Правительство Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"

Факультет Бизнес - информатики

**Программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

для направления 38.03.05 Бизнес - информатика

Квалификация: Академический бакалавр

Автор программы: Лобанов С.В., к.социол.н. , Lobanov\_SV@rambler.ru

Одобрена на заседании кафедры физического воспитания «10» апреля 2015 г

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Гордеев

Утверждена академическим советом образовательных программ бакалавриата

«Бизнес-информатика» и «Программная инженерия» и образовательной программы магистратуры «Информационная аналитика в управлении предприятием»

НИУ ВШЭ – Пермь «14» апреля 2015 г

.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Шестакова

Пермь, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика (квалификация «Академический бакалавр»).

Программа разработана в соответствии с:

* образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика (квалификация «Академический бакалавр»), утвержденным 26.12.2014 (протокол № 10);
* образовательной программой 38.03.05 Бизнес – информатика (квалификация «Академический бакалавр»);
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика (квалификация «Академический бакалавр»), утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

* формирование у студентов основ знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, учитывая особенности их проявления в России и Пермском крае; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование у студентов навыков безопасного взаимодействия со средой обитания (учебной, бытовой, городской, природной) и правильных действий в вопросах защиты от негативных факторов влияния различных сфер среды обитания;
* знакомство студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в НИУ ВШЭ – Пермь, формирование представления им о возможностях, которые есть в НИУ ВШЭ для успешного обучения, приобретения необходимых компетенций и самореализации

В области воспитания личности целью изучения данной дисциплины является – формирование необходимых выпускнику социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* условия проживания в системе «человек - среда обитания»;
* нормативные, правовые и организационные положения Федеральных законов и постановлений Правительства РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей;
* общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствиях;
* причины возникновения техногенных, природных и антропогенных чрезвычайных ситуаций, влияние на организм человека неблагоприятных факторов производственной и жилой среды;
* основы организации и осуществления мероприятий по защите сотрудников учреждений, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
* порядок подготовки персонала предприятия в области предупреждения влияния неблагоприятных факторов среды обитания и защиты от их проявления;
* особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ – Пермь, возможности, которые есть в НИУ ВШЭ для успешного обучения, приобретения необходимых компетенций и самореализации;
* особенности работы в локальной компьютерной сети НИУ ВШЭ – Пермь, библиотеки НИУ ВШЭ – Пермь, информационную образовательную среду НИУ ВШЭ (LMS).

**Уметь:**

* применять на практике положения руководящих документов в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
* осуществлять мероприятия по выявлению и недопущению негативного влияния некоторых факторов среды обитания на жизнь и здоровье персонала предприятия, а при их возникновении – по защите людей и ликвидации последствий;
* применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
* обеспечивать меры безопасности работников объектов при выполнении ими функциональных обязанностей;
* организовывать и проводить, при необходимости, занятия с работниками организаций и с населением по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;
* применять на практике основные положения по организации учебного процесса НИУ ВШЭ.

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

* практического использования средств индивидуальной защиты;
* организации работ по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* оказания доврачебной медицинской помощи подручными средствами пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| **Компетенция** | **Код по ЕК** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показа­тели достижения резуль­тата)** | **Формы и методы обучения, способствую-щие формирова­нию и развитию компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной | УК-1 | Демонстрирует знания в области чрезвычайных ситуаций, а также основных мер по ликвидации их последствий. Может самостоятельно проанализировать ситуацию безопасности и применить необходимые меры по ее сохранению. | Лекционно-практические, интерактивные занятия, тренинги |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Основы безопасности жизнедеятельности;
* Обществознание;
* История.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении специальных дисциплин:

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Всего | Лекции | Групповые занятия |
| 1. | Безопасность студента в мегаполисе | 8 | 3 | 3 | - | 5 |
| 2. | Информационная среда НИУ ВШЭ | 8 | 3 | 3 | - | 5 |
| 3. | Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ | 8 | 3 | 3 | - | 5 |
| 4 | Правила выживания в университете как сложной системе | 8 | 3 | 3 | - | 5 |
| 5 | Корпоративная культура, волонтерство | 6 | 4 | - | 4 | 2 |
| 6 | Экзамен | - | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО** | **38** | **16** | **12** | **4** | **22** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Кафедра | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Эссе | - | - | - | - | Физического воспитания | Выполняется в процессе самостоятельной работы |
| Итоговый | Экзамен | 10 | - | - | - | Физического воспитания | Тест в системе LMS |

**6.1 Критерии оценки знаний, навыков**

6.1.1. Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

6.1.2. В процессе обучения по программе студентами должны быть продемонстрированы знания ключевых областей безопасности жизнедеятельности России и Пермского края, умения грамотно представить материал как в письменном, так и в устном виде.

6.1.3. Во время групповой работы студенты должны продемонстрировать умение аргументированно представлять результаты своих проектов и решений кейсов, продемонстрировать умения использовать накопленный теоретический материал для решения практических задач.

