**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет Бизнес-информатика

**Программа дисциплины**

Академический английский. Введение

для направления 080500.62 Бизнес-информатика

подготовки бакалавра

Автор программы:

С.А.Стринюк к.филол.н, доцент, sstrinyuk@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков « 22 » ноября 2013 г.

Зав. кафедрой И.А. Авраменко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Учебно-методическим Советом НИУ ВШЭ - Пермь «05» декабря 2013г..

Председатель Г.Е. Володина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (степень «бакалавр»), изучающих дисциплину «Академический английский. Введение».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению 080500.62 Бизнес-информатика, подготовки бакалавра, утвержденным 02.07.2010 г. № 15.
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080500.62 Бизнес-информатика (степень «бакалавр»), утвержденным в 2013 г.

# 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Академический английский. Введение» является совершенствование владения нормой иностранного язык, принятой в академической среде.

Курс «Академический английский. Введение» на 3 курсе ориентирован на комплексное изучение иностранного языка и иноязычной культуры для формирования необходимых выпускнику социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств. Задачами факультатива «Академический английский. Введение» являются овладение стилистическими, грамматическими, лексическими и т.д. нормами академического английского языка.

Курс учитывает разноуровневую языковую подготовку студентов.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Уметь использовать один или несколько иностранных языков на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности с зарубежными партнерами, коллегами
* Иметь навыки (приобрести опыт) делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписка, электронных коммуникаций и т.д.; налаживания и поддержания социальных взаимоотношений в мультикультурной среде современного общества; эффективного выполнения управленческих функций в мультикультурной среде; решения управленческие задачи, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу,  восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | ОНК–3 | Умеет воспринимать информацию, анализировать ее, сознательно выбирает способы обработки/осмысления информации | Работа в группах, индивидуальная работа, решение кейсов. |
| владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного | ИК -2 | Умеет четко выразить мысль, не испытывая при этом видимых затруднений и пользуясь при этом необходимыми языковыми (лексическими, грамматическими, фонологическими средствами.  Умеет без подготовки, достаточно бегло, точно и эффективно говорить на общие и профессиональные темы, четко обозначая взаимосвязанность идей, используя необходимую лексику и терминологию и практически не допуская грамматических ошибок.  Понимает разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы. | Презентации, дискуссии,  ролевые и деловые игры,  самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |
| готовность работать с информацией из различных источников | ИК-4 | Умеет идентифицировать качество источника и, следовательно, качество информации, умеет применять в соответствии с поставленной задачей. Владеет иностранным языком в объеме, достаточном для получения информации их источников на иностранных языках | Самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |
| владение основными методами, способами и средствами получения, хранения,  переработки информации | ИК-5 | Демонстрирует уверенное владение различными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | Работа в группах, самостоятельная работа |
| Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | СЛК-1 | Способен написать эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.  Умеет сделать ясную, логично построенную презентацию, выделяя важные моменты и приводя подробности, подтверждающие собственную точку зрения. |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу факультативов.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Иностранный язык (английский) 1-2 курсы

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Знать английскую грамматику; знать лексику английского языка в пределах тем курса;
* Уметь пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно владеть тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; уметь построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; уметь подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;
* Иметь представление о теоретических основах перевода, а также о специфике основных стилистических разновидностей языка, его фразеологическом и идиоматическом строе;
* Обладать навыками беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере повседневной коммуникации и т. д.;
* Научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на иностранном языке в соответствии со своими намерениями.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Иностранный язык (английский), 4 курс

# 5. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары |  |
|  | Тема 1 Choices and implications | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 2 Risks and hazards | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 3 Language and communication | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 4 Difference and diversity | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 5 The world we live in | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 6 Behaving the way we do | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 7 Bringing about change | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 8 Work and equality | 11 |  | 6 |  | 5 |
|  | Тема 9 Controversies | 10 |  | 6 |  | 4 |
|  | Тема 10 Health | 10 |  | 6 |  | 4 |
|  | **ИТОГО** | **108** |  | **60** |  | **48** |

# 6. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Контрольная работа |  | 7 | 5 | 4 | письменная работа |
| Итоговый | Зачет |  |  |  | \* | устный |

**6.1 Критерии оценки знаний, навыков**

Выполняя контрольные работы, студенты должны продемонстрировать владение нормой академической речи, знание вокабуляра по изучаемым темам (терминологического и общенаучного характера), понимание академического текста на слух и умение извлечь нужную информацию, понимание письменного текста академического стиля и навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста научного характера.

