**Университетский округ НИУ ВШЭ**

**ПРОГРАММА**

**Мероприятий по обмену опытом**

**инновационных образовательных практик**

**«Инструменты и технологии достижения новых образовательных результатов в современной школе»**

**декабрь 2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия:****содержательно-тематическое направление, тема, форма проведения, краткая аннотация,****целевая аудитория** | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| **9 декабря 2015 года, среда** |
| **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Верещагино** |
| **Общая тема мероприятия «Первоклассный читатель».****Содержательно-тематическое направление:** реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО: опыт, практики, технологии, инструменты.*Формат проведения*: интеллектуальный марафон.*Краткая аннотация*: интеллектуальный марафон «Первоклассный читатель» нацелен на представление опыта работы школы по формированию читательской грамотности обучающихся 1-5 классов на уроке, в проектной мастерской, игре-конкурсе. Третий год в нашей школе идет отслеживание уровней читательской грамотности обучающихся начальных классов с помощью «Первоклассной газеты» - инструмента формирования метапредметных результатов. На основе тем прочитанных в текущем году выпусков газеты, учителя начальных классов разработали авторскую игру – конкурс для определения самого вдумчивого читателя. В рамках презентационного мероприятия будет дан старт сетевому проекту «Читающий экспресс: продолжение следует …», расширится состав его участников. В качестве инструментов формирования читательских умений на открытых уроках 1-5 классов определены приемы ТРКМЧП. В проектной мастерской участники создают мини – проект (электронную версию газеты), разрабатывая задания на поиск, интерпретацию и оценку информации. На всех открытых уроках определяется «Первоклассный читатель» на основе разработанных критериев.*Целевая аудитория*: учителя начальных классов, команды – участницы игры – конкурса «Первоклассный читатель» (5 человек от школы, в которой читают «Первоклассную газету»); учителя-предметники основной школы (математики и иностранного языка).**Время проведения:10.30 – 13.00.** |
| 1. | Приветствие участников, постановка целей. | ***Соловьева Наталья Николаевна***, директор школы***Куквинова Галина Владимировна***,заместитель директора по МР | **10.30-10.45** |
| 2. | **Интеллектуальный конкурс – игра для читателей «Первоклассной газеты» по тематике текущего года.** Участники игры – читатели «Первоклассной газеты» ЦРМ (г.Екатеринбург) 2-4 классов делятся на команды по 5 человек (заранее поданный список делегаций от школ). Это старт сетевого проекта «Читающий экспресс: продолжение следует …», который предполагает игры-конкурсы для обучающихся 2-4 классов на соискание титула «Первоклассный читатель». | ***Кузнецова Алевтина Иннокентьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования;***Ташлыкова Светлана Юрьевна***,учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования | **10.50-11.50** |
| 3. | **Урок математики в 5 классе «Дроби: правильные или неправильные?».**Урок нацелен на решение учебной ситуации по теме. Урок разработан в технологии ТРКМЧП. | ***Соромотина Любовь Владимировна***, учитель математики, первая квалификационная категория | **10.50-11.30** |
| 4. | **Урок литературы в 5Б классе.** Прием «Драматический театр» используется учителем как способ интерпретации текста. В ходе анализа произведения обучающиеся вырабатывают критерии успешного прочтения драматической роли, определяют самого вдумчивого читателя.  | ***Ососова Светлана Васильевна***, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория | **11.45-12.25** |
| 5. | **Урок математики в 2 В классе по теме «Умножение числа 3 и деление на 3».** С помощью компетентностно ориентированного задания дети учатся выделять главное в тексте задачи и находить разными способами ключ к решению. | ***Костылева Ольга Валерьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | **11.45-12.25** |
| 6. | **Урок развивающего чтения в 1А классе по теме «Чего не бывает в природе?»** Обучающиеся учатся: анализировать звуки [с] и [c´],[т] и [ т´] для совершенствования навыка чтения; устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире; воспроизводить рассказы о любимых явлениях природы, проявлять нравственное отношение к ней и эстетические чувства.  | ***Пермякова Ирина Валентиновна***,учитель начальных классов, первая квалификационная категория | **10.50-11.30** |
| 7. | **Урок окружающего мира в 3В классе по теме «Земноводные».**Проектируется проведение аукциона читательских умений. | ***Бутырина Светлана Юрьевна***, учитель начальных классов, первая квалификационная категория | **10.50-11.30** |
| 8. | **Педагогическая мастерская «Читающий пилигрим».** Участники работают над созданием мини-проекта по теме «Реторомания».  | ***Куквинова Галина Владимировна***, учитель немецкого языка, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования | **11.45-12.25** |
| 9. | Рефлексия мероприятия | ***Куквинова Галина Владимировна***, учитель немецкого языка, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования | **12.30-13.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино**: *Галина Владимировна Куквинова,* заместитель директора по МР, 8 34 254 3 43 70 (рабочий), 8902 63 98 002, kukvinova61@mail.ru.**Адрес МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино:** ул. Ленина 27, автобусы № 1,2,3 от авто и ж/д вокзалов до остановки «Гостиница». |

|  |
| --- |
| **15 декабря 2015 года, вторник** |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» г. Перми** |
| **Общая тема мероприятия «Технологии духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности».****Содержательно-тематические направления:** реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.*Формат проведения*: практический семинар.*Краткая аннотация*: Методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. Концепция определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности. Важная роль в воспитании духовности отводится учителю, поэтому очень важно научить его использовать в своей работе современные технологии, ориентированные на формирование духовной и нравственной сторон личности. На семинаре будет представлен опыт школы по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями к качеству образования.Эффективным способом интеграции урочной и внеурочной деятельности является организация проблемно-тематических дней по технологии Л.В. Байбородовой, профессора, доктора педагогических наук. Все мероприятия объединены темой «Семья – школа нравственности?», что позволяет рассмотреть проблему как в рамках учебных предметов, так и на воспитательных мероприятиях.*Целевая аудитория*: заместители директоров школ по УВР, ВР, руководители МО и ТГ, учителя-предметники, классные руководители.**Время проведения:** **10.00 – 14.00.** |
| 1. | Регистрация участников семинара |  | **9.45 – 10.00** |
| 2. | **Совершенствование профессиональной компетенции педагогов школы** **в соответствии с современными требованиями к качеству образования.****Система работы с классными руководителями и учителями-предметниками по использованию технологий духовно-нравственного воспитания детей и родителей.** | ***Кадрова Любовь Николаевна*,** директор школы, Почетный работник общего образования РФ***Соболенская Виктория Борисовна*,** заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ***Давыдова Виктория Аркадьевна*** – заместитель директора по ВР. | **10.00-10.45****Актовый зал** |
| 3. | **Урок литературы в 11 классе по рассказу И. Шмелева «Рассказ про одну старуху».**Урок организован с использованием технологии критического мышления с применением стратегий смыслового чтения с целью формирования нравственной позиции учащихся, любви к Родине-матери. Использование технологии духовно-нравственного воспитания «Ситуации и психологические задачи для образования взрослых и детей». | ***Косовских Ольга Александровна***, учитель русского языка и литературы высшей категории | **11.00-11.40****каб.303** |
| 4. | **Урок литературы в 8 классе «Лоскутное одеяло как книга памяти» по рассказу Е.И. Носова «Лоскутное одеяло».**В интерактивном режиме с использование технологии духовно-нравственного воспитания «Родовая книга» у учащихся формируется ценностное отношение к семье, к малой родине, к национальным святыням. | ***Золотарева Лариса Николаевна***, учитель русского языка и литературы второй категории | **11.00-11.40****каб.305** |
| 5. | **Урок геометрии в 8 классе.** **«Путь к великому начинается с малого».**Урок ориентирован на знакомство с технологией лоскутного шитья и самостоятельный поиск информации учащимися с использованием программы 1С «Математический конструктор» и интерактивной доски с использование технологии духовно-нравственного воспитания «Родовая книга». | ***Овчинникова Раиса Николаевна***, Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР, учитель математики высшей категории. | **11.55-12.35****каб.227** |
| 6. | **Час общения в 9 классе «Семья – начало начал».**Занятие построено на основе технологии духовно-нравственного воспитания «Родительские чтения» с целью осознания важности семейных ценностей, формирования чувства любви к членам своей семьи. | ***Трутнева Регина Равилевна***, классный руководитель 9 класса | **11.55-12.35****каб.307** |
| 7. | **Час общения в 8 классе «Толковый словарь порядочного человека»**Занятие построено на основе технологии духовно-нравственного воспитания «Толковый словарь». Общение направлено на формирование честности, сочувствия, толерантности. В результате будет составлен толковый словарь порядочного человека. | ***Котельникова Ирина Валентиновна*,** классный руководитель 8 класса | **12.50-13.30****каб.223** |
| 8. | **Мастер-класс «Правила работы с современными гаджетами».**Мероприятие проводится с использованием технологии духовно-нравственного воспитания «Заповеди. Правила. Кодексы» для совместной выработки правил использования гаджетов в современном мире учащимися и их родителями. | ***Пашиева Любовь Николаевна*,** учитель математики высшей категории, руководитель медиацентра. | **12.50-13.30****каб.225** |
| 9. | Рефлексия участников семинара | ***Соболенская Виктория Борисовна*,** заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ | **13.30-14.00****Актовый зал** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 99» г. Перми**: *Соболенская Виктория Борисовна,* заместитель директора по УВР, 242-76-04, 89028341262, e-mail: vik-sobolenskaya@yandex.ru.**Адрес МАОУ «СОШ № 99» г. Перми:** г. Пермь, ул. Серебрянский проезд, д.8. Авт. №№ 43,45,66,62 до ост. Моторостроителей, авт. 63, тролл. 1,5,13 до ост. Моторостроителей. |

