**Проектная деятельность по формированию лингвистической компетентности учащихся**

**Сударенко Анна Валерьевна, учитель английского языка**

**МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» с. Карагай, 2014г.**

**Цель:**

создание максимально благоприятных условий для приобщения детей к изучению английского языка через работу над созданием мультфильмов, а также раскрытия и проявления творческого потенциала учащихся: развитие их воображения, фантазии и мышления.

**Задачи:**

* Формировать у учащихся умение логично и связно высказываться о своей малой родине, ее культуре средствами английского языка;
* Расширить лексический запас учащихся через активные формы работы: разучивание диалогов, озвучивание героев мультфильма;
* Обучить учащихся навыкам работы над мультфильмами с использованием программы Movie Maker.

Изучив информацию о разнообразии мультфильмов, о технологии создания этих мультфильмов, был выбран **пластилиновый мультфильм**. Пластилиновая мультипликация – фильм, который делается путем покадровой съемки пластилиновых объектов с модификацией (этих объектов) в промежутках между кадрами. Существует несколько техник в пластилиновой мультипликации:

**Комбинированная**

**мультипликация**

**Объемная**

**мультипликация**

**Перекладка**

Данный проект был проведен в рамках летнего пришкольного лагеря «Лаборатория академических наук или школа NON-Stop». Чтобы поддержать интерес учащихся в дальнейшем изучении английского языка была организована работа над созданием пластилинового мультфильма о родном селе на английском языке. План работы над проектом следующий:

Шаг 1: Рождение идеи создания мультфильма о своем родном селе и участие в экскурсии Карагайского краеведческого музея «Путешествие в старый Карагай».



Шаг 2: Разработка и написание **сценария**, наброски его на бумаге по сценам.

Шаг 3: Подготовка **декораций** и лепка из пластилина необходимых **персонажей**. В качестве фона послужили обычные коробки, раскрашенные красками и оклеенные цветной бумагой. Герои мультфильма лепились из пластилина.



Ш

Шаг 4: Работа над **кадрами мультфильма**, с помощью фотоаппарата и штатива. При каждом движении героев делается кадр.



Шаг 5: **Монтаж фильма** в программе Windows Movie Maker. Все сделанные фотографии в нужном порядке располагаются на шкале времени, удаляются ненужные, добавляются различные эффекты и переходы.

Шаг 6: **Запись звуковых дорожек** – диалогов героев. Создание и разучивание текста. Запись текста с помощью микрофона и компьютера. Все записанные звуковые дорожки также располагаются на шкалу времени в программе Movie Maker.

Шаг 7**: Публикация** мультфильма, т.е. сохранение его в формате видео на компьютере. Мультфильм под названием «The old photoalbum» готов.

**Трудности:**

* Съемка меньшего количества кадров движения героев очень резкие, а не плавные;
* Отсутствие штатива неровная смена кадров;
* Создание пластилинового мультфильма требует большого количества времени;
* Заставить пластилинового героя двигаться довольно сложно.

**Выводы:**

* Создание мультфильмов дело очень интересное и необычное, которое требует проявления выдумки, фантазии и творчества;
* Работа в группе располагает к общению на заданную тему, тем самым идет формирование речевых навыков, умение общаться с аудиторией, умение отстаивать свою точку зрения, использовать доказательства, делать выводы;
* Работа над проектами, в том числе и мультфильмами, повышает интерес и мотивацию учащихся к изучению иностранного языка;
* Данный проект носит практическую значимость, пластилиновый мультфильм «The old photoalbum», будет использован в начальной школе в рамках недели иностранного языка.

**Результаты:**

* Обучающиеся научились логично и связно высказываться о своей малой родине, ее культуре средствами английского языка;
* Расширился лексический запас обучающихся по теме «Родное село»;
* Обучающиеся приобрели навыки работы над мультфильмами с использованием программы Movie Maker;
* Создали пластилиновый мультфильм «The old photoalbum».

**Литература.**

1. Материал из Википедии — свободной энциклопедии
2. <http://www.toondra.ru/sozdanie-animacii.htm>
3. <https://sites.google.com/site/gekatarina/Home/literatura-1>
4. <http://nsportal.ru/user/164133/page/tehnologicheskie-etapy-sozdaniya-multfilma-s-detmi>