**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет Бизнес-информатика

**Программа дисциплины**

Академическое выступление на английском языке

для направления 080500.62 Бизнес-информатика

подготовки бакалавра

Автор программы:

С.А.Стринюк к.филол.н, доцент, sstrinyuk@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков « 22 » ноября 2013 г.

Зав. кафедрой И.А. Авраменко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Учебно-методическим Советом НИУ ВШЭ - Пермь «05» декабря 2013г.

Председатель Г.Е. Володина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (степень «бакалавр»), изучающих дисциплину «Академическое выступление на английском языке».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению 080500.62 Бизнес-информатика, подготовки бакалавра, утвержденным 02.07.2010 г. № 15.
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (степень «бакалавр»), утвержденным в 2013 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Академическое выступление на английском языке» для направления 080500.62 Бизнес-информатика подготовки бакалавра на 4 курсе являются совершенствование навыков эффективной презентации на английском языке, позволяющих уверенно общаться на английском языке в академической среде.

Одной из основных задач является овладение нормами академической речи (устной и письменной), формирование умения выражать свои мысли в академической среде, вести научный диспут, защищать свою точку зрения, используя, в том числе, терминологию бизнес информатики и делового английского, освоенную на предшествующих этапах обучения.

Курс ориентирован на комплексное изучение иностранного языка и иноязычной культуры для формирования необходимых выпускнику социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

Курс предполагает подготовку к государственной итоговой аттестации, выполнению выпускной квалификационной работы и подготовке презентации по ВКР.

Курс учитывает разноуровневую языковую подготовку студентов.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Академическое выступление на английском языке» студент должен:

* Знать базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
* Уметь использовать иностранный язык на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной и академической деятельности с зарубежными партнерами, коллегами.
* Иметь навыки (приобрести опыт) общения в академической среде на английском языке: публичных выступлений, электронных коммуникаций и т.д.; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества.
* обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда
* владеть устойчивыми навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в экономике, управлении и ИКТ
* иметь навыки подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | ОНК–3 | Умеет воспринимать информацию, анализировать ее, сознательно выбирает способы обработки/осмысления информации | Работа в группах, индивидуальная работа, решение кейсов. | |
| владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного | ИК -2 | Умеет четко выразить мысль, не испытывая при этом видимых затруднений и пользуясь при этом необходимыми языковыми (лексическими, грамматическими, фонологическими средствами.  Умеет без подготовки, достаточно бегло, точно и эффективно говорить на общие и профессиональные темы, четко обозначая взаимосвязанность идей, используя необходимую лексику и терминологию и практически не допуская грамматических ошибок.  Понимает разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы. | Презентации, дискуссии, ролевые и деловые игры, самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. | |
| готовность работать с информацией из различных источников | ИК-4 | Умеет идентифицировать качество источника и, следовательно, качество информации, умеет применять в соответствии с поставленной задачей. Владеет иностранным языком в объеме, достаточном для получения информации их источников на иностранных языках | Самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. | |
| владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | | ИК-5 | Демонстрирует уверенное владение различными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | Работа в группах, самостоятельная работа |
| Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | | СЛК-1 | Способен написать эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.  Умеет сделать ясную, логично построенную презентацию, выделяя важные моменты и приводя подробности, подтверждающие собственную точку зрения. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих факультативную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Иностранный язык (английский)

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Владеть английским языком в пределах B2 – C1 в соответствии с европейской шкалой оценки
* Владеть терминологией на английском языке в области выбранной специализации в пределах тем курса: Иностранный язык (английский) 1- 2 курс, 3 курс;
* Владеть грамматической нормой английского языка в пределах тем курса Иностранный язык (английский) 1- 2 курс, 3 курс;
* Уметь пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно владеть тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; уметь построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; уметь подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;
* Иметь представление о теоретических основах перевода, а также о специфике основных стилистических разновидностей языка, его фразеологическом и идиоматическом строе;
* Обладать навыками беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их для дальнейшего совершенствования языка; понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере деловой и академической коммуникации и т. д.;
* Научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на иностранном языке в соответствии со своими намерениями.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Иностранный язык (английский)

