**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Бизнес информатика

**Программа дисциплины**

Английский через призму культуры

для направления

подготовки бакалавра

Автор программы:

С.А.Стринюк, к.ф.н., доцент, sstrinyuk@hse.ru

Одобрена на заседании департамента иностранных языков « 6 » февраля 2015 г.

Руководитель департамента И.А. Авраменко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом образовательных программ бакалавриата «Бизнес-информатика» и «Программная инженерия» и образовательной программы магистратуры «Информационная аналитика в управлении предприятием» НИУ ВШЭ - Пермь

« \_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2015 г.

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# 1.Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 231000.62 Программная инженерия, изучающих дисциплину Английский через призму культуры.

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет - Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 231000.62 «Программная инженерия» уровень подготовки: бакалавр, утвержденным ученым советом Государственного университета – Высшей школы экономики Протокол от 02.07.2010 г. № 15;
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 231000.62 Программная инженерия (уровень подготовки «бакалавр»), утвержденным в 2014 г.

# 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Английский через призму культуры являются в профессиональной области:

**общие цели и задачи:**

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере создания программного продукта (по), программных проектов, участвовать в процессах жизненного цикла программного продукта, отбора методов и инструментов разработки программного продукта.

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа источников информации на английском языке.

- владения иностранным языком с целью общения на общекультурные темы.

**специальные цели и задачи:**

- формирование устойчивых навыков спонтанной речи

- умение выразить мнение в дискуссии на общие темы

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Уметь грамматически и стилистически корректно строить устное высказывание аналитического характера на английском языке
* Иметь навыки (приобрести опыт) выполнения письменных работ аналитического характера
* Иметь навыки извлечения информации из неакадемических источников
* Осознанно применять различные методы и стратегии извлечения информации из неакадемических источников, критически оценивая их качество
* Сознательно применять навыки самообучения, расширять словарный запас, использую неакадемические источники

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятиюинформации, постановке цели и выбору путей её достижения | ОК-1 | Имеет словарный запас, достаточный для выражения своих мыслей в академической среде.Уверенно использует разнообразные лексические и грамматические средства для достижения целей коммуникации в академической среде.Демонстрирует умение выражать мысли, не испытывает затруднений в достижении целей коммуникации.Способен построить грамотное аналитическое высказывание в письменной форме, построить на английском языке убедительное доказательство своей точки зрения | Презентации, дискуссии,ролевые и деловые игры,самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |
| владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, атакже для поиска и анализа иностранных источников информации | ОК-11 | Способен успешно осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языкеОценивает качество источника информации.Адекватно интерпретирует содержание источника информации | Презентации, дискуссии,ролевые и деловые игры,самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |
| умение готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях  | ПК-5 | Способен подготовить презентацию в соответствии с предъявляемыми требованиями (стиль, язык, цель); способен написать письменные работы разных жанров: отчет, статья, доклад; способен подготовить доклад для научной конференции; способен выступить с устным сообщением на научной конференции. | Презентации, дискуссии,ролевые и деловые игры,самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин, обеспечивающих факультативную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Иностранный язык (английский)

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Знать английскую грамматику; знать лексику английского языка в пределах тем первого курса;
* Уметь пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно владеть тематической лексикой активного минимума для выполнения письменных работ аналитического характера; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; уметь построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; уметь подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;
* Иметь представление об основных стилистических разновидностях английского языка, его фразеологическом и идиоматическом строе;
* Обладать навыками беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере повседневной коммуникации и т. д.;
* Научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на английском языке в соответствии со своими намерениями.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Иностранный язык (английский)

