**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет

**Программа научно-исследовательского семинара**

для направления 40.04.01 «Юриспруденция»

подготовки магистра

для магистерской программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Автор программы:

К.С. Кондратьева, к.ю.н, доцент, академический руководитель, KSKondrateva@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры гражданского и «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г

Зав. кафедрой В.Г. Голубцов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Учебно-методическим Советом НИУ ВШЭ – Пермь

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Председатель Г.Е. Володина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа Научно-исследовательского семинара (далее – НИС) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих НИС, учебных ассистентов и студентов направления подготовки40.04.01 Юриспруденция, обучающихся по магистерской программе Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, изучающих дисциплину Научно-исследовательский семинар.

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол №50 от 06.12.2013;
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины — научно-исследовательский семинар в целом— является выработка у магистрантов компетенций и навыков проведения полного цикла научного исследования — от постановки научной проблемы до выработки предложений, идей и концепций на основе полученных в ходе исследования результатов.

Целями освоения НИС на 1 курсе являются

- формирование компетенций, необходимых для проведения научного исследования, его описания и оформления научной работы (статьи, реферата, эссе) по его результатам,

- более глубокое усвоение отраслевых дисциплин посредством организации НИС студентов.

На 2 курсе - выработать у студентов компетенции в сфере исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

В области воспитания личности курс призван формировать необходимые юристу социальные и личностные качества: толерантность, общую культуру, ответственность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникативные навыки, умение работать в команде.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате участия в НИС

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

* методологию научного исследования;
* принципы поиска научной информации, подготовки научного аналитического текста, основные правила разработки программы исследования;
* основные методы научного исследования

Уметь

* применять эти первичные знания в получении вторичных знаний через проведение прикладных исследований, обеспечивающих получение объективной, достоверной, научно обоснованной информации;
* оперировать юридическими понятиями и категориями;
* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
* систематизировать научную информацию, ставить цели, задачи исследования, формулировать научную проблему;
* подбирать и адекватно использовать методы научного исследования для решения поставленной научной проблемы;
* связно и логично высказывать собственное мнение по правовым темам;
* правильно интерпретировать полученные результаты и делать на их основе логичные выводы.

Иметь навыки (приобрести опыт)

* проведения научного исследования, оформления материалов исследования, презентации результатов практического исследования.
* работы с различными литературными источниками, а также навыки использования автоматизированных правовых систем при подготовке научно-исследовательских студенческих работ.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция  | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы  | СК-1  | Использует в письменных работах основные существующие общенаучные и частнонаучные методы.На семинарских занятиях выступает с докладами, делает справочные сообщения, раскрывающие смысл.Во введении к письменным работам обозначает используемые им методы, обосновывая необходимость их применения. | Cеминарские (практические) занятия, деловые игры; консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе; написание эссе, реферата; подготовка курсовой работы.  |
| Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции | ПК-1 | Осуществляет анализ и трактование нормативных положений, устанавливает логические связи между правовыми нормами, регулирующими конкретные правоотношения, оценивает эффективность нормативного положения, проводит анализ законодательства, регулирующего спорные правоотношения; выбирает применимую правовую норму, определяет порядок действий участников предпринимательских правоотношений на основании нормативных положений, способен применять результаты проведенного анализа, в т.ч. посредством педагогической практики | Семинарские занятия |
| Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения  | ПК-4 | Использует юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации | Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. |
| Способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия  | ПК-5  | Выступает устно по подготовленным заранее тезисам. Структурно верно выстраивает речь. Грамотно аргументирует высказываемые мысли (тезисы).Владеет научным стилем речи. Обладаем навыками ораторского мастерства. Способен взаимодействовать с аудиторией, применяет интерактивные методы | Выступление на семинарах |
| Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности | ПК - 6 | Анализирует практическую ситуацию, определяет вид и характер сложившихся отношений, определяет применимую норму к практической ситуации, определяет влияние фактов и событий на изменение практической ситуации, формулирует необходимые изменения нормативного регулирования | Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, анализ кейсов и т.д.) |
| Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности  | ПК-9  | Осуществляет поиск требуемой информации с помощью баз данных, на основе полученных результатов принимает решения и совершает юридические действия, дает квалифицированные юридические заключения и консультации. Самостоятельно отслеживает обновления баз для более эффективной данных организации профессиональной деятельности | Работа с автоматизированными информационно-поисковыми правовыми системами «Консультант Плюс»; «Гарант»; «Кодекс» при выполнении домашних заданий |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар относится к разделу Практики и научно-исследовательская работа.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

владеть теоретическими знаниями в области юридических наук;

понимать и верно истолковывать основные нормы права;

обладать достаточной информационной грамотностью.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовой работы, магистерской диссертации, научных текстов (статей, докладов).

# Тематический план НИС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 курс |
| Раздел 1 Введение в профессию |
| 1 | Профессиональная деятельность юриста | 48 |  |  | 28 | 20 |
| Раздел 2. Методика написания и оформления письменных студенческих работ. |
| 2 | Методика написания научных работ, эссе, рефератов | 12 |  |  | 4 | 8 |
| 3 | Общие требования к оформлению научных работ | 24 |  |  | 4 | 20 |
| 4 | Техника презентаций. Использование программы PowerPoint при подготовке к докладу, выступлению, защите курсовой работы | 32 |  |  | 8 | 24 |
| 5 | Защита курсовых работ | 38 |  |  | 8 | 30 |
| Раздел 3. Информационная база исследования. Источники информации |
| 6 | Специфика и стратегии поиска литературы для написания научно-исследовательской работы. Роль информации в исследованиях.  | 8 |  |  | 2 | 6 |
| 7 | Технологии поиска источников в электронных ресурсах библиотеки ВШЭ. Работа с электронным каталогом и электронной библиотекой.  | 10 |  |  | 4 | 6 |
| Раздел 4. Актуальные проблемы теоретических исследований |
| 8 | Теория доказательств | 34 |  |  | 10 | 24 |
| 9 | Наследование бизнеса | 24 |  |  | 14 | 10 |
| 10 | Интеллектуальная собственность | 42 |  |  | 12 | 30 |
| 11 | Пандектные начала гражданского права | 52 |  |  | 22 | 30 |
|  |  | **324** |  |  | **116** | **208** |
| **2 курс** |
| 11\* | Пандектные начала гражданского права | 76 |  |  | 20 | 56 |
| 12 | Гражданское право в решениях высших судебных инстанций | 80 |  |  | 20 | 60 |
| 13 | Наследование бизнеса | 52 |  |  | 12 | 40 |
| 14 | Интеллектуальная собственность | 44 |  |  | 10 | 34 |
|  |  | **252** |  |  | **62** | **190** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | 2 год | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий(неделя) | Контрольная работа |  |  |  |  |  | 6 |  |  | Письменная работа 60 минут |
| Промежуточный | Экзамен |  |  |  | \* |  |  |  |  | Экзамен по накопленной оценке |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  |  |  | \* |  |  | Экзамен по накопленной оценке |

## Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Текущий контроль на 1 курсе не предусмотрен, на 2 курсе проводится в форме контрольной работы.

**Шкала и критерии оценки за выполнение заданий текущего контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Обоснование** |
| 10 | Исключительные знания, абсолютное понимание сути вопроса, безукоризненное знание основных понятий и положений, дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме, содержание ответа полностью соответствует поставленным вопросам |
| 9 | Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопроса, твердое знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, структурированный, последовательный, полный, правильный ответ, содержание ответа полностью соответствует поставленным вопросам  |
| 8 | Глубокие знания материала, правильное понимание сути вопроса, знание основных понятий и положений в рамках выбранного вопроса, содержательный, полный и конкретный ответ на вопрос, содержание ответа полностью соответствует поставленным вопросам, наличие несущественных или технических ошибок  |
| 7 | Твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопроса, правильный ответ на вопрос, содержание ответа соответствует поставленным вопросам. Минимальное количество неточностей, небрежное оформление |
| 6 | Твердые, но недостаточно полные знания, верное по сути понимание вопроса, в целом правильный ответ на вопрос, наличие неточностей, содержание ответов не в полной мере соответствуют поставленным вопросам |
| 5 | Общие знания, недостаточное понимание сути вопроса, наличие большого числа неточностей, содержание ответов не всегда соответствуют поставленным вопросам |
| 4 | Относительные знания, наличие ошибок, содержание ответов не всегда соответствуют поставленным вопросам |
| 3 | Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала |
| 2 | Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала, содержание ответов не соответствуют поставленным вопросам |
| 1 | Не дан ответ на поставленный вопрос  |
| 0 | Отсутствие ответа, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона |

## Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: учитывается посещаемость занятий, активность при обсуждении вопросов и проблем, наличие конспектов, работа в группах. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти бальной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.