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | **Раздел 1 Presentation preparation** |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1 Focus on research: material evaluation | 7 |  | 6 |  | 1 |
|  | Тема 2 Writing the text | 8 |  | 6 |  | 2 |
|  | Тема 3 Structuring the talk | 8 |  | 6 |  | 2 |
|  | Тема 4 Proof Reading | 7 |  | 6 |  | 1 |
|  | ***Всего по разделу:*** | **30** |  | **24** |  | **6** |
| 2 | **Раздел 2** **The language of the presentation** |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1 Structure | 7 |  | 6 |  | 1 |
|  | Тема 2 Grammar | 8 |  | 6 |  | 2 |
|  | Тема 3 Vocabulary: academic style | 8 |  | 6 |  | 2 |
|  | Тема 4 Vocabulary: linking words | 7 |  | 6 |  | 1 |
|  | ***Всего по разделу:*** | **30** |  | **24** |  | **6** |
| 3 | **Раздел 3** **Presentation delivery** |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1 Academic style presentation | 12 |  | 11 |  | 1 |
|  | Тема 2 Creating slides: Visuals | 12 |  | 11 |  | 1 |
|  | Тема 3 Creating slides: Text | 12 |  | 10 |  | 2 |
|  | Тема 4 Efficient Practice | 12 |  | 10 |  | 2 |
|  | ***Всего по разделу:*** | **48** |  | **42** |  | **6** |
|  | ***Всего часов по дисциплине:*** | **108** |  | **90** |  | **18** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Контрольная работа | 4 |  |  |  | письменная работа |
| Промежу­точный | Домашнее задание |  | 5 |  |  | подготовка презентации |
| Итоговый | Зачет |  | 8 |  |  | устный зачет – подготовка презентации |

## Критерии оценки знаний, навыков

Студенты должны продемонстрировать владение навыками критического отбора научного материала, представляемого в презентации, грамотного составления текста презентации, качественной подготовки слайдов.

Курс предусматривает самостоятельное чтение студентами оригинальных текстов, научной, тематики и тематики. На зачете студенты должны показать умение использовать английский язык в академическом общении, владение навыками выражения своих мыслей и мнений по академической тематике в монологической (презентация) и диалогической (защита своей презентации) форме.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских: оценивается активность студентов на занятиях, в дискуссиях, правильность выполнения заданий, соответствие используемого вокабуляра уровню и тематике, следование формату устных выступлений и письменных работ. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - Оаудиторная.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\**Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О*текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* =  *n1·Ок/р + n2Одз* ,

при этом n1 = 0.5, n2 = 0.5.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

Результирующая оценка по дисциплине «Академическое выступление на английском языке» – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1 модуль на 4 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 2 модуль на 4 курсе

О *результирующая* = r1\*О*промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2*

где ri – вес результирующих оценок, при этом r1 = 0.5, r2 =0.5

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется равной результирующей оценке (О *результирующая)* с учетом весов *ri .*

# Содержание дисциплины

**Раздел 1 Presentation preparation**

* ***Тема 1 Focus on research: material evaluation***

**Содержание темы**: Принципы отбора материала. Чтение текстoв с целью проанализировать стилистическую принадлежность текста, определение регистра речи и определения основных характеристик академического стиля речи. Оценка качества ресурса. Этические нормы при отборе и цитировании материала. Чтение текстов с целью извлечения специфической информации.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 1 ч.

* ***Тема 2 Writing the text***

**Содержание темы**: Структура научного сообщения. Иллюстративный материал и доказательность в тексте. Анализ типичных ошибок.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 2 ч.

* ***Тема 3 Structuring the talk***

**Содержание темы**: Логичность высказывания. Основные элементы структуры сообщения. Тема-рематическое членение предложения.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 2 ч.

* ***Тема 4 Proof Reading***

**Содержание темы**: Основные принципы проверки корректности текста презентации. Типичные ошибки.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 1 ч.

***Всего по разделу:***

Количество часов аудиторной работы: **24** ч.

Общий объем самостоятельной работы: 6 ч.

**Литература по разделу:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press , 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Дискуссии, групповые и индивидуальные формы работы

**Раздел 2** **The language of the presentation**

* ***Тема 1 Structure***

**Содержание темы**: структура презентации, ее основные элементы.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 часов

* ***Тема 2 Grammar***

**Содержание темы**: грамматические конструкции, свойственные академическому стилю речи в целом и презентации в частности. Пассивный залог, номинализация. Интенсивная практика.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 2 часов

* ***Тема 3 Vocabulary: academic style***

**Содержание темы**: Стиль и регистр. Типичные языковые средства академического стиля. Интенсивная практика использования академического вокабуляра.

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 2 часов

* ***Тема 4 Vocabulary: linking words***

**Содержание темы**: Интенсивная практика использования корректных выражений-клише, свойственных академическому выступлению.

