**Новая модель предшкольной подготовки на основе проекта**

**«Предшкола нового поколения»**

**Масловская Н.Г., учитель начальных классов, высшая категория,**

**МАОУ Гимназия г.Чайковский, Пермский край**

На современном этапе основным результатом деятельности дошкольного образования становится не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор начальных ключевых компетентностей, определяющих способность ребенка к решению разнообразных, доступных задач жизнедеятельности. Становлению компетентностей дошкольника в разных видах деятельности способствует подход к учебно-воспитательной деятельности, основанный на применении инновационных образовательных программ и технологий, новых моделей, форм организации дошкольной ступени непрерывного образования. Необходимо совершенствовать образовательное пространство с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития, создания условий для достижения успешности всех детей. Актуальной становится деятельность по устранению разрыва между системой дошкольного и школьного образования, обеспечению преемственности ступеней образования, выравнивания стартовых возможностей дошкольников для поступления в 1 класс.

В 2013-2014 учебном году в МАОУ Гимназия г.Чайковский были созданы условия для открытия двух подготовительных групп, действующих в режиме и по программам ДОУ, что обусловлено решением проблемы по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях города и охвата как можно большего количества дошкольников различными видами предшкольной подготовки. Также в гимназии действует «Школа будущего первоклассника» (ШБП), в которой занятия по предшкольной подготовке проходят по субботам. Таким образом, в гимназии появилась новая модель предшкольной подготовки: группы дошкольников и группы ШБП. Встала проблема использования единого УМК по дошкольной подготовке, что позволило бы выравнивать стартовые возможности дошкольников для поступления в 1 класс МАОУ Гимназия, обеспечить единство требований к предшкольной подготовке , обеспечить набор учащихся в 1 классы гимназии.

Одним из ресурсов качественного обновления образовательного процесса на предшкольной ступени обучения в МАОУ Гимназия является внедрение   программ учебно-методического комплекта «Предшкола нового поколения».

Программа УМК для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана на основе требований ФГТ и комплексной «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста». Составитель комплекта программ профессор Роза Гельфановна Чуракова, авторы программ О.А.Захарова, Н.А.Чуракова, И.С.Рукавишников, А.К.Сундукова, О.В.Малаховская, О.Н.Федотова, Т.Г.Раджувейт, Л.В.Харазова, Л.Г.Кудрова .

Авторским коллективом разработана и программа начального образования «Перспективная начальная школа», по которой ведется обучение в 1-4 классах МАОУ Гимназия, что обеспечивает преемственность предшкольной подготовки с обучением в начальной школе.

В комплект УМК входит 4 парциальных программы: «Программа развития сенсорных эталонов и элементарных математических представлений», «Программа по окружающему миру», «Программа по развитию речи», «Программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Парциальные программы нацеливают педагогов и родителей на полноценное общее развитие детей, их позитивную социализацию, на подготовку к освоению универсальных учебных действий, выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе.

В группах дошкольной подготовки МАОУ Гимназия реализуются следующие программы УМК «Предшкола нового поколения» :

* «Друзья Кронтика учатся читать» (начала обучения грамоте), авторы И.С. Рукавишников,Т.Г. Раджувейт;

# «Окружающий мир», О.Н.Федотова;

# «Кронтик учится слушать и рассуждать» (развитие речи, аудирование), О.В.Малаховская.

* Обучение математике в начальной школе МАОУ Гимназия ведется на основе использования учебников математики под редакцией Л.Г. Петерсон образовательной системы «Школа 2100». В связи с этим для курса предшкольной подготовки по математике также определена программа под редакцией Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз – ступенька, два – ступенька… Математика для дошкольников (ч. 1, 2)» («Школа 2000…»).
* Подготовка руки к письму ведется на основе программы «Волшебные пальчики» (развитие мелкой моторики руки и подготовка к письму ), автор Р.В.Зайкова.

УМК «Предшкола нового поколения» выстроен в соответствии с ФГТ и ФГОС, позволяет использовать различные режимы подготовки дошкольников, создает все условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности ребенка и взрослого, строится на адекватных возрасту формах работы и предусматривает разные виды деятельности ребенка. Этим обусловлена **актуальность** использования в дошкольных группах и ШБП данного УМК.

