**Правительство Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"

Департамент экономики и финансов

**Программа дисциплины**

Английский язык

для направления 38.03.01 Экономика

Квалификация: Академический бакалавр

Авторы программы:

ЕгороваИ.В.,к.фил.н., доцент, [iegorova@hse.ru](mailto:iegorova@hse.ru)

Смирнова Е.А., к.фил.н., доцент, [esmirnova2@hse.ru](mailto:esmirnova2@hse.ru)

Одобрена на заседании департамента иностранных языков « 6 » февраля 2015 г.

Руководитель департамента И.А. Авраменко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом образовательной программы бакалавриата «Экономика» и образовательной программы магистратуры «Финансы» НИУ ВШЭ – Пермь « 30 » марта 2015 г.

Председатель А.М. Емельянов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация: Академический бакалавр).

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки38.03.01 Экономика, квалификация: Академический бакалавр, утвержденным в 2014 г.
* Учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация: Академический бакалавр), утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

**2.1** Целью освоения дисциплины «Английский язык**»** (1-2 семестры) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является:

- подготовка в области основ гуманитарных и социальных, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- овладение нормами иностранного языка как средства профессиональной и деловой коммуникации, овладение и дальнейшее развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков;

- овладение языком (терминологией) выбранной специальности (и специализации) на основе аутентичных научных материалов и периодической профессиональной прессы.

- активизация, дальнейшее развитие и закрепление навыков, необходимых для чтения, говорения, письма и аудирования;

- обучение и закрепление навыков составления вторичных текстов (презентаций);

- подготовка к ведению дискуссий, обучение навыкам выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

**2.2**В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Курс ориентирован на комплексное изучение иностранного языка и учитывает разноуровневую языковую подготовку студентов. В 1-2 семестрах курс состоит из трех основных блоков: общий курс (General English), начало курса языка делового общения (Business English), курс введения в экономику (English for Economics).

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* знать иностранный (английский) язык на уровне В2 (общий язык и язык специальности); основные понятия, закономерности, процессы и события в выбранной специализации;
* уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
* иметь навыки письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на английском языке: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | УК-5 | Умеет применять критические подходы к чтению текстов общелитературной, деловой и экономической тематики. | Чтение аутентичных текстов по выбранной специальности и специализации. Применение различных видов чтения - просмотровое, поисковое, сканирующее, аналитическое и другие виды чтения.  Изложение содержания прочитанного материала в устной и письменной форме. |
| Способен работать в  команде. | УК-7 | Готов и способен к вербальному взаимодействию в коллективе. | Практические занятия: работа в парах и группах, проектные разработки. |
| Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения. | УК-8 | Способен строить письменное и устное высказывание на английском языке в соответствии с коммуникативным намерением и речевым этикетом английской культуры, обеспечивая при этом соответствующее структурное, лексико-грамматическое и интонационное (в устной коммуникации) оформление высказывания. | Коммуникативные методы: коммуникативные задания на использование лексики и грамматики в соответствии с языковой нормой. |
| Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках | ПК-6 | Владеет английским языком на уровне В2: умеет читать и анализировать аутентичные тексты общелитературной, деловой и экономической тематики; извлекать информацию; строить монологические и диалогические высказывания, обосновывать свое мнение; писать письма, сообщения, эссе, описывать данные; понимать информацию, записанную на аудио- и видеоносители. | Различные виды чтения (сканирующее, поисковое, аналитическое и т.д.);  говорение - ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания; письмо - составление писем, описание данных, написание эссе;  аудирование - понимание общего смысла прослушанного и специальной информации. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин – факультативы (1-2 семестры).

Изучение данной дисциплины базируется на курсе английского языка среднего общеобразовательного учебного заведения.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знать английскую грамматику; знать лексику английского языка в пределах тем курса средней школы;
* уметь пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно владеть тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; уметь построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; уметь подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;
* иметь представление о теоретических основах перевода, а также о специфике основных стилистических разновидностях языка, его фразеологическом и идиоматическом строе;
* обладать навыками беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере повседневной коммуникации и т. д.;
* научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на иностранном языке в соответствии со своими намерениями.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: иностранный язык (английский) на втором курсе, а также в дальнейшей профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| **I** | **Раздел 1. General English** | **128** |  |  | **72** | **56** |
|  | Тема 1. Food and restaurants. Sport. Family.  Тема 2. Money. Changing your life. Transport and travel. Test 1.  Тема 3. Modern manners. Describing people. Success and failure in life.  Тема 4. Education. Houses. Friendship.  Test 2.  Тема 5.The pace of life. Men and women in modern world. Work.  Тема 6. Shopping. Cinema. Heroes and icons.  Тема7. Good luck, bad luck. Murder mysteries. Television. Test 3. | 18  20  16  18  18  18  20 |  |  | 10  12  8  10  10  10  12 | 8  8  8  8  8  8  8 |
| **II** | **Раздел 2. Business English** | **72** |  |  | **36** | **36** |
|  | Тема 8. Brands.  Тема 9.Travel.  Тема 10. Organization.  Тема 11. Change.  Тема12. Money. Test. | 16  16  12  12  16 |  |  | 8  8  6  6  8 | 8  8  6  6  8 |
| **III** | **Раздел 3. Economics** | **104** |  |  | **56** | **48** |
|  | Тема 13. The Science of Economics.  Тема 14. Macro- and Microeconomics.  Тема 15.The Future of Economics.  Тема 16. Economic systems.  Тема 17. Labour.  Тема 18. Unemployment.  Тема19. Supply and Demand.  Тема 20. Wants and Utilities. Test. | 10  14  12  12  14  14  14  14 |  |  | 4  8  6  6  8  8  8  8 | 6  6  6  6  6  6  6  6 |
|  | **Итого** | **304** |  |  | **164** | **140** |

# Контроль знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Текущий  (неделя) | Контрольная работа | 8 | 4,7 |  |  | Письменная работа 80 минут |
| Домашнее задание |  |  | 6 | 5,  7 | Устный перевод письменного текста монографического типа объемом 50 стр. Задания на закрепление пройденного материала.  Подготовка монологических высказываний по пройденной тематике. |
| Промежуточный | Зачет/Экзамен |  | Экзамен |  |  | Письменный тест, устный экзамен |
| Итоговый | Зачет/Экзамен |  |  |  | Экзамен | Письменный тест, устный экзамен |

**6.1. Формы контроля знаний студентов**

Выполняя контрольные работы, студенты 1 курса должны продемонстрировать владение грамматической структурой языка, знание вокабуляра по изучаемым темам (как общеупотребительной, так и общей деловой и специальной), понимание текста на слух и умение извлечь нужную информацию из прослушанного текста, понимание письменного текста и навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса.

Выполнение домашнего задания на 1 курсе предусматривает самостоятельное чтение студентами оригинальных текстов экономической тематики. Преподаватель проверяет навыки перевода профессионального текста с листа, что включает в себя знание терминологии и умения грамотно выразить содержание прочитанного на русском языке.Кроме того, домашнее задание включает упражнения на закрепление пройденного материала и подготовку монологических высказываний по пройденной тематике.

На экзамене студенты должны продемонстрировать владение навыками аудирования, чтения и выражения своих мыслей и мнений по тематике в монологической и диалогической форме.

В экзаменационные билеты для студентов первого курса (конец первого и второго учебного семестра) включено три вопроса:

* аудирование академического текста (задания Multiple Choice; True/False/Not Given);
* чтение академического текста (задания Multiple Choice; Summary Completion, Headings);
* монолог на предложенную в билете тему и ее обсуждение с экзаменатором.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

* 1. **Критерии оценки знаний, навыков**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: оценивается активность студентов на занятиях, в дискуссиях, правильность выполнения грамматических заданий, соответствие используемого вокабуляра уровню и тематике, следование формату устных выступлений и письменных работ. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется –Оаудиторная.

**Накопленная оценка** за текущий контроль в 1-2 модуле учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\**Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О*текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий*  = *n1•О к/р + n2•Ок/р  + n3•Ок/р*

при этом n1 = 0,3, n2 = 0,3, n3 = 0,4

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за 2 модуль дисциплины рассчитывается следующим образом:

*Орезультирующая = 0,6\* Онакопленная + 0,4\*·Оэкз/зач*

**Накопленная оценка** за текущий контроль в 3-4 модуле учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\**Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О*текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий*  = *n1•Од/з + n2• Од/з + n3• Од/з*

при этом n1 = 0,3, n2=0,3, n3=0,4

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за 4 модуль дисциплины рассчитывается следующим образом:

*Орезультирующая = 0,6\* Онакопленная + 0,4\*·Оэкз/зач*

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 2 модуль на 1 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 4 модуль на 1 курсе

О *результирующая* = r1\*О *промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2*

где ri – вес результирующих оценок, при этом r1 = 0,5, r2 = 0,5,

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

# Содержание дисциплины

**Раздел I. General English**

**Тема 1.**Food and restaurants. Sport. Family.

Содержание урока: Работа над активным вокабуляром. Чтение текста и аудирование по теме.

Грамматика: present tenses, action and non-action verbs, past tenses, future forms.

Обсуждение: еда в разных странах; посещение ресторанов; нечестность в спорте; профессиональный спорт; типичная семья будущего; ваша «идеальная» семья.

Количество часов аудиторной работы: 10 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

**Тема 2.**Money.Changing your life. Transport and travel.

Содержание урока: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: present perfect and past simple tenses, present perfect continuous tense, comparative sand superlatives.

Обсуждение: роль денег в жизни людей; учеба или работа в другой стране; удачные и неудачные путешествия; транспортная проблема в городе.

Тест 1.

Количество часов аудиторной работы: 12 часов. Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

**Тема 3.**Modern manners. Describing people. Success and failure in life.

Содержание урока: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: must, have to, should (obligation); must, may, might, can’t (deduction); can, could, be able to (ability and possibility).

Обсуждение: культура поведения в разных странах; обманчива ли внешность; успехи и неудачи в жизни людей.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов

**Тема 4.**Education.Houses.Friendship.

Содержание урока: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: first conditional and future time clauses, second conditional; habitual actions in the past and present.

Обсуждение: школа в прошлом и настоящем; типы жилья; ваш идеал дома; что такое дружба; ваш близкий друг.

Тест 2.

Количество часов аудиторной работы: 10 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

**Тема 5.**The pace of life. Men and women in modern world. Work.

Содержание урока: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: quantifiers; articles; gerunds and infinitives.

Обсуждение: образ и темп жизни; мир женщин и мир мужчин; смена работы.

Количество часов аудиторной работы: 10 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

**Тема 6.**Shopping.Cinema.Heroes and icons.

Содержание урока: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: reported speech, passive voice, relative eclauses.

Обсуждение: покупки; типы магазинов; жалобы покупателей; какие фильмы вы любите и почему; герои нашего времени.

Количество часов аудиторной работы: 10 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

**Тема 7.**Good luck, bad luck. Murder mysteries. Television.

Содержание урока: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: third conditional; question tags, indirect questions; phrasal verbs.

Обсуждение: возможно ли «добиться» удачи; загадочные и нераскрытые убийства; какие телевизионные программы вы любите и почему.

Тест 3.

Количество часов аудиторной работы: 12часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

Литература по разделу:

**Базовый учебник:**

Oxenden, C., Latham-Koenig Ch. New English File: Intermediate student's book / C. Oxenden; C. Latham-Koenig. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 159 с.

**Основной учебник**

ABC for business English exams: учеб. Пособие для студентов 1-2 курсов / отв. ред. Т.И. Уткина. - Пермь: РИО ПФ ГУ-ВШЭ , 2010. - 275 с.

**Дополнительная литература:**

Market Leader. Intermediate business English. New edition: Course book / D. Cotton; D. Falvey; S. Kent . - Harlow: Longman, 2007. - 176 с.

English for Economics: учеб. пособие / ред. С.О. Глушакова; ред. M.A. Marcia A. Rauch. - Пермь: РИО ПФ ГУ-ВШЭ, 2006. - 214 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: предъявление грамматических явлений в контексте и их активизация в рецептивных и продуктивных видах деятельности; предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов; проведение дискуссий по тематике раздела.

**Раздел II. Business English**

**Тема8.**Brands.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: преимущества торговой марки для производителя и потребителя. Аутсорсинг.

Количество часов аудиторной работы:8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

**Тема 9.**Travel.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: проблемы, связанные с путешествием по воздуху. Причины агрессивного поведения пассажиров.

Количество часов аудиторной работы:8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов

**Тема 10.** Organization.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: структура компании, характеристика компании с точки зрения эффективности.

Количество часов аудиторной работы:6 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема 11.**Change.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: изменения в структуре и способах управления компанией; влияние изменений на психологический климат в коллективе.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема 12.**Money.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: роль денег в жизни людей; инвестирование капитала; финансовый успех.

Тест.

Количество часов аудиторной работы:8часов.

Количество часов самостоятельной работы: 8 часов.

Литература по разделу:

Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. (2010).Market Leader. Intermediate. Student’s book.3d edition. Longman. Units 1 - 5.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, проведение презентаций, дискуссий и ролевых игр по изучаемым темам.

**Раздел III. Economics**

**Тема13.** The Science of Economics.Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром. Обсуждение тематики текста.

Количество аудиторных часов: 4 часа.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема14.** Macro-and microeconomics.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста.

Вводное занятие по основам перевода. Порядок слов простого повествовательного предложения. Члены предложения.

Количество аудиторных часов:8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема 15.**Future of Economics.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром. Обсуждение тематики текста. Основы перевода. Инверсия. Эмфатические структуры.

Количество аудиторных часов: 6 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема16.** Economic Systems: Two Important Distinctions.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: особенности перевода пассивных конструкций.

Количество аудиторных часов: 6 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема 17.** Labour.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: способы перевода модальных глаголов.

Количество аудиторных часов: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема 18.**Unemployment.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: слова-заместители существительного и глагола и способы их перевода.

Количество аудиторных часов: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема 19.**Supply and Demand.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: способы перевода причастия настоящего времени в различных синтаксических функциях.

Количество аудиторных часов: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

**Тема 20.**Wants and Utilities.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: способы перевода причастия прошедшего времени.

Тест.

Количество аудиторных часов: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 6 часов.

Литература по разделу:

ABC for business English exams: учеб. Пособие для студентов 1-2 курсов / отв. ред. Т.И. Уткина. Пермь: РИО ПФ ГУ-ВШЭ , 2010. 275 с.

English for Economics: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Под ред. Глушаковой С.О., MarciaA. Rauch, M.A. Пермь: Пермский филиал Государственного университета – Высшей школы экономики, 2006.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: чтение и перевод текстов экономической тематики, отработка экономической терминологии в после текстовых упражнениях, знакомство с особенностями перевода текстов научного стиля.

# Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые для реализации различных видов учебной работы, включают: чтение текстов, аудирование, письмо, дискуссии, решение кейсов, ролевые игры, презентации, диктанты, перевод, работу над вокабуляром, поиск информации в сети Интернет, работу в парах и группах, индивидуальную работу, решение тестов по четырем видам деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

## 8.1 Методические рекомендации преподавателю

**Раздел I. General English**

* Формирование произносительных и интонационных навыков с помощью аудиоматериалов при чтении вслух;
* предъявление новой лексики ситуативно и в контексте на текстовом материале, отражающем определенную ситуацию общения по изучаемым темам;
* активизация грамматики в рецептивных, а затем в продуктивных видах деятельности;
* формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации: понимание общего ситуационного контекста; выполнение упражнений, проясняющих степень понимания; задания для самопроверки: подтвердить/опровергнуть высказанные до прослушивания версии о содержании/тематике текста; ответить на вопросы; заполнить лакуны в тексте; выполнить тест на множественный выбор по содержанию прослушанного; заполнить схему, таблицу; найти правильные/ложные утверждения;
* групповые дискуссии с целью определения и выражения общего мнения;
* развитие навыков по созданию письменного текста определенного вида;
* тесты успешности изучения уроков раздела I.

**Раздел II. Business English**

* Обогащение словаря учащихся дополнительными сведениями об уже известных лексических единицах: их многозначности, сочетаемостных свойствах, принадлежности к регистрам языка;
* совершенствование грамматических навыков (целенаправленное наблюдение над функционированием грамматического явления в тексте);
* развитие умений оперировать полученной путем слуховой рецепции информацией в ходе решения задач: выбрать, узнать, переформулировать, синтезировать, действовать, обсудить, сделать заключение, изменить суждение, классифицировать;
* развитие навыков чтения с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием читаемого (изучающее чтение);
* обучение говорению в его диалогической форме путем прослушивания готового диалога-образца, его воспроизведения и составления диалога по аналогии;
* тест успешности изучения уроков раздела II.

**Раздел III. Economics**

* Ознакомление с новой лексикой;
* актуализация терминологической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* развитие навыков чтения и перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения и выражения общего мнения;
* тест успешности изучения уроков раздела III.

## 8.2 Методические указания студентам

* Следует одинаково внимательно относиться к содержанию и языковым средствам его выражения, как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной подготовке к ним;
* необходимо научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на английском языке в соответствии со своими намерениями;
* рекомендуется усвоить различия устной и письменной форм речи и закономерности перехода от одной формы к другой.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы и задания для контрольной работы:

1. Fill the gaps with the correct form of the word.

2. Write the opposite of the word.

3. Listen to the conversation and choose the correct answers.

4. Read the definitions and write the appropriate words or word combinations.

5. Translate the sentences into English.

6. Are the following sentences true or false? Correct the false ones.

7. Read the text and complete the summary.

8. Read the text and choose the suitable heading for each paragraph.

**Задания для домашней работы:**

1. Прочитайте и переведите данный текст экономической тематики.

2. Поставьте глаголы в соответствующей видо-временной форме; заполните пропуски данными словами или словосочетаниями; подберите синонимы или антонимы.

3Подготовьте монологическое высказывание по тематике Business English. .

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

**General English**

1. Are people’s diets in your country getting better or worse in your opinion?
2. In which sports are there most cases of cheating? How do people cheat in these sports?
3. What do you think the typical family of the future is going to be like?
4. What is the ideal type of family in your opinion?
5. Do you agree that the world has become obsessed with money?
6. What is trade swaps?
7. What do you think are the advantages of studying or working abroad? Are there any disadvantages?
8. What makes a holiday destination popular?
9. What are the manners and laws connected with the use of the mobile phone?
10. Compare the Russians and the English from the point of view of manners.
11. How important is appearance in your country? Do people in your country judge by appearances?
12. Have you ever tried to learn something but failed?
13. What tips can you give to someone who wants to succeed?
14. How different was your school from the British school you’ve read about?
15. How different is today’s school from the school of the past?
16. Could you describe your “dream house”?
17. What is a close friend?
18. Do you sometimes need to “edit your friends”?
19. Are you happy with your work-life balance?
20. Do you like the idea of living in a “slow city”?
21. What are the typical gender stereotypes? Do you agree with them?
22. What is the right job for you?
23. Why do people change jobs?
24. Using the shopping questionnaire describe your shopping habits.
25. Do you ever make complaints about bad service? Is it worth it?
26. What film has made the greatest impression on you? How has it changed your life?
27. Who are the heroes and icons of our time? Why do people need them?
28. Do you believe that people can make their own luck or change their luck?
29. Do you like reading detective stories or watching detective films? Why? Why not?
30. What are your TV habits? Why do some people give up watching TV?

**Business English**

1. What’s a brand?

2. Why do brands matter?

3. What is successful branding?

4. What are luxury goods?

5. What is outsourcing?

6. What do you enjoy/do not enjoy about travelling?

7. Which is the best/worst airline you have flown? Why?

8. What are the causes of bad passenger be have our in the air?

9. What types of organization do you know?

10. What is company flexibility?

11. How can a company be structured?

12. What are the forms of retailing?

13. Why is popularity of department stores declining?

14. Why do changes bring stress?

15. What is your attitude to money?

16. Why do people borrow money?

17. What are the ways of raising finance?

18. How do we judge good investments?

**Economics**

1. What is the difference between economics and other social sciences?
2. What are the main areas of disagreement among contemporary economists?
3. What do macro and microeconomics consider?
4. What is known as a partial analysis?
5. What are the three components of business?
6. What is the connection between prosperity and liberal life?
7. What are the two fundamental distinctions of economic systems?
8. Can capitalism exist with rigid state planning?
9. What is labour?
10. What does the supply of labour depend on?
11. What is moonlighting?
12. How does the age of retirement affect the supply of labour?
13. What is unemployment rate?
14. Who is considered to be unemployed?
15. How do economists classify unemployment?
16. What are the determinants of demand and supply?
17. What is a scale of preferences?
18. What is the difference between ‘need’ and ‘want’?
19. What is utility?
20. What are the differences between marginal and total utility?

## Примеры заданий итогового контроля

* аудирование незнакомого текста (задания Multiple Choice);
* чтение незнакомого текста (задания Multiple Choice);
* монологическая речь и ответы на вопросы на предложенные в билете темы.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**10.1Базовый учебник:**

1. Oxenden, C., Latham-Koenig Ch. New English File: Intermediate student's book / C. Oxenden; C. Latham-Koenig. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 159 с.

**10.2. Основная литература**

1. ABC for business English exams: учеб. Пособие для студентов 1-2 курсов / отв. ред. Т.И. Уткина. - Пермь : РИО ПФ ГУ-ВШЭ , 2010. - 275 с.

**10.3. Дополнительная литература:**

1. Market Leader. Intermediate Business English. New edition: course book / D. Cotton; D. Falvey; S. Kent. - Harlow: Longman, 2007. - 176 с.
2. English for Economics: учеб. пособие / ред. С.О. Глушакова; ред. M.A. Marcia A. Rauch. - Пермь: РИО ПФ ГУ-ВШЭ, 2006. - 214 с.

**10.4 Справочники, словари, энциклопедии**

1. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь : 55000 слов / В.К. Мюллер. - СПб.: Литера, 2008.
2. Жданова, И.Ф. Новый англо-русский экономический словарь : около 80000 слов и словосочетаний / И.Ф. Жданова . - М. : Русский язык - Медиа , 2005. - 1027 с.
3. Федоров, Б.Г. Новый англо-русский банковский и экономический словарь. 15000 терминов / Б.Г. Федоров. - СПб. : Лимбус Пресс , 2001.
4. Пивовар, А.Г. Большой англо-русский финансово-экономический словарь. 80 000 слов и выражений / А.Г. Пивовар; ред. В.И. Осипов. - М. : Экзамен , 2000.
5. Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs Cambridge University Press (2004).
6. Cambridge Advanced Learner’s Dictionary (with CD-ROM) Cambridge University Press (2004).
7. Parkinson, Dilys, Noble, Joseph (2008). Oxford Business English Dictionary for Learners of English (with CD-ROM).
8. John Black (2002) Oxford Dictionary of Economics. Oxford University Press. 2nd edition

<http://www.multitran.ru/> – Электронный словарь Мультитран.

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/> – Oxford Advanced Learner’s Dictionary.

<http://lingvopro.abbyyonline.com/en> – Электронный словарь ABBYY Lingvo.

[http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org/)

[http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org/)

[www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)

## 10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* база компьютерных тестов языковой лаборатории НИУ ВШЭ – Пермь
* English Pronunciation in Use Intermediate CD-ROM
* English Grammar in Use CD-ROM Network
* Oxford Quick Placement Test CD-ROM Pack

## 10.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Размещение программы курса, информации, дополнительных материалов для самостоятельной работы, объявлений по курсу на студенческом сервере НИУ ВШЭ – Пермь, использование LMS, использование электронной почты для обмена информацией со студентами, для выполнения домашних заданий.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе практических занятий используется аудио и видео аппаратура, дополнительные материалы текстов по специальности, компьютерные тесты в языковой лаборатории, проекторы для презентаций Powerpoint, ресурсы сети Интернет.