**Комплексная интеллектуальная игра**

**«Не дразните собак, не гоняйте кошек»**

**Составитель**:

Богомаз В.Н.,

учитель начальных классов

 высшей категории

МАОУ СОШ №10 г. Кунгура

**Цель** - предоставление возможности реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённым детям

**Задачи:**

1. Прививать любовь к домашним животным;

2. Стимулировать развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей;

3. Развивать читательскую и творческую активность;

4. Повышать уровень общей осведомлённости и образованности учащихся;

**Участники:** команды параллели 4 классов (6 человек)

**Место проведения**: кабинет № 30

**● Подготовка команд:**

1.Прочитать книги: А. И. Куприн «Белый пудель», К. Г. Паустовский «Кот – ворюга»; Б. С. Рябинин

« Яшка», «Коза Манька»;

2. Найти пословицы и поговорки о домашних животных;

3. Посмотреть русские мультфильмы по теме;

4. Прослушать и выучить песни о домашних животных;

5. Оформить стенгазету.

**● Критерии оформления стенгазеты:**

1. Актуальность и насыщенность материалом; 2. Информационная достоверность;3. Креативность (свои находки в оформлении); 4. Красочность и яркость; 5. Наличие местного материала; 6. Работу должны выполнять дети.  **●Правила игры:**

 - все команды играют одновременно;

 - всем командам задаются одни и те же вопросы, даются одни и те же задания;

  - на обдумывание ответов дается время;

 - раунд заканчивается при наличии ответа одной из команд;

 - за каждый правильный ответ команда получает 1 балл;

 - места распределяются после подсчёта баллов по итогам всех раундов;

 - победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.

 **Ход игры.**

 Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы проводим третью игру в рамках школьного фестиваля «Умники и умницы» сезона 2013-2014 учебного года. Наша игра называется «Не дразните собак, не гоняйте кошек!»

Позвольте мне поприветствовать интеллектуальные команды и наших гостей, а также представить судейскую коллегию в составе:

Наша игра пройдёт в 7 туров:

I тур «Домашнее задание (Стенгазета)»;

II тур «Кто есть кто?»;

III тур «Пословицы и поговорки о домашних животных»;

IV тур «Такие знакомые мультфильмы»;

V тур «Эрудит »;

VI тур «Поём о братьях наших меньших».

Итак, мы начинаем. Всем удачи!

**I тур** «**Домашнее задание (Стенгазета)»** Перед игрой члены судейской коллегии ознакомились со стенгазетами, которые нарисовали ребята 4 классов. Теперь попросим представить результат своего творчества в виде защиты. (Дети представляют творческую защиту своей стенгазеты)

**II тур «Кто есть кто?»**

**1 вопрос**. Это автор сборников «Чудеса в решете», « У бабушки, у дедушки», «Частица нашей жизни», «Друг всегда друг». Известно также, что этот писатель в свои книги помещал не только свои рисунки животных, но и рисунки животных читающих эти книги детей. Кто он? (Борис Степанович Рябинин, наш земляк)

**2 вопрос**. Медведь, играющий щепками старого пня, как на музыкальном инструменте, барсук, который сунул нос в сковородку с жареной на костре картошкой, вороватый кот, обласканный и перевоспитанный людьми - невыдуманные герои этого писателя. Кто же он? (Константин Георгиевич Паустовский)

 **3 вопрос**. А этот писатель прославил город, который вы все любите. Он написал об его извилистых улочках, тропинках, сбегавших к речке, а, больше всего, о домашних животных, к которым относился бережно и нежно.

(Б.С. Рябинин)

**4 вопрос.** Когда автора спросили, о чём он пишет сейчас, то он ответил: «Я хочу объяснить читателям, что такое доброта, честность, неподкупность и преданность в дружбе, даже, если твой друг – животное». Писательская хитрость заключалась в том, что он только придумал кражу четвероногого артиста. Кто же так схитрил?

