Винецкий Рудольф Валентинович

Учитель истории МАОУ «СОШ №3 г. Краснокамска»

Презентационное мероприятие по теме «Нелинейное расписание по теме индивидуальных образовательных маршрутов учебной и внеучебной деятельности»

4 февраля 2014 года

Проектная мастерская «Будущее – своими руками»

Участниками занятия являются учащиеся разных, но, преимущественно, 6-х классов, причем, одни из них активисты кружка «Основы социального проектирования», а другие – просто заинтересованные дети.

Занятие рассчитано на 1 учебный час.

Цель занятия: формирование у учащихся мотивации к успешной социальной деятельности.

Задачи:

- заинтересовать детей в возможностях социального проектирования;

- для «новичков» - познакомить их с общей логикой социального проектирования и его основными элементами; для «ветеранов» - продолжить работу по усвоению и применению проектных технологий;

- повысить качество коммуникационных (внутри и межрупповых) взаимодействий.

Оборудование занятия: флип-чарт, бумага форматов А-4, А-3, маркеры, ручки, карандаши.

Ход занятия:

1 этап. Вводная часть – объяснение учителем общей цели занятия, формирование групп и постановка задач перед группами.

Принципы и особенности формирования групп:

- смешение по классам;

- смешение по уровню (сочетание «сильных» и «слабых», то есть «лидеров» и «аутсайдеров»;

- преобладание в 1 и во 2 группах «аутсайдеров», в 3 и 4 – «лидеров» (по уровню сложности поставленных задач;

- особое внимание – 4 группе, она должна состоять преимущественно из тех, кто наиболее хорошо усвоил проектную логику и терминологию.

1 группа – «критика». Задача – определить то, что плохо (в городе, школе), то есть «что нам не нравится» (проблемы).

2 группа – «мечтатели» Задача – определить все то, что должно быть в идеале (выход на цели).

3 группа – «оружейники» (наши возможности). Задача – найти и определить ресурсы.

4 группа – «аналитики». Задача – на основе работы всех групп составить схему проекта – цели, задачи, ресурсы, план действий.

2 этап. Работа в группах. Особенности: 4 группа может коммуницировать как со всеми группами, так и советоваться с другими присутствующими (учителем, экспертами, гостями и т.д.), участники 1,2 и 3 групп также имеют право на любые консультации и советы.

3 этап. Презентации работы групп, их защита и обсуждение. Особенность – право на обсуждение имеют все присутствующие.

4 этап. Подведение итогов и рефлексия.

- выход на планирование дальнейшей деятельности;

- психологическая рефлексия (круг, где каждый по очереди делится своими ощущениями от занятия);

- аналитическая рефлексия (круг, где каждый определяет, что он получил, что нет, что хочет в дальнейшем).

Возможна и отложенная рефлексия – заполнение анкет с подобными вопросами через 2-3 дня.

Предполагаемые результаты занятия:

1. Выраженные желания и готовность ранее не задействованных в данной деятельности детей и принять участие в работе кружка «Основы социального проектирования». Минимум 2-3 человека.
2. Активизация «аутсайдеров» как в общественной, так и в учебной деятельности. Не менее 1-2 человек.
3. Определение новых приоритетов и направлений деятельности, выбор новых тем для членов кружка.