***Ельцова Елена Анатольевна,***

заместитель директора

по научно-методической работе,

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10 г.Березники

**Проектирование программы инновационной образовательной практики**

**(на примере учебной практики**)

Формат мероприятия: практический семинар

Ход семинар

1. Презентация Нового образовательного центра «Обучение старшеклассников на основе индивидуальных образовательных траекторий» (10 минут).
2. Презентация «Инновационные образовательные практики как механизм реализации достижения метапредметных и личностных результатов (на примере учебной практики по русскому языку «Личные документы: общие нормы и правила оформления для учащихся 10-11 классов») (15 минут).
3. Практическая работа «Проектирование программы учебной практики для различной категории учащихся» (45 минут).
4. Подведение итогов семинара (5 минут).

**Цель:** разработать проект рабочей программы учебной практики.

**Задача:**

1. Познакомить участников семинара с опытом работы НОЦ по индивидуализации обучения на старшей ступени образования.
2. Познакомить участников с программой учебной практики по русскому языку.
3. Провести практическую работу по проектированию программы учебной практики.

Для проведения практической работы участники должны разделиться на 2 группы, каждой группе будет выдан **кейс с документами**:

1. Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса.
2. Индивидуальная образовательная программа учащегося 10-11 классов.
3. Карта образовательных ресурсов для формирования индивидуальной образовательной программы.
4. Схема «Примерная структура образовательной программы ИнОП».
5. Компиляционный материал (личностные, метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по материал ФГОС среднего (полного) общего образования).
6. Таблица «Проектирование программы учебной практики для различной категории учащихся».
7. Технологическая карта участника семинара.

**Распределение участников по группам:**

1 группа. Целевая аудитория: Мотивированные обучающиеся, обучение предметов ведется на профильном уровне, дальнейшее поступление в ВУЗ.

2 группа: Целевая аудитория: Немотивированные обучающиеся, обучение предметов ведется на базовом уровне, испытывают затруднения в выборе дальнейшего образования.

Участники должны познакомиться с документами кейса и заполнить таблицу «Проектирование программы учебной практики для различной категории учащихся», используя полученные документы. Каждая группа представляет свою модель программы учебной практики. После презентации программ учебной практики рефлексия семинара.