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 1 ч.

***Всего по разделу:***

Количество часов аудиторной работы: 24 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 6 ч.

**Литература по разделу:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press , 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Дискуссии, групповые и индивидуальные формы работы

**Раздел 3** **Presentation delivery**

* ***Тема 1 Academic style presentation***

**Содержание темы**: Основные отличительные особенности академического стиля выступления.

Количество часов аудиторной работы: 11 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 1 ч.

* ***Тема 2 Creating slides: Visuals***

**Содержание темы**: Основные принципы использования графических средств на слайдах. Таблицы, графики, и т.д. Интенсивная практика. Анализ Типичных ошибок.

Количество часов аудиторной работы: 11 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 1 ч.

* ***Тема 3 Creating slides: Text***

**Содержание темы**: Основные принципы использования текста на слайдах. Интенсивная практика. Анализ типичных ошибок.

Количество часов аудиторной работы: 10 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 2 ч.

* ***Тема 4 Efficient Practice***

**Содержание темы**: Подготовка и интенсивная практика представления слайдов. Анализ типичных ошибок.

Количество часов аудиторной работы: 10 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 2 ч.

***Всего по разделу: 48 часов***

Количество часов аудиторной работы: 42 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 6 ч.

**Литература по разделу:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press , 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Дискуссии, групповые и индивидуальные формы работы

# Образовательные технологии

Обучаясь по программе «Академическое выступление на английском языке», студенты овладевают рядом академических навыков, необходимых для успешного выступления на английском языке в академической среде. Особое внимание отводится изучению вокабуляра и грамматических структур, часто встречающихся в академической среде. Упор при обучении студентов делается на функционировании языка в определённом контексте – в частности, в контексте академической деятельности студентов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: предъявление грамматических явлений в контексте и их активизация в рецептивных и продуктивных видах деятельности; предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов; проведение дискуссий по тематике раздела.

В ходе курса предусмотрено использование ролевых игр, кейсов, презентаций, диалогических и полилогических форм работы, дискуссий, разбора практических заданий.

Следует использовать современные информационные технологии, развивать самостоятельность и творчество студентов при выполнении интерактивных заданий с помощью Интернет-ресурсов (навыки самостоятельного поиска, конструирования высказывания, подготовки презентации, самооценки).

В качестве организационной основы для поддержки курса используется LMS.

# Методические рекомендации преподавателю

* Усвоение материала происходит первоначально в рецептивной форме – через чтение и аудирование. Далее студент обучается навыкам работы с академическим текстами и лекциями. Каждый раздел начинается с рецептивных видов деятельности, причём предназначенный для усвоения материал преподносится таким образом, чтобы обеспечить формирование у студента целого ряда определённых умений и навыков. В конце каждого раздела актуализируются продуктивные виды деятельности. Формируются и совершенствуются навыки по созданию письменного текста академического выступления и подготовка презентации.
* Активизация грамматики в рецептивных, а затем в продуктивных видах деятельности.

Формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации: понимание общего ситуационного контекста; выполнение упражнений, проясняющих степень понимания;

* Групповые дискуссии с целью обучения репрезентации и защите собственного мнения, корректного ведения научной дискуссии.

## 8.2 Методические указания студентам

* необходимо регулярно и в больших объемах просматривать и прослушивать видеолекции и выступления научно-популярного характера. Это улучшает навыки восприятия речи на слух. Вместе с тем, интенсивная практика позволяет получать языковой материал в естественном контексте.
* При работе над языком рекомендуется использовать специализированные словари и справочники.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

# Тематика заданий текущего контроля

Примерные задания для письменной контрольной работы:

1. Use more formal alternatives to the words in bold. Make any necessary grammatical changes:
2. The book is **mainly** concerned with the problem of policing the internet.
3. **Almost** every school in the country had reported problems with the new system.
4. The work of the institute is not **only** devoted to cancer research.
5. Match each verb from A in the box on the left with its synonym from the box on the right.

|  |  |
| --- | --- |
| demonstrate affect attempt calculate challenge identify include investigate provide | compute distinguish give influence involve question show study try |

1. Correct the preposition errors in these sentences.
2. A lengthy discussion of the advantages of solar power is not relevant with an essay that required you to focus on wind turbines.
3. It is typical to the disease for it to start with an itchy rash.
4. This methodology is not appropriate about the kind of research you are planning.

