность и необходимость дальнейшего изучения математического языка, в состоянии успешно реализоваться практически в любой сфере человеческий деятельности.Целевая аудитория: учителя математики, информатики. | ***Иванов Александр Анатольевич***, кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики ПГНИУ | 11-30 |
| 2.2 | **10 класс. Информатика.** **«Программирование в нашей жизни»**В 1642 году Блез Паскаль собрал первый рабочий механический калькулятор, а в 1843 году Ада Лавлейс написала алгоритм вычисления чисел Бернулли для аналитической машины, который считается первой компьютерной программой. Сегодня же количество информации растет лавинообразно, и представить мир без ее автоматической обработки уже невозможно. Мы окружены устройствами, работу которых определяет программа, находящаяся внутри, человек, задающий правила автоматической сортировки и фильтрации сообщений своей электронной почты, по сути занимается программированием, роботs уже давно среди нас, ведь, например, принтеры, по сути, являются ничем иным, как роботами. Об информатике и программировании в нашей жизни мы поговорим на уроке.Целевая аудитория: учителя информатики, математики. | ***Разумков Артем Владимирович***, генеральный директор «Макроскоп», лауреат национальной премии имени В. Зворыкина в спецноминации "Компьютерные технологии и программы", победитель конкурса, организованного инвестором Skype и Tesla Motors Тимом Дрейпером (калифорнийский Draper University, Кремниевая долина) | 12-30 |
| 3.1 | **10 класс. Физика.****«Практическое применение сейсморазведки при поиске полезных ископаемых в Пермском крае»** На уроке будут рассмотрены физические основы геофизических методов поиска и разведки полезных ископаемых, проведен эксперимент по возбуждению и регистрации упругих волн с помощью сейсмической аппаратуры. Целевая аудитория: учителя физики. | ***Чугаев Александр Валентинович***, кандидат технических наук, научный работник Горного института Уральского отделения РАН (лаборатория активной сейсмоакустики) | 11-30 |
| 3.2 | **11 класс. Физика. «Как думают механики?»**В центре внимания данного урока оказывается мыслительный процесс, приведший к открытию фундаментальных законов механики. Выясняется, что хотя эти законы просты, они позволяют описывать процессы неисчерпаемой сложности. Механика – древняя, но активно развивающаяся наука, лежащая в основе будущих достижений цивилизации.Целевая аудитория: учителя физики. | ***Келлер Илья Эрнстович***, доктор физико-математических наук, преподаватель института механики сплошных сред | 12-30 |
| 4.1 | **10 класс. География. «Геополитика России в современном мире».**Учащиеся познакомятся с понятиями геополитики, рассмотрят региональные аспекты геополитики России, сделают вывод о том, что на сегодняшний день географическая наука является инструментом в политическом и экономическом развитии страны. Без знания территории невозможно ее эффективное управление.Целевая аудитория: учителя географии, экономики. | ***Букина Татьяна Витальевна***, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической теории ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ (Пермь) ***Букин Егор Кимович***, студент IV курса географического факультета ПГНИУ | 11-30 |
| 4.2 | **10 класс. Экономика.****«Здоровый образ жизни и меры государственной политики».**Во время урока учащимся будет представлена возможность подумать над эффективностью мер государственной политики, направленной на борьбу с чрезмерным потреблением алкоголя в России. Информационной базой занятия выступают результаты, полученные в рамках проекта Центра фундаментальных исследований НИУ ВШЭ на тему: «Влияние мер государственной политики на формирование здорового образа жизни».Важной задачей урока является наглядная демонстрация того, что для принятия взвешенного решения о финансировании тех или иных мер государственной политики необходимо учитывать самые разные аспекты – это данные макроуровня, микроуровня, а также опыт предшественников. На примере данных региональной статистики (макроуровень) будет рассмотрена роль математических приложений в экономике для оценки целесообразности некоторых мер политики. На микроуровне учащимся будет предложено предсказать эффективность разных мер, исходя из результатов опроса жителей России, проведенного Левада-центром в 2011 году. Опрос Левада-центра показывает, насколько легко жители могут отказаться от потребления алкоголя, приносящего полезность сегодня, ради улучшения здоровья в будущем, т.е. ради полезности завтра. Анализ опыта предшественников предполагает подключение знания английского языка и систематизацию выводов, сделанных разными исследователями для тех стран, где, как и в России, наблюдается «северный тип» потребления алкоголя. Анализ рассматриваемой проблемы с нескольких сторон позволит показать, что экономика – это не только экономическая теория. В настоящее время многие разделы экономики, в частности, экономика общественного (государственного) сектора, развиваются как синтез теории вероятностей, математической и социальной статистики, социологии, финансов и других дисциплин. Ввиду того, что международный язык экономистов – английский, владение иностранным языком также представляется необходимым. Таким образом, учащиеся смогут лучше разобраться в том, что представляет собой современная экономическая наука. Целевая аудитория: учителя экономики, географии. | ***Шелунцова Мария Александровна***, кандидат экономических наук, преподаватель ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ (Пермь), специальность «Финансы, денежное обращение и кредит» | 12-30 |
| 5.1 | **10 класс. Литература.****«Поэзия как высшая форма языка»** Цели урока: 1) расширить знания учеников о поэзии; 2) разрушить стереотипные представления школьников о стихотворчестве как об искусстве далеком от реальной сегодняшней жизни; 3) показать ученикам на разноплановом литературном материале (в основном на материале русской поэзии XIX- XX веков) какие сложные и разнообразные задачи решает поэт в процессе творчества.Иосиф Бродский назвал поэзию высшей формой языка. Что это значит? Если рассматривать язык как знаковую систему, можно сказать, что в любом художественном тексте зашифрована некая информация о человеческом опыте, как историческом, так и личностном. Т.е. художественный текст – это послание, которое нужно прочесть, шифр, который необходимо расшифровать, для того, чтобы избежать повторения ошибок, усвоить опыт и понять важнейшие истины. Особенности стихотворного текста: ритм, энергия, просодия, точность единственно возможного слова, концентрированность смысла, оперативность создания. Все это делает поэзию наиболее совершенным языковым шифром. Во время урока вместе с учениками мы попытаемся расшифровать несколько поэтических «посланий» (серьезных и шуточных) и понять, как и зачем они созданы. Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы. | ***Гашева Ксения Борисовна***, пермский драматург, поэт, редактор, журналист, дважды лауреат премии Пермского края в сфере культуры и искусства (2014 г.), лауреат премии «Эврика» (2002 г.) | 11-30 |
| 5.2 | **11 класс. Русский язык.****«Сочинение ЕГЭ: о чем не расскажут учебники»** Как языковые изменения влияют на ошибки школьников? О каком правиле английского языка нужно забыть, если пишешь сочинение по-русски? Какое воспоминание о начальной школе пригодится выпускнику во время ЕГЭ? Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы. | ***Соболева Ольга Владимировна***, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,лингвистики и перевода ПНИПУ, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Пермского военного института внутренних войск МВД России | 12-30 |
| 6.1 | **6 класс. Русский язык + история.****«Древняя и современная письменная культура».**На уроке будут рассмотрены вопросы древней и современной письменной культуры, проведено сопоставление между ними. Учащиеся изготовят копии предметов материальной культуры древности. Целевая аудитория: учителя русского языка, истории. | ***Чугаев Николай Валентинович***, соискатель кафедры теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ | 11-30 |
| 6.2 | **10 класс. История.****«Иван Грозный глазами современников и не только…»**На уроке будет проведена оценка деятельности Ивана IV, его роли в русской истории. Будет проведен анализ историографических материалов.Целевая аудитория: учителя истории. | ***Аликин Павел Сергеевич***, студент магистратуры исторического факультета ПГНИУ, неоднократный победитель российских и международных школьных и студенческих олимпиад по истории. | 12-30 |
| 7. | **Музыкально-литературная композиция «Ты сердца единый избранник…»** по мотивам поэмы Н. Некрасова «Русские женщины», совместный проект «Поэтического театра» и ансамбля «Корень из 6» гимназии. | ***Мальцева Елена Владимировна***, педагог по мастерству актера, сцен речи и пластики, режиссер-постановщик и сценарист, руководитель «Поэтического театра» гимназии,***Харитонова Алла Валерьевна***, кандидат педагогических наук, учитель музыки, руководитель ансамбля гимназии «Корень из 6» | 13-30 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми**: Демидова Марина Викторовна, заместитель директора по УВР, 89128807273, demidovamari@yandex.ru.**Адрес МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми:** 614000, ул. Ленина, д.31, остановка «ЦУМ», трамвай маршрутов №№ 3, 4, 7, 11, автобус маршрутов №№ 7, 10, 14, 60, 68, троллейбус маршрутов №№ 1,5. |

|  |
| --- |
| **11 февраля 2016 года, четверг** |
| **МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Тьюторское сопровождение как механизм формирования самоопределения обучающихся в основной и старшей школе».****Содержательно-тематическое направление:** технологии и инструменты индивидуализации образовательного процесса в современной школе.*Формат проведения*: семинар-практикум.*Краткая аннотация*: Предлагается ряд выступлений, открытых занятий, иллюстрирующих работу школы, где выбор ребенка в учебной и внеучебной деятельности сочетается с изучением языка в различных образовательных практиках. Содержательное направление общеобразовательной школы не предполагает углубленного изучения иностранного языка, а создает образовательную среду, где использование языка необходимо для коммуникации, социально-активной деятельности и профессионального самоопределения учащихся. Благодаря тьюторским технологиям, сопровождающим пространство выбора, предметно-языковое обучение становится возможностью для выбора ребенка, что формирует метапредметные и личностные результаты, а также является мотивационным компонентом в профессиональном самоопределении обучающихся. В ОУ сформирована институциональная модель тьюторского сопровождения самоопределения обучающихся.*Целевая аудитория*: заместители директоров школ, учителя-предметники.**Время проведения:** **10.00 – 12.30.** |
| 1. | Открытие семинара. Приветственное слово  | ***Никольская Вера Владимировна***, директор школы, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования | 10.00-10.10 |
| 2. | **Выступление «Тьюторские технологии и практики»**Цель: Представление институциональной модели тьюторского сопровождения как механизма реализации вариативной среды ОУцелевая аудитория: заместители директора, учителя основной школы  | ***Гладышев Александр Константинович***, учитель, руководитель тьюторской службы  | 10.10-10.25 |
| 3. | **Выступление «Проектный офис как технология формирования самоопределения и проектирования школьников во внеурочной деятельности»**Цель: Представление технологии «Проектный офис» как механизма формирования воспитательной среды школы, проектирования образовательных событий школьниками во внеурочной деятельности»целевая аудитория: классные руководители, тьюторы, кураторы классов | ***Григоренко Галина Сергеевна***, заместитель директора по УВР, тьютор | 10.25-10.45 |
| 4. | **Выступление «Образовательные события на английском языке (внедрение международной сертификации)»** Цель: Представление системы образовательных событий в пространстве выбора ОУ, формирующих языковую компетенциюцелевая аудитория: учителя английского языка, педагоги-организаторы  | ***Тырцев Антон Николаевич***, учитель английского языка  | 10.45-10.55 |
| 5. | **Процедура выбора для гостей семинара**Цель:Представление разных практик процедур выбора в ОУ  | ***Гладышев Александр Константинович***, руководитель тьюторской службы | 11.00-11.10 |
| 6. | **Фрагмент урока алгебры в 7 классе** Урок представляет занятие в рамках поточно-группового обучения муниципальной модели «Основная школа-пространство выбора»; группа «Алгебра. CLIL». Предлагаемое занятие содержит элементы предметно-языкового обучения направленного на формирование профессионального самоопределения обучающихся.целевая аудитория: учителя математики  | ***Бачева Анна Ивановна***, учитель математики  | 11.10-11.40 |
| 7. | **Фрагмент урока истории в 5 классе** Урок представляет занятие в рамках поточно-группового обучения муниципальной модели «Основная школа-пространство выбора»; группа «История. CLIL». Предлагаемое занятие соединяет технологию предметно-языкового обучения и технологию геймификации направленных на формирование как предметного, так и метапредметного результата. целевая аудитория: учителя истории | ***Казанцев Дмитрий Александрович***, учитель истории первой квалификационной категории  | 11.10-11.40 |
| 8. | **Рефлексивный тьюториал в 8 классе** по итогам study-блока краткосрочных метапредметных курсов Тьюториал направлен на развитие рефлексивных навыков обучающихся по итогам образовательной деятельности. Блок краткосрочных курсов представлен в формате 8 часовой деятельностной пробы, направленной на формирование или испытание компетенции, необходимой для профессионального самоопределения. целевая аудитория: учителя основной школы, тьюторы  | ***Гладышев Александр Константинович***, руководитель тьюторской службы;***Соколовская Светлана Владимировна***, тьютор | 11.40-12.00 |
| 9. | **Workshop для учащихся основной школы (5-10 класс)**Фрагмент занятия представляет технологию по созданию качественных проектов детьми во внеурочной деятельности пространства выбора. Работа проводится в разновозрастной, случайно созданной группе для актуализации замыслов при проектировании. В ходе работы школьники получают возможность научиться конкретным шагам, необходимым для реализации проекта.  | ***Григоренко Галина Сергеевна***, заместитель директора по УВР, тьютор | 11.40-12.00 |
| 10. | **Фрагмент образовательного события на языке (8-10 класс)** **«Видеоконференция с носителями языка по теме: «Куда пойти учиться»** Face-to-face communication как способ формирования межкультурной компетенции является неотъемлемой частью пространства выбора предметно-языковой школы. Образовательное событие на языке является частью внеурочной деятельности на языке. целевая аудитория: учителя английского языка | ***Майшева Кристина Андреевна***, учитель английского языка  | 11.40-12.00 |
| 11. | **Рефлексия** |  | 12.00-12.30 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми**: Соколовская Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР, 89048445216, sokolovskayasvs@mail.ru.**Адрес МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми:** ул. Толмачева, 18, ост. Хохрякова авт. 14, 10,67. |