1 курс

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента следующим образом:

О*накопленная*= О*аудиторная*

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

*Орезультирующая = 1\* Онакопленная*

2 курс

**Оценка за текущий контроль** *(Отекущий*) рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП.

*Отекущий* = *n1 Окр*,

при этом n1 = 1(вес оценки за контрольную работу).

Способ округления оценки за текущий контроль: арифметический.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

*Орезультирующая = 1\* Онакопленная*

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом:

Результирующая оценка по дисциплине НИС – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1-4 модули на 1 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 1-2 модули на 2 курсе

О *результирующая* = r1\*О *промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2*

где ri – вес результирующих оценок, при этом r1 = 0,6, r2 = 0,4

Вес результирующих оценок (ri) рассчитываются по следующей формуле:

$$r\_{i}=\frac{количество часов по дисциплине в модуле i}{общее количество часов по дисциплине}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется равной результирующей оценке (О *результирующая)* с учетом весов *ri*

# Содержание НИС

1. Раздел 1 Введение в профессию

Тема 1. Профессиональная деятельность юриста

Введение в профессию. Количество часов аудиторной работы: 28 ч., из них 16 ч. в виде проблемных семинаров.

Общий объем самостоятельной работы: 20 ч.

Раздел 2 Методика написания и оформления письменных студенческих работ.

**Тема 2**: Методика написания научных работ, эссе и рефератов

Эссе и реферат. Отличие и сходство. Методика написания эссе.

Реферат. Структура работы. Методика написания реферата

Курсовая работа. Методика написания курсовой работы. Диссертация как результат исследовательской деятельности

Количество часов аудиторной работы: 4 часа

Общий объем самостоятельной работы: 8 часов.

**Тема 3** Общие требования к оформлению научных работ

Технические требования к оформлению научных работ. Типичные ошибки при написании и оформлении научно-исследовательских работ

Количество часов аудиторной работы: 4 часа

Общий объем самостоятельной работы и распределение самостоятельной работы для разных видов подготовки студента: 20 часов.

**Тема 4.** Техника презентаций. Использование программы PowerPoint при подготовке к докладу, выступлению, защите курсовой работы.

Структура презентации. Режимы работы. Оформление слайдов. Визуализация. Цветовые акценты

Количество часов аудиторной работы: 8 часов из них 4 часа в форме проблемного семинара.

Общий объем самостоятельной работы: 24 часа.

Тема 5. Защита курсовых работ.

Объем и сроки сдачи курсовых работ. Проверка работ в системе «Антиплагиат». Рецензирование. Технические, психологические и организационные аспекты защиты.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов из них 2 часа в форме тренинга.

Общий объем самостоятельной работы: 30 часов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: проблемный семинар, мозговой штурм, проблемное изложение материала, тренинг.

Раздел 3.Информационная база исследования. Источники информации.

Тема 6. Специфика и стратегии поиска литературы для написания научно-исследовательской работы. Роль информации в исследованиях.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа

Общий объем самостоятельной работы: 6 часов

Тема 7. Технологии поиска источников в электронных ресурсах библиотеки ВШЭ. Работа с электронным каталогом и электронной библиотекой.

Методы изучения источников (научные, документальные и нормативные). Интернет-источники. Особенности цитирования.

Количество часов аудиторной работы:4 часа

Общий объем самостоятельной работы: 6 часов

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

практическая работа с каталогом библиотеки, работа с электронными библиотеками, экскурсия, решение практических задач.

Раздел 4. Актуальные проблемы теоретических исследований

Тема 8. Теория доказательств

Количество часов аудиторной работы: 10 часов из них 4 часа в форме занятия-дискуссии.

Общий объем самостоятельной работы: 24 часа

Тема 9. Наследование бизнеса

Количество часов аудиторной работы: 14 часов, из них 6 часов в виде проблемного семинара.

Общий объем самостоятельной работы: 10 часов

Тема 10. Интеллектуальная собственность

Защита авторских прав в сети Интернет. Сделки по распоряжению правами на интеллектуальную собственность. Производные объекты интеллектуальной собственности. Свободное использование объектов авторского права. Защита прав на программы для ЭВМ. Проблемы права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.

Количество часов аудиторной работы:12 часов, из них 4 часа в форме занятия-дискуссии.

Общий объем самостоятельной работы: 30 часов

Тема 11. Пандектные начала гражданского права

Количество часов аудиторной работы: 22 + 20 часов, из них 4 часа с применением кейс-технологий.