На зачете студенты должны показать владение навыками выражения своих мыслей в академической среде. Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

**6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: оценивается активность студентов на занятиях, в дискуссиях, правильность выполнения грамматических заданий, соответствие используемого вокабуляра уровню и тематике, следование формату устных выступлений и письменных работ. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О *текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* = *n1 Ок/р + n2·Ок/р + n3· Ок/р*

при этом n1 = [0,4], n2 = [0,3], n3 = [0,3]

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

Результирующая оценка по дисциплине «Академический английский. Введение» – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1 модуль на 3 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 2 модуль на 3 курсе

О промежуточная 3 – результирующая оценка за 3 модуль на 3 курсе

О промежуточная 4 – результирующая оценка за 4 модуль на 3 курсе

О *результирующая* = r1\*О *промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2* + r3\*О *промежуточная 3*+ r4\*О *промежуточная 4*

где ri – вес результирующих оценок, при этом r1 = 0.2, r2 = 0.2, r3 = 0.3, r4 = 0.3

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

# 7. Содержание дисциплины

**Тема 1 Choices and implications**

**Содержание темы**:

* Reading Strategies
* Identifying Sequence of ideas
* Understanding implicit meaning
* Essay organization

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 2 Risks and hazards**

**Содержание темы**:

* Resource evaluation
* Presentation: slide evaluation
* Essay writing: planning
* Lecturing styles

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 3 Language and communication**

**Содержание темы**:

* Predicting the content of the text
* Reading for detail
* Scanning
* Using in-text references

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 4 Difference and diversity**

**Содержание темы**:

* Taking notes
* Reporting ideas
* Contrast and compare
* Conjunctions and sentence connectors

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 5 The world we live in**

**Содержание темы**:

* Plagiarism
* Paraphrasing
* Quotations

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 6 Behaving the way we do**

**Содержание темы**:

* Organizing information for the essay
* Skimming and scanning
* Essay writing: conclusions
* Understanding evaluation

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 7 Bringing about change**

**Содержание темы**:

* Taking notes
* Concluding presentations
* Extensive Grammar and vocabulary practice

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 8 Work and equality**

**Содержание темы**:

* Understanding figures and tables
* Understanding the significance of references
* Report writing
* Passive in academic writing
* Understanding vague language

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 5 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 9 Controversies**

**Содержание темы**:

* Understanding the writers opinion
* Identifying the main and supporting ideas
* Information exchange
* Taking a stance – expressing disagreement

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 4 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 10 Health**

**Содержание темы**:

* Reading for evidence
* Inferring the meaning of the words
* Evaluating visual aids
* Summarising what has been said
* Understanding signals of incomplete information

Количество часов аудиторной работы: 6 ч.

Общий объем самостоятельной работы: 4 ч.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice McCarthy, M., 2011

**Формы и методы проведения занятий по разделу**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы. (Подробнее см. раздел 8)

# 8. Образовательные технологии

Обучаясь по программе «Академический английский. Введение», студенты овладевают рядом академических навыков, необходимых для успешного освоения ряда вузовских дисциплин. Особое внимание отводится изучению студентами вокабуляра и грамматических структур, часто встречающихся в академической среде. Особый упор при обучении студентов делается на функционировании языка в определённом контексте – в частности, в контексте академической деятельности студентов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: предъявление грамматических явлений в контексте и их активизация в рецептивных и продуктивных видах деятельности; предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов; проведение дискуссий по тематике раздела.

В ходе курса предусмотрено презентаций, диалогических и полилогических форм работы, дискуссий, разбора практических заданий, контроля выполнения письменных заданий.

Следует использовать современные информационные технологии, развивать самостоятельность и творчество студентов при выполнении интерактивных заданий с помощью Интернет-ресурсов (навыки самостоятельного поиска, конструирования высказывания, подготовки презентации, самооценки).

**8.1 Методические рекомендации преподавателю**

* Рекомендуется применять максимальное количество аутентичных материалов для аудирования, чтения и моделей для выполнения письменных заданий.
* Овладение учебным материалом происходит по разделам, систематически охватывая все аспекты функционирования в академической среде: внимание уделяется не только языковым вопросам, но и этическим нормам, принятым в данной среде.
* Изучение лексических и грамматических средств происходит в контекстном окружении, их использование автоматизируется многократным применением в управляемых моделях и продуктивных видах деятельности.
* Групповые задания, взаимная проверка и обсуждение полученных результатов формируют не только непосредственно языковые навыки, но и важные навыки уважительного общения в академической среде.

**8.2 Методические указания студентам**

* Необходимо максимально полно использовать рекомендованные преподавателем средства изучения материала.
* необходимо научиться использовать доступные источники на английском языке для совершенствования навыков владения английским языком
* рекомендуется использовать справочные материалы, специализированные словари

# 9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## 9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерная тематика контрольных работ:

Контрольная работа 1

1. Organising academic work: Researching texts and evaluation of resources.
2. Avoiding plagiarism.

Контрольная работа 2

1. Implementing efficient reading strategies.
2. Note taking and lecturing styles.

Контрольная работа 3

1. Interpreting information. Inferring meaning from the context.
2. Summarising.

**9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. How to research the text for the essay?
2. What are the most efficient reading strategies for different types of reading?
3. What are the techniques for vocabulary building?
4. What are the main parts of the essay?
5. What are the most important steps of preparation for essay writing?
6. Which lecture styles do you know? Which do you prefer? Explain your choice.
7. How to use references?
8. What are the most efficient taking notes techniques?
9. What are the most important preparation strategies for lectures?
10. Why plagiarism must be avoided?
11. How to organize information in essays?
12. What are the features for academic search?
13. How to overcome problems in listening to lectures?

**9.3 Примеры заданий промежуточного /итогового контроля**

1. Complete the sentences by making comparisons using *that of* or *those of*
2. Word Families: linking part of the texts: Find two words from the same family in each extract …
3. Complete the table by writing the nouns from the same family as the verbs:

|  |  |
| --- | --- |
| **verb** | **noun(s)** |
| approach |  |
| assess |  |
| