**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет Бизнес-информатика

**Программа дисциплины**

Иностранный язык (английский)

для направления 231000.62 Программная инженерия

подготовки бакалавра

Автор программы:

С.А.Стринюк к.филол.н, доцент, strinuk@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Учебно-методическим Советом НИУ ВШЭ - Пермь « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель Г.Е. Володина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 20

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080100.62 Программная инженерия (степень «бакалавр»), изучающих дисциплину «Иностранный язык (английский)».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению 080100.62 Программная инженерия, подготовки бакалавра, утвержденным 02.07.2010 г. № 15.
* Образовательной программой 080500.62 Программная инженерия (степень «бакалавр»).
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.62 Программная инженерия (степень «бакалавр»), утвержденным в 2011г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются совершенствование норм иностранного языка как системно-структурного образования (фонетической, лексической, грамматической), то есть овладение и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня.

Курс английского языка на 3 курсе ориентирован на комплексное изучение иностранного языка и иноязычной культуры для формирования необходимых выпускнику социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств. Одной из основных задач на 3 курсе является овладение языком выбранной специальности (EnglishforComputing).

Курс учитывает разноуровневую языковую подготовку студентов.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своемличностном и общекультурном развитии;
* Уметь использовать один или несколько иностранных языков на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности с зарубежными партнерами, коллегами
* Иметь навыки (приобрести опыт) делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписка, электронных коммуникаций и т.д.; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества; эффективного выполнения управленческих функций в мультикультурной среде; решения управленческие задачи, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу,  восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | ОНК–3 | Умеет воспринимать информацию, анализировать ее, сознательно выбирает способы обработки/осмысления информации | Работа в группах, индивидуальная работа, решение кейсов. |
| владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного | ИК -2 | Умеет четко выразить мысль, не испытывая при этом видимых затруднений и пользуясь при этом необходимыми языковыми (лексическими, грамматическими, фонологическими средствами.  Умеет без подготовки, достаточно бегло, точно и эффективно говорить на общие и профессиональные темы, четко обозначая взаимосвязанность идей, используя необходимую лексику и терминологию и практически не допуская грамматических ошибок.  Понимает разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы. | Презентации, дискуссии,  ролевые и деловые игры,  самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |
| готовность работать с информацией из различных источников | ИК-4 | Умеет идентифицировать качество источника и, следовательно, качество информации, умеет применять в соответствии с поставленной задачей. Владеет иностранным языком в объеме, достаточном для получения информации их источников на иностранных языках | Самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |
| владение основными методами, способами и средствами получения, хранения,  переработки информации | ИК-5 | Демонстрирует уверенное владение различными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | Работа в группах, самостоятельная работа |
| Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | СЛК-1 | Способен написать эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.  Умеет сделать ясную, логично построенную презентацию, выделяя важные моменты и приводя подробности, подтверждающие собственную точку зрения. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Иностранный язык (английский)

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Знатьанглийскую грамматику; знать лексику английского языка в пределах тем курса;
* Уметь пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно владеть тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов;уметь построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; уметь подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;
* Иметь представление о теоретических основах перевода, а также о специфике основных стилистических разновидностей языка, его фразеологическом и идиоматическом строе;
* Обладать навыкамибеспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере повседневной коммуникации и т. д.;
* Научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на иностранном языке в соответствии со своими намерениями.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Иностранный язык (английский), 3 курс

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
|  |  | 180 |  | 96 |  | 84 |
|  | **Раздел 1. English for computing** |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1 Computer | 40 |  | 30 |  | 10 |
|  | Тема 2Software | 40 |  | 30 |  | 10 |
|  | Тема 3Networks | 40 |  | 30 |  | 10 |
|  | Тема 4Communications Systems | 40 |  | 30 |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2 Academic Writing** | **20** |  |  | **16** | **4** |
|  | Тема 1 Организация материала. Структурирование текста | 7 |  |  | 5 | 2 |
|  | Тема 2Речевые модели и языковые средства | 7 |  |  | 5 | 2 |
|  | Тема 3Способы реферирования | 6 |  |  | 4 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **180** |  | **96** |  | **84** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 3 год | | | | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Контрольная работа |  |  | 3 | 7 | письменная работа |
| Эссе |  | 5 |  |  | 250 слов |
| Реферат |  |  | 2 |  |  |
| Промежу­точный | Зачет |  | 8 |  |  | устный |
|  |  |  |  |  |  |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  | 10 | устный |

## Критерии оценки знаний, навыков

Выполняя контрольные работы, студенты должны продемонстрировать владение грамматической структурой языка, знание вокабуляра по изучаемым темам (как общеупотребительного, так и терминологического характера), понимание текста на слух и умение извлечь нужную информацию из прослушанного текста, понимание письменного текста и навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Выполнение домашнего задания предусматривает самостоятельное чтение студентами оригинальных текстов политологической тематики. Преподаватель проверяет навыки перевода профессионального текста с листа, что включает в себя знание терминологии и умения грамотно выразить содержание прочитанного на русском языке.

На зачете и экзамене студенты должны показать умение использовать английский язык в межличностном и деловом общении, владение навыками выражения своих мыслей и мнений по тематике EnglishforComputingв монологической и диалогической форме.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: оценивается активность студентов на занятиях, в дискуссиях, правильность выполнения грамматических заданий, соответствие используемого вокабуляра уровню и тематике, следование формату устных выступлений и письменных работ. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\**Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О*текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* = *n1·Ок/р + n2·Ок/р + n3·Оэссе + n4·Ореф*,

при этом n1 = 0,25, n2 = 0,25, n3 = 0,25,n4 = 0,25.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

Результирующая оценка по дисциплине «Иностранный язык (английский)» – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1 модуль на 3 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 2 модуль на 3 курсе

О промежуточная 3 – результирующая оценка за 3 модуль на 3 курсе

О *результирующая* = r1\*О*промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2* + r3\*О *промежуточная 3*

где ri– вес результирующих оценок, при этом r1 = 0,3, r2 = 0,3, r3 = 0,4

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется равной результирующей оценке (О *результирующая)* с учетом весов *ri .*

# Содержание дисциплины

Diagnostic Test

Диагностическое тестирование, направленное на выявление пробелов в знаниях.

**Тема 1 – Computer**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстoв с целью извлечения специфической информации и аудирование с целью полного понимания. Подготовка и проведение презентаций. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: Видовременные формы; Степени сравнения прилагательных. Письмо: Описание (инструкции, описание функций и процесса), CV

Контрольная работа по Теме 1.

Количество часов аудиторной работы: 30

Общий объем самостоятельной работы: 10

**Тема 2 – Software**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстoв и аудирование с целью извлечения специфической информации. Навыки общения: .Обмен информацией. Объяснение. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: ingvsinfinitive. Письмо: Рекомендации, aLetterofApplication

Контрольная работа по Теме 2

Контрольная работа по Теме 1 – 2

Количество часов аудиторной работы: 30

Общий объем самостоятельной работы: 10

**Тема 3 – Networks**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки общения: Оценка, объяснение. Грамматика: придаточные времени, Работа над вокабуляром по теме. Письмо: описание достоинств и недостатков, меморандум.

Контрольная работа по Теме 3

Количество часов аудиторной работы: 30

Общий объем самостоятельной работы: 10

**Тема 4 – Communications Systems**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстов с целью реферирования и аудирование с целью извлечения специфической информации. Работа над вокабуляром по теме. Навыки общения: Обмен информацией и объяснениями, совет по технической проблеме. Подготовка и проведение презентации. Грамматика: Causativeverbs, лексико-грамматические формы выражения причины и эффекта. Письмо: Сообщение о возникшей проблеме, описание системы.

Контрольная работа по Теме 4

Контрольная работа по Теме 3 – 4

Количество часов аудиторной работы: 30

Общий объем самостоятельной работы: 10

Итоговый контроль

**Литература по разделу:**

**Базовыйучебник**

1. Eric H. Glendinning John McEvan (2008) Information Technology. Second edition-—-Oxford: Oxford University Press.

**Основная**

1. DinosDemetriades (2003), Information Technology. Oxford: Oxford University Press.
2. Santiago RemanchaEsteras (2008), Infotech. English for computer uses. Cambridge: Cambridge University Press.

**Дополнительнаялитература:**

1. Business Vocabulary in Use (2002), - Cambridge: Cambridge University Press.
2. Boeckner, Keith, Brown, Charles P. (1994), Oxford English for Computing. – Oxford: Oxford University Press.
3. Practice Tests from the University of Cambridge Local Examinations (2002) – Cambridge: Cambridge University Press, Еврокнига, Cambridge ELT

**Формы и методы проведения занятий по разделу**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы. (Подробнее см. раздел 8)

**Раздел 2AcademicWriting**

**Тема 1 – Организация материала. Структурирование текста**

**Содержание темы**: Постановка цели. Материалы и методы. Композиционные формулы: ссылки на авторов и библиография; анализ информации; результаты анализа и их интерпретация; предложения и предположения; выводы и заключения (перспективы и сферы применения, предложения по дальнейшим исследованиям); приложения.

Количество часов аудиторной работы: 5

Общий объем самостоятельной работы: 2

**Тема 2 –Речевые модели и языковые средства**

**Содержание темы**: Оценка информации; расстановка акцентов; применение эмфатических конструкций; риторические вопросы; вводные слова и предложения; инверсия; безличные конструкции; описания; отрицания; модальность; связующие элементы; сравнения; статистика.

Количество часов аудиторной работы: 5

Общий объем самостоятельной работы: 2

**Тема 3 – Способы реферирования**

**Содержание темы**: Особенности стиля научного текста. Комментарий; обобщение; обзор, абстрагирование.

Количество часов аудиторной работы: 5

Общий объем самостоятельной работы: 2

**Литература по разделу:**

**Базовыйучебник:**

Academic Writing for Graduate Students(Essential Tasks and Skills), John M. Swales, Christine B. Feak, The University of Michigan Press, 2001

**Основная**

Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке). – М.: Флинта, Наука, 2006. 600 с.

**Формы и методы проведения занятий по разделу**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы. (Подробнее см. раздел 8)

# Образовательные технологии

Обучаясьпопрограмме«Английский для академических целей», студентыовладеваютрядомакадемическихнавыков, необходимыхдляуспешногоосвоениярядавузовскихдисциплин. Особое внимание отводится изучению студентами вокабуляра и грамматических структур, часто встречающихся в академической среде. Особый упор при обучении студентов делается на функционировании языка в определённом контексте – в частности, в контексте академической деятельности студентов.

Формыиметодыпроведениязанятийпоразделу, применяемыеучебныетехнологии: предъявлениеграмматическихявленийвконтексте и их активизация в рецептивных и продуктивных видах деятельности; предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов; проведение дискуссий по тематике раздела.

В ходе курса предусмотрено использование ролевых игр, кейсов, презентаций, диалогических и полилогических форм работы, дискуссий, разбора практических заданий, контроля выполнения письменных заданий.

Следует использовать современные информационные технологии, развивать самостоятельность и творчество студентов при выполнении интерактивных заданий с помощью Интернет-ресурсов (навыки самостоятельного поиска, конструирования высказывания, подготовки презентации, самооценки). Специальные методические указания предоставлены в сети НИУ ВШЭ ПФ: S:/common/каф.иностр.яз./интерактивные технологии/интерактивные технологии.doc

## Методические рекомендации преподавателю

* Усвоение материала происходит первоначально в рецептивной форме – через чтение и аудирование. Далее студент обучается навыкам работы с академическим текстами и лекциями. Каждый раздел начинается с рецептивных видов деятельности, причём предназначенный для усвоения материал преподносится таким образом, чтобы обеспечить формирование у студента целого ряда определённых умений и навыков. Так, например студенту предлагается вспомнить такие известные стратегии чтения как skimming, scanning, угадывание значений незнакомых слов, научиться работать с таблицами, цифрами и ссылками. В конце каждого раздела актуализируются продуктивные виды деятельности, такие, например, как обучение созданию собственных презентаций.
* Формируются и совершенствуются навыки по созданию письменного текста определенного вида.
* Формирование произносительных и интонационных навыков с помощью аудиоматериалов при чтении вслух
* Предъявление новой лексики ситуативно и в контексте на текстовом материале, отражающем определенную ситуацию общения по изучаемым темам
* Активизация грамматики в рецептивных, а затем в продуктивных видах деятельности
* Формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации: понимание общего ситуационного контекста; выполнение упражнений, проясняющих степень понимания; задания для самопроверки: подтвердить/опровергнуть высказанные до прослушивания версии о содержании/тематике текста; ответить на вопросы; заполнить лакуны в тексте; выполнить тест на множественный выбор по содержанию прослушанного; заполнить схему, таблицу; найти правильные/ложные утверждения
* Групповые дискуссии с целью определения и выражения общего мнения
* Развитие навыков по созданию письменного текста определенного вида