Общий объем самостоятельной работы: 30 + 56 часов

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: проблемные семинары, разбор задач практической направленности, дискуссии

Тема 12. Гражданское право в решениях высших судебных инстанций

Количество часов аудиторной работы: 20 часов, из них 6 часов в форме семинара-дискуссии.

Общий объем самостоятельной работы: 60 часов

Тема 13. Наследование бизнеса

Количество часов аудиторной работы: 12 часов, из них 8 часов в форме семинара-дискуссии.

Общий объем самостоятельной работы: 40 часов

Тема 14. Интеллектуальная собственность

Открытые лицензии в авторском праве. Критерий творчества в авторском праве.

Служебные объекты интеллектуальной собственности. Ограничения исключительных прав на объекты авторского права. Право автора на вознаграждение, коллективное управление авторскими и смежными правами. Доменные споры. Защита прав на товарный знак Защита патентных прав.

Количество часов аудиторной работы:10 часов, из них 2 часа в форме деловой игры.

Общий объем самостоятельной работы: 34 часов

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: проблемные семинары, семинары-дискуссии, решение практических задач и анализ кейсов, проведение деловой игры.

# Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии, информационные технологии, работа в группах и парах, экскурсия, проведение проблемных семинаров, семинаров-дискуссий, деловой игры, тренинга. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% от аудиторных занятий.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Контрольная работа проводится в форме лабораторной работы по исследованию образца (автореферата) диссертационной работы на соответствие предъявляемым требованиям.

Вариант 1. Выполнить анализ части выданного научного текста (монографии, статьи, диссертации, автореферата) на предмет соблюдения правил научного стиля. Обосновать найденный ошибки и предложить путь их исправления.

Вариант 2. Выполнить анализ автореферата диссертации с позиций выбора темы, названия, структуры и прочих элементов научно-исследовательской работы.

Вариант 3. Изучить размещенные в сети Интернет тексты авторефератов диссертаций по определенной теме (поиск текстов возможно осуществлять через сайт Высшей аттестационной комиссии: www.vak.ed.gov.ru). Проанализировать их с позиций выбора темы, названия, структуры и прочих элементов научно-исследовательской работы.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1 Профессиональная деятельность юриста.

2 Методика написания научных работ, эссе, рефератов.

3 Общие требования к оформлению научных работ.

4 Техника презентаций. Использование программы PowerPoint при подготовке к докладу, выступлению, защите курсовой работы.

6 Специфика и стратегии поиска литературы для написания научно-исследовательской работы. Роль информации в исследованиях.

7 Технологии поиска источников в электронных ресурсах библиотеки ВШЭ. Работа с электронным каталогом и электронной библиотекой.

8 Актуальные проблемы теоретических исследований. Теория доказательств.

9 Наследование бизнеса.

10 Интеллектуальная собственность.

11 Пандектные начала гражданского права.

12 Гражданское право в решениях высших судебных инстанций.

13 Наследование бизнеса.

14 Интеллектуальная собственность.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС

## Основная литература

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. <http://znanium.com/go.php?id=390595>
2. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. <http://znanium.com>.

## Дополнительная литература

1. Наука, инновация, интеллектуальная собственность - основа перехода к инновационной экономике / В.Ю. Тюрина ; А.А. Ипполитова / / Инновации. - 2013. - N9. - С. 66-70.
2. Интеллектуальная собственность - основа модернизации / Э.Я. Волынец-Руссет / / Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика. - 2013. - N1. - С. 3-10.
3. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для аспирантов, магистрантов и докторантов / Ф.А. Кузин . - М. : Ось-89 , 2001. - 320 с.
4. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 132 с. <http://znanium.com>.
5. Решения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам (первая инстанция), 2013: Сб./ В.М. Лебедев; Отв. ред. В.М. Лебедев; Сост. Н.К. Толчеев, Н.М. Соколова. - М.: Норма, 2014. - 720 с. <http://znanium.com>.
6. Рубин, Ю. Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 944 с. <http://znanium.com>.
7. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 126 с.

## Программные средства

Для успешного освоения НИС, студент использует следующие программные средства: при ознакомлении с ГОСТами по написанию научных работ используется правовая автоматизированная система «КонсультантПлюс», «Юрист».

## Дистанционная поддержка НИС

Используется система LMS, как основа для организации дистанционной поддержки НИС.

# Материально-техническое обеспечение НИС

Для проведения практических занятий используется проектор. Часть занятий проводится в компьютерном классе.