(Александр Иванович Куприн)

**5 вопрос**. Он писал о том, что видел, о тех, кого искренне любил. Кто же он, если известно, что писатель любил очень рано вставать, даже до восхода солнца, и вместе со своей любимой собакой уходил на тихую охоту, охоту за сюжетами своих рассказов. (К.Г. Паустовский)

**III тур «Пословицы и поговорки о домашних животных»**

1.Будто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языком слизнула.

2.Дареному\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в зубы не смотрят.

 3. Не гони \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кнутом, а гони его овсом.

 *4*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спит, а мышей видит.

 5. У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молоко на языке.

 6.Как вылупился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так и бух в воду.

7. При верной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и сторож спит.

8. Хороший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не завезёт на пенёк.

 9. На капустнике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не караульщик.

10. Без кошки нет дома, а без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двора.

**Комментарий ведущего**: народная мудрость в пословицах и поговорках неоспоримо доказывает любовь к домашним животным.

**IV тур «Такие знакомые мультфильмы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Мультфильмы |  |  Ключевая фраза |
| 1 | «Верните Рекса» | а | Мужичок, вы пошто животно тираните? |
| 2 | «Возвращение блудного попугая» | б | Человек собаке друг, Это знают все вокруг. |
| 3 | «Трое из Простоквашино» | в | Хоть бы кто-то горел, Хоть бы кто – то тонул,Я бы помощи рукуЕму протянул.  |
| 4 | «Бобик в гостях у Барбоса» | г | Слушай, тот, что зубами наружу, говорил, что я тебе неродной. |
| 5 | «Волшебное кольцо» | д | Говорит главный милиционер города и всей страны. |
| 6 | «Заветная мечта» | е | Котёнка с таким именем ждут одни неприятности. |
| 7 | «Волк и телёнок» | ё | Ах, так? Ах, вот ты как с другом! |
| 8 | «Котёнок по имени Гав» | ж | Шо? Опять? |
| 9 | «Жил – был пёс» | з | А надо бутерброд колбасой на язык класть, так вкуснее будет. |
| 10 | «Коза – дереза» | и | Травинки не давали мне подержать во рту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Комментарий ведущего**: Соедините название мультфильма с ключевой фразой из него.

**V тур «Эрудит»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п /п |  Утверждение |  Ответ |
| 1. | Он доказал, что люди неправильно думают о нечистоплотности этих домашних животных. |  |
| 2. | Любительница афиш и объявлений. |  |
| 3. | Это оказался тощий, огненно- рыжий беспризорник с белыми подпалинами на животе. |  |
| 4. | Личная охрана одного из известных мальчиков. |  |
| 5.  | Украденный и спасённый артист. |  |
| 6. | Мартын Лодыжкин любил её так, как можно любить живое существо. |  |
| 7.  | Плата за выступление. |  |
| 8. | К нему обращались так: «Батюшка барин, Николай Аполлонович!» |  |
| 9. | Блудня, вороватое, но озорное и преданное существо. |  |
| 10.  | Его вылечили при помощи уксуса. |  |

**Комментарий ведущего:** Чтобы узнать загаданные персонажи, вам необходимо было внимательно прочитать заданные произведения о домашних животных. Конечно же, это были: коза Манька, поросёнок Яшка, кот Ворюга, пудель Арто и их хозяева.

**VI тур «Поём о братьях наших меньших».**

**Комментарий ведущего**:

-Уважаемые игроки, вам необходимо было познакомиться с песнями о домашних животных. Теперь предстоит только по одной мелодии их узнать. Я включаю фонограмму- минус , а вы проставляете порядковый номер той мелодии, какую услышите.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № |  Песня |  Авторы |
|  | «Чёрный кот» | Михаил Танич, Юрий Саульский |
|  | «Люси» | Олег Газманов, Олег Газманов |
|  | «Мой щенок» | Пётр Синявский, Юрий Чичков |
|  | «Не дразните собак» | Михаил Пляцковский, Евгений Птичкин |
|  | «Пропала собака» | Алла Ламм, Владимир Шаинский  |
|  | «Выйду ночью в поле с конём» |  Александр Шаганов, Игорь Матвиенко |
|  | «Цыплятки» |  Тофик Муталлибов, Гамбар Гусейнли |

Подведение итогов игры. Награждение команд.