|  |
| --- |
| **15 декабря 2015 года, вторник** |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Березники** |
| **Общая тема мероприятия «Формирование готовности обучающихся к выбору технического профиля обучения и профессиональной сферы».****Содержательно-тематическое направление:** технологии и инструменты индивидуализации образовательного процесса в современной школе.*Формат проведения*: открытое внеурочное мероприятие.*Краткая аннотация*: Цель мероприятия - показать механизм формирования взаимоотношений школа-предприятие. Реализация образовательных практик школы при помощи социальных партнёров. Игровая форма мероприятия помогает молодым людям эмоционально пережить и осознать свои интеллектуальные, коммуникативные и личностные ресурсы. Трансляция опыта взаимодействия образовательного учреждения с социальным партнером ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат» по формированию предпрофильного самоопределения обучающихся. В ходе конкурса-игры «Профи-квест», путешествуя по станциям, команды участников в деятельностных формах знакомятся со специальностями технической направленности, применяют знания предметов в профориентационной викторине.*Целевая аудитория*: заместители директора по воспитательной и учебной работе, педагоги-организаторы, классные наставники, кураторы, тьюторы.**Время проведения:** **12.30-16.00.** |
| 1. | Регистрация участников | ***Глебова Ольга Владимировна***, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации | **12.15-12.30** |
| 2. | **Выступление: «Взаимодействие школы и градообразующих предприятий в профессиональном самоопределении молодёжи»** | ***Богатырева Елена Николаевна***, директор  | **12.30-13.00** |
| 3. | **Конкурс-игра «Профи-квест».** Внеурочное мероприятие с целью профессионального самоопределения обучающихся; команды из обучающихся 9-х классов школ города в количестве 5 человек от ОУ. | ***Шагина Наталья Михайловна***, специалист ОРП ООО «ЕХ-УКК»;***Богатырева Елена Николаевна***, директор ***Глебова Ольга Владимировна***, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации | **13.00-15.30** |
| 4. | Рефлексия мероприятия | ***Богатырева Елена Николаевна***, директор ***Глебова Ольга Владимировна***, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации | **15.30-16.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 10» города Березники**: *Глебова Ольга Владимировна,* заместитель директора по учебной работе, 89082556818, glebova\_ov@mail.ru.**Адрес МАОУ «СОШ № 10» города Березники:** ул. Мира 98а, проезд до остановки «Спорт и туризм». |