А.П. Тропынина

Учитель математики

Первая квалификационная категория

МБОУ «СОШ №2»

Г.Верещагино

Читающий экспресс: читательская грамотность от НОО к ООО и СОО

11 марта 2015

**Методический десант «Математика для всех»**

**Цель:** определение роли читательской грамотности в выполнении заданий во внеурочной и урочной деятельности.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать свои цели, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Главный акцент сделан на понимании и использовании текстовой информации. Кроме того, читательская грамотность главной своей целью преследует социализацию личности через чтение.

Учащиеся на этапе обучения в основной школе должны усовершенствовать *технику чтения* и приобрести устойчивый *навык осмысленного чтения*, а также получить возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*, овладеть различными *видами* и *типами* *чтения*, основными *стратегиями чтения* текстов разных видов, научиться выбирать стратегию чтения в зависимости от учебной задачи.

Перечисленные выше планируемые результаты освоения  междисциплинарной учебной программы по формированию смыслового чтения уже сегодня учитываются при разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной аттестации выпускников основной и средней школы.

Так, в рамках проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме в экзаменационные работы по математике включены задания, предусматривающие работу с различными текстами, графиками, диаграммами. Эти задания проверяют не только умения находить и извлекать информацию, но и интерпретировать и перерабатывать ее.( предлагаю рассмотреть тест ГИА по математике, высказать свое мнение)

Кризис чтения, безусловно, сказывается на результатах школьного обучения.

Как правило, выпускники средних общеобразовательных школ плохо подготовлены к решению типичных задач, связанных с оперированием письменной информацией: не владеют навыками поиска нужных данных, отбора необходимых данных для решения задач. Так, при выполнении контрольных работ, различных тестов, учащиеся стараются обходить тестовые задания, а задачи с большим объемом информации вызывают у учеников ужас.

Рассматривая основные положения нового образовательного стандарта основной школы, можно сказать, что в них учтены основные вызовы современности. Однако пока в современной школе наблюдается кричащее противоречие между высокими требованиями к продукту образовательной деятельности и старой методологией обучения, отсутствием системного подхода в обучении чтению.

Наблюдаются противоречия между:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастающие требования общества к уровню математических знаний обучающихся | Фактическое качество математических знаний обучающихся |
| Необходимость воспитания всесторонней развитой личности | Пассивная роль обучающихся в образовательном процессе |
| необходимостью развития у обучающихся умений и навыков в применении полученных знаний  в решении вопросов повседневной жизни | сложностью формирования мотивированного  отношения к получению знаний |
| Необходимость самостоятельно решать различные жизненные задачи. | разным уровнем общеучебных  умений и навыков |
| овладеть различными *видами* и *типами* *чтения*, навыком рефлексивного чтения, основными *стратегиями чтения* текстов разных видов, выбирать стратегию чтения в зависимости от учебной задачи. | Отсутствие системного подхода к обучению чтения |

Математика - довольно трудный учебный предмет и занимает особое место среди школьных дисциплин. Являясь основой современного развития, математика создает у учащихся представление о научной картине мира, способствует развитию памяти, мышления, речи, воспитывает терпение и настойчивость. Велика роль предмета и в формировании творческих способностей учащихся, их мировоззрения и убеждений, т.е. в воспитании высоконравственной личности. Эта роль предмета может быть достигнута только тогда, когда в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям, т.к. только в этом случае можно достигнуть эффекта сопереживания, пробуждающего определенные нравственные чувства и суждения учащихся. Наличие познавательных интересов к предмету, мотивации в овладении новыми знаниями способствует росту активности на уроках, качества знаний, формированию активной жизненной позиции, что вызывает повышение эффективности процесса обучения. Нужно при этом так поставить процесс обучения, чтобы ученик был активным участником реализации целей, принимал и понимал поставленные цели.

Как соединить работу по читательской грамотности и обучение математики?

Для этого одного урока бывает мало. Необходима систематическая внеурочная деятельность: развивающие игры, предметные конкурсы, проектно-исследовательская деятельность или просто коллективные игры со сверстниками, ярко проявляющие дух соревнования, соперничества, открытия чего-то нового. Таким выходом является разработанный математический турнир «Математика для всех».

Было разработано положение этого конкурса.( Приложение 1)

За данный период проведено 3 игры в 6-х и 9 –х классов.

4.Результаты .

