***Коголь М.С., Олейник Е.Н.,***

***МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»,***

***Кунгурский район***

**Детская мультстудия «FLASH»,**

**как средство развития проектного мышления обучающихся**

Учреждения дополнительного образования по своей сути являются инновационными, так как творческая деятельность в их стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания. Одним из направлений деятельности МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Ведущие идеи обновления образовательного процесса нашли свое отражение в одном из проектов, реализуемом в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», это мультстудия «FLASH**»**.

Одним из важных мотивов обучения является интерес, а стимулятором деятельности выступает личная заинтересованность обучающегося. Она состоит из реальных действий в принятии решений по преодолению препятствий. Обучающийся ищет интересующую его информацию, посвящает свободное время предмету познавательного интереса. Предметом такой заинтересованности может служить создание мультипликационного фильма. Сегодня мультипликация уже перестала быть просто впечатляющим зрелищем, которое можно лишь воспринимать со все большего числа окружающих человека экранов. Она – элемент «новой грамотности». Мультипликация является многогранным инструментом комплексного содействия развитию личности ребенка. Сегодня особенно важно помочь детям реализовать себя, определить область своих интересов, развить творческую активность, найти своё место в жизни. Детское объединение «Мультстудия «FLASH**»** предоставляет такие возможности.

«Мультстудия «FLASH**»** - это долгосрочный групповой творческий практико-ориентированный проект с вариативным результатом.

Цель проекта – функционирование детской мультстудии «Flash», как средства развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

Процесс создания мультфильма увлекательный и творческий, кроме прочего - это процесс освоения новых технологий. Дети изучают компьютерные графические программы, сыпучую анимацию *(работая с песком или крупой),* перекладку *(перемещение бумажных фигурок)* и перелепку, и stop-motion *(анимирование предметов)*.

По мере все большего погружения в создание мультфильма дети неоднократно корректируют сценарий, а создаваемые ими герои: животные и предметы становятся все более выразительными. Дети познают особенности различных материалов: ткань, нитки, пластилин, крупы, бумага, шерсть, кроме того у них развивается мелкая моторика рук. Таким образом, развиваются воображение, фантазия и эмоциональный мир детей. Постоянная групповая работа способствует развитию навыков работы в команде, умению выражать свое мнение.

В работе над проектом осуществляется интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, музыка, литература (чтение), художественное творчество, изобразительное искусство, информационные технологии.

Каждый ребенок участвует во всех этапах создания мультфильма, начиная от разработки персонажей, написания сценария и режиссуры, вплоть до рисования, съемки, озвучивания и монтажа. На занятиях в мультстудии дети не только занимаются творчеством, но и совместно работают, договариваются и прислушиваются к мнению окружающих. Кадр за кадром дети сами создают свой собственный волшебный мир, чтобы затем с гордостью представить его окружающим, на творческих встречах.

Итогом работы студии станет цикл мультэтюдов и мультфильмов «Кузовок историй» по легендам и сказаниям поселений Кунгурского района в разных стилях и технологиях.

Мультфильм – неизменный спутник современных детей. Это светлый сказочный мир, несущий в себе заряд добра, тепла и любви. Очень важно, чтобы дети были непосредственными участниками всех этапов создания мультфильма, приобщаясь к мультипликации, дети приобретают ни с чем несравнимый опыт самореализации в значимой для них деятельности, осмысливают различные явления нашей жизни, учатся решать проблемы общения, делают нравственный выбор.