6.1.4. На лекциях и групповых занятиях от студентов требуется:

- развернутые ответы на вопросы

- обсуждение вопросов, задаваемых лектором между всеми студентами группы.

**6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Результирующая оценка по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (*О результирующая*) формируется из оценок за следующие виды контроля:

* Оценка за текущий контроль (*О текущая*) – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
* Оценка за аудиторную работу (*О аудиторная*) – оценка за работу на семинарах;
* Накопительная оценка (*О накопительная*) – взвешенная сумма оценки за текущий контроль и оценки за аудиторную работу;
* Оценка за итоговый контроль (*О итог.контроль*) – оценка за экзамен.
* Формулы расчета оценок:

*О текущая* = *n1*∙*О1*

где *Оi* – оценка за контрольное мероприятие (контрольная работа), *ni* – вес контрольных мероприятий, при этом *n1* = 1.

*О накопительная* = *k1*∙*Отекущая* + *k2*∙*Оаудиторная*

где *ki* – вес текущей и аудиторной оценки, при этом *k1*=2/3, *k2*=1/3

*О результирующая* = *q1*∙*Онакопительная* + *q2*∙*Оитог.контроль*

где *qi* – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом *q1*=0,4, *q2*=0,6

# Содержание дисциплины

**Раздел 1. Безопасность**  **студента в мегаполисе**

**Тема 1. Человек и среда обитания, ее состояние.**

Биосфера – ее строение: литосфера, гидросфера, атмосфера. Экологические факторы воздействия на организм человека: абиотические, биотические, антропогенные.

Отрицательное воздействие человека на окружающую среду. Негативное влияние этого воздействия на жизнедеятельность самого человека.

**Тема 2.** **Основные опасности (угрозы) жизнедеятельности человека на территории России, Пермского края.**

Оценка опасностей военного характера. Источники военной опасности. Создание новейших средств поражения на новых физических принципах. Характерные особенности современных войн.

Опасности террористического характера. Сущность и характерные черты современного терроризма. Его истоки, виды и масштабы. Способы осуществления террористических актов.

Возможные опасности техногенного характера. Состояние техногенной безопасности в РФ и Пермском крае.

Возможные ситуации природного характера (стихийные бедствия).

Экологические угрозы. Сущность экологического кризиса и его причины.

Опасности биолого-социального и гуманитарного характера. Возможные массовые заболевания, рост риска смертности по социальным причинам.

Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.

**Тема 3. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций.**

Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.

Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

**Количество часов аудиторной работы по разделу:** 3 часа.

**Литература по разделу:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). Учебник для вузов. 2-е издание – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 680 с.
2. Беляева Л.А. Образование в России и модернизация экономики (По результатам Европейского социального исследования). / Социологические исследования. – 2011. - № 12.
3. Варламов С.Н., Седова Н.Д. Здоровый образ жизни – шаг вперед, два назад. /Социологические исследования. – 2010. - № 4.
4. Голубев В.С. Структурная энергия жизни, человеческий капитал и факторы здоровья /Общественные науки и современность. -2011. - № 2.
5. Дементий Л.И., Магазеева Е.А., Личностные основания стратегий деятельности в ситуации выбора / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 2.
6. Емельянова Т.П., Дорофеев Е.Д., Шустова А.В. Представления о гражданской ответственности в разных группах российского общества / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 3.
7. Енгоян О.З. Экологические проблемы региона: риски, опасности, интересы местного населения. / Социологические исследования. – 2009. - № 9.
8. Зсшграев Г.Г. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации. /Социологические исследования. – 2009. - № 8.
9. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. – М.: Высшее образование, 2009. – 370 с.
10. Курбатова М.В., Анарина Н.Ф., Каган Е.С. Выбор работниками способов защиты своих трудовых прав. / Социологические исследования. – 2009. - № 7.
11. Кутейникова А.Н., Огарева Е.И. Управление адаптацией студентов к учебному процессу посредством формирования ценностных ориентаций / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 3.
12. Михайлов Л.А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Михайлова. – С-Пб: Издательство: Питер, 2012. – 461 с.
13. Нагимова А.М. Экологическая безопасность населения региона. / Социологические исследования. – 2011. - № 1.
14. Назаретян А.П. Терроризм, религия и задачи современного воспитания / Общественные науки и современность. -2011. - № 4.
15. Назарова И.Б. Здоровье в представлении жителей России. / Общественные науки и современность. -2011. - № 2.
16. Огурцов А.П. Образование – процесс VS деятельность? / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 1, 2.
17. Панченко Н.Н. Проблемы информационной безопасности в молодежной среде. /Социологические исследования. – 2009. - № 8.
18. Полуэхтова И.А. Динамика российской телеаудитории. / Социологические исследования. – 2010. - № 1.
19. Толмач А.Д. Индивидуальный и институциональный факторы террористической угрозы. / Социс. - 2011, № 9.
20. Толмач А.Д. Феномен терроризма в массовом сознании. / Социологические исследования. – 2009. - № 4.
21. Хагуров Т.А. Учащаяся молодежь в кризисном обществе. / Социологические исследования. – 2010. - № 101
22. Юревич А.В. Нравственное состояние современного российского общества. /Социологические исследования. – 2009. - № 10.
23. Яницкий О.Н. Пожары 2010 г. в России: экосоциологический анализ. / Социологические исследования. – 2011. - № 3.
24. Янков А.Г. Синофобия – русофобия: реальность и иллюзии /Социологические исследования. – 2010. - № 3.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Работа на занятиях предполагает разбор кейсов, обсуждение ситуаций на основе изучения материалов периодической печати.

**Раздел 2. Информационная среда НИУ ВШЭ**

**Тема 4.****Локальная компьютерная сеть НИУ ВШЭ**

Локальная компьютерная сеть НИУ ВШЭ: структура, правила работы, платные услуги. Интернет: условия доступа, электронная почта, сайты НИУ ВШЭ и НИУ ВШЭ – Пермь, форумы.

**Тема 5.****Информационная образовательная среда НИУ ВШЭ**

Информационная образовательная среда Learning Management System (LMS):  общая характеристика, регистрация, правила работы.

**Тема 6.****Библиотека НИУ ВШЭ – Пермь**

Библиотека НИУ ВШЭ – Пермь: структура, раздел на сайте НИУ ВШЭ – Пермь, электронный каталог. Подписка НИУ ВШЭ на электронные ресурсы: общая характеристика, правила доступа, лицензионные соглашения.

**Количество часов аудиторной работы по разделу:** 3 часа.

**Литература по разделу:**

1. Правила работы пользователей в компьютерных классах НИУ ВШЭ – Пермь. Утверждено Приказом НИУ ВШЭ – Пермь №8.2.6.2-05/121 от 02.06.2011
2. Правила пользования библиотекой НИУ ВШЭ – Пермь. Утверждено Ученым советом ПФ ГУ-ВШЭ, Протокол № 8 от 30.06.2008

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** Практические занятия проходят компьютерном классе.

**Раздел 3. Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ**

**Тема 7.****Нормативные акты, регулирующие образовательный процесс**

Правила внутреннего распорядка НИУ ВШЭ: за что можно быть отчисленным? Положение о контроле знаний: что, где, когда? Учебные планы: зачем они нужны? Курсовая работа: важные мелочи? Что делать, если Вас отчисляют: процесс отчисления, обучение по ИУП, восстановление, перевод. Стипендии НИУ ВШЭ: виды, документы, сроки. Европейское приложение к диплому: для тех, кто хочет уехать учиться в Harvard University.

**Тема 8. Учебный процесс как возможность для саморазвития: чем может помочь Вышка?**

Функции деканата: когда и зачем приходить? Академическая мобильность студентов: все что Вы хотели знать об обучении в зарубежных университетах. Академическая карьера в университете: был студентом – стал преподавателем или исследователем.

**Количество часов аудиторной работы по разделу:** 3 часа.

**Литература по разделу:**

1. «Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики» Утверждено Ученым Советом ГУ-ВШЭ протокол от 29.04.2005 № 13
2. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» № 6.18.1-06/1804-02 от 18.04.2011
3. Положение о Европейском приложении к диплому НИУ ВШЭ 6.18.1-06/1612-02 от 22.12.2011
4. Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» № 6.18.1-06/1804-01 18 апреля 2011 г.
5. Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» № 6.18.1-06/1804-01 от 18.04.2011
6. Положение о порядке восстановления студентов на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе от 27 января 2006 г.
7. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам, обучающимся на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе 13.04.2010 № 31.1-04/314
8. Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам, обучающимся на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе 31.1-04/314 от 13.04.2010
9. Положение о преподавании дополнительных иностранных языков 6.18.1-06/1410-04 от 14.10.11
10. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов 6.18.1.-06/2405-04 от 24.05.2011
11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов НИУ ВШЭ 6.18.1-06/2505-03 от 25.05.2011
12. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИУ ВШЭ, утвержденное приказом ректора от 18.04.2011г. № 6.18.1-06/1804-04 с дополнениями и изменениями, внесенными приказом ректора от 11.05.2011г. № 6.18.1-06/1105-03.
13. Положение об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» № 6.18.1-06/1804-03 от 18.04.2011
14. Положение об организации контроля знаний 6.18.1-06/2406-14 24.06.2011
15. Положение об организации международной академической мобильности студентов Государственного университета – Высшей школы экономики 31.1-04/828 от 16.11.2010
16. Положение об учебных планах 6.18.1-06/0208-01 от 02.08.2011
17. Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное № 31.1 – 04/190 от 09.03.2010
18. Правила приема в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на второй и последующие курсы и перевода студентов 6.18.1-06/2605-01 от 28.05.2011
19. Приказ НИУ ВШЭ О введении в действие Положения о реализации проекта «Учебный ассистент» 31.1-04/860 от от 29.11.2010
20. Приказ «Об установлении полномочий и ответственности деканов факультетов, заведующих отделениями, их заместителей, начальников учебных частей факультетов и отделений Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» 6.18.1-06/1805-24 18.05.2011
21. Регламент использования системы "Антиплагиат" для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики от 20 марта 2009 г.
22. Регламент организации работы горячей линии «Выразительная кнопка» в Государственном университете - Высшей школе экономики от 31.1-04/556 от 12.07.2010
23. Регламент подготовки и проведения государственного экзамена по дисциплине «Английский язык» 6.18.1-06/0806-07 от 08.06.2011
24. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 23 декабря 2010 г.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** Установочные лекции и игра «Абитуриент.Студент.Выпускник: как дожить до выпускного?»

**Раздел 4. Правила выживания в университете, как сложной системе**

**Тема 9. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени**

Роль и место медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Механическая (динамическая) травма. Утопление. Температурная травма. Радиационные поражения. Электротравма. Поражения аварийно химически опасными веществами. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация. Правила транспортировки пораженных. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Психоэмоциональное воздействие неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.

**Тема 10. Чрезвычайные ситуации социального характера**

Массовые беспорядки. Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники. Безопасность в толпе.

**Тема 11. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них**

Кража. Мошенничество. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Нападение на улице. Приставания пьяного. Изнасилование. Нападение в автомобиле. Опасность во время ночной остановки. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.

Коррупция как социальное явление. Опасности, вызываемые коррумпированностью представителей власти. Способы противостояния бытовой коррупции.

**Тема 12. Университет как сложная система**

Основные структуры и службы в НИУ ВШЭ – Пермь, их расположение, правила обращения в них студентов.

**Количество часов аудиторной работы по разделу:** 3 часа.

**Литература по разделу:**

1. Александровский Ю.А. Социальные катаклизмы и психическое здоровье. /Социологические исследования. – 2010. - № 4.
2. Афанасьев О.В. Доступ к информации: российское и международное законодательство /Общественные науки и современность. -2011. - № 3.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Техносферная безопасность). Учебник для вузов. 2-е издание – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 680 с.
4. Варламов С.Н., Седова Н.Д. Здоровый образ жизни – шаг вперед, два назад. /Социологические исследования. – 2010. - № 4.
5. Вишневский Ю.Р., Трынов Д.В., Шапко В.Т. Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования. / Социологические исследования. – 2009. - № 4.
6. Голубев В.С. Структурная энергия жизни, человеческий капитал и факторы здоровья /Общественные науки и современность. -2011. - № 2.
7. Горшков Н.К. Фобии, угрозы, страхи: социально-психологическое состояние российского общества. /Социологические исследования. – 2009. - № 7.
8. Гришина Е.С. Об особенностях переживания стыда и вины в различных культурах /Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 3.
9. Емельянова Т.П., Дорофеев Е.Д., Шустова А.В. Представления о гражданской ответственности в разных группах российского общества / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 3.
10. Зсшграев Г.Г. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации. /Социологические исследования. – 2009. - № 8.
11. Кабанов К.В. Коррупция: общая ситуация и текущие реалии /Общественные науки и современность. -2011. - № 5.
12. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. – М.: Высшее образование, 2009. – 370 с.
13. Кастерина И.В. Практики маскулинности в молодежных группах. Социологические исследования. – 2010. - № 1.
14. Козина И.М. Забастовки в современной России. / Социологические исследования. – 2009. - № 9.
15. Михайлов Л.А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Михайлова Л.А. – С-Пб: Издательство: Питер, 2012. – 461 с.
16. Назарова И.Б. Здоровье в представлении жителей России. /Общественные науки и современность. -2011. - № 2.
17. Охотский Е.В. Коррупция: сущность, меры противодействия. /Социологические исследования. – 2009. - № 9.
18. Панченко Н.Н. Проблемы информационной безопасности в молодежной среде. /Социологические исследования. – 2009. - № 8.
19. Полуэхтова И.А. Динамика российской телеаудитории. /Социологические исследования. – 2010. - № 1.
20. Римский В.Л. Взяточничество как норма в решении гражданами своих проблем в органах власти и бюджетных организациях /Общественные науки и современность. -2011. - № 5.
21. Русинова Н.Л., Панова Л.В., Сафронов В.А. Здоровье и социальный капитал. /Социологические исследования. – 2010. - № 1.
22. Сатаров Г.А. Региональная динамика бытовой коррупции в России 2002 – 2010 /Общественные науки и современность. -2011. - № 5.
23. Толмач А.Д. Феномен терроризма в массовом сознании. /Социологические исследования. – 2009. - № 4.
24. Цой Н.А. Феномен интернет-зависимости и одиночество. /Социологические исследования. – 2011. - № 12.
25. Юревич А.В. Нравственное состояние современного российского общества. /Социологические исследования. – 2009. - № 10.
26. Янков А.Г. Синофобия – русофобия: реальность и иллюзии /Социологические исследования. – 2010. - № 3.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:** Работа на занятиях предполагает разбор кейсов, обсуждение ситуаций на основе изучения материалов периодической печати, деловая игра.

**Раздел 5. Корпоративная культура, волонтерство**

**Количество часов аудиторной работы по разделу:** 4 часа.

**Литература по разделу:**

1. Бадя Татьяна. Взаимосвязь корпоративной культуры и внутренних коммуникаций. //Управление развитием персонала. 2011. №1. С. 5

2. Козлов Виктор. Формирование и изменение корпоративной культуры в процессе управления компанией в период кризиса. // Управление корпоративной культурой, - 2011. №4. С. 17.

3. Квачко А.В. Значение корпоративной культуры на примере группы компаний //Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 3 [Электронный ресурс] / Режим доступа:  URL: http://ekonomika.snauka.ru/2014/03/4769.

4. Пермское отделение общества «Мемориал». [Электронный ресурс] / Режим доступа:  <http://volonter59.ru/>,  <https://vk.com/youth_memorial>.

5. «Пермский центр развития добровольчества». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://dobrovoblago.ru/>.

6. Организация «Поиск пропавших детей в Перми». [Электронный ресурс] / Режим доступа:   <http://iskatel-perm.mypage.ru/>, <https://vk.com/poiskdeteiperm>.

7. Благотворительный фонд «Кто, если не я?» - разработка и практическая реализации социальных проектов в сфере оказания благотворительной помощи детям. [Электронный ресурс] / Режим доступа:  <http://ktoeslineya.ru/>

8. Союз благотворительных организаций России. [Электронный ресурс] / Режим доступа:  <http://www.sbornet.ru/>  
 9. Эколого-просветительский центр «Заповедники». [Электронный ресурс] / Режим доступа:  <http://www.wildnet.ru/>

10. Молодежное движение «Сфера». [Электронный ресурс] / Режим доступа:  <http://dobrovolets.ru/>

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Адаптационный тренинг на группообразование. Для каждой учебной группы отдельно силами старшекурсников. За подготовку тренеров отвечают деканаты.

# Образовательные технологии

**8.1 Методические рекомендации (материалы) преподавателю:**

Изучение данного курса осуществляется посредством постепенного последовательного изложения материала на лекциях, последующим обсуждением его на семинарских занятиях. Необходимо тесно увязывать теоретические и практические занятия для чего в курсе используется групповая работа, цель которой – применение знаний, полученных на лекциях и выработка навыков.

Данный курс имеет большое прикладное значение, что необходимо учитывать при проведении лекционных и практических занятий. Формы работы должны предусматривать большую самостоятельность студентов, быть направлены на формирование практических навыков, на практических занятиях используются такие методы обучения и контроля, как обсуждение практических ситуаций с предварительной подготовкой выступлений индивидуально или по группам, деловые игры, тренинги.

**8.2 Методические указания студентам:**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке домашних заданий по темам, выбираемым из предложенного преподавателем списка с помощью рекомендуемой литературы и других источников.

Поощряются все формы обсуждения и оппонирования выступлений. Рекомендуется завершать обсуждение каждой темы подведением итогов или формулировкой выводов, с которыми согласно большинство участников занятия. Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им новые термины, аббревиатуры или понятия.

Студенты, не посещающие занятия, не выступающие на них и не представившие никаких самостоятельно выполненных ими домашних заданий считаются неуспевающими.

Перед каждым групповым занятием студент знакомится с перечнем тем и вопросов, списком литературы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

проработать конспект лекций;

прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

ознакомиться с материалами, интегрированными в системе LMS;

осуществить самостоятельный обширный поиск публикаций по данной тематике.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в письменной форме по результатам проверки контрольных работ, выполненных самостоятельно.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Право на жизнь и качество жизни населения РФ и его реализация.

2. Демографическая обстановка в России, сложившаяся к началу XXI века.

3. Проблема здоровья населения России.

4. Причины демографического кризиса в России.

5. Экологическая обстановка и опасности, характерные для г. Перми.

6. Человек и среда обитания, её состояние.

7. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.

8. Опасности и их источники.

9. Безопасность, системы безопасности.

10. Экологический КРИЗИС, его демографические и социальные последствия.

11. Критерии для отнесения возникающей ситуации к чрезвычайной.

12. Предупредительно-защитные мероприятия при угрозе чрезвычайных ситуаций.

13. Чрезвычайные ситуации природного характера.

14.Стихийные бедствия метеорологического характера.

15.Стихийные бедствия гидрологического характера.

16. Биолого-социальные ЧС.

17. Техногенные чрезвычайные ситуации.

18. Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера.

19. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

20. Комплекс мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера включает.

21. Прогноз основных опасностей (угроз) жизнедеятельности человека на территории России.

22. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

23. Понятие, структура и основные функции гражданской обороны.

24. Аварии на радиационно опасных объектах.

25. Аварии на гидродинамически опасных объектах.

26. Аварии на транспорте.

27. Аварии на коммунально-энергетических системах.

28. Аварии на химически опасных объектах.

29. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области ГО, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

30. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности.

31. Структура, основные функции и режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

32. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

33. Организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.

34. Последствия ЧС природного характера (стихийных бедствий), действия работников и населения при их возникновении.

35. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.

36. Подготовка системы управления, сил и средств ведомственных подсистем РСЧС к ликвидации последствий ЧС.

37. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

38. Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

39. Защита населения путём эвакуации.

40. Защитные сооружения и порядок их использования.

41. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений на потенциально опасных объектах и территориях.

42. Повышение защитных свойств дома (квартиры).

43. Безопасность в жилой (бытовой) среде.

44. Безопасность студентов НИУ ВШЭ в мегаполисе.

45. Информационная среда НИУ ВШЭ Пермь.

46.Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ.

47. Правила выживания в НИУ ВШЭ как сложной системе.

48. Корпоративная культура.

49. Волонтерство.

50. Современная социальная среда и вопросы мошенничества.

51. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

52. Основы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.

53. Защита населения и территорий при авариях, на ядерно опасных и радиационно опасных объектах с выбросом (угрозой выбросов) радиоактивных веществ.

54. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.

55. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

56. Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения.

57. Защита населения и территорий при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.

58. Система обеспечения пожарной безопасности.

59. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

60. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

61. Методы и средства тушения пожаров.

62. Первичные средства пожаротушения. Назначение и устройства огнетушителя.

63. Мероприятия по защите населения и территорий, а также работающего персонала при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно.

64. Мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанных со взрывами и пожарами на объектах.

65. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).

66. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей

67. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

68. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.

69. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

70. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.

71. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

72. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.

73. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры по его профилактики.

74. Производственная вибрация, и ее воздействие на человека.

75. Производственные шум и пыль, их воздействие на организм человека.

76. Основные виды оружия массового поражения.

77. Ядерное оружие. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.

78. Отравляющие вещества. Классификация отравляющих веществ.

79. Коллективные средства защиты населения от поражающих факторов ОМП.

80. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов ОМП.

81. Приборы радиационной разведки.

82. Приборы химической разведки.

83. Приборы дозиметрического контроля.

84. Опасности террористического характера. Анализ террористических актов на территории РФ.

85. Характер возможных химически опасных аварий.

86. Опасности, обусловленные авариями с выбросом радиоактивных и сильно-действующих ядовитых веществ.

87. Оценка размеров аварии, глубины заражения и распространения сильно-действующих ядовитых и радиоактивных веществ.

88. Способы и средства ликвидации последствий химически опасных аварий.

89. Первая медицинская помощь человеку, пострадавшему в чрезвычайной ситуации.

90. Влияние промышленных процессов на среду обитания человека.

## 9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

**Раздел 1. Безопасность**  **студента в мегаполисе**

1. Отрицательное воздействие человека на окружающую среду. Негативное влияние этого воздействия на жизнедеятельность самого человека.
2. Оценка опасностей военного характера. Источники военной опасности. Создание новейших средств поражения на новых физических принципах. Характерные особенности современных войн.
3. Опасности террористического характера. Сущность и характерные черты современного терроризма. Его истоки, виды и масштабы. Способы осуществления террористических актов.
4. Возможные опасности техногенного характера. Состояние техногенной безопасности в РФ и Пермском крае.
5. Возможные ситуации природного характера (стихийные бедствия).
6. Экологические угрозы. Сущность экологического кризиса и его причины.
7. Опасности биолого-социального и гуманитарного характера. Возможные массовые заболевания, рост риска смертности по социальным причинам.
8. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
9. Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ).
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.

**Раздел 2. Информационная среда НИУ ВШЭ**

1. Локальная компьютерная сеть НИУ ВШЭ – Пермь: структура, правила работы, платные услуги.
2. Интернет: условия доступа, электронная почта, сайты НИУ ВШЭ и НИУ ВШЭ – Пермь, форумы.
3. Информационная образовательная среда Learning Management System (LMS):  общая характеристика, регистрация, правила работы.
4. Библиотека НИУ ВШЭ – Пермь: структура, раздел на сайте НИУ ВШЭ – Пермь, электронный каталог.
5. Подписка НИУ ВШЭ на электронные ресурсы: общая характеристика, правила доступа, лицензионные соглашения.

**Раздел 3. Студенты в академическом пространстве НИУ ВШЭ**

1. Правила внутреннего распорядка НИУ ВШЭ.
2. Положение об организации контроля знаний студентов.
3. Положение о курсовой работе: важные мелочи?
4. Европейское приложение к диплому.
5. Функции деканата.
6. Академическая мобильность студентов.

**Раздел 4. Правила выживания в университете, как сложной системе**

1. Роль и место медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека.
2. Медицинские средства индивидуальной защиты. Психоэмоциональное воздействие неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них
5. Основные структуры и службы в НИУ ВШЭ – Пермь, их расположение, Правила обращения в них студентов.

**Раздел 5. Корпоративная культура, волонтерство**

1. Понятие корпоративной культуры.

2. Корпоративная культура организации.

3. Взаимосвязь корпоративной культуры и внутренних коммуникаций.

4. Понятие волонтерства и его значение в современном сообществе.

5. Основные волонтерские организации Перми и Пермского края.

# 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1 Базовый учебник

1. Михайлов Л.А., Соломин В.П., Беспамятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Михайлова Л.А. – С-Пб: Издательство: Питер, 2012. – 461 с.

## 10.2 Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. (Техносферная безопасность). Учебник для вузов. 2-е издание – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 680 с.

## 10.3 Дополнительная литература

1. Александровский Ю.А. Социальные катаклизмы и психическое здоровье. /Социологические исследования. – 2010. - № 4.
2. Афанасьев О.В. Доступ к информации: российское и международное законодательство /Общественные науки и современность. -2011. - № 3.
3. Бадя Татьяна. Взаимосвязь корпоративной культуры и внутренних коммуникаций. //Управление развитием персонала. 2011. №1. С. 5
4. Беляева Л.А. Образование в России и модернизация экономики (По результатам Европейского социального исследования). / Социологические исследования. – 2011. - № 12.
5. Варламов С.Н., Седова Н.Д. Здоровый образ жизни – шаг вперед, два назад. /Социологические исследования. – 2010. - № 4.
6. Вишневский Ю.Р., Трынов Д.В., Шапко В.Т. Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования. / Социологические исследования. – 2009. - № 4.
7. Голубев В.С. Структурная энергия жизни, человеческий капитал и факторы здоровья /Общественные науки и современность. -2011. - № 2.
8. Горшков Н.К. Фобии, угрозы, страхи: социально-психологическое состояние российского общества. /Социологические исследования. – 2009. - № 7.
9. Гришина Е.С. Об особенностях переживания стыда и вины в различных культурах /Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 3.
10. Дементий Л.И., Магазеева Е.А., Личностные основания стратегий деятельности в ситуации выбора / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 2.
11. Емельянова Т.П., Дорофеев Е.Д., Шустова А.В. Представления о гражданской ответственности в разных группах российского общества / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 3.
12. Енгоян О.З. Экологические проблемы региона: риски, опасности, интересы местного населения. / Социологические исследования. – 2009. - № 9.
13. Зсшграев Г.Г. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации. /Социологические исследования. – 2009. - № 8.
14. Кабанов К.В. Коррупция: общая ситуация и текущие реалии / Общественные науки и современность. -2011. - № 5.
15. Кастерина И.В. Практики маскулинности в молодежных группах. / Социологические исследования. – 2010. - № 1.
16. Козина И.М. Забастовки в современной России. / Социологические исследования. – 2009. - № 9.
17. Курбатова М.В., Анарина Н.Ф., Каган Е.С. Выбор работниками способов защиты своих трудовых прав. / Социологические исследования. – 2009. - № 7.
18. Кутейникова А.Н., Огарева Е.И. Управление адаптацией студентов к учебному процессу посредством формирования ценностных ориентаций / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 3.
19. Нагимова А.М. Экологическая безопасность населения региона. / Социологические исследования. – 2011. - № 1.
20. Назаретян А.П. Терроризм, религия и задачи современного воспитания / Общественные науки и современность. -2011. - № 4.
21. Назарова И.Б. Здоровье в представлении жителей России. / Общественные науки и современность. -2011. - № 2.
22. Огурцов А.П. Образование – процесс VS деятельность? / Личность. Культура. Общество. – 2010. - № 1, 2.
23. Охотский Е.В. Коррупция: сущность, меры противодействия. / Социологические исследования. – 2009. - № 9.
24. Панченко Н.Н. Проблемы информационной безопасности в молодежной среде. /Социологические исследования. – 2009. - № 8.
25. Полуэхтова И.А. Динамика российской телеаудитории. / Социологические исследования. – 2010. - № 1.
26. Римский В.Л. Взяточничество как норма в решении гражданами своих проблем в органах власти и бюджетных организациях /Общественные науки и современность. -2011. - № 5.
27. Русинова Н.Л., Панова Л.В., Сафронов В.А. Здоровье и социальный капитал. /Социологические исследования. – 2010. - № 1.
28. Сатаров Г.А. Региональная динамика бытовой коррупции в России 2002 – 2010 /Общественные науки и современность. -2011. - № 5.
29. Толмач А.Д. Индивидуальный и институциональный факторы террористической угрозы. / Социс. - 2011, № 9.
30. Толмач А.Д. Феномен терроризма в массовом сознании. / Социологические исследования. – 2009. - № 4.
31. Хагуров Т.А. Учащаяся молодежь в кризисном обществе. / Социологические исследования. – 2010. - № 101
32. Цой Н.А. Феномен интернет-зависимости и одиночество. / Социологические исследования. – 2011. - № 12.
33. Юревич А.В. Нравственное состояние современного российского общества. /Социологические исследования. – 2009. - № 10.
34. Яницкий О.Н. Пожары 2010 г. в России: экосоциологический анализ. / Социологические исследования. – 2011. - № 3.
35. Янков А.Г. Синофобия – русофобия: реальность и иллюзии /Социологические исследования. – 2010. - № 3.

## 10.4 Нормативные акты

1 [Приказ МОН от 19.12.2013 № 1367 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317720974/%D0%9F%D1%80%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BE%D1%82%2019.12.2013%20%E2%84%96%201367%20_%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5..%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) – утверждает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2 [Приказ МОН от 12.09.2013 № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317720963/%D0%9F%D1%80%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BE%D1%82%2012_09_2013%20N%201061%20%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5..%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.rtf) - утверждает перечни направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.

