Сироткина Валентина Евгеньевна,

учитель английского языка

«Развитие одарённости обучающихся

через реализацию системно-деятельностного подхода на современном учебном и внеучебном занятии», 03.04.2015

"ПРОЕКТ "ЛИНГВА"

ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ

"ОДАРЁННОСТЬ ПЛЮС ПОДДЕРЖКА"

**ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

Овладение *иностранным языком* помогает школьникам понять общность мирового культурного процесса и осознать особую роль культуры родной страны, которая объединяет в себе культуру её регионов.

 На уроках иностранного языка учащиеся знакомятся и учатся говорить о природе, о животных, об охране окружающего нас мира, о культурных и природных памятниках города Очера, а также о людях родного города. *Уроки иностранного языка воспитывают у детей любовь к родному краю, чувство гордости за его достижения и ответственность за его будущее.*

Но в условиях только урочного времени не всегда возможно расширить рамки работы над краеведческим аспектом. В учебном плане отводится очень мало времени на изучение родного края, тематика устной речи ограничена, практически отсутствует информация на иностранном языке.

Организация летнего профильного лагеря даёт возможность детям узнать малоизвестные страницы истории родного края, понять роль и место родного города на перекрёстке мировых культур и осознать важность владения иностранным языком для современного человека.

 В условиях летнего лагеря дети принимают участие в проектах моделирования социальных явлений, практикуются в ведении диалога, развивают исследовательские навыки и умения и «погружаются» в процесс общения на иностранном языке. Такая форма организации деятельности позволяет учащимся под руководством педагогов внести свой, пусть небольшой, но реальный вклад в развитие истории своего города, получить опыт исследовательской деятельности и повышает их мотивацию к изучению иностранного языка.

Различные виды и смена деятельности помогают ребятам активно отдохнуть и узнать много интересной и полезной информации, которую они применяют в учебной деятельности

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** развитие интеллектуально-познавательных способностей учащихся 5-8 классов на основе краеведческого аспекта в обучении иностранному языку, содействие в адаптации школьников к окружающей социальной и природной среде в условиях летнего профильного лагеря.

**Задачи:**

* Повысить мотивацию школьников к изучению иностранного языка.
* Продолжить развитие исследовательских и коммуникативных умений и навыков учащихся.
* Способствовать самореализации школьников через организацию различных видов деятельности.
* Расширить знания учащихся о странах изучаемых языков.
* Воспитывать у учащихся толерантность и уважение к иноязычной культуре.
* Отображать деятельность лагеря «Лингва» через мультимедийные презентации на немецком и английском языках и публикации о жизнедеятельности летнего лагеря.
* Создать условия для полноценного отдыха учащихся.

**История проекта**

 **В 2005г**. на базе школы начал работу *летний профильный лагерь* «Умники», который дал возможность способным и интересующимся детям углублённо заняться такими предметами как история, математика, физика, химия и английский язык.

Участие в работе лагеря способствовало развитию личности детей, подготовке их к предметным олимпиадам и конкурсам. Дети, занимавшиеся в группе «менеджеров» английским языком, показали качественные учебные результаты. Они стали участниками и победителями школьных и районных олимпиад по английскому языку. Поэтому было решено продолжить работу группы "Лингва" в условиях самостоятельного объединения.

Таким образом, **летний профильный лагерь «Лингва»** осуществляет идею совмещения летнего отдыха детей с углублением изучения иностранного языка.

**2008-«Я молод, я все могу». Группа учащихся**, «менеджеры по туризму», изучает проблему привлекательности г. Очера для зарубежных туристов. В результате их работы были созданы презентации на английском языке о природных памятниках Очерской земли, об историческом центре города и о пруде-жемчужине Очера. Наряду с презентациями созданы буклеты - рекламные брошюры, предназначенные для привлечения англоязычных туристов.

**2009 - «Я молод, я все могу».** Участники лагеря разрабатывают программу пребывания гостей, сверстников из Англии и Германии в Очере.

Создан школьный клуб “SCIF” (School Club of International Friendship).

В течение учебного года члены клуба являлись участниками **Интернет проекта “The Way We Are”**. Они вели переписку на английском языке с учениками школы из штата Огайо, США. В рамках проекта они познакомили друзей из США с родным краем и узнали о жизни своих сверстников за рубежом.

**2012 - Смена «Краски лета»**

Создание банка игр – презентаций для использования их на занятиях в лагере и для дальнейшего использования их на уроках ИЯ.

**2013** *-"***Помоги природе» Зелёная смена-2013 -**это чистая территория массовых мест посещения правой береговой линии пруда, мультимедийная презентации на английском и немецком языках по теме «Очёр – территория чистоты», клумба «Цветочная поляна» на территории школы, публикации в газете «Очёрский край» о результатах экологических мероприятий.

**2014 - "Сочи - олимпиада!"** - спортивная смена: мультимедийная презентации на английском и немецком языках по теме «Очёр - спортивный»

**Результаты деятельности**

* + Ученики - участники проекта "Лингва" применяют полученные навыки и умения в учебной деятельности. Среди них победители и участники предметных олимпиад и конкурсов исследовательских работ.
	+ Созданные презентации и публикации в настоящее время используются на уроках иностранного языка в качестве наглядного дидактического материала.
	+ Дети приобрели социальный опыт сотрудничества, они активны в общественной работе и успешны в общении.
	+ Проект летнего лагеря "Лингва" расширил свои границы. Внеурочная работа по развитию языковых и творческих способностей одарённых детей под девизом"Одарённость плюс поддержка", ведётся планомерно в течение года.
	+ Ежегодный фестиваль иностранного языка объединяет "знатоков иностранного языка" не только нашей школы, но и других школ района.