|  |
| --- |
| **16 февраля 2016 года, вторник** |
| **МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Метапредметный подход в обучении при реализации ФГОС».****Содержательно-тематическое направление:** реализация ФГОС: опыт, практики, технологии, инструменты в контексте создания метапредметной среды.*Формат проведения*: семинар.*Краткая аннотация*: Если приоритетом общества и системы образования становится способность вступающих в жизнь людей самостоятельно решать встающие перед ними новые, еще неизвестные задачи, то результат образования «измеряется» опытом решения таких задач. Тогда на первый план наряду с общей грамотностью выступает умение обучающихся разрабатывать и проверять гипотезы, работать в проектном режиме, проявлять инициативу в принятии решений – это новый образовательный подход. В основе метапредметного подхода лежит особый тип интеграции учебного материала, который предполагает, что дети, осуществляя образовательную работу на разном предметном материале, могут осваивать универсальные способы мышления, коммуникации и действия.*Целевая аудитория*: заместители директоров, учителя начальной школы, учителя английского языка основной и старшей школы.**Время проведения:** **9.30 – 13.30.** |
| 1. | Регистрация участников |  | 09.30-10.00 |
| 2. | **Вступительное слово по теме «Метапредметный подход в обучении при реализации ФГОС»**  | ***Стрельчук Нина Николаевна***, заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации | 10.00-10.15 |
| 3. | **Урок математики в 1Б классе по****теме «Решение задач. Обобщение знаний»**Урок проходит в виде путешествия по сказочному городу. В ходе решения проектной задачи дети не только обобщают знания о разных типах задач, но и учатся выдвигать и обосновывать гипотезы, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли, анализировать, задавать вопросы и делать выводы.*Учителя начальных классов и заместители директора по начальной школе* | ***Кропотова Юлия Игоревна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. | 10.20-11.05 |
| 4. | **Урок литературного чтения во 2А классе по теме «Джанни Родари. Солнце и туча»**Средствами формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения. На уроке во время исследовательской работы обучающиеся решат ключевую проблему урока и смогут разгадать авторский замысел. В ходе урока обучающиеся не только обобщают знания о разных типах текста, но и знакомятся с новым жанром сказкой-ноктюрном и литературным приёмом аллегории.*Учителя начальных классов и заместители директора по начальной школе* | ***Зайдулина Гузалия Набиуллаевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. | 10.20-11.05 |
| 5. | **Урок внеклассного чтения в 1А и 5А классах по теме «Устное народное творчество».**Разновозрастное обучение предполагает совместную деятельность детей разного возраста, направленную на решение как общих для всех, так и частных, в зависимости от возраста, образовательных и воспитательных задач (Л.В. Байбородова). Урок проходит в форме квеста «В стране Лукоморье». Такая форма организации урока позволит ученикам разного возраста расширить контакты, освоить роли «помощника» и «исполнителя», «ведущего» и «ведомого», «ученика» и «учителя», осуществить важные социальные пробы.*Учителя начальных классов и заместители директора по начальной школе* | ***Бекир Надежда Владимировна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.***Неустроева Элла Анатольевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации. | 11.25-12.10 |
| 6. | **Урок окружающего мира во 2Б классе по теме «Невидимые нити в зимнем лесу»**Урок проходит в форме путешествия по зимнему лесу. В ходе решения проектной задачи обучающиеся устанавливают связи между организмами живой и неживой природы, учатся ставить перед собой цели, выдвигать и обосновывать гипотезы, работать в группах, находить необходимую информацию, делать выводы.*Учителя начальных классов и заместители директора по начальной школе* | ***Челпанова Елена Владимировна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. | 11.25-12.10 |
| 7. | **Урок английского языка в 11АБ классах по теме «Meals» - завершающий этап проекта «A Matter of Taste».** Обучающиеся поставлены в ситуацию, приближенную к реальной жизненной. В процессе работы над проектом они совершенствуют УУД (коммуникативные, познавательные, личностные, организационные).*Учителя иностранных языков* | ***Миронова Татьяна Владимировна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории. | 11.25-12.10 |
| 8. | **Внеурочное занятие в 3 классе «Большое путешествие».**Тематическая игра «Учёные и смелые» (Образовательная программа «Мир моих интересов») На занятии, проходящем в форме игры, дети, выступая в роли ученых-палеонтологов пройдут ряд испытаний, чтобы достичь главной цели – восстановить облик неизвестного науке динозавра. В процессе данной игры осуществляется работа по формированию уважительного отношения к культуре других стран и мотивации к познанию и самостоятельному поиску новой, дополнительной информации как основы для самостоятельного социального действия.*Учителя начальных классов и заместители директора по начальной школе* | ***Герасимова Татьяна Петровна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. | 12.25-13.10 |
| 9. | Рефлексия  мероприятия | ***Стрельчук Нина Николаевна***, заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации. | 13.10 -13.30 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми**: Стрельчук Нина Николаевна, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ, телефон 240 17 40, e-mail: sch77@mail.ru, strelchuk52@mail.ru.**Адрес МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка»:** г. Пермь, ул. Г. Хасана, 18, автобус №№ 10, 19, 22, 59, 74, троллейбус № 8 до остановки П. Соловьёва. |

|  |
| --- |
| **17 февраля 2016 года, среда** |
| **МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Развитие универсальных интерпретационных и коммуникативных навыков во внеурочной деятельности».****Содержательно-тематическое направление:** опыт моделирования внеурочной деятельности обучающихся в контексте современных требований.*Формат проведения*: проблемно-практический семинар.*Краткая аннотация*: Формирование интерпретационной компетенции как составляющей текстовой компетентности является одной из главных образовательных задач. Во внеурочной деятельности эта задача решается посредством гуманитарных практик, ориентированных не только на читательское развитие, но и на интерпретирующие способности/компетенции личности, обеспечивающие присвоение социального опыта, зафиксированного в текстах культуры, и воплощение его в творческих работах разных видов. Проблемно-практический семинар направлен на распространение в педагогическом сообществе актуального педагогического опыта использования перспективных и результативных стратегий повышения качества чтения, стимулирования читательской активности, развития навыков интерпретации текстов культуры.*Целевая аудитория*: учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, библиотекари, организаторы внеурочной деятельности.**Время проведения:** **12.00-14.30.** |
| 1. | **Выступление «Современная социокультурная ситуация детства»** Цель выступления: охарактеризовать глубинные изменения детства и актуализировать психолого-педагогические проблемы развития образования. | ***Груздева Ирина Викторовна***, директор гимназии, кандидат педагогических наук | 12-00-12-10Актовый зал |
| 2. | **Диалоговая площадка «Чтение в образовании: возможные «ответы» на вызовы ХХI века»**В выступлениях дискуссионного характера педагоги гимназии охарактеризуют новые явления и тенденции в сфере детскогочтения; представят актуальные подходы к развитию читательской и текстовой компетентностей, познакомят с формами массовой, групповой и индивидуальной работы в системе активизации чтения как метапредметного результата образования.Участники диалоговой площадки смогут обсудить следующие вопросы: как изменился современный читатель – ребенок и подросток? Чего он ждет от книги, и нужна ли она ему в век цифровых технологий? Служит ли современная литература для детей транслятором ценностей? Как сделать чтение фактором социализации подростка? Можно ли (и нужно ли) руководить детским чтением? | ***Сурдуковская Светлана Витальевна***,  учитель русского языка и  литературы высшей квалификационной категории***Карабатова Лариса Владимировна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории***Лезина Ольга Михайловна*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории***Корсыкова Елена Владимировна***,  учитель начальных классов высшей квалификационной категории | 12.10-12.40 Актовый зал  |
| 3. | **Выступление «Организация гуманитарных практик в гимназии как ситуаций для развития навыков интерпретации текстов и коммуникативных действий»**Цель выступления - обосновать образовательную эффективность гуманитарной практики как ситуации развития культуры чтения и письма, показать, как школьники получают возможность приобрести опыт смыслообразования в процессе создания вторичных или оригинальных текстов на основе интерпретации произведений современной литературы, освоенных в результате самостоятельного чтения. | ***Сурдуковская Светлана Витальевна***, учитель русского языка и  литературы высшей квалификационной категории | 12-40-12-55Актовый зал |
| 4. | **Выступление** **«Читательский выбор современного школьника: опыт экспертной оценки книги».**Цель выступления: представить опыт педагогического сопровождения читательской деятельности школьника в гуманитарной практике. | ***Тропкина Наталья Геннадьевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | 12-55-13-05Актовый зал |
| 5. | **Выступление** **с аналитическим обзором современной литературы для детей «Читаю - значит расту».**Участникам семинара будут демонстрироваться творческие работы по книгам-новинкам, созданные учащимися гимназии в рамках участия в гуманитарных практиках. | Читательская группа учащихся 3, 4 классов | 13-05-13-35Актовый зал |
| 6. | **Выступление** **с аналитическим обзором «Точка внимания».**Участникам семинара будут демонстрироваться творческие работы по книгам-новинкам, (буктрейлеры, аудиотрейлеры, презентации «Книжный месседж» и др.), созданные учащимися гимназии в рамках участия в гуманитарных практиках. Учителя-организаторы гуманитарной практики смогут прокомментировать выступления учащихся. | «Волонтеры чтения» читательская группа учащихся 7, 8 классов | 13-35-14-15Актовый зал |
| 7. | **Рефлексия участников семинара** | ***Сурдуковская Светлана Витальевна***,  учитель русского языка и  литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора | 14-15-14-30Актовый зал |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми**: Сурдуковская Светлана Витальевна, заместитель директора по УР. Контактный телефон (8342)222-68-77, е–mail для направления заявок на участие surdukovskaya@bk.ru.**Адрес МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми: ул. Подлесная, 25 (корпус № 1).** Проезд автобусами № 14,74, 12, 64, 67, 30т, тр.10 до остановки «Улица Пожарского». |