## Методические указания студентам

* следует одинаково внимательно относиться к содержанию и языковым средствам его выражения, как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной подготовке к ним
* необходимо научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на английском языке в соответствии со своими намерениями
* рекомендуется усвоить различия устной и письменной форм речи и закономерности перехода от одной формы к другой

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Примерные задания для :

1. Rewrite the underlined parts of the following sentencesusing a noun phrase with of. Find the main verb in theunderlined part of each sentence and replace it with arelated noun. Make any other changes necessary.
2. Write the following nouns in the correctcolumn in the table. Write the opposite of the word.
3. Match the prefixes, which are commonly usedin academic vocabulary, to the definitions.
4. Read the definitions and write the appropriate words or word combinations.
5. Translate the sentences into English.
6. Are the following sentences true or false? Correct the false ones.
7. Listen and answer the following questions.

Примерная тематика рефератов:

1. Actual uses of computers
2. Applications of computers in business
3. Advantages and disadvantages of free and commercial software
4. Features of academic data mining

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

**Раздел 1. EnglishforComputing – вопросы для собеседования**

1. Describe actual uses of computers.
2. Describe actual Users of computers.
3. Describe Computer Architecture for different purposes (think of three).
4. What are the benefits of using computers with the following items: a. in security systems; b. cars systems; c. phones?
5. What kinds of applications are suitable for different types of business?
6. Data mining: Applications of computers in business info.
7. Describe different types of peripherals.
8. Describe advantages and disadvantages of different storage devices.
9. Describe different operating systems.
10. What is the difference between applications software and operating systems?
11. What are the main functions of operating systems?
12. What are advantages and disadvantages of free and commercial software?
13. What helps the development of completely new music interfaces?
14. Describe the main features of user friendly interfaces.
15. In what way have XML-based formats changed the user interface?
16. What types of computers are certain to benefit from speech technology?
17. What is intelligent agent?
18. List the ways in which intelligent agent can be used.
19. Describe different uses of application programs.
20. What applications should be used for:
    * a sales person who wants to make a presentation;
    * a company which wants to develop its own website;
    * a programmer who wants to develop application tailored to a company needs.
21. Describe advantages and disadvantages of applications provided by ASP.
22. Describe multimedia systems for the compression of video and music (mp3, mp4,WAV)
23. What is the most appropriate system for compression info if you need to upload video and music on your website?
24. Describe the main responsibilities of a Computing Support Officer?
25. Describe main features of network systems and their main components, advantages and disadvantages of networks and offer the ways to minimize their drawbacks.
26. Wired networks vs. wireless networks. Benefits and drawbacks.
27. What is ISP and its main functions.
28. Describe the main features of different Internet services and their uses. What is the Internet Protocol?
29. Describe The World Wide Web, its structure and principles of work.
30. Describe the best ways to search info through the Internet.
31. Describe email protocol, features of different email protocols.
32. What features make a good website?
33. What makes XML a more intelligent language than HTML?
34. List the main steps of creating a good website and describe each.
35. What is VoIP? What are its main features and benefits?
36. Describe main features and benefits of Global Positioning System.
37. What are Broadband Communications? In what forms are they available? What are ISDN and DSL?
38. What are the most common problems computer users frequently face with? Suggest ways of minimizing them.
39. What is RAID? Tell about its structure and principles of work.
40. Describe computer viruses, explain why some viruses are designed to be loaded into memory. How is safe data transfer organized?
41. Describe encryption.
42. Which job in computing would you like to get? Give personal reasons and specific examples.
43. Tell about importance of being certified.
44. Describe trends in IT development.
45. Describe Bluetooth.
46. How do you think developments in IT will affect these areas of life in the next ten years?
47. Describe features of Electronic Publishing. What is your opinion about it?

**Раздел 1. Практическое задание (итоговый контроль)**

1. Describe the diagram. Reading a computer Ad
2. Describe the diagram. Computer buses.
3. Describe the diagram. How a disc cash works.
4. Describe the diagram. Operation of EPOS till.
5. Describe the diagram. Conceptual diagram of an operating system.
6. Describe the diagram. Application programs.
7. Describe the diagram. MP3 describe the process.
8. Describe the diagram. Describe MIDI.
9. Describe the diagram. LAN.
10. Describe the diagram. Asynchronous transmission.
11. Describe the diagram. Synchronous transmission.
12. Describe the diagram. Network communications.
13. Describe the diagram. How TCP/IP Links Dissimilar Machines.
14. Describe the diagram. How browser finds the webpage.
15. Describe the diagram. Buffering.
16. Describe the diagram. Email protocols.
17. Describe the diagram. Planning the website.
18. Describe the diagram. VoIP.
19. Describe the diagram. How a virus infects a program.
20. Describe the diagram. Safe data transfer.
21. Describe the diagram. Eye-scanning.
22. Describe the diagram. Hand-scanning.
23. Describe the diagram. Firewalls.
24. Describe the diagram. Hotel accommodation invoicing flowchart.
25. Describe the diagram. Converting to a new system.
26. Describe the diagram. Object-oriented programming.