# 5. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы |  |
| Лекции | Семинары | Практические занятия | самостоятельная раб |
| 1 | **Module 1** Culture and National Values |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Introduction – English as a Global Language | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 2. Gender roles in films feminine vs masculine | 4 |  |  | 3 | 1 |
|  | Тема 3. GB vs Ireland, Scotland, Wales and England | 4 |  |  | 3 | 1 |
|  | Тема 4. National values in films: a bit of Irish? Violence in films | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 5. American vs British 1: American values | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 6. American vs British 2: British values | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 7. Canada – Australia – remote worlds | 2 |  |  | 2 |  |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***18*** |  |  | ***16*** |  |
| 2 | **Module 2** History of English Speaking World |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Early Britain | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | Тема 2. Early Britain revival in modern life – popularity of Celts, tartans and literature in regional languages etc. | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 3. Early Britain in the Language proverbs, nursery rhymes and poems | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 4. Migration to America, Canada and Australia | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 5. Victorian Times | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | Тема 6. British Empire | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 7. Multicultural Britain Today | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 8. Progress Test | 2 |  |  | 2 |  |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***18*** |  |  | ***16*** |  |
| 3 | **Module 3** Attractions of UK |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Most famous tourist attractions of GB: Ireland, Scotland, Wales and England | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | Тема 2. Cities to be visited 1: England |  |  |  | 2 |  |
|  | Тема 3. Cities to be visited 2: Scotland, Wales and Ireland | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | Тема 4. American, Canadian and British Architecture – unusual buildings | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 5. British Castles and Cathedrals | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 6. Natural attractions of UK | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 7. The oldest British Universities | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 8. Education in GB: college life | 2 |  |  | 2 |  |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***18*** |  |  | ***16*** |  |
| 4 | **Module 4** Modern English Speaking World |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Centre position of English speaking world | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 2. Eating habits – British Cuisine | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | Тема 3. Music | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 4. Painting | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 5. Hi-Tech Inventions | 3 |  |  | 2 | 1 |
|  | Тема 6. Sport in UK – individualism or a team spirit? | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 7. Progress Test | 2 |  |  | 2 |  |
|  | Тема 8. Final test | 2 |  |  | 2 |  |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***18*** |  |  | ***16*** |  |
|  | **Итого** | **72** |  |  | **64** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |

# 6. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Контрольная работа |  | 7 |  | 5 | письменная работа 60 минут |
|  | Домашнее задание |  |  | 5 |  | эссе |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  | \* | письменный экзамен 90 мин |

**6.1 Критерии оценки знаний, навыков**

На **текущем контроле** студент должен продемонстрировать удовлетворительный уровень владения как содержательной стороной курса, так и практическими навыками владения английским языком в сфере общекультурного общения.

**Итоговый контроль** проверяет в письменной форме уровень владения как содержательной, так и формальной стороной материала курса.

**6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О *текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* =  *n1·Ок/р + n2·Ок/р + n3·Од/з*  ,

при этом n1 = 0,3, n2 = 0,3, n3 = 0,4

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину «Английский через призму культуры» рассчитывается следующим образом:

*Орезультирующая = 0,6\* Онакопленная + 0,4\*·Оэкз*

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

**7. Содержание дисциплины**

1. **Module 1 Culture and National Values**

**Тема 1. Introduction – English as a Global Language**

Listening: English as Global Language

Grammar: Present Tenses

Vocabulary: language, speaking, communication

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 0

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**watching:** TED Patricia Ryan: Don’t insist on English!

URL: <http://www.ted.com/talks/patricia_ryan_ideas_in_all_languages_not_just_english>

Patricia Ryan asks a provocative question: Is the world's focus on English preventing the spread of great ideas in other languages?

**Тема 2. Gender roles in films feminine vs masculine**

Grammar: comparisons

Vocabulary: film, descriptive adjectives,

Speaking: discussing opinion

Количество часов аудиторной работы: 3

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Watching:** video about gender roles and stereotypes in films

**Тема 3. GB vs Ireland, Scotland, Wales and England**

Speaking: team presentations

Academic skills: peer assessment

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Watching:** video about GB

**Тема 4. National values in films: a bit of Irish? Violence in films**

Vocabulary: violence, character description

Grammar: modals

Writing and Academic skills: argumentative essay

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Watching input**: The Boondock Saints; Lock, Stock and Two Smoking Barrels

**Тема 5. American vs British 1: American values**

Reading: reading with full comprehension

Speaking: team presentations

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы:

Reading input: Cultural Imperialism and the American Film Industry

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 6. American vs British 2: British values**

Grammar: forms of cause-effect relationship

Speaking: discussion

Reading: reading for details

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**URL**

<http://www.theguardian.com/politics/2014/jun/09/michael-gove-says-all-schools-must-promote-british-values-after-trojan-horse-reports>

<http://www.theguardian.com/education/2014/jul/01/gove-what-is-so-british-your-british-values>

<http://stoa.org.uk/topics/britishness/index.html>

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

Reading input British values:

All schools must promote 'British values', says Michael Gove

<http://www.theguardian.com/politics/2014/jun/09/michael-gove-says-all-schools-must-promote-british-values-after-trojan-horse-reports>

Dear Mr Gove: what's so 'British' about your 'British values'? Let's go through your checklist for schools and really examine whether there is anything British about it

http://www.theguardian.com/education/2014/jul/01/gove-what-is-so-british-your-british-values

<http://stoa.org.uk/topics/britishness/index.html>

**Тема 7. Canada – Australia – remote worlds**

Listening: general understanding

Vocabulary: describing places and landscapes, patterns of behavior

Speaking: discussion

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

Watching: films: Mon oncle Antoine; Australia.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 18 часов

Общий объем самостоятельной работы: 2 часа.

1. **Module 2 History of English Speaking World**

**Тема 1. Early Britain**

Grammar: past tenses

Vocabulary: life style, traditions

Reading: reading for specific information

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**URL**

<http://www.bbc.co.uk/history/ancient/british_prehistory/>

<http://www.bbc.co.uk/history/ancient/british_prehistory/peoples_01.shtml>

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 2. Early Britain revival in modern life – popularity of Celts, tartans and literature in regional languages etc.**

Grammar: future tenses

Vocabulary: fashion, style

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 3. Early Britain in the Language proverbs, nursery rhymes and poems**

Grammar: past tenses

Vocabulary: making suggestions

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Watching**: video

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 4. Migration to America, Canada and Australia**

Speaking: life style, discussion

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 5** **Victorian Times**

Grammar: possibility and opportunity – lexical and grammar forms

Listening: listening for details

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Watching:** video

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 6 British Empire**

Vocabulary: prepositions

Listening: listening for general comprehension

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

Watching: video

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Тема 7** **Multicultural Britain Today**

Grammar: ing vs inf

Vocabulary: traditions, religion, lifestyle

Speaking: discussion

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы:

**Тема 8 Progress Test**

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 16

Общий объем самостоятельной работы: 2

1. **Module 3 Attractions of UK**

**Тема 1. Most famous tourist attractions of GB: Ireland, Scotland, Wales and England**

Speaking: team presentations

Academic skills: peer assessment

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 2. Cities to be visited 1: England**

Vocabulary: tourist attractions

Speaking: team presentations

Academic skills: peer assessment

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Тема 3. Cities to be visited 2: Scotland, Wales and Ireland**

Vocabulary: tourist attractions

Speaking: team presentations

Academic skills: peer assessment

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 4. American, Canadian and British Architecture – unusual buildings**

Vocabulary: architecture

Speaking: team presentations

Listening: general comprehension

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы:

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 5. British Castles and Cathedrals**

Vocabulary: architecture

Speaking: team presentations

Listening: general comprehension

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 6. Natural attractions of UK**

Vocabulary: describing places, nature vocabulary

Speaking: team presentations

Listening: general comprehension

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 7. The oldest British Universities**

Reading: reading for detail

Vocabulary: education

Speaking: discussion

Listening: listening for specific information

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 8. Education in GB: college life**

Reading: reading for detail

Vocabulary: education

Speaking: discussion

Listening: listening for specific information

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 16

Общий объем самостоятельной работы: 2

1. **Module 4 Modern English Speaking World**

**Тема 1. Centre position of English speaking world**

Speaking: discussion

Vocabulary: describing problems and difficulties

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 2. Eating habits – British Cuisine**

Listening: listening for general comprehension

Vocabulary: cooking

Speaking: discussion

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Watching input:** A Life in Recipes, Julie and Julia. Video: advertising food.

**Тема 3. Music**

Vocabulary: painting

Grammar: conditionals

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 4. Painting**

Vocabulary: painting

Grammar: emphatic structures

Writing: clauses, linking words

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 5.** **Hi-Tech Inventions**

Grammar: modals for predictions and suggestions

Speaking: discussion

Vocabulary: science and technology

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 6. Sport in UK – individualism or a team spirit?**

Grammar: articles

Vocabulary: sport and achievements

Speaking: discussion

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: 1

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работа.