Было принято решение о создании проблемной группы учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп, которая апробировала бы новую модель предшкольной подготовки на основе внедрения в практику программ УМК «Предшкола нового поколения».

**Объектом исследования проблемной группы**является процесс апробации новой модели предшкольной подготовки в дошкольных группах и группы ШБП.

**Предмет исследования –** программы УМК «Предшкола нового поколения» под редакцией Чураковой Р.Г.

Таким образом, определились цель и задачи деятельности проблемой группы на 2013-2015 учебный год.

**Цель**: реализация предшкольного образования в МАОУ Гимназия посредством внедрения комплекта парциальных программ «Предшкола нового поколения» на основе новой модели предшкольной подготовки.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать новую модель предшкольной подготовки в МАОУ Гимназия: дошкольные группы и группы ШБП на основе использования программ УМК «Предшкола нового поколения».

2. Организовать мероприятия по выстраиванию взаимодействия между дошкольными группами и начальной школой гимназии.

1. Разработать «Основную образовательную программу дошкольного образования в МАОУ Гимназия».
2. Создать банк методических и дидактических материалов по реализации проекта.

Деятельность проблемной группы является инновационной, т.к. данная модель предшкольной подготовки внедряется в образовательных учреждениях города впервые. Мероприятия по реализации проекта разработаны участниками проблемной группы, методистом по начальной школе гимназии и заместителем директора по учебно-воспитательной работе классов I ступени. Участниками проблемной группы была проведена большая работа по реализации идей проекта в направлениях методической деятельности:

* изучение концептуальных основ и программ УМК «Предшкола нового поколения»,
* разработка рабочих программ по предметам ,
* разработка материалов для проведения промежуточного и итогового мониторинга образовательных результатов по программам УМК «Предшкола нового поколения» и психолого-педагогической диагностики,
* разработка «Основной образовательной программы дошкольного образования в МАОУ Гимназия.

В гимназии накоплен богатый опыт по организации образовательных событий как одной из эффективных форм внеурочной деятельности. Участниками проблемной группы были разработаны и проведены образовательные события «Вопрос на засыпку» для дошкольных групп гимназии и команд муниципальных ДОУ. Опыт проведения образовательных событий был обобщен и представлен на муниципальном и краевом конкурсах методических и дидактических средств обучения. Участники отмечены дипломами победителей данных конкурсов.

Мероприятия по выстраиванию взаимодействия между дошкольными группами и начальной школой гимназии включали в себя совместные интегрированные занятия с участием дошкольников и учащихся 1-х классов по окружающему миру «Осень в природе», обучению грамоте «Путешествие в страну букв» и внеурочной деятельности по теме «Дружба». Занятия проходили в рамках тематических предметных декад гимназии. Также проводились совместные внеурочные мероприятия для дошкольников и учащихся 1-х классов «Здравствуй, школа!», «Правила повеления школьника», «Приглашаем в первый класс!». Разработаны и проведены «Дни открытых дверей» для родителей дошкольных групп и групп ШБП. В сценарии этих мероприятий входили открытые занятия в форме игры-путешествия по станциям, родительские собрания, анкетирование родителей по итогам образовательной деятельности, индивидуальные консультации преподавателей и психолога по результатам обучения, рефлексивные моменты для дошкольников и их родителей, оформление мини-проекта «Здравствуй, школа!» В течение года отрабатывались методы и приемы работы с дошкольниками, проводилась работа по апробации УМК, велось педагогическое и психологическое сопровождение проекта.

По итогам апробации сделан вывод о том, что УМК «Предшкола нового поколения» эффективен для предшкольной подготовки, может использоваться как в режиме дошкольного учреждения, так и в режиме ШБП. На основе использования программ УМК можно добиваться достаточно хороших результатов предшкольной подготовки, о чем соответствуют результаты отслеживания образовательных результатов и психолого-педагогической диагностики.

Итоги деятельности проблемной группы по реализации проекта подводились на координационно-методическом совете, педагогических советах, совещаниях администрации гимназии. Проект вызвал интерес у участников проблемной группы. В основном поставленные задачи были решены. Деятельность проблемной группы одобрена, намечены перспективы деятельности на следующий учебный год.