|  |
| --- |
| **18 февраля 2016 года, четверг** |
| **МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Способы создания языковой среды как основы развития социокультурной компетенции обучающихся».****Содержательно-тематическое направление:** опыт моделирования внеурочной деятельности обучающихся в контексте современных требований.*Формат проведения*: семинар.*Краткая аннотация*: Языковая среда, под которой, вслед за П.В. Сысоевым, мы понимаем «естественную среду, где всё вокруг прямо и косвенно способствует тому, чтобы ребенок заговорил на другом языке как можно быстрее», не может появиться сама по себе. Ее необходимо смоделировать, создать искусственно внутри школьной образовательной системы, вовлекая обучающихся в решение широкого круга значимых, реалистичных, актуальных и достижимых задач. Участники семинара познакомятся с опытом педагогов гимназии по организации внеурочной деятельности, направленной на развитие социокультурной компетенции учащихся.*Целевая аудитория*: учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей образовательных организаций.**Время проведения:** **11.00 - 15.30.** |
| 1. | Регистрация. Чай |  | 10.30– 11.00 |
| 2. | **Выступление** «Формирование социокультурной компетенции – ответ на вызовы современного поликультурного мира»**Краткая аннотация**В период глобализации, интернационализации и стандартизации возрастает необходимость понимания человеком мира других людей, принятия их культурных традиций, формирования умений конструктивно взаимодействовать в полиэтнической и поликультурной среде **Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Мельчакова Нина Яковлевна***, директор гимназии, Заслуженный учитель РФ | 11.00– 11.30 |
| 3. | **Выступление «Педагогическое управление процессом создания языковой среды»****Краткая аннотация**Поиск и апробация разных вариантов создания языковой среды позволяют выделить оптимальные способы и приемы организации развивающего образовательного пространства в соответствии с выбором и возможностями его участников**Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО  | ***Сальникова Любовь Андреевна***, заместитель директора, учитель технологии, высшая квалификационная категория  | 11.30– 11.50 |
| 4. | **Выступление «Возможности внеурочной деятельности по созданию языковой среды в начальной школе»****Краткая аннотация**В представлении будет отражена роль участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей, - совместно формирующих ценность развития социокультурной компетенции в языковой среде как интегральный результат образования**Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Чудинов Юрий Владимирович***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | 11.50– 12.20 |
| 5. | **Внеучебное занятие для учащихся 5 классов «Лего-история на английском языке»****Краткая аннотация**Мероприятие проводится в игровой форме с помощью материалов набора «Лего». Команды участников создают «свою историю» по заданной теме, представляют ее с учетом языковой культуры Великобритании в формате 3D **Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Павлова Ксения Владимировна***, учитель английского языка***Якупова Наталья Валентиновна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | 12.30- 13.15 |
| 6. | **Интеллектуальная игра для учащихся 8-9 классов «В мире энциклопедий»****Краткая аннотация**В ходе интеллектуальной игры учащиеся знакомятся с историей развития, видами и разнообразием энциклопедий, создают и представляют энциклопедическую статью по выбранной теме**Целевая аудитория**Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, классные руководителя, заместители руководителей ОО | ***Плотникова Елена Валентиновна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория***Фофанова Марина Викторовна***, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория | 13.30- 14.15 |
| 7. | **Внеучебное занятие для учащихся 4 классов «Лего-история на английском языке»****Краткая аннотация**Мероприятие проводится в игровой форме с помощью материалов набора «Лего». Команды участников создают «свою историю» по заданной теме, представляют ее с учетом языковой культуры Великобритании в формате 3D **Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Токарева Марина Валентиновна***, педагог-психолог, высшая квалификационная категория***Парашина Елена Юрьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | 12.30- 13.15 |
| 8. | **Внеурочное мероприятие для учащихся 3 класса «Традиции разных стран в поздравлении мужчин»****Краткая аннотация**В занимательной форме учащиеся знакомятся с традициями поздравлений мужчин разных стран, создают свое поздравление на английском и русском языках в рамках культурных обычаев и речевого этикета **Целевая аудитория**Учителя начальных классов, английского языка, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Белкина Снежана Анатольевна***, учитель английского языка, первая квалификационная категория***Пехотина Наталья Владимировна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория***Чернова Юлия Наилевна***, учитель музыки | 13.30- 14.15 |
| 9. | **Выступление «Дигностика сформированности социокультурной компетенции»****Краткая аннотация**На основе данных диагностики представляются характеристики групп обучающихся разного уровня сформированности социокультурной компетенции**Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Бояршинов Александр Александрович,*** педагог-психолог | 14.30– 14.45 |
| 10. | **Выступление «Из опыта проведения осенних сборов учащихся основной школы «Пространство выбора- 33» на английском языке в условиях загородного лагеря»****Краткая аннотация**В выступлении будет представлен опыт командного взаимодействия подростков в заданных игровых ситуациях в соответствии с социокультурными нормами коммуникативного поведения **Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Мерзляков Сергей Викторович***, руководитель кафедры учителей английского языка, учитель английского языка, первая квалификационная категория | 14.45– 15.00 |
| 11. | **Презентация «Квест-технологии во внеурочной деятельности гимназии»****Краткая аннотация**В системном видеоряде и комментариях разработчиков представляется опыт проектирования и проведения учащимися гимназии внеурочных событий с применением квест-технологий **Целевая аудитория**Учителя начальной и основной школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Давлетшина Ирина Олеговна***, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория***Стародумова Анастасия, Гетьман Даниил, Триллер Юлия,*** членыученического Совета самоуправления | 15.00– 15.15 |
| 12. | **Рефлексия участников семинара** | ***Назирова Александра Васильевна***, заместитель директора | 15.15– 15.30 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми**: Назирова Александра Васильевна, заместитель директора по персоналу, т. 216-67-97, 262-85-11, 8908-27-000-16, E-mail: alexandra.nazirowa@yandex.ru.**Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка).** г. Пермь, ул. Н. Островского, 68.Проезд автобусами № 14 до ост. Тимирязева; № 1, 5, 8, 13, 52 до ост. Чернышевского; № 30, 36, 63 до ост. Поликлиника им. Пичугина. |

|  |
| --- |
| **18 февраля 2016 года, четверг** |
| **МАОУ «Лицей № 10» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Формирование у обучающихся старших классов навыков критического мышления в рамках интегрированных курсов «Литература» и «Теория познания».****Содержательно-тематическое направление:** ФГОС старшей школы: опыт апробации.*Формат проведения*: открытое учебное занятие с аналитическим разбором.*Краткая аннотация*: Развитию навыков критического мышления уделяется в Лицее большое внимание, как в рамках традиционных предметов учебного плана, так и авторских элективных курсов. Так, в течение 4 лет Лицей апробирует авторскую инновационную образовательную программу «Теория познания», построенную на основе развития навыков критического мышления, изложенных в принятом мировым научным сообществом Дельфийском отчете. На мероприятии у гостей будет возможность познакомиться с опытом Лицея по интеграции усилий педагогов, преподающих курс «Литература» и «Теория познания», направленных на развитие критического мышления обучающихся. Предлагаемый вниманию педагогического сообщества урок построен на применении основных технологий и методов развития критического мышления обучающихся, прежде всего, в процессе анализа художественного текста. Актуальность применяемых технологий будет подтверждена отсылками к востребованности формируемых навыков, в том числе на государственной итоговой аттестации.*Целевая аудитория*: учителя предметной области «Филология» старших классов.**Время проведения:** **10.25-13.30.** |
| 1. | **Урок Литературы и Теории познания**, 10 класс.*Тип урока*: учебное исследование.*Тема*: Анализ произведения современной литературы. О. Павлов «Конец века».*Цель урока*: выработать у обучающихся навыки критического оценивания и интерпретации произведения современной литературы. В ходе урока будут продемонстрированы следующие методы и технологии: гиды ожиданий, Кубинг, ПередЧтеПл (PreP).Форма организации учебной деятельности обучающихся – работа в группах. | ***Бурсук Марина Владимировна***,  учитель русского языка и  литературы, высшая  квалификационная категория,***Шибакова Ирина Александровна***, учитель Теории познания, первая квалификационная категория  | 10.25-12.20, кабинет 218  |
| 2. | **Аналитический разбор урока**Слушателям будет предложен методический анализ аспектов увиденного урока, а также даны рекомендации по применению технологии развития навыков критического мышления обучающихся, в том числе при работе с современной художественной литературой. | 12.30-13.30, кабинет 218 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Лицей № 10» города Перми**: *Поспелова Елена Павловна,* руководитель структурного подразделения, 89127884616, elena-ned@mail.ru.**Адрес МАОУ «Лицей № 10» города Перми:** улица Техническая, 22. Проезд автобусами № 16, 30, 68 до остановки «Тургенева». |

|  |
| --- |
| **25 февраля 2016 года, четверг** |
| **МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Подходы и практики в реализации муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора» на институциональном уровне».****Содержательно-тематическое направление:** проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы ООО.*Формат проведения*: методический семинар.*Краткая аннотация*: Проект «Муниципальная модель «Основная школа – пространство выбора» является одним из приоритетных проектов Департамента образования г. Перми. МАОУ СОШ №22 участвует в проекте с 2011 года. Презентационное мероприятие направлено на представление опыта по реализации всех элементов ММОШ и, в частности, осуществления обучения истории по поточно-групповому методу (ПГМО) с учетом различных видов деятельности. *Целевая аудитория*: заместители директора по УВР, учителя истории.**Время проведения:** 10.00-12.15. |
| 1. | **Выступление «Подходы и практики реализации муниципальной модели «Основная школа-пространства выбора»**В ходе выступления будет представлен опыт реализации ММОШ с 2011 года*Целевая аудитория:* заместители директора по УВР | ***Теплоухова Галина Николаевна***, заместитель директора по УВР, Почетный работник образования РФ | 10.00-10.20 |
| 2. | **Фрагмент урока истории в 8 классе, группа №1 (поточно-групповой метод обучения) по теме «Внутрення политика Николая I» (группа «История и Франция»)** Цель урока: познакомить учащихся с особенностями социального развития России в период правления Николая I. В ходе урока будет представлена реализация билингвального компонента через анализ исторических источников на разных языках.*Целевая аудитория:*заместители директора по УВР, учителя истории | ***Насонов Михаил Владимирович***, учитель первой квалификационной категории | 10.25-10.45 |
| 3. | **Фрагмент урока истории в 8 классе, группа №2 (поточно-групповой метод обучения) по теме «Внутрення политика Николая I» (группа «История и искусство»).**Цель урока: познакомить учащихся с особенностями социального развития России в период правления Николая I. В ходе урока будет представлена реализация социокультурного компонента через анализ литературных иллюстративных источников *Целевая аудитория:*заместители директора по УВР , учителя истории | ***Мехоношина Мария Олеговна***,молодой специалист | 10.50-11.10 |
| 4. | **Фрагмент урока истории в 8 классе, группа №3 (поточно-групповой метод обучения) по теме «Внутрення политика Николая I» (группа «История в документах»)**. Цель урока: познакомить учащихся с особенностями социального развития России в период правления Николая I. В ходе урока будет представлена реализация историко-графического компонента через анализ разных видов документов. *Целевая аудитория:*заместители директора по УВР, учителя истории | ***Старикова Елена Юрьевна***, учитель высшей квалификационной категории | 11.15- 11.35 |
| 5. | **Рефлексия семинара в формате круглого стола***Целевая аудитория:*Участники семинара | ***Теплоухова Галина Николаевна***, заместитель директора по УВР, Почетный работник образования РФ | 11.40- 12.15 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 22» г. Перми**: Платонова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР, 89128890901, english105@yandex.ru.**Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка)** г. Пермь, ул. Сибирская 80, авт.1, 67, 63, 13, 43, 22, 5; трол.3; трам.8,6 , ост. Площадь К. Маркса. |