**Тема 7 Progress Test**

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Тема 8 Final test**

Количество часов аудиторной работы: 2

Общий объем самостоятельной работы: -

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 16

Общий объем самостоятельной работы: 2

**Литература по теме:**

**Базовый учебник:**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

**Дополнительная литература:**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd

J. ODriscol Britain. Britain Oxford University Press. 2nd Revised edition (April 2, 2009)

**Количество часов аудиторной работы: 64 часов**

**Общий объем самостоятельной работы: 8 часов**

**Итого по дисциплине: 72 часа**

# 8. Образовательные технологии

При прохождении дисциплины используются активные формы проведения занятий с использованием ИКТ.

Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

Объективные потребности процесса образования в целом и программ изучения иностранного языка делают актуальным широкое внедрение  личностно ориентированных развивающих технологий. При таком обучении формируются и развиваются такие качества, как самостоятельность студентов, ответственность за принятие решений; познавательная, творческая, коммуникативная, личностная активность, определяющие поведенческие  качества компетентного работника на рынке труда и способствующие социализации личности.

В условиях развивающего обучения необходимо обеспечить максимальную активность самого учащегося в процессе формирования ключевых компетенций, так как последние формируются лишь в опыте собственной деятельности. Интерактивные и активные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

В числе основных стратегий, применяемых в данном курсе, нужно назвать коммуникативный подход, подбор материалов не только преподавателем, но и студентами, развитие общих навыков и формирование общего запаса лексики, акцент на текущий контроль, задания открытого типа, взаимного рецензирования.

К интерактивным методам могут быть отнесены следующие: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые, «деловые» игры, тренинги, кейс-метод, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов и т.д.

1. **Метод проектов с элементами peer assessment (взаимного рецензирования)**

**Изучение темы завершается представлением презентации проекта.**

Мы полагаем важным организовать процесс обучения таким образом, чтобы достигались **основные задачи**, поставленные стремительно формирующейся информационной образовательной средой, а именно: формирование ответственного отношения к повышению своего уровня подготовки, умение осознанно выбрать и применить ряд общеакадемических и специальных учебных стратегий для достижения тех или иных учебных целей. Для достижения этих целей в процессе преподавания английского языка была выбрана проектная деятельность, позволяющая использовать технические возможности, предоставляемые НИУ ВШЭ.

Для осуществления проектной деятельности используется широкий спектр электронных ресурсов, которые удобно разделить на собственно информационные, обеспечивающие доступ к необходимой фактической информации по вопросу (осуществление подбора источников, литературы и т.д.) – медиа ресурсы (jstore, EBSCOhost и многие другие), интернет, доступ к компьютерным классам и лингвистические специализированные ресурсы: различные виды электронных словарей.

1. **Дискуссии**

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме.  Дискуссия делает возможным использовать элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные (умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

Один из наиболее **ценных результатов** введения этого метода – резкое сокращение teacher speaking time (время говорения учителя), увеличение времени речи всех студентов, снижение потерь полезного времени на уроке, постоянная речевая практика всех студентов.

1. **Игровые методики**

Использование разных типов игр – деловых, имитационных, ролевых для разрешения учебных проблем вносит разнообразие в течение предметного образовательного процесса, вызывает формирование положительной мотивации изучения данного предмета. Игра стимулирует активное участие обучающихся в учебном процессе и вовлекает даже наиболее пассивных.

При этом происходит освоение участниками игры нового опыта, новых ролей, формируются коммуникативные умения, способности применять приобретенные знания в различных областях, умения решать проблемы, толерантность, ответственность.

1. **Метод «мозгового штурма»**

**Все курсы, на протяжении всего курса обучения.**

Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый или междисциплинарный вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске (или большом листе бумаги), чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи. Дух соревновательности активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

1. **Активное использование ИКТ**

**Для организации интерактивной работы на практических занятий активно используются ИКТ.**

## Методические рекомендации преподавателю

* Студенты обучаются работе с аутентичными источниками, основная задача курса- совершенствовать навыки устной и письменной речи в сфере общения на общекультурные темы.
* Овладение учебным материалом происходит поэтапно, от более простых видов деятельности к более сложным.
* Лексические и грамматические средства предъявляются в контексте, их использование автоматизируется многократным использованием в управляемых моделях и продуктивных видах деятельности.
* Групповые задания, взаимная проверка и обсуждение полученных результатов формируют не только непосредственно языковые навыки, но и важные навыки уважительного общения в академической среде.

## Методические указания студентам

* Необходимо максимально полно использовать рекомендованные преподавателем средства изучения материала.
* Необходимо научиться использовать доступные источники на английском языке для совершенствования навыков владения английским языком.
* Рекомендуется использовать справочные материалы, специализированные словари.

# 9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

**Тематика домашнего задания:**

1. "Gender roles are exploited in the most popular movies heavily and some people think it makes them commercially more successful through easily recognizable situations. But there is a fact that gender stereotypes make films more predictable and boring. What is your opinion about gender roles exploitation in films? Do you pay attention to them while watching? Write an essay, 250 words, give your own examples.
2. There is too much violence in films. To what extent do you agree or disagree with this statement?
3. Differences between countries become less evident each year. Nowadays, all over the world people share the same fashions, advertising, brands, eating habits and TV channels. Do the advantages outweigh the disadvantages of this?
4. Evaluate the claim that Britishness is a matter of ‘shared values’, ideas or ways of life.

**Prepare a presentation on one of the following topics:**

1. Analyze gender stereotypes in one of the films to your liking.
2. Choose your favourite film characters; describe their gender roles in films.
3. Describe places of tourist attractions in UK.
4. Describe the main parts of English speaking world.

**Контрольная работа 1**

1. What is the role of the English Language in the modern world.
2. Analyze gender stereotypes in films you know? Give your own examples.
3. Give examples of national values in films.
4. What are the differences between British and American values?
5. What are the most important facts about Canada?
6. What are the most important facts about Australia?
7. What are the most important events of early British history?
8. What is Early Britain revival in modern life?
9. Explain the meaning of some popular proverbs, nursery rhymes and poems.
10. What are the most famous tourist attractions of GB: Ireland, Scotland, Wales and England?
11. What are the most important facts about British Empire
12. What are the most prominent characteristics of British Empire?
13. What are the most important facts about multicultural Britain today?

**Контрольная работа 2**

1. What are most famous tourist attractions of GB: Ireland, Scotland, Wales and England.
2. What are the most important facts about the cities to be visited 1: England?
3. What are the most important facts about the cities to be visited to be visited 2: Scotland, Wales and Ireland?
4. What are the most important facts about American, Canadian and British Architecture – unusual buildings?
5. What are the most important facts about British Castles and Cathedrals?
6. Describe natural attractions of UK.
7. Which British Universities are the oldest? Describe educational system of UK.
8. Describe the problems of central position of English speaking world.
9. Describe Eating habits – British Cuisine.
10. Give some facts about British music.
11. Give some facts about British painting.
12. Give some facts about hi-tech inventions in UK, US and Australia.
13. Give some facts about sport in UK – individualism or a team spirit?

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. American, Canadian and British Architecture – unusual buildings.
2. British Castles and Cathedrals.
3. British Empire
4. British music.
5. British painting.
6. Central position of English speaking world.
7. Cities to be visited 1: England.
8. Cities to be visited 2: Scotland, Wales and Ireland.
9. Early Britain revival in modern life.
10. Eating habits – British Cuisine.
11. Gender stereotypes in films.
12. Hi-tech inventions in UK, US and Australia.
13. Important facts about Australia.
14. Important facts about Canada.
15. Multicultural Britain today.
16. National values in films.
17. Natural attractions of UK.
18. Sport in UK – individualism or a team spirit?
19. The differences between British and American values?
20. The meaning of some popular proverbs, nursery rhymes and poems.
21. The most important events of early British history.
22. The oldest British Universities.
23. The role of the English Language in the modern world.
24. Tourist attractions of GB: Ireland, Scotland, Wales and England.
25. Tourist attractions of GB: Ireland, Scotland, Wales and England.

## Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

**Примеры заданий итогового контроля:**

1. **Great Britain is not made up from:**

a England

b Scotland

c Wales

d Northern Ireland

1. **The British flag is popularly known as**

a Jack Union

b Jack United

c Union Jack

d Union Jacky

1. **What is the capital of Scotland?**

a Glasgow

b Edinburgh

c Swansea

d New Castle

1. **Which city is not Irish:**

a Limerick

b Cork

c Wexford

d York

1. **Which of the following bands is not Irish?**

a The Cranberries

b U2

c Coldplay

d Boyzone

1. **Dublin’s Trinity College Library houses an extremely rare attraction. What is it?**

a The Magna Carta

b A Gutenberg Bible

c An original copy of the Canterbury Bible

d The Book of Kells

1. **Ireland does not have any of what type of animal?**

a Lizards

b Spiders

c Snakes

d Turtles

**Test Joke time: (not graded)**

1. **Which is the correct spelling of the famous Irish stout?**

a Guinnes

b Guiness

c Guinness

d Guinnesse

1. **What did St. Patrick use to explain Christianity?**

a cross

b knife

c shamrock

d a pint of beer

1. **Riverdance is…**

a Gay

b Fantastic

c Alright

d Riverwhat?

**4. What is Irish coffee?**

a Coffee and Bailey’s

b Coffee, Irish Whiskey and Bailey’s

c Coffee with a leprechaun sitting on the edge of the mug

d Coffee, Irish Whiskey and sugar with heavy cream sitting on top.

**5. Do you believe in leprechauns?**

a Yes

b No

c Maybe

d What is leprechaun?

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**10.1 Базовый учебник**

IELTS Masterclass. Student's Book with access to Online skills practice / S. Haines ; P. May . - Oxford : Oxford University Press , 2013. - 191 с.

* 1. **Основная литература**
1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press , 2012. - 176 с.
2. New Round-Up 6 : English Grammar Practice: Students'Book / V. Evans ; J. Dooley . - Harlow : Edinburg Gate (Harlow) , 2011. - 257 с.

**URL** http://www.britain-magazine.com/

**10.3 Дополнительная литература**

In Britain Michael Vaughan-Rees. Publisher: Chancerel International Publishers Ltd.

**URL**

<http://www.visitbritain.com/>

<http://www.ted.com/talks/patricia_ryan_ideas_in_all_languages_not_just_english>

<http://www.theguardian.com/politics/2014/jun/09/michael-gove-says-all-schools-must-promote-british-values-after-trojan-horse-reports>

<http://www.theguardian.com/education/2014/jul/01/gove-what-is-so-british-your-british-values>

<http://stoa.org.uk/topics/britishness/index.html>

<http://www.theguardian.com/politics/2014/jun/09/michael-gove-says-all-schools-must-promote-british-values-after-trojan-horse-reports>

<http://www.theguardian.com/education/2014/jul/01/gove-what-is-so-british-your-british-values>

<http://stoa.org.uk/topics/britishness/index.html>

<http://www.bbc.co.uk/history/ancient/british_prehistory/>

<http://www.bbc.co.uk/history/ancient/british_prehistory/peoples_01.shtml>

**10.4 Справочники, словари, энциклопедии**

1. Oxford Business English Dictionary for Learners of English (with CD-ROM) Parkinson, Dilys, Noble, Joseph (2008)
2. Cambridge Advanced Learner’s Dictionary/ editor K. Woodford . - Cambridge : Cambridge University Press, 2004.
3. Oxford advanced leaner's dictionary of current English / A.S. Hornby ; managing ed. J. Turnbull; editor D. Lea ; editor D. Parkinson ; editor P. Phillips ; editor B. Francis ; editor S. Webb ; editor V. Bull ; editor M. Ashby . - Oxford : Oxford University Press , 2010
4. Oxford collocations dictionary for students of English / editor C. McIntosh ; editor B. Francis ; editor R. Poole . - Oxford : Oxford University Press , 2009

**URL:**

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.multitran.ru>

<http://visuwords.com/>

<http://www.visualthesaurus.com/>

## 10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: XMind for Windows, Word, Power Point.

##  Дистанционная поддержка дисциплины

* дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью активного использования корпоративной почты студентов.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* DVD/ CD / проигрыватели
* Ноутбук
* Проектор для проведения презентаций и демонстрации слайдов