**Примернаятематикаэссе**

1. How great is IT influence on business strategy of a company? Write an opinion essay (200 – 250 words)
2. Advantages and disadvantages of free software. Write a for and against essay (200 – 250 words)
3. What are the benefits and drawbacks of ASP applications? Write a for and against essay (200 – 250 words)
4. How to provide data security while using wireless networks (Write providing solution to a problem essay (200 – 250 words).
5. Advantages and disadvantages of wireless networks. Write a for and against essay (200 – 250 words)
6. Choosing the search engines: how to search information (Write providing solution to a problem essay (200 – 250 words).
7. How to create a good website? Write an opinion essay giving recommendations (200 – 250 words).

**Раздел 2 Academic Writing**

1. Какова структурная организация научного текста?
2. Перечислите компоненты композиционной формулы научного текста.
3. Каковы характеристики элементов композиционной формулы?
4. Как правильно сделать ссылку на автора?
5. Какие методы используются для анализа информации?
6. Как можно интерпретировать результаты исследования?
7. Какие языковые формулы или клише используются для описания выводов и заключений?
8. Какие способы реферирования научного текста существуют?
9. Что такое инверсия?
10. Как можно выразить модальность?
11. Перечислите связующие элементы, использующиеся для противопоставления.
12. Какие языковые средства применяются для сравнения?
13. Какова роль вводных слов в научном тексте?
14. Как можно выразить критическое суждение?
15. Какие языковые средства используются для формулирования рекомендаций и перспектив?

## Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

Пример экзаменационного билета.

***Speaking:***

What is the most appropriate system for compression info if you need to upload video and music on your website?

***Describing a diagram:***

How a disc cash works

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

# Eric H. Glendinning John McEvan (2008) Information Technology. Second edition-—- Oxford: Oxford University Press.

# Academic Writing for Graduate Students (Essential Tasks and Skills), John M. Swales, Christine B. Feak, The University of Michigan Press, 2001

## Основная литература

# DinosDemetriades (2003), Information Technology. Oxford: Oxford University Press.

# Santiago RemanchaEsteras (2008), Infotech. English for computer uses. Cambridge: Cambridge University Press.

# Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке). – М.: Флинта, Наука, 2006. 600 с.

## Дополнительная литература

# Business Vocabulary in Use (2002), - Cambridge: Cambridge University Press.

# Boeckner, Keith, Brown, Charles P. (1994), Oxford English for Computing. – Oxford: Oxford University Press.

# Practice Tests from the University of Cambridge Local Examinations (2002) – Cambridge: Cambridge University Press, Еврокнига, Cambridge ELT

# Russell Whitehead, Michael Black (2001) Pass Cambridge BEC Vantage Self-Study Summertown Publishing Ltd

## Справочники, словари, энциклопедии

1. Русско-английский словарь 160 000 слов и словосочетанийПод общим руководством проф. А.И.Смирницкого Издание 21-е, стереотипное под редакцией проф. О.С.АхмановойМ.: Русский язык, 1998
2. Longman Business English Dictionary (2000) Pearson Education Limited .
3. Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs (2004) Cambridge University Press.
4. Cambridge Advanced Learner’s Dictionary (with CD-ROM ) (2004) Cambridge University Press.
5. Parkinson, Dilys, Noble, Joseph (2008). Oxford Business English Dictionary for Learners of English (with CD-ROM).

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* English Pronunciation in Use Intermediate CD-ROM
* English Grammar in Use CD-ROM Network
* OxfordQuickPlacementTestCD-ROMPack
* Электронныйпереводной словарь Multitran<http://www.multitran.ru/>
* Электронный словарь <http://www.yourdictionary.com>

## Дистанционная поддержка дисциплины

* дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью системы LMS и активного использования корпоративной почты студентов, а также сетевого диска S/hse.perm.ru

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

* DVD/ CD / проигрыватели
* Ноутбук
* Проектор для проведения презентаций и демонстрации слайдов