|  |
| --- |
| **Образовательные учреждения Пермского края** |
| **04 февраля 2016 года, четверг** |
| **МАОУ «СОШ № 10» г. Кунгура** |
| **Общая тема мероприятия «Программа развития школы «Первая купеческая школа» как условие достижения предметных и метапредметных образовательных результатов».***Формат проведения*: семинар.*Краткая аннотация*: Представлена программа развития «Первая купеческая школа», которая направлена на внедрение новых образовательных стандартов и требований. На данном этапе реализации Программы деятельность коллектива школы направлена на достижение метапредметных образовательных результатов: способность эффективно действовать в группе, проектировать, уметь переводить учебные задачи в жизненные, моделировать собственную траекторию. Учитывая специфику нашей школы, в урочной и внеурочной деятельности мы опирается на предметы: русский язык, английский язык, математику, экономику, обществознание.Программная концепция «Купеческой школы» осуществляется в рамках деятельности гильдий: «Экономическая азбука», «Почему английский и зачем?» «Я – Патриот», «Математика и Жизнь», «Говорю и пишу по-русски». Опыт реализации программы развития позволяет позиционировать МАОУ «СОШ № 10» как конкурентоспособное образовательное учреждение г. Кунгура, ориентированное на собственный имидж «Купеческая школа».*Целевая аудитория*: директора и заместители директора школы, учителя начальной, основной и старшей школы.**Время проведения:** **10.30-14.00.** |
| 1. | Регистрация |  | 10.30-11.05 |
| **2. Методический блок** |
|  | Открытие семинара | ***Акзегитова Елена Викторовна***, директор школы, учитель высшей категории | 11.05-11.10 |
| 2.1 | Выступление «**Развитие школы как фактор стабильности и успешности (на примере программы развития «Первая купеческая школа»).** Аннотация: будут представлены основные направления развития школы в условиях реализации стандартов нового поколения. | ***Лях Константин Александрович***, заместитель заведующего кафедрой «Мировой и региональной экономики, экономической теории» Пермского государственного национального исследовательского университета г. Перми, научный консультант школы | 11.10-11.35 |
| 2.2 | Выступление **«Родительский клуб в школе - эффективный способ работы с родителями»**Аннотация:Создание родительских клубов в условиях «Купеческой школы» - один из способов взаимодействия с родителями и детьми. Эта форма работы позволяет тесно сотрудничать с родителями, заниматься творческими проектами, реализовывать интересные идеи как в школе, так и за её пределами. В ходе выступления будет представлена работа родительских клубов МАОУ «СОШ №10» «Островок детства» и «Семейный очаг».  | ***Лущик Ольга Александровна***,заместитель директора по ВР, учитель высшей категории;***Шарлаимова Елена Николаевна***, учитель начальных классов первой категории | 11.35.-11.50 |
| **3. Практический блок** |
| 3.1 | **Мастер-класс** **«Организации групповой деятельности в условиях реализации программы «Первая купеческая школа»**Цель: представить опыт работы по формированию междисциплинарных команд для реализации программы «Первая Купеческая школа»*Аннотация:* показать формы организации групповой работы с учениками, педагогами, родителями. *Целевая аудитория:* педагогические работники образовательных учреждений | ***Вотинова Татьяна Сергеевна***, заместитель директора по МР, Почётный работник общего образования РФ, учитель высшей категории;***Отинова Елена Александровна***, учитель математики первой категории | 12.00-12.40. |
| 3.2 | **Урок. Английский язык 7 класс.****Тема: «Синематограф».***Цель урока*: посредством ролевой игры пройти этапы создания фильма: от написания сценария, до готового продукта - фильма.*Аннотация:* представлен опыт работы гильдии «Почему английский и зачем?» по организации учебного сотрудничества и распределению ролей в группе для создания определённого продукта. *Целевая аудитория:* учителя английского языка | ***Болотов Михаил Владимирович***, учитель английского языка первой категории | 12.00-12.40. |
| 3.3 | **Урок биологии в 5 классе****Тема: «Клетка – организм?».***Цель урока*: создать микро-проект «Организм».*Аннотация:* Представлен опыт работы гильдии «Я – Патриот». В ходе групповой деятельности учащиеся разработают микро-проект как часть общеклассного проекта (проект-мозаика). *Целевая аудитория:* учителя биологии | ***Арапова Светлана Витальевна***, учитель биологии высшей категории | 12.00-12.40. |
| 3.4 | **Урок информатики в 7 классе****Тема: «Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин»***Цель:* создать продукт (диаграмму) в условиях групповой работы «Снежный ком».*Аннотация:* представлен опыт работы гильдии «Математика и Жизнь». *Целевая аудитория:* учителя информатики | ***Худякова Ирина Анатольевна*,** учитель информатики первой категории | 12.00-12.40. |
| 3.5 | **Урок русского языка в 3 классе** **Тема: «Тайны слова»***Аннотация:* представлен опыт гильдии «Пишу и говорю по-русски». На данном уроке учащиеся продемонстрируют умение организовывать продуктивное взаимодействие с одноклассниками, совершенствуют умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств и мыслей. *Целевая аудитория:* учителя начальной школы | ***Южанинова Лариса Владимировна***, учитель начальных классов первой категории | 12.00-12.40. |
| 3.6 | **Открытое занятие по краеведению в 3 классе Тема:** **«Заповедные места Прикамья»***Аннотация:* представлен опыт гильдии «Я – Патриот» по применению ТРИЗ-технологии (приём «системный оператор») для организации учебного сотрудничества и эффективной коммуникации в группе.*Целевая аудитория:* педагогические работники | ***Загрядская Светлана Сергеевна*,** учитель начальных классов высшей категории, Почётный работник общего образования РФ | 12.00-12.40. |
| 3.7 | **Внеурочное мероприятие**: **«Итоги конкурса проектов «Первая купеческая школа»** *Аннотация:* Обучающиеся представят бизнес-проекты, которые были разработаны в условиях проекта «Первая купеческая школа». Проведут рефлексию участия в конкурсе. *Целевая аудитория:* педагогические работники. | ***Акзегитова Елена Викторовна***, директор школы, учитель высшей категории***Половинко Мария Сергеевна***, учитель истории и обществознания, педагог-организатор первой категории | 12.00-12.40. |
| 4. | **Рефлексивный блок** |  | 12.40-13.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 10» г. Кунгура**: Вотинова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по методической работе, 8(34271)29633, e-mail: nhbhtrb@gmail.com.**Адрес:** г. Кунгур, ул. К. Маркса, 23. Проезд автобусами № 1,7,9 до остановки «Гостиница» или «Матросская». |

|  |
| --- |
| **05 февраля 2016 года, пятница** |
| **МАОУ «Гимназия» г. Чернушка** |
| **Общая тема мероприятия «Формирование метапредметного результата «учебное сотрудничество» в современной школе».****Содержательно-тематическое направление:** проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы.*Формат проведения*: семинар.*Краткая аннотация*: Мероприятие направлено на презентацию и обсуждение опыта педагогов гимназии по формированию метапредметного результата «учебное сотрудничество». Участники семинара познакомятся с педагогическими приемами и техниками формирования учебного сотрудничества при проведении открытых уроков, внеурочных занятий, в ходе мастер-классов, а также с подходами к оцениванию уровня сформированности учебного сотрудничества на разных ступенях обучения.*Целевая аудитория*: учителя, педагоги-психологи, заместители директора.**Время проведения:** **10.00 – 14.40.** |
| 1. | **Визитная карточка учреждения**  | ***Шишигина Ольга Николаевна***, заместитель директора по ВР | 10:00-10:15 |
| 2. | **Приветственное слово директора** | ***Усанина Наталья Леонидовна***, директор гимназии, Почетный работник общего образования РФ | 10:15-10:20 |
| 3. | **Выступление «Учебное сотрудничество как метапредметный результат»**В выступлении будут представлены различные подходы к определению понятия «учебное сотрудничество», рассмотрены механизмы, запускающие учебное сотрудничество учащихся во время образовательного процесса, даны комментарии к заявленным мероприятиям | ***Девятков Виктор Валентинович***, заместитель директора, Почетный работник общего образования РФ ***Гильманшина Оксана Викторовна***, учитель русского языка и литературы | 10:20-10:45 |
| 4. | **Урок математики в 5в классе**«Свойство биссектрисы угла» Урок нацелен на создание ситуации «интеллектуального разрыва».При изучении нового запланировано задание, направленное на метапредметный результат, работать в группе – устанавливать рабочие отношения. На уроке дети в группах проводят исследования, для чего им необходимо осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. | ***Газизова Гульшагида Зиевна***, учитель математики высшей квалификационной категории | 11:05-11:45 |
| 5. | **Урок английского языка в 8а классе «Мода. Мода? Мода!»**В ходе урока в технологии «case study» будут представлены способы распределения ролей. Учащимся будет предложено вывести критерии эффективного сотрудничества, по ним произвести оценивание взаимодействия. | ***Галлямшина Наиля Назиевна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ | 11:05-11:45 |
| 6. | **Урок русского языка в 8а классе «Односоставные предложения»** Урок с применением Интернет-сервиса при обобщении изученного материала.Используя технологию ментальных карт, позволяющую обучающимся использовать источники информации для выделения взаимосвязей между понятиями, учитель развивает умение самостоятельно определять и распределять роли при работе в группе  | ***Девятков Виктор Валентинович***, учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ | 11:05-11:45 |
| 7. | **Урок** **ОРКСЭ в 4 классе «Буддизм**В ходе групповой работы ученики заполнят таблицу «Религии», что позволит формировать такие действия, являющиеся элементами учебного сотрудничества, как умение выполнять совместную работу, распределять роли.При изучении нового запланированы задания, направленные на формирование умения сотрудничать с учителем (задавать вопросы) | ***Ведерникова Любовь Викторовна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | 11:05-11:45 |
| 8. | **Урок русского языка в 4б классе «Роль глаголов. Правописание НЕ с глаголами»**Используя возможности предмета, учитель продемонстрирует приемы, направленные на развитие умения оценивания результата (продукта) в виде текста, формирует групповое оценивание вклада каждого на результат | ***Мандрыгина Марина Ивановна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | 11:05-11:45 |
| 9. | **Обед** | 12:00-12:30 |
| 10. | **Внеурочное занятие в 1а классе «Вот моя деревня»**На занятии по краеведению в совместной практической деятельности по созданию модели деревенского двора будет отрабатываться процедура голосования при принятии общего решения | ***Астапова Валентина Николаевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | 12:40-13:20 |
| 11. | **Внеурочное занятие «Деньги древней Руси»**Занятие направлено на формирование метапредметного результата «учебное сотрудничество », которое будет реализовано средствами игровой технологии. В ходе занятия запланировано задание, направленное на формирование умения сотрудничать со сверстниками (задавать вопросы партнерам) | ***Шарипова Ольга Степановна***, учитель начальных классов первой квалификационной категории | 12:40-13:20 |
| 12. | **Внеурочное занятие «Камни»**Занятие позволяет средствами очно-дистанционных технологий развивать у ребенка интерес к знаниям, логическое мышление, умение работать с информацией и анализировать ее. Благодаря инновационной направленности программы и модульному методу построения учебного процесса, перед ребенком открывается мир во всем его многообразии  | ***Харисова Елена Николаевна***, учитель начальных классов первой квалификационной категории | 12:40-13:20 |
| 13. | **Мастер-класс** **Воспитательная технология «День погружения»**В выступлении будет представлен опыт работы с классными руководителями по разработке общего мероприятия в деятельностном режиме: от планирования результата к проектам и их реализации, используя различные воспитательные технологии. В практической части выступления участникам будет предложено спроектировать фрагмент мероприятия в ходе сотрудничества | ***Гильманшина Оксана Викторовна***, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | 12:40-13:20 |
| 14. |  **Мастер-класс «Спецкурс внеурочной деятельности для учащихся 5 классов «Я хочу рассказать»**Слушателям будет представлен мастер - класс «Итоговое занятие курса «Публичное выступление». Участники познакомятся со структурой и особенностями данного курса, разработкой критериев оценивания публичного выступления, побывают в роли экспертов, слушая выступления учащихся 5-х классов по самостоятельно выбранным темам как результат взаимодействия учителя и ученика | ***Березовик Вера Евгеньевна***, учитель географии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ,***Попова Галина Викторовна***, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории | 13:30-14:10 |
| 15. | **Мастер-класс «Инновационная образовательная практика «Золотая полка»**Мастер-класс направлен на умение проводить оценочные действия в качестве экспертов метапредметного результата «Публичное выступление» на конкурсе «Золотая полка», где итог появится в результате взаимодействия учитель-ученик. Развивается умение формулирования группового вопроса участнику. Эксперты получат возможность поработать с оценочными шкалами. | ***Герасимова Юлия Владимировна***, педагог-библиотекарь первой квалификационной категории | 13:30-14:10 |
| 16. | **Мастер-класс «За Алисой в страну чудес» по произведению Л.Кэрролла**Участники познакомятся со способами создания метапредметного пространства по формированию иноязычной коммуникативной компетенции через инновационную образовательную технологию «Quest». Пройти за Алисой в Страну Чудес и окунуться в мир приключений, испытаний, загадочных головоломок, поиска путей решения из трудных ситуаций, познакомиться с культурой Великобритании и улучшить знания по английскому языку учащимся позволит учебное сотрудничество | ***Варова Надежда Николаевна***, учитель английского языка первой квалификационной категории | 13:30-14:10 |
| 17. | **Мастер-класс Метапредметное испытание «Конкурс одной перемены» как технология отбора учащихся для участия в метапредметной олимпиаде**В ходе мастер-класса транслируется опыт разработки и апробации испытания метапредметной олимпиады в номинации «Учебное сотрудничество» (критерии, содержание, структура, оценивание). Мастер-класс организован в форме конкурса, в котором примут участие учащиеся и педагоги. В ходе выполнения заданий участники получат возможность пройти метапредметное испытание на различном учебном материале, выступить в роли экспертов | ***Гильманшина Оксана Викторовна***, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | 13:30-14:10 |
| 18. | **Мастер-класс «Проектная задача как один из способов формирования учебного сотрудничества»**Аннотация: Известно, что проектная задача принципиально носит групповой характер. Учителя, выступая в роли детей, решат систему заданий, получат «продукт» в виде карты-схемы пути (спасения) героев занятия и попытаются сформулировать педагогические эффекты и результаты (качественные изменения самого ребёнка), формируемые при решении данных задач | ***Мухаматдинова Татьяна Дмитриевна***, учитель начальных классов первой квалификационной категории | 13:30-14:10 |
| 19. | **Круглый стол** Рефлексия, заполнение опросников по результатам участия в презентационном мероприятии | ***Попкова Наталья Анатольевна***, заместитель директора по УВР | 14:20-14:40 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия» г. Чернушка**: Девятков Виктор Валентинович, заместитель директора, телефон 8 950 44 96 919.**Адрес МАОУ «Гимназия» г. Чернушка:** ул. Красноармейская, 96. Проезд автобусами 2, 3, 6 до остановки «Хлебозавод». |