**5.Итоги городских математических турниров «Математика для всех» 2014- 2015 уч. год**

**1 тур. октябрь.**

9 кл. приняло участие 54 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сош №121  9а | Сош №121  9б | Сош №121  9в | Сош №2  9а | Сош №2  9б | Сош №2  9в | С0ш №1  9а | Сош №1  9б | Интернат |
| баллы | 15 | 17 | 9 | 28 | 15 | 23 | 26 | 15 | 25 |
| место |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 3 |

6 кл приняло участие 48 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №2  6а | Сош №2  6б | Сош №2  6в | интернат | СОш№121  6а | СОШ№1 | Сош№121  6г | Сош№121  6б |
| баллы | 31 | 25 | 25 | 29 | 26 | 23 | 28 | 17 |
| место | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |

**2 тур декабрь.**

9 кл. приняло участие 48 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВОСШИ 9б | ВОСШИ  9а | СОШ №121  9в | СОШ №121  9б | СОШ №2  9а | СОШ №2  9в | СОШ №1  9а | СОШ №1  9б |
| баллы | 23 | 27 | 16 | 12 | 19 | 20 | 22 | 14 |
| место | 2 | 1 |  |  |  |  | 3 |  |

6 кл. приняло участие 36 чел

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВОСШИ | СОШ №1  6а | СОШ№ 1  6б | СОШ №2  6а | СОШ №2  6б | СОШ №2  6в |
| баллы | 20,5 | 16 | 10 | 18,5 | 14 | 15 |
| место | 1 | 3 |  | 2 |  |  |

**3 тур. Февраль.**

9кл. приняло участие 36 чел

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВОСШИ  9а | СОШ №121  9в | СОШ№ 121  9б | СОШ №2  9а | ВОСШИ  9б | СОШ №2  9в |
| баллы | 29 | 16 | 20 | 27 | 25 | 23 |
| место | 1 |  |  | 2 | 3 |  |

6 кл. приняло участие 42 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гимназия | ВОСШИ  6а | СОШ №2  6в(2) | СОШ №2  6в(1) | СОШ №2  6а(1) | СОШ №2  6а(2) | СОШ №2  6б |
| баллы | 15 | 19 | 6 | 16 | 17 | 15 | 7 |
| место |  | 1 |  | 3 | 2 |  |  |

Что дало проведение таких математических турниров?

1.Учащиеся получили соц. Опыт.

2.смена обучающей платформы.

3.живое общение, дух соревнований, соперничества, защита чести класса, школы.

4.бесплатный конкурс, где проверка себя и своих способностей.

5. работа над читательской грамотностью.

Предлагаю испробовать на себе такие задания. Эти задания были в 3 туре учащихся 6 класса. Присутствующие разбиваются на группы, получают задание, выполняют.

Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
  
Ты нам, математика, даёшь  
Для победы трудностей закалку,  
Учиться с тобой молодёжь  
Развивать и волю и смекалку .

**Разминка.**

**«Проверим интеллект**»

1.К количеству букв «а » в словосочетании «Красная шапочка» прибавьте количество сантиметров в дециметре.(14).

2. Из суммы цифр года полета в космос Ю.А.Гагарина вычтите 3 цифру года Победы в Великой Отечественной войне.(1961-4=1957).

3.К общему количеству ступенек у лестницы, где средняя- восьмая ступенька, прибавьте количество букв в разговорном обозначении «двойки»(15+4=19)

4. Число букв в имени Бендера - героя романа Ильфа и Петрова, умножьте на количество букв «а» в названии части света, открытой Христофором Колумбом.(Остап, Америка 5\*2=10)

5.К количеству ног у африканского слона прибавьте количество гласных букв в названии самого большого континента в мире.(4+ 4 = 8 ; Евразия)

6.Количество месяцев года, начинающихся на гласные буквы, разделите на число месяцев, начинающихся на букву «М».(6:2=3)

7. Сколько получится, если наименьшее двузначное число умножить на наибольшее однозначное? (10\*9=90)

8. Количество букв «о» в слове, обозначающем маму теленка, умножьте на количество этих же букв в названии продукта бабы и деда, который съела хитрая лиса.(2\*3=6)

**1 тур.**

**«Математические головоломки»**

1.В квадрате расставьте в клетках цифры 1,4,6,7, 8, 9, так , чтобы по горизонтальным и вертикальным рядам, а также по диагоналям в сумме получилось 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 3 | 5 |  |
|  |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 1 | 6 |
| 3 | 5 | 7 |
| 4 | 9 | 2 |

2.На земном шаре обитают птицы- безошибочные составители прогноза на лето. Название птиц зашифровано примерами. Выполнив действие, замените ответ буквами и узнаете название птиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 17 | 25 | 24 | 45 | 21 | 140 | 15 |
| о | г | ф | н | м | л | и | а |

450:18= , 315 :15= ,420:28= , 360:8= ,2100:15= ,600:25= , 425:25= ,490:14=

(Фламинго из песка строят гнездо в виде усеченного конуса. Высота гнезда зависит от того, какое будет лето: сухим или дождливым. Если лето дождливое, то гнездо высокое, чтобы вода не затопила, если засушливым, т о более низким.)