3 [Приказ МОН от 06.06.2013 № 443 Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317720994/%D0%9F%D1%80.%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BE%D1%82%2006.06.2013%20%E2%84%96%20443_%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5..%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F,%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BD.docx) – утверждает Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное.

4 [Приказ МОН от 25.09.2014 N 1286 "О внесении изменений в Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 443.](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_14/m1286.htm)

5 [Приказ МОН от 24.02.1998 № 501 Об утверждении порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое](http://www.hse.ru/data/2011/01/31/1208767671/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B2%D1%83%D0%B7%20%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D0%A0%D0%A4%208%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%201998%20%D0%B3.doc) - утверждает Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое.

6 [Приказ МОН от 13.06.2013 № 455 Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317720966/%D0%9F%D1%80%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BE%D1%82%2013.06.2013%20%E2%84%96%20455_%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8..%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F.pdf) утверждает Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся.

7 [Приказ МОН от 01.10.2013 №1100 Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317720988/%D0%9F%D1%80%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BE%D1%82%2001.10.2013%20%E2%84%961100_%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD..%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%20%D0%BD%D0%B8%D0%BC.docx) – утверждены образцы документов о высшем образовании и о квалификации: диплома бакалавра, диплома бакалавра с отличием, диплома специалиста, диплома специалиста с отличием, диплома магистра, диплома магистра с отличием, диплома об окончании аспирантуры, диплома об окончании адъюнктуры; образцы приложения к диплому бакалавра, диплому бакалавра с отличием, диплому специалиста, диплому специалиста с отличием, приложения к диплому магистра, диплому магистра с отличием, приложения к диплому об окончании аспирантуры, приложения к диплому об окончании адъюнктуры.

8 [Приказ МОН от 13.02.2014 № 112 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317720993/%D0%9F%D1%80.%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BE%D1%82%2013.02.2014%20%E2%84%96%20112_%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5..%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf) – утверждён Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.

9 [Приказ МОН от 22.03.2013 № 203 Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317721015/%D0%9F%D1%80%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%BE%D1%82%2022.03.2013%20%E2%84%96%20203_%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8..%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B0,%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0,.rtf) – утверждены образцы студенческого билета студентов, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, и зачетной книжки студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

10 [Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 165 "О подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях"](http://www.hse.ru/data/2014/04/04/1317720985/%D0%9F%D0%9F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%8211.03.2011%20_165%20%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20..%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D1%85%20%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.doc)- содержит Правила подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

11 Правила работы пользователей в компьютерных классах НИУ ВШЭ – Пермь. Утверждено Приказом НИУ ВШЭ – Пермь №8.2.6.2-05/121 от 02.06.2011

12 Правила пользования библиотекой НИУ ВШЭ – Пермь. Утверждено Ученым советом ПФ ГУ-ВШЭ, Протокол № 8 от 30.06.2008

13 «Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики» Утверждено Ученым Советом ГУ-ВШЭ протокол от 29.04.2005 № 13.

14 Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» № 6.18.1-06/1804-02 от 18.04.2011.

15 Положение о Европейском приложении к диплому НИУ ВШЭ 6.18.1-06/1612-02 от 22.12.2011.

16 Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» № 6.18.1-06/1804-01 18 апреля 2011 г.

16 Положение о порядке восстановления студентов на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе от 27 января 2006 г.

17 Положение о предоставлении скидок по оплате обучения студентам, обучающимся на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе 31.1-04/314 от 13.04.2010.

18 Положение о преподавании дополнительных иностранных языков 6.18.1-06/1410-04 от 14.10.11.

19 Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов 6.18.1.-06/2405-04 от 24.05.2011.

20 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов НИУ ВШЭ 6.18.1-06/2505-03 от 25.05.2011.

21 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИУ ВШЭ, утвержденное приказом ректора от 18.04.2011г. № 6.18.1-06/1804-04 с дополнениями и изменениями, внесенными приказом ректора от 11.05.2011г. № 6.18.1-06/1105-03.

22 Положение об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» № 6.18.1-06/1804-03 от 18.04.2011.

23 Положение об организации контроля знаний 6.18.1-06/2406-14 24.06.2011.

24 Положение об организации международной академической мобильности студентов Государственного университета – Высшей школы экономики 31.1-04/828 от 16.11.2010.

25 Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное № 31.1 – 04/190 от 09.03.2010.

26 Правила приема в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на второй и последующие курсы и перевода студентов 6.18.1-06/2605-01 от 28.05.2011.

27 Регламент использования системы "Антиплагиат" для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики от 20 марта 2009 г.

28 Регламент организации работы горячей линии «Выразительная кнопка» в Государственном университете - Высшей школе экономики от 31.1-04/556 от 12.07.2010.

29 Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 23 декабря 2010 г.

30 Изменения в устав (Постановление Правительства РФ от 29 03 2014 г № 252).

## 10.5 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется через систему LMS.

# 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.