|  |
| --- |
| **09 февраля 2016 года, вторник** |
| **МАОУ «СОШ № 10» (НОЦ) г. Березники** |
| **Общая тема мероприятия «Тьюторское сопровождение образовательного процесса старшеклассника на основе индивидуальных образовательных траекторий».****Содержательно-тематическое направление:** технологии и инструменты индивидуализации образовательного процесса в современной школе.*Формат проведения*: мастер-классы.*Краткая аннотация*: Трансляция опыта тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы старшеклассника: помощь старшекласснику в осознании своей образовательной истории, своих образовательных интересов и возможностей, образа своего будущего, желаемых образовательных перспектив, своего осознанного заказа на обучение и иные виды образовательной деятельности.*Целевая аудитория*: заместители директора по воспитательной работе, классные руководители.**Время проведения:** **12.15 – 15.00.** |
| 1. | Регистрация участников | ***Глебова Ольга Владимировна***, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации | 12.15-12.30 |
| 2. | **Мастер-класс по проведению вводного тьюториала «Я в образовательном пространстве».** Построение интеллект-карты по формированию индивидуальной образовательной траектории обучающегося, как путь самоопределения в будущем профессиональном образовании, саморазвития и самореализации. *Целевая аудитория:*Классные руководители, тьюторы основной и старшей школы. | ***Савельева Екатерина Игоревна***, учитель биологии I квалификационной категории  | 12.30-13.10 |
| 3. | **Мастер-класс по проведению тьюториала «Я выбираю ВУЗ»**. Трансляция опыта тьюторского сопровождения, направленного на индивидуализацию образовательного процесса и деятельностно-профессионального самоопределения обучающихся. *Целевая аудитория:*Классные руководители, тьюторы основной и старшей школы.  | ***Миндовская Ольга Юрьевна***, учитель химии I квалификационной категории  | 13.15-13.55 |
| 4. | **Мастер-класс «Алгоритм деятельности тьютора при организации профессиональных проб старшеклассника».** Обучение на опыте МАОУ СОШ № 10 г. Березники методическим приемам, педагогическим действиям, обеспечивающих эффективное решение конкретных задач по проектированию программы образовательной практики профессионального самоопределения обучающихся «Профессиональная проба». *Целевая аудитория:*Классные руководители, тьюторы основной и старшей школы.  | ***Богатырева Елена Николаевна***, директор школы | 14.00-14.40 |
| 5. | **Рефлексия мероприятия** | ***Богатырева Елена Николаевна***, директор;***Глебова Ольга Владимировна***, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации | 14.45-15.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 10» г. Березники**: Глебова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе, 89082556818, glebova\_ov@mail.ru.**Адрес МАОУ «СОШ № 10»:** г. Березники, ул. Мира 98а, проезд до остановки «Спорт и туризм». |

|  |
| --- |
| **17 февраля 2016 года, среда** |
| **МАОУ Гимназия г. Нытвы** |
| **Общая тема мероприятия «Инструменты педагогического процесса: от НОО к ООО».****Содержательно-тематическое направление:** реализация ФГОС НОО: опыт, практики, технологии, инструменты; проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы ООО.*Формат проведения*: марафон мастер-классов.*Краткая аннотация*: Марафон мастер-классов – традиционное мероприятие, проводимое в гимназии г. Нытвы для школ района и зоны «Запад», где каждый из участников может представить имеющийся опыт и ознакомиться с опытом коллег. Открытая форма – марафон - позволит представить широкий спектр инструментов педагогического процесса (к числу наиболее значимых инструментов педагогического процесса относятся педагогические технологии, педагогический мониторинг, система портфолио ученика и учителя и др.), выявить педагогическое мастерство участников Марафона на основе профессионального общения, обмена опытом по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности. Представление опыта предполагается в рамках нескольких секций по двум направлениям - начальная и основная школа.*Целевая аудитория*: учителя начальных классов, учителя-предметники основной школы, заместители директоров по УМ и НМ работе.**Время проведения:** **10.30-12.35.** |
| Встреча гостей, регистрация, чаепитие | 10.30-11.00 |
| **Марафон мастер-классов «Инструменты педагогического процесса: от НОО к ООО».****Адрес: г. Нытва, ул. К. Маркса, 56 (начальная школа).** |
| 1. | Презентация опыта работы предметной линии учителей начальных классов. Визитка Гимназии. | ***Двоеглазова Елена Александровна***, учитель начальных классов, руководитель предметной линии учителей начальных классов гимназии, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ | 11.00-11.10 |
| 2. | **Мастер-класс «Социально-образовательный проект как средство формирования УУД»**Цель: показать возможности социально-образовательного проекта во внеурочной деятельности для формирования УУД и социализации обучающихся.Основные понятия: социально-образовательный проект, паспорт проекта, продукт социального проекта, социализация обучающихся, групповая работа. | ***Отавина Оксана Евгеньевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория. | 11.15-11.45 |
| 3. | **Мастер-класс «Дизайнерская бумага своими руками».** Мастер-класс для тех, кто хочет творить - самостоятельно или на уроке с детьми (подходит как опытным, так и начинающим...)Сделаем красивую текстурированную бумагу для рисования принтов, коллажей, поздравительных открыток, подарочных карточек, закладок. Возможности не ограничены. Создание красивой бумаги своими руками поможет обрести уверенность, натолкнет на новые творческие идеи.  | ***Сунцова Наталья Михайловна***, учитель ИЗО, первая квалификационная категория | 11.15-11.45 |
| 4. | **Мастер-класс «Формирование познавательных учебных действий через проектную деятельность на уроках литературного чтения».**Цель: показать возможности использования краткосрочных проектов на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности для развития познавательных УУД на примере проекта «Басня» в 4 классе. Основные понятия: проектная деятельность, краткосрочный проект, характеристика героев, инсценирование басни. | ***Гилёва Любовь Михайловна,*** учитель начальных классов, первая квалификационная категория. | 11.45-12.15 |
| 5. | **Мастер-класс «Развитие навыков функционального чтения через работу с несплошными текстами».** Развитие навыков функционального чтения (чтения с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания) происходит на уроках математики, окружающего мира и в повседневной жизни, когда дети встречаются с несплошными текстами. Какие приемы работы с такими текстами может использовать педагог для развития этих умений на уроках? Какие виды заданий может составить для работы с несплошным текстом? На эти вопросы учителя начальных классов смогут найти ответы в ходе мастер-класса.Основные понятия: функциональное чтение, несплошные тексты, виды несплошных текстов, приемы чтения, базовые умения работы с несплошным текстом, типология упражнений. | ***Двоеглазова Елена Александровна***, учитель начальных классов, руководитель предметной линии учителей начальных классов гимназии, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ, победитель краевого конкурса «Учитель года -2014» | 11.45-12.15 |
| 6. | **Рефлексия по итогам марафона** (НОО) | ***Двоеглазова Елена Александровна*,** руководитель предметной линии учителей начальных классов гимназии | 12.15-12.35 |
| **Марафон мастер-классов «Инструменты педагогического процесса: от НОО к ООО». Секция основной школы.**Адрес: г. Нытва ул. Комсомольская, 26 (основная школа). |
| 1. | Презентация опыта работы Гимназии. Визитка Гимназии. | ***Ломов Игорь Николаевич***, директор МАОУ Гимназия г. Нытвы, учитель истории, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ | 11.00.-11.10 |
| 2. | **Использование блога учителя на уроке и во внеурочной деятельности.** Цель: познакомить с возможностями блога учителя для повышения мотивации в учебной активности обучающихся.Современные дети активно пользуются интернетом, разбираясь в новых технологиях и активно применяя их в учебной и игровой деятельности. Почему бы не использовать эти умения, бесспорно универсальные для любого предмета, например, к выполнению домашних заданий. Блог учителя – это эффективный ресурс для общения и хранения информации. Результатом в рамках мастер-класса станет апробация собственных возможностей при работе с блогом. | ***Деменева Елена Александровна***, учитель английского языка, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ | 11.15-11.45 |
| 3. | **Мастер-класс «Образовательный проект летней интеллектуальной смены лагеря «Гагаринец» «38 попугаев».** Цель: представление этапов работы над образовательным проектом, знакомство с результатами работы.В ходе проекта участники получили навыки построения диаграмм, систематизирования информации, собранной в результате соцопросов. Формировались личностные, познавательные и коммуникативные УУД.Результатом работы над проектом стало представление собранной информации в виде диаграмм и графиков. | ***Леухина Светлана Евгеньевна,*** учитель информатики, первая квалификационная категория, ***Ощепкова Таисья Степановна***, учитель математики, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ | 11.15-11.45 |
| 4. | **Мастер-класс «Работа с творческим текстом на немецком языке».** Цель: формирование УУД при работе с творческим текстом. Работаем над умением прогнозировать события, занимаемся поиском информации в сотрудничестве, закрепляем навыки работы в команде, осуществляем контроль и коррекцию действий партнёра. Формируем коммуникативную компетентность через построение публичного выступления. | ***Шилова Татьяна Анатольевна***, учитель немецкого языка, высшая квалификационная категория | 11.15-11.45 |
| 5. | **Мастер-класс «Достижение метапредметных результатов через совершенствование речемыслительной деятельности на уроках русского языка».**Предназначен не только для учителей-словесников, поскольку его цель – демонстрация приёмов по формированию умения выстраивать собственное рассуждение на любую тему. Раскрывает учебные возможности использования хрии *(хрия - упражнение по созданию текста-рассуждения, известное со времен античности)*, работа над которой позволяет увидеть процесс развития мысли. Хрия учит выстраивать сложный аргумент, включающий в себя несколько простых аргументов в определённом порядке, основанном на законах логики. | ***Трубина Екатерина Сергеевна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ | 11.15-11.45 |
| 6. | **Использование программы Windows Life в урочной и внеурочной деятельности по немецкому языку.** Цель: научить создавать минипроект (фильм) в предложенной программе. Любой текст может быть представлен в данной программе. Предполагается работа с пословицами на немецком языке. | ***Пешина Лариса Борисовна***, учитель немецкого языка, высшая квалификационная категория | 11.45-12.15 |
| 7. | **Мастер-класс «Игровая технология - интеллектуальный аукцион по теме «Деньги».** Аннотация - знакомство с технологией «Деловая игра». Описание - право ответа покупается за игровые деньги, ученик, имея начальный капитал, может его увеличить. Этапы игры: открытый вопрос, полуоткрытый вопрос, закрытый вопрос. Основные понятия мастер-класса: игровая технология, аукцион, лот, игровой шаг, стартовый капитал, победитель аукциона. | ***Жужгова Марина Юрьевна***, учитель экономики, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ | 11.45-12.15 |
| 8. | **Групповой минипроект «Комната моей мечты»** (обставляем свою комнату). Цель: формирование коммуникативных УУД через представление результатов проекта на английском языке.Итоговый проект по теме «Мест, где я живу». Повторение лексического материала и активное использование в речи изученного лексического материала. Развитие эстетического вкуса школьников. Для учителей – технология проектной деятельности и построение монологического высказывания на английском языке. | ***Дорошенко Любовь Анатольевна***, учитель английского языка, высшая квалификационная категория  | 11.45-12.15 |
| 9. | **Мастер-класс "Цель осуществима при правильной постановке".**Задачи: 1.научить технике постановки цели; 2. показать методику применения техники постановки цели в работе с учащимися; 3.показать систему использования техники постановки цели в работе с детьми и родителями для повышения учебной мотивации учащихся.Результатом мастер-класса станет овладение технологией постановки цели. | ***Латышева Валентина Алексеевна***, педагог-психолог, высшая квалификационная категории | 11.45-12.15 |
| 10. | **Рефлексия по итогам марафона** | ***Ладанова Нина Владимировна***, заместитель директора МАОУ Гимназия г. Нытвы.  | 12.15-12.35 |
| **Ответственные лица за проведение презентационных мероприятий в МАОУ Гимназия г. Нытвы**: - в начальной школе: *Двоеглазова Елена Александровна*, заведующая кафедрой начальных классов МАОУ Гимназия г. Нытвы, dvoeglazova67@mail.ru. Адрес начальной школы: г. Нытва, ул. К. Маркса, 56 (начальная школа). - в основной школе: *Ладанова Нина Владимировна*, заместитель директора по НМР, ladanovanv@mail.ru, т.8 (342 72) 3-03-04. Адрес основной школы: г. Нытва ул. Комсомольская, 26 (основная школа).**Адрес МАОУ Гимназия г. Нытвы:** Секция начальных классов (г. Нытва ул. К.Маркса, 56). Секция основной школы (г. Нытва ул. Комсомольская, 26). Остановка – центр. |