**Presentations: linking and structure words:**

Divide these expressions according to their functions:

1. Get people's attention
2. Welcome them
3. Introduce yourself
4. State the purpose of your presentation
5. State how you want to deal with questions

A

* If I could have everybody's attention.
* If we can start.
* Perhaps we should begin?
* Let's get started.

B

* If you have any questions, I'll be happy to answer them as we go along.
* Feel free to ask any questions.
* Perhaps we can leave any questions you have until the end?
* There will be plenty of time for questions at the end.

C

* My name's Jane Shaw. I'm responsible for travel arrangements.
* For those of you who don't know me, my name's Tom Stotter.
* As you know, I'm in charge of public relations.
* I'm the new Marketing Manager.

D

* Welcome to Microsoft.
* Thank you for coming today.
* Good morning, ladies and gentlemen.
* On behalf of Intel, I'd like to welcome you.

E

* This morning I'd like to present our new processor.
* Today I'd like to discuss our failures in the Japanese market and suggest a new approach.
* This afternoon, I'd like to report on my study into the German market.
* What I want to do this morning is to talk to you about our new mobile telephone system.
* What I want to do is to tell you about our successes and failures in introducing new working patterns.
* What I want to do is to show you how we've made our first successful steps in the potentially huge Chinese market.

## Примеры домашних заданий

## 1.Rewrite the text of the presentation.

## 2.Prepare the academic presentation.

## 9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

**Раздел 1 Presentation preparation**

1. What are the principles of selecting material for the presentation?
2. What are the features of academic style article/presentation?
3. Why plagiarism must be avoided?
4. What are the ethics of academic research?
5. What are the most important elements of academic presentation?
6. How to prove what you say (types of evidence)
7. How to make your presentation logical?
8. Describe presentation structure.
9. New and given information – describe sentence structure in academic style
10. Name grammar construction typical of academic style.
11. What is academic style? What are its main features?
12. How to use visuals on the slide?
13. How to use text on the slide?

## Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

## 1. Select articles for your presentation.

## 2. Correct typical mistakes on the slides.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**10.1 Базовый учебник**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press , 2012.

**10.2 Основная литература**

1. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**10.3 Дополнительная литература**

1. English for Presentations at International Conferences **Wallwork,** Adrian, Spinger 2010
2. Academic Vocabulary in Use Michael McCarthy and Felicity O'Dell Cambridge university press 2011.
3. Preparing and Delivering Scientific Presentations. A Complete Guide for International Medical Scientists Authors: John Giba, Ramón Ribes. Springer, 2011
4. English for Academic Research: Grammar Exercises **Wallwork,** Adrian Springer 2013
5. English for Academic Research: Vocabulary Exercises **Wallwork,** Adrian Springer 2013
6. English for Writing Research Papers **Wallwork,** Adrian Springer, 2011

## URL:

## Video resources:

## <http://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/oral-presentation/>

## Online training:

## <http://www.effective-public-speaking.com/starting/menu.php>

## Справочники, словари, энциклопедии

1. Cambridge advanced learner's dictionary / editor E. Walter . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011. - 1699 с. + CD-ROM
2. Oxford advanced leaner's dictionary of current English / A.S. Hornby ; managing ed. J. Turnbull ; editor D. Lea ; editor D. Parkinson ; editor P. Phillips ; editor B. Francis ; editor S. Webb ; editor V. Bull ; editor M. Ashby . - Oxford : Oxford University Press , 2010. - 1796 с., цв. ил. + CD-ROM
3. Oxford leaner's thesaurus : A dictionary of synonyms / editor D. Lea ; editor J. Bradbery ; editor R. Poole ; editor H. Warren . - Oxford : Oxford University Press , 2012. - 1008 с. + CD ROM
4. Oxford collocations dictionary for students of English / editor C. McIntosh ; editor B. Francis ; editor R. Poole . - Oxford : Oxford University Press , 2009. - 963 с. + CD ROM

**Online dictionary:**

<http://www.multitran.ru>

**URL:**

1. <http://www.academicvocabularu.com>
2. <http://www.writing.utoronto.ca/advice/english-as-a-second-language>
3. <http://www.langcen.cam.ac.uk/resources/english/english.php?c=1>
4. <http://www.academicearth.com>

## 10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* Microsoft Office (Word, Power Point)
* XMind for Windows

## 10.6 Дистанционная поддержка дисциплины

В качестве основы дистанционной поддержки курса используется LMS.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

* DVD/ CD / проигрыватели
* Ноутбук
* Проектор для проведения презентаций и демонстрации слайдов