Половинко Мария Сергеевна,

учитель истории и обществознания

МАОУ СОШ № 10 г. Кунгура

**Урок обществознания в 6 классе**

**«Идеалы и ценности»**

**Цель:** исследование ценностей разных поколений.

**Задачи:**

- выделить жизненные ценности;

- собрать информацию о важных ценностях у пожилых людей, людей среднего возраста, подростков;

- систематизировать полученные знания, построить диаграмму, сравнить показатели.

Ход урока:

-Организационный момент:

- Добрый день ребята, я очень рада видеть вас. Сегодня мы поговорим с вами…а о чём вы мне скажите сами. Предлагаю взять листочки, которые лежат на партах и написать три самых дорогих вещи для вас. А теперь пронумеруйте в порядке важности.

Кто желает озвучить свои три важных вещи в жизни?

Дети отвечают.

А как можно назвать «самые важные вещи», одним словом?

Ребята, а для вас всё то, что вы перечислили в листочках важно? Это для вас дорого? Ценно?

Дети отвечают, что речь пойдёт о ценностях.

Конечно ребята это ценности. Скажите, а что такое ценности?

Учащиеся отвечают.

Ребята, а знаете ли вы, что люди веками замечали то, что для них важно и ценно. И поэтому появился вот такой список ценностей!

1.Семья

2. Здоровье

3. Богатство

4. Общение

5. Образование

6. Хобби

Сегодня мы будем говорить о ценностях.

Давайте подумаем, у разных поколений ценности одинаковые? У вас и ваших бабушек и дедушек ценности одинаковые? А у вас и ваших родителей?

Дети отвечают.

-Слышу неуверенные голоса, предлагаю исследовать этот вопрос, проанализировать и сформулировать выводы.

Ребята, вам задано опережающее домашнее задание интервьюирование представителей вашей семьи.

Прошу выйти ребят из первой группы, представить анализ анкет бабушек и дедушек класса.

Анализ анкет старшего поколения: было опрошено 22 человека,

из них семью выбрали 16, здоровье - 22, общение - 7,

образование - 11, богатство - 1, хобби - 2 человек.

Ребята, а как вы думаете, с чем связан такой выбор? Ученики предполагают, что образование выбрали мало респондентов, т.к. людям в пожилом возрасте образование не особо важно, потому что они уже отучились и заработали пенсию.

Приглашаю представителя 2 группы – результаты анкетирования людей среднего возраста.

Представители второй группы сообщают результаты диагностики: опрошено 22 человека,

из них семью выбрали 22, здоровье - 22, общение - 8,

образование - 13, богатство - 1, хобби - 0 человек.

Ребята, что вы можете сказать про людей среднего возраста? Что для них важнее? Как вы думаете, почему?

Ученики отвечают.

Предлагаю выслушать анализ диагностики учащихся вашего класса. Представителя третьей группы представляют результаты анкетирования:

опрошено 22 человека,

из них семью выбрали 21, здоровье - 19, общение - 3,

образование - 16, богатство - 2, хобби - 5 человек).

Ребята, результаты готовы, что вы можете сказать? Что вам показалось удивительным?

А теперь ребята взгляните на экран, я соединила все три диаграммы в одну, что вы можете сказать по первому критерию – СЕМЬЯ. Что интересного вы заметили, если сравнивать все три поколения? Здоровье? Общение? Богатство? Образование? Хобби?

Ребята, а если посмотреть на диаграмму в целом, то какие выбирают ценности больше? С чем это связанно?

Учащиеся формулируют вывод: «У каждого поколения свои ценности. Однако «семья» и «здоровье» как ценности важны для представителей всех групп».

Ребята, семья – это одна из самых важных ценностей, в семье мы получаем свое первое и главное образование – нравственное. Именно семья и родные и близкие всегда вас поддержат, ободрят.

Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Отец и сын»

ВИДЕОРОЛИК

Ребята, что вы увидели?

-Сын очень грубо и нетерпеливо разговаривал с отцом.

-А что ещё заметили? Какие чувства в вас это вызвало?

- Больно, что сын обидел отца.

- Думаю вы, заметили, что видеоролик показан не до конца, как он закончится решать вам…

-Разбейтесь на три группы и попробуйте придумать окончание ролика и инсценировать его. На работу вам 3-5 минут.

Ученики предлагают свои варианты окончания сюжета «Отец и сын».

Отлично! Вы показали нам, варианты окончания ролика. А теперь внимание на экран, давайте посмотрим окончание видеоролика.

- Ребята, какие чувства вызвал у вас просмотр видеоролика?

Обсуждение видеоролика.

Рефлексия.

-Ребята, в народе говорят, что все молодые начинают жизнь с чистого листа. Вот сейчас в моих руках большой белый лист бумаги, он символизирует тот мир, в котором вы будете жить. Вы можете наполнить этот мир тем ценным, что важно для вас. Я предлагаю написать бумажных символах голубей ценность, которую вы принесёте в этот мир! Напишите и прикрепите на доску.

Дети пишут и прикрепляют.

Я вижу ребята, что нас ждёт мир добра, мира, семейных ценностей и любви к родителям.

**Домашнее задание:**

- Разбиться на группы и приготовить видеоролик «Мои ценности»

или

- Создать фотоколлаж «Мои ценности».