|  |
| --- |
| **17 февраля 2016 года, среда** |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники** |
| **Общая тема мероприятия «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС».****Содержательно-тематическое направление:** проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО; опыт моделирования внеурочной деятельности обучающихся в контексте современных требований.*Формат проведения*: Ярмарка педагогических идей.*Краткая аннотация*: Совместное мероприятие общеобразовательных учреждений г. Березники МАОУ «СОШ с УИОП №3», МАОУ СОШ №8.Ярмарка - публичная презентация практического опыта педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. На мероприятии будут представлены эффективные способы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, способы формирования коммуникативной компетентности обучающихся средствами иностранного языка в условиях введения ФГОС, стратегии смыслового чтения и приемы работы с текстом в различных предметных областях.Задачи Ярмарки: создание единого методического пространства общеобразовательных учреждений города Березники; выявление потенциальных партнеров для дальнейшего сетевого взаимодействия в условиях внедрения и реализации новых образовательных стандартов.*Целевая аудитория*: учителя начальных классов, учителя-предметники, заместители директоров, классные руководители, тьюторы.**Время проведения:** **10.00-13.00.** |
| **Организационный блок** |
| 1. | **Открытие Ярмарки**  | ***Белкина Ольга Борисовна***, директор школы, Почетный работник общего образования РФ | 10.00-10.30 |
| 2. | **Выступление** «Создание условий, обеспечивающих формирование конкурентоспособного ученика» | ***Жуланова Светлана Вячеславовна***, заместитель директора по УР, Почетный работник общего образования РФ |
| **Формирование коммуникативной компетентности обучающихся** **средствами иностранного языка в условиях введения ФГОС»** |
| 3. | **Открытое занятие по английскому языку в 7 классе «Легко ли быть подростком?»** направлено на формирование навыков говорения в контексте ФГОС**Целевая аудитория:** учителя английского языка | ***Буторина Дарья Сергеевна***, учитель английского языка первой квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 10.30-11.10 |
| 4. | **Открытый урок билингвального** **обучения в 4 классе по теме «В музыкальном театре»**Интеграция английского языка в предметные области начальной школы способствует перестройке речевых механизмов ребенка для взаимодействия, а в дальнейшем и параллельного использования двух языковых систем. Урок построен на основе дискуссии.**Целевая аудитория:** учителя английского языка, учителя начальных классов | ***Язева Ольга Валерьевна***, учитель музыки первой квалификационной категории ***Язева Ирина Александровна***, учитель английского языка МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 10.30-11.10 |
| 5. | **Урок английского языка в 8 классе по теме «Дом»** в рамках подготовки к устной части ГИА в связи с изменениями спецификации 2015-2016 учебного года.**Целевая аудитория:** учителя английского языка | ***Рублева Светлана Анатольевна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 11.20-12.00 |
| 6. | **Открытый урок билингвального** **обучения во 2 классе по теме «Части речи»**На уроке развиваются умения учащихся соотносить знаковые связи иноязычных речевых единиц с их эквивалентами в родном языке, уметь быстро переключаться с одного языка на другой, понимать и использовать на практике ситуационные клише иностранного языка соответствующие уровню начальной школы.**Целевая аудитория:** учителя английского языка, учителя начальных классов | ***Ященко Татьяна Викторовна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ***Разина Юля Константиновна***, учитель английского языка МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 11.20-12.00 |
| **Стратегии смыслового чтения и приемы работы с текстом** |
| 7. | **Семинар-практикум «Образовательная практика по формированию у учащихся личного отношения к информации текста»** Среди требований к метапредметным результатам ФГОС ООО включает формирование умения критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. В ходе семинара-практикума участники получат возможность поучаствовать в образовательном событии «Закрытый кинозал». В рамках мероприятия будет представлена практика формирования критического отношения к медиатексту через эмоциональное воздействие, вызываемое короткометражным фильмом.**Целевая аудитория:** учителя-предметники   | ***Елькина Ольга Николаевна*, заместитель директора по УР, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №8** | 11.20-12.00 |
| 8. | **Открытый урок биологии в 6 классе** В ходе урока будут продемонстрированы приемы организации работы с текстом на уроках биологии**Целевая аудитория:** учителя естественного цикла | ***Самойленко Лидия Васильевна***, учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Почетный работник общего образования РФ | 11.20-12.00 |
| 9. | **Мастер-класс «Различные подходы к формированию и оцениванию конкретизированного предметного результата «умение извлекать и анализировать нужную информацию из текста» на уроках математики в 5 классе»****Смысловое чтение – это универсальное и базовое умение при решении математических задач. Мастер-класс покажет как формировать и как оценивать умение извлекать и анализировать нужную информацию из текста на уроках математики.****Целевая аудитория:** учителя математики | ***Мокрушина Елена Валерьевна*, учитель математики МАОУ СОШ №8** | 11.20-12.00 |
| **Способы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов** **на уроках и во внеурочной деятельности** |
| 10. | **Практикум «Формы проведения рефлексии на уроках в основной школе»****Рефлексия является неотъемлемой частью учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, но в настоящее время не достаточно освоена учителями. Участникам практикума будут представлены различные формы рефлексии, предложены упражнения по оценке своих рефлексивных умений. Предполагается групповая форма работы.****Целевая аудитория:** учителя-предметники | ***Орлова Надежда Николаевна*, учитель географии и ОБЖ** **МАОУ СОШ №8** | 10.30-11.10 |
| 11. | **Открытое практическое занятие с учащимися 9 классов в рамках подготовки к ОГЭ**На занятии будут продемонстрированыспособы совершенствования школьного химического эксперимента, в частности ученического.**Целевая аудитория:** учителя химии | ***Андреева Любовь Сергеевна***, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Почетный работник общего образования РФ | 10.30-11.10 |
| 12. | **Мастер-класс «Практическая реализация технологии развития критического мышления на рефлексивном этапе урока литературы в старших классах»**Будут продемонстрировны приемы, с помощью которых можно сформировать метазнания на уроках литературы.**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы | ***Серёдкина Светлана Владимировна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3»***Скурихина Надежда Владимировна*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 10.30-11.10 |
| 13. | **Открытый урок биологии в 5 классе «Моё биологическое исследование»** имеет практико-ориентированную направленность. Специально созданные педагогические ситуации подтолкнут учащихся на использование обобщенных способов деятельности на уроках биологии в рамках развития метапредметных умений и навыков. В ходе урока формируются  умения выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений (подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий); строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.**Целевая аудитория:** учителя естественного цикла | ***Матлина Надежда Яковлевна***, учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Почетный работник общего образования РФ | 10.30-11.10 |
| 14. | **Мастер-класс «Одаренные учащиеся: идеи и возможности»** познакомит с различными педагогическими приемами и технологиями, направленными на поддержку и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности.**Целевая аудитория:** учителя математики | ***Жулдыбина Ольга Александровна***, учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Почетный работник общего образования РФ | 10.30-11.10 |
| 15. | **Практикум «Прояснение родительской позиции»** проиллюстрирует прием развития рефлексии и самосознания родителей в условиях реализации ФГОС. Будут продемонстрированы творческие приемы работы с родителями, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания.**Целевая аудитория:** психологи,классные руководители | ***Щербакова Надежда Геннадьевна***, заместитель директора по ВР, педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 10.30-11.10 |
| 16. | **Мастер-класс «Кроссенс» как один из приемов достижения метапредметных результатов»** «Кроссенс» - современный головоломка, применение которой на уроке позволяет работать в рамках современных задач, обозначенных ФГОС.**Целевая аудитория:** учителя- предметники | ***Демидова Светлана Анатольевна***, учитель географии высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Почетный работник общего образования РФ | 11.20-12.00 |
| 17. | **Педагогическая мастерская «Поточно-групповой метод обучения биологии на основе выбора ведущего вида деятельности в 5 классе»****Формирование активной позиции ответственного выбора через рефлексивные встречи и обсуждение области своих познавательных интересов. Мотивация к изучению биологии посредством выбора метапредметной составляющей («Биология в моделях», «Экспериментальная биология», «Биология в мифах и легендах», «Географическая биология»)****Целевая аудитория: учителя биологии, заместители директора по УР, тьюторы** | ***Старкова Наталья Валерьевна*, заместитель директора по УР, учитель биологии МАОУ СОШ №8** | 11.20-12.00 |
| 18. | **Презентация опыта работы по итогам реализации методического проекта** **«Образовательное пространство. Университет «Поколение NEXT» как одна из форм развития метапредметных компетенций учащихся»**Участники познакомятся с целями, задачами, структурой университета и результатами реализации проекта.**Целевая аудитория:** учителя-предметники  | ***Кулагина Наталья Валерьевна***, учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 11.20-12.00 |
| 19. | **Мастер-класс «Личностная реализация детей и учащейся молодёжи через участие в социально значимых инициативах и практиках»**В рамках мастер-класса будет представлена теория и практика добровольчества:1. **Добровольчество - как ресурс для реализации социальных практик детей и подростков.**
2. **Презентация опыта работы добровольческого отряда «Дом».**

**3. Эффективные социальные технологии добровольчества.****Целевая аудитория:** заместители директоров по ВР, классные руководители | ***Осинникова Светлана Юрьевна*, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №8** | 11.20-12.00 |
| 20. | **Литературно-музыкальная композиция «Кто сказал тебе, что нет на свете настоящей любви» (к юбилею М.А. Булгакова)** как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий. Как можно включить литературу в современное коммуникативное пространство? Как создать высокий уровень мотивации у обучающихся старших классов, сформировать целостное представление о взаимосвязи литературы с историко-культурными процессами? Метапредметные связи позволяют формировать другой тип сознания и учащегося, и учителя, который не «застревает» в информационных ограничениях одного учебного предмета, а работает с взаимосвязями каждой из дисциплин.**Целевая аудитория:** учителя-предметники  | ***Серёдкина Светлана Владимировна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3»***Скурихина Надежда Владимировна*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 12.10-12.50 |
| 21. | **Подведение итогов Ярмарки**  |  | 12.50-13.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 3» г. Березники**: Першина Светлана Владимировна, заместитель директора по НМР, 8(3424)25-18-40, 89026479737, sh3.berezn@mail.ru.**Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка)** Пермский край, город Березники, ул. Мира, 48. Проезд от автовокзала: автобус №14 до остановки «Улица Мира»; от остановки «ЦУМ» автобус №11, №29, №19 до остановки «Общежитие «Юность». |