3. Прочтите совет каждому из вас.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 20 | 13 | 2 | 17 |
| 5 | 16 | 22 | 10 | 8 |
| 12 | 1 | 3 | 25 | 18 |
| 19 | 7 | 15 | 6 | 21 |
| 4 | 23 | 11 | 24 | 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| е | А | ж | и | е |
| Г | Т | О | О | н |
| И | Н | К | ! | С |
| Л | А | Й | Д | Б |
| О | г | Б | о | А |

(Никогда не обижайте слабого!)

**2 тур. Исторические задачи.**

1.Из курса математики французского автора Ж. Озанама ( 17 в)

«Трое хотят купить дом за 24 000 ливров. Они условились, что первый даст половину, второй- одну треть, а третий- оставшуюся часть. Сколько даст каздый?» (12 000,8000, 4000)

2.Из трактата «Математика в девяти книгах»

«Сообща покупают вещь. Если каждый человек внесет по 8, то избыток равен 3. Если каждый человек внесет по 7, то недостаток равен 4. Спрашивается количество людей и стоимость вещи.»

(7 человек, стоимость 53).

3. Из «греческой антологии»

«Ослица и мул шли вместе, нагруженные мешками, равного веса. Ослица жаловалась на тяжесть ноши. «Чего ты жалуешься, -сказал мул,- если ты дашь мне один твой мешок , моя ноша станет вдвое тяжелей твоей, а если я дам тебе один свой мешок, наши грузы только сравняются» Сколько было у каждого?» ( У мула-7, у ослицы- 5 мешков)

4. Из «Бахшалийской рукописи»

«Найти число, которое от прибавление 5 или после отнятия 11, обращается в полный квадрат»

(20).

**3 Тур. Задачи из жизни.**

1. В магазине канцтоваров тетрадки стоят 20 рублей, но при покупке четырёх тетрадок пятую покупатель получает в подарок. Какое наибольшее число тетрадок можно приобрести за 250 рублей? (15)

2. Летом килограмм черешни стоит 180 рублей. Катя купила 1 килограмм 650 граммов черешни. Сколько рублей сдачи она должна получить с 500 рублей? (203)

3. На экскурсию в заповедник записалось 30 человек. Они собираются поехать в машинах. Каждая машина вмещает в себя четырёх человек. Сколько понадобится машин, если вместе с участниками

поедут три экскурсовода? (9)

4. Вася купил проездной билет на месяц и сделал за месяц 26 поездок. Сколько рублей он сэкономил, если проездной билет стоит 1050 рублей, а каждая поездка стоит 54 рубля? (354)

5. Даша в течение 90 дней пьёт витамины, по 3 капсулы в день. В одной упаковке 42 капсулы. Какое наименьшее количество упаковок должна купить Даша?(7)

6. Билет в музей стоит 200 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит посещение музея группой, состоящей из 2 взрослых и 6 школьников? (1000)

7. На счету Мишиного мобильного телефона было 98 рублей, а после разговора с Викой осталось 23 рубля. Сколько минут они разговаривали, если минута разговора стоит 2 рубля 50 копеек?(30мин)

8. Сначала футболка стоила 900 рублей. На распродаже её цена снизилась на 16%. Сколько рублей стала стоить футболка после скидки? (756)

9. Раньше номер в гостинице стоил 1250 рублей, но после Нового Года цена увеличилась на 9%. Сколько рублей стоил номер в гостинице после Нового Года?(1362,5)

10. После подорожания на 25% 1 кг черешни стал стоить 120 рублей. Сколько рублей стоил 1 кг черешни до подорожания? (96)

Уважаемые коллеги, вы побывали в роли учеников, сейчас прошу высказать свое мнение о заданиях, о работе, о турнире, буду рада услышать ваши предложения.( обсуждение, рассмотрение мнений, высказываний, предложений)

**Таким образом,** работа над читательской грамотностью играет важную роль в обучении любого предмета, в том числе и математики. Умение работать с информацией, интерпретировать ее, применять для своей работы- необходимое требование времени. Предлагаю всем заинтересовавшимся участникам сотрудничество в этом направлении. Оставьте свои контактные телефоны, эл. адреса.