|  |
| --- |
| **17 февраля 2016 года, среда** |
| **МБОУ «Очёрская СОШ № 1»** |
| **Общая тема мероприятия «Проектные технологии как средство достижения новых образовательных результатов».****Содержательно-тематическое направление:** проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности современной школы.*Формат проведения*: семинар.*Краткая аннотация*: мероприятие направлено на презентацию возможностей использования проектных технологий на уроках и внеурочных занятиях в школе для достижения деятельностных метапредметных результатов. На мероприятии будет представлен опыт учителей школы по внедрению и использованию проектных технологий как средства формирования у обучающихся универсальных учебных действий, обеспечивающих результативную самостоятельную образовательную деятельность, и развития у обучающихся общих умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске.*Целевая аудитория*: управленческий персонал школ, учителя начальной, основной и старшей школы, педагоги ДО, социальные педагоги, библиотекари.**Время проведения:** **11.00– 14.00.** |
| 1. | Регистрация участников семинара |  | 11.00-11.30 |
| 2. | Представление школы, приветствие участников Опыт МБОУ ОСОШ №1 по организации проектной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности как средство формирования личностных УУД.Формирование умений социального взаимодействия через реализацию проектов краеведческого направления. | ***Корчагина Любовь Сергеевна***, директор школы, Почётный работник общего образования РФ***Чадова Оксана Алексеевна***, заместитель директора по ВР***Сергеева Галина Борисовна***, учитель химии, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ | 11.30-12.00 |
| 3. | **Урок английского языка в 3д классе по теме "День рождения".** На уроке реализуется мини-проект, цель которого - рассказать о праздновании дня рождения в России и о своём Дне рождения.*Целевая аудитория:* учителя английского языка | ***Чазова Наталья Валерьевна***, учитель английского языка, высшая квалификационная категория | 12.10-12.50 |
| 4. | **Внеурочное занятие во 2а классе «Учение с увлечением».**Участие в проекте «Первоклассная газета» помогает формировать умения обучающихся работать с информацией.*Целевая аудитория:* учителя начальных классов | ***Гулина Ольга Юрьевна***, учитель начальных классов | 12.10-12.50 |
| 5. | **Открытое занятие в 3б классе. Внеклассное чтение по произведениям С.В. Михалкова.** На занятии проводится мини-исследование по определению жанра литературного произведения. (В рамках проекта «Читаем вместе») *Целевая аудитория:* учителя начальных классов | ***Гладкова Альбина Юрьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ | 13.00-13.40 |
| 6. | **Внеурочное занятие «Креативное письмо» в рамках реализации сетевого проекта «Зимние орнаменты».** На занятии учащиеся 5 класса в группах пишут стихи к авторским фотографиям, используя различные приёмы. Участие в проекте помогает развивать умение учащихся интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения познавательных задач.*Целевая аудитория:* учителя английского языка | ***Салтыкова Наталья Александровна***, учитель английского языка, высшая квалификационная категория | 13.00-13.40 |
| 7. | **Выступление по теме «Проектная задача как одна из оценочных процедур метапредметных образовательных результатов».**В выступлении будет представлен опыт применения новых инструментов выявления уровня достижения метапредметных образовательных результатов.*Целевая аудитория:* учителя начальных классов | ***Степанова Марина Владимировна***, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования РФ; ***Звездина Елена Петровна*** руководитель ШМО учителей начальных классов, первая квалификационная категория | 13.00-13.30 |
| 8. | **Внеурочная деятельность по предмету «Технология».** Представлен опыт реализации проектов «Театр моды» (создание стилизованного народного платья), «Красота вокруг нас» (ландшафтного дизайна).*Целевая аудитория:* учителя технологии, заместители директора по ВР, педагоги - организаторы, педагоги ДО, классные руководители | ***Мокрушина Екатерина Михайловна***, учитель технологии, первая квалификационная категория | 13.00-13.40 |
| 9. | **«Литературная гостиная».** **Чтение и обсуждение отрывков из книги А. Дубровина «Свет очёрских лампад»**, посвящённых Колчановой Л.М., директору школы в 1971-1989г.г., Почётному гражданину г.Очёра. *Целевая аудитория:* заместители директора по ВР, педагоги - организаторы, педагоги ДО, классные руководители, библиотекари  | ***Каликина Наталья Александровна***, педагог ДО, руководитель группы «Поиск»,I квалификационная категория | 13.00-13.40 |
| 10. | **Открытое занятие «Память сердца» школьной театральной студии «Белое солнце».** Выступление по теме «Создание тематических литературно-музыкальных композиций на основе краеведческого литературного материала как средство сохранения исторической памяти о земляках» (из опыта проектной деятельности).*Целевая аудитория:* заместители директора по ВР, педагоги - организаторы, педагоги ДО, классные руководители | ***Гулина Ксения Андреевна***, педагог-организатор | 13.00-13.40 |
| 11. | **Проект «ЛАД».** Представлен опыт организации работы круглогодичного лагеря «Лад» для подростков «группы риска». Открытое занятие «В ЛАДу со спортом».*Целевая аудитория:* заместители директора по ВР, педагоги организаторы, социальные педагоги, классные руководители | ***Вшивкова Ольга Аркадьевна***, социальный педагог; ***Шанулина Елена Александровна***, педагог-психолог;***Мартынов Николай Васильевич***, учитель физкультуры, педагог ДО | 13.00-13.40 |
| 12. | **Объединение ДО «Дорожная академия» (3,6,8класс), проект «Пропаганда безопасности ДД»**. Представлен опыт реализации, достижения и проблемы проекта. *Целевая аудитория:* заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО, классные руководители | ***Бояршинова Светлана Анатольевна***, педагог ДО  | 12.10 -12.50 |
| 13. | **Подведение итогов работы**  |  | 13.40-14.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Очёрская средняя общеобразовательная школа № 1»**: *Брызгалова Светлана Владимировна,* зам. директора по МР, 89028309297, ocher.scol1@mail.ru.**Адрес:** город Очёр, улица Пушкина, 54а. Проезд по центральной улице Ленина вверх до пересечения с ул. Носкова, поворот налево по ул. Носкова до ул. Пушкина, поворот налево по ул. Пушкина до школы. |

|  |
| --- |
| **18 февраля 2016 года, четверг** |
| **МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»** |
| **Общая тема мероприятия «Балльно-рейтинговая система оценивания образовательных результатов обучающихся как ресурс повышения качества образования».****Содержательно-тематическое направление:** инструменты оценивания качества образования.*Формат проведения*: семинар.*Краткая аннотация*: Цель мероприятия - показать подходы к формированию балльно-рейтинговой системы в старшей школе. Мероприятие направлено на презентацию возможностей использования балльно-рейтинговой системы для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся; представляем объекты оценивания, позволяющие оценить компетенции, знания и навыки обучающихся (учебный проект, зачетная работа, поисково-исследовательский проект, эссе, контрольный зачет, работа с источником), систему автоматизированного учета учебных результатов по балльно-рейтинговой системе.*Целевая аудитория*: заместители директора школы, педагоги, методисты.**Время проведения:** **12.00-14.15.** |
| 1. | Регистрация участников |  | **12.00-12.10** |
| 2. | **Выступление:** Организационно-управленческие аспекты внедрения балльно-рейтинговой системы.  | ***Зорина Искра Викторовна***, директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации | **12.10-12.25** |
| 3. | **Из опыта внедрения балльно-рейтинговой системы на уроках в 10-11 классах:** | ***Абызова Лариса Григорьевна***, заместитель директора школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации | **12.25-12.30** |
| Структурирование предметного содержания на примере программы курса по ОБЖ. Объект оценивания: контрольный зачет. | ***Рожкова Евгения Павловна***, учитель ОБЖ высшей квалификационной категории | **12.30 -12.45** |
| Использование балльно-рейтинговой системы для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся на уроках информатики. | ***Богданова Наталья Владимировна***, учитель информатики первой квалификационной категории | **12.45-13.00** |
| Математика. Объекты оценивания: учебный проект по теории чисел;1. поисково-исследовательский проект «Функциональные зависимости в различных областях жизнедеятельности человека».
 | ***Полушкина В.В***, учитель математики высшей квалификационной категории | **13.00-13.15** |
| Биология. Объект оценивания: учебный проект. | ***Мелкозерова Оксана Викторовна***, учитель биологии высшей квалификационной категории | **13.15-13.30** |
| Обществознание. Объекты оценивания: эссе, работа с источником. | ***Сабурова Людмила Леонидовна,*** учитель обществознания высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации | **13.30-13.45** |
| 4. | **Система автоматизированного учета учебных результатов по БРС.**Представляется электронный рейтинг – журнал в формате Excel, который учитывает следующие параметры: предмет, фамилия учащегося, название модуля, контрольные мероприятия модуля, итоговый максимальный балл в модуле, итоговый балл учащегося за модуль, по полугодиям (накопительный), итоговый балл учащегося за год по предмету, рейтинг (место) учащегося в общем списке учащихся данной группы по предмету.  | ***Пыстогова Татьяна Владимировна***, учитель физики высшей квалификационной категории | **13.45-14.00** |
| 5. | **Рефлексия мероприятия** | ***Абызова Лариса Григорьевна***, заместитель директора школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации | **14.00-14.15** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «ДСОШ № 3» г. Добрянки**: *Абызова Лариса Григорьевна,* заместитель директора школы, 8 (34265) 2 18 59, сот.т. 89048428150.**Адрес ОУ:** 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского, 26.**Проезд** (транспорт, остановка): автобус Пермь – Добрянка до ост. «ул. Советская» (конечная). |

|  |
| --- |
| **19 февраля 2016 года, пятница** |
| **МАОУ «Гимназия с углублённым изучением иностранных языков»** **г. Чайковского** |
| **Общая тема мероприятия «Чайковский – город мечты».****Содержательно-тематическое направление:** проектирование, достижение и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы ООО.*Формат проведения*: метапредметная олимпиада для учащихся.*Краткая аннотация*: В ходе презентационного мероприятия будет представлена система ОУ по достижению и оцениванию метапредметных результатов учащихся. Обучающиеся продемонстрируют метапредметные результаты, связанные с умениями моделировать, понимать смысл текста, выстраивать учебное сотрудничество, аргументировать, публично выступать, планировать и оценивать результаты метапредметной деятельности. Образовательное событие для учащихся 7-х классов «Чайковский – город мечты» является этапом подведения промежуточных результатов в ходе метапредметных краткосрочных курсов по выбору обучающихся. Результатом групповой проектной работы станет разработка макета города будущего. Содержание и формат презентационного мероприятия представляет собой вариант проведения командной метапредметной олимпиады школьников на институциональном уровне. В управлении процессом проектирования и оценивания продуктов деятельности примут участие учащиеся-победители метапредметных испытаний муниципального и краевого уровня прошлых лет.Предложенная процедура является одним из инновационных способов проектирования, достижения и оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО, выступает средством метапредметного мониторинга.*Целевая аудитория*: учителя-предметники основной школы, классные руководители, тьюторы, методисты, заместители директора.**Время проведения:** **10.30-13.00.** |
| 1. | Вступительное слово «Система ОУ по достижению и оцениванию метапредметных результатов учащихся»  | ***Атмаева Елена Владимировна***, зам. директора по НМР, учитель литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ | 10.30-10.40 |
| 2. | **«Запуск» образовательного события для обучающихся 7-х классов**: структура проведения метапредметной олимпиады, содержание метапредметных заданий, согласование критериев оценивания метапредметных результатов | ***Караваева Татьяна Валерьевна***, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;учащиеся-тьюторы | 10.40-10.55 |
| **3. Мастерские в ходе образовательного события, направленные на достижение метапредметного результата. В ходе мастерских происходит деятельность по подготовке к групповому моделированию.** |
| 3.1 | «Моделирование» | ***Невоструева Лада Анатольевна***, учитель математики I квалификационной категории;учащиеся-тьюторы | 11.00-11.30 |
| 3.2 | «Смысловое чтение» | ***Атмаева Елена Владимировна***, учитель литературы высшей квалификационной категории; ***Скорнякова Оксана Александровна***, учитель французского языка I квалификационной категории;учащиеся-тьюторы  | 11.00 -11.30 |
| 3.3 | «Публичное выступление» | ***Вершинина Елена Валерьевна***, зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;учащиеся-тьюторы | 11.00 -11.30 |
| 3.4 | «Учебное сотрудничество» | ***Меркулова Ирина Юрьевна***, социальный педагог высшей квалификационной категории;учащиеся-тьюторы | 11.00 -11.30 |
| 3.5 | «Аргументация в коммуникации» | ***Караваева Татьяна Валерьевна***, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;учащиеся-тьюторы | 11.00 -11.30 |
| 4. | **Этап группового проектирования**  | Педагоги-руководители мастерских;учащиеся-тьюторы | 11.30.-12.00 |
| 5. | **Презентация продукта деятельности и оценка результатов** (в деятельностном режиме) | ***Караваева Татьяна Валерьевна***, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;учащиеся-тьюторы | 12.00– 12.40 |
| 6. | **Рефлексия образовательного события с учащимися** | ***Караваева Татьяна Валерьевна***, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;учащиеся-тьюторы | 12.40 –12.50 |
| 7. | **Рефлексия с участниками презентационного мероприятия**  | ***Атмаева Елена Владимировна***, учитель литературы высшей квалификационной категории ***Вершинина Елена Валерьевна***, зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории  | 12.50-13.00 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия с углублённым изучением иностранных языков» г. Чайковского**: *Атмаева Елена Владимировна*, зам. директора по НМР, тел. 89226413275, 8(34241)3-39-51, e-mail elena.atmaeva@mail.ru.**Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка):** Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, 32; проезд от ост. «Автовокзал» автобусом № 7 до ост. «Торговый дом «Русь», авт. № 1 до ост. «Площадь К. Маркса». |

|  |
| --- |
| **25 февраля 2016 года, четверг** |
| **МАОУ гимназия № 9 г. Березники** |
| **Общая тема мероприятия «Современные технологии для достижения результатов в преподавании предметов гуманитарного цикла, английского языка и начальной школы».****Содержательно-тематическое направление:** *Формат проведения*: гимназические встречи.*Краткая аннотация*: Представление и популяризация результатов творческой деятельности педагогов, распространение инновационных идей, эффективного педагогического опыта и разработок. Представление опыта работы использования современных образовательных технологий, организации проектно-исследовательской работы в урочной и внеурочной деятельности.*Целевая аудитория*: заместители директора, учителя истории, МХК, искусства, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов.**Время проведения:** **11.30 – 15.30.** |
|  | Регистрация участников |  | 11.30-11.45 |
|  | **Открытие Гимназических встреч, приветствие участников** | ***Пасхалова Лариса Николаевна***, директор школы, Отличник народного просвещения,***Шарпацкая Инна Николаевна***, заместитель директора | 11.45-12.00 актовый зал |
| **Работа предметных площадок** |
| **1. Площадка учителей иностранного языка**(технологии PPP – «Presentation, Practice, Production» (презентация, практика, применение), TTT – «Test – Teach – Test» (протестируй, научи, протестируй), **интерактивной технологии** Guided Discovery (открытие неизведанного), технология развития критического мышления, технология исследовательской деятельности |
| 1.1 | **Мастер-класс «Современный способ формирования иноязычной компетенции: PPP».** Слушатели познакомятся с моделью построения урока иностранного языка на основе коммуникативной методики, получат возможность поучаствовать в мастер-классе и выполнить практическую работу в рамках заявленной темы. *Целевая аудитория:*учителя иностранного языка. | ***Петухова Елена Николаевна***, заместитель директора, учитель английского языка высшей квалификационной категории  | 12.00-12.25каб. 33 |
| 1.2 | **Мастер-класс «Технология «Test – Teach – Test» и ее применение на уроках английского языка».** Слушатели получат возможность познакомиться с приемом обучения «TTT», при котором обучающиеся сначала выполняют задание без помощи учителя, и только потом, основываясь на увиденных в выпол-нении задания проблемах, учитель планирует и представляет необхо-димый языковой материал (слова, правила чтения, грамматику). После представления материала, обучающиеся делают другое задание для отработки нового материала. *Целевая аудитория:*учителя ино-странного языка. | ***Трофимова Елена Радиковна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории  | 12.30-12.55каб. 21 |
| 1.3 | **Мастер-класс «Применение интерактивной технологии Guided Discovery».** Слушатели получат возможность познакомиться с этапами построения урока по предложенной технологии: от текста и контекста к правилу и затем –  к практике применения, поучаствовать и выполнить практическую работу в рамках заявленной темы.*Целевая аудитория:*учителя иностранного языка. | ***Курешова Юлия Павловна***, учитель английского языка  | 13.00-13.30каб.33 |
| 1.4 | **Педагогическая мастерская «Моде-лирование урока английского языка с применением технологии развития критического мышления»**.Автор познакомит с этапами, методами и приемами построения эффективного урока. *Целевая аудитория:*учителя иностранного языка. | ***Шершнева Юлия Сергеевна***, учитель английского языка первой квалификационной категории  | 13.35-14.05каб. 21 |
| 1.5 | **Презентация дидактического пособия «Легенды Пермского края» в рамках внеурочной деятельности.**Авторы презентуют пособие, позволяющее значительно расширить содержание обучения английскому языку. Пособие учит не только сопоставлять жизнь в России и за рубежом, но и воспитывает гордость за свою малую Родину, её культуру, достижения, достопримечательности.*Целевая аудитория:*учителя иностранного языка. | ***Чепурова Ольга Юрьевна***, ***Фаррахова Ольга Владимировна***, учителя английского языка первой квалификационной категории  | 14.10-14.40каб.33 |
| 1.6 | **Рефлексия работы площадки № 1** |  | 14.45-15.00каб.33 |
| **2. Площадка учителей гуманитарного цикла** (технология исследовательской деятельности, технологии развития критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология, технология сотрудничества) |
| 2.1 | **Мастер-класс «Работа с одаренными детьми».** Автор раскроет основные подходы работы с одаренными детьми, покажет их практическое применение на основе использования технологии исследовательской деятельности. *Целевая аудитория:* заместители директора, учителя предметов гуманитарного цикла. | ***Петухова Майя Лериевна***, учитель истории, МХК высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ | 12.00-12.30каб. 18 |
| 2.2 | **Мастер-класс «Читательские стра-тегии на современном уроке».** Автор мастер-класса познакомит с классификацией выбора читательской стратегии в зависимости от поставленной цели, используя технологию развития критического мышления. Участники получат знания и навыки по развитию критического мышления; смогут создавать проекты уроков по новой технологии; научатся использовать приемы развития критического мышления в своей педагогической практике. *Целевая аудитория:* заместители директора, учителя предметов гуманитарного цикла. | ***Зозуля Лариса Анатольевна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 8, Почетный работник общего образования РФ | 12.35-13.05каб. 32 |
| 2.3 | **Урок истории в 5 классе «Древняя Индия».** Цель: усвоение обучающимися географического положения, природы, основных занятий жителей Древней Индии. Технология: коммуникативно-диалоговая.Аннотация: постановка проблемы занятия осуществляется посредством побуждающего диалога; поиск решения проблемы – через диалог. Содержание урока ориентировано на осознанное восприятие материала через работу с различными видами источника (путевой лист, карта).*Целевая аудитория:*учителя предметов гуманитарного цикла. | ***Яговцева Татьяна Владимировна***, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории  | 13.10-13.35каб. 35 |
| 2.4 | **Мастер-класс «Технология сотрудничества: личностно-ориентированное обучение».** Автор мастер-класса раскроет главную идею обучения в сотрудничестве, уделяя особое внимание организации групповой работы в курсе ОДНКНР. *Целевая аудитория:*учителя предметов гуманитарного цикла. | ***Андреева Жанна Михайловна***, учитель музыки, искусства высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 8 | 13.40-14.10каб. 18 |
| 2.5 | **Презентация «Использование современных педагогических технологий во внеурочной деятельности».** Автор познакомит с технологиями организации внеурочной деятельности: проектной, игровой, информационными, способствующими интеллектуальному, творческому и нравственному развитию обучающихся. *Целевая аудитория:*учителя предметов гуманитарного цикла. | ***Горохова Людмила Адамовна***, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории  | 14.15-14.45каб. 32 |
| 2.6 | **Рефлексия работы площадки № 2** |  | 14.45-15.00каб. 18 |
| **3. Площадка учителей начальных классов** (технология развития критического мышления, личностно-ориентированные технологии, технология исследовательской деятельности, технология деятельностного метода) |
| 3.1 | **Деловая игра «Современные подходы к проведению урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС».** Рассматриваются особенности использования современных педагогических технологий: технологии сотрудничества, технологии дифференцированного обучения, применяемые на уроках в начальной школе. *Целевая аудитория:* заместители директоров, учителя начальных классов. | ***Науменко Елена Андреевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ гимназии № 9,***Мокрушина Лилия Фаридовна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 29 | 12.00-12.40каб. 20, 23 |
| 3.2 | **Мастер-класс «Идеи, которые нас продвигают».** Автором мастер-класса будет предложен один из популярных приемов технологии критического мышления, разработанных американским ученым и психологом Бенджамином Блумом «Кубик Блума». В ходе мастер-класса участники получат возможность определить продуктивность данной технологии в развитии учебной самостоятельности младшего школьника. *Целевая аудитория:*заместители директоров, учителя начальных классов. | ***Санжаровская Екатерина Игоревна***, учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ СОШ № 16  | 12.45-13.15каб. 25 |
| 3.3 | **Педагогическая мастерская «Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили - познание истины детской души».** Будут рассмотрены принципы гуманной педагогики, приемы работы по данной технологии. Будут представлены уроки В. Ниорадзе «Письменно-речевая деятельность – Светильник души».*Целевая аудитория:*заместители директоров, учителя начальных классов. | ***Баландина Любовь Владимировна***, ***Токарева Нонна Васильевна***, учителя начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 8 | 12.45-13.15каб. 22 |
| 3.4 | **Открытое внеурочное занятие в 1 классе по программе «Необычное в обычном» по курсу внеурочной деятельности «Мир моих интересов».****Тема «Бюджет».**Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к совместной деятельности при ознакомлении с новым экономическим понятием. Урок спроектирован в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Аннотация: участники получат возможность ознакомиться с опытом применения в рамках внеурочной деятельности дистанционного обучения. *Целевая аудитория:*заместители директоров, учителя начальных классов. | ***Хисматуллова Наталья Анатольевна***, учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ СОШ № 16 | 13.20-13.50каб. 20 |
| 3.5 | **Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках и в системе внеклассной работы».**Автор раскроет основные подходы с одаренными детьми, покажет их практическое применение на основе использования технологии исследовательской деятельности с учащимися начальной школы».*Целевая аудитория:*заместители директоров, учителя начальных классов | ***Заманова Жанна Владимировна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории  | 13.55-14.30каб. 37 |
| 3.6 | **Мастер-класс «Технологии работы с одаренными учащимися».** Автор представит опыт организации проектной деятельности младших школьников.*Целевая аудитория:*заместители директоров, учителя начальных классов | ***Ябурова Татьяна Альбертовна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории  | 13.55-14.30каб. 25 |
| 3.7 | **Рефлексия работы площадки № 3** |  | 14.30-14.45актовый зал |
| 4. | **Подведение итогов Гимназических встреч – круглый стол**  | ***Пасхалова Лариса Николаевна***, директор школы, Отличник народного просвещения | 15.00-15.30 актовый зал |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ гимназия № 9 г. Березники**: Шарпацкая Инна Николаевна, заместитель директора, тел.:8(3424)27-34-35, 8-904-8411939, sha-ina@yandex.ru.**Адрес:** Пермский край, г.Березники, ул.Потемина, д.3. |

|  |
| --- |
| **Удмуртская республика РФ** |
| **24 февраля 2016 года, среда** |
| **МБОУ «Гимназия № 14» г. Глазова** |
| **Общая тема мероприятия «Инновационная технология Edutainment как инструмент повышения эффективности образовательного процесса».****Содержательно-тематическое направление:** современные образовательные технологии в обеспечении качества и достижении результатов ФГОС.*Формат проведения*: **вебинар.*****Ссылка для регистрации***: <https://my.webinar.ru/event/673053> *Краткая аннотация*: Во время вебинара будет представлена технология обучения Edutainment. Едьютейнмент – формат образовательного процесса, при котором обучающий материал представлен с помощью развлекательных методик, зачастую посредством информационных технологий. Будет рассмотрено эффективное использование Edutainment-концепций для решения педагогических, воспитательных, организационных задач.*Целевая аудитория*: учителя английского языка.**Время проведения:** **с 11.00 до 12.00 (время пермское).** |
| 1. | Приветственное слово | ***Шиляева Ольга Юрьевна***, учитель английского языка высшей категории, сертифицированный онлайн-тренер, победитель международной программы повышения педагогического мастерства совета по международным исследованиям и обменам IREX | 11.00-11.10 |
| 2. | **Особенности и методическая значимость образовательной технологии Edutainment**Будут выявлены особенности и сформулировано определение понятия Edutainment как технологии обучения, имеющей целый ряд преимуществ и перспектив.  | ***Чукавина Ольга Геннадьевна***,учитель английского языка высшей категории, руководитель кафедры иностранных языков, победитель конкурса лучших учителей ПНПО, 2007, 2014гг. | 11.10-11.25 |
| 3. | **«Blended Learning (смешанное обучение): как это работает?»** Будет разобрана модель смешанного обучения, рассмотрена актуальность использования социальных медиа и приложений для решения образовательных задач  | ***Удод Ксения Львовна***, учитель английского языка первой категории, победитель муниципального конкурса "Педагогический дебют - 2014", победитель конкурса "Педагог года Удмуртии - 2014" в номинации “Педагогический дебют”, победитель конкурса лучших учителей ПНПО, 2014г.  | 11.25-11.40 |
| 4. | **Использование онлайн ресурсов в технологии Edutainment** Учителя получат свежие обзоры полезных для жизни и работы on-line cервисов и приложений, изучат их возможности, расширят арсенал on-line инструментов проектной, групповой и индивидуальной работы.  | ***Шиляева Ольга Юрьевна***, учитель английского языка высшей категории,сертифицированный он-лайн тренер, победитель международной программы повышения педагогического мастерства совета по международным исследованиям и обменам IREX | 11.40-11.55 |
| 5. | **Подведение итогов вебинара**  | ***Шиляева Ольга Юрьевна***, сертифицированный он-лайн тренер, победитель международной программы повышения педагогического мастерства совета по международным исследованиям и обменам IREX | 11.55-12.00 |
| **Инструкция для участника вебинара****1. Рекомендации к интернет соединению:**Интернет соединение разделяется на входящий и исходящий трафик. Для участия в вебинаре важно, чтобы входящая скорость была стабильной и быстрой (мин. 512 кбит).**2. Рекомендации к программному обеспечению:**На компьютере должны быть установлены:- браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox и т.п.);- проигрыватель Adobe Flash Player.**3. Рекомендации по техническому оборудованию:**Для участия в вебинаре через сервис Webinar.ru Вам потребуется наушники/колонки для прослушивания голоса спикера.**4. Проверка всех компонентов перед началом вебинара:**За 1 день или ранее до начала мероприятия:- обновить Adobe Flash Player: http://get.adobe.com/flashplayer/?promoid=BUIGP- пройти «тест системы»: webinar.ru/faq\_and\_support/system\_test**5. Участие в вебинаре:**- зайти по ссылке <https://my.webinar.ru/event/673053>- зарегистрироваться на мероприятие по предлагаемой регистрационной форме;- в назначенный день и время пройти по ссылке, которая придет на указанный вами электронный адрес при регистрации;- перед началом вебинара проверьте настройки громкости колонок/наушников;- в окне «Общий чат» можно общаться с коллегами, в окне «Вопросы» - задавать вопросы докладчику.**Всем участникам вебинара по его итогам будут направлены сертификаты об участии на личные электронные адреса, указанные при регистрации.** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Гимназия № 14» г. Глазова**: Поздеева Гульнара Рафагатовна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка. Телефон: 89090551078, электронная почта: gulya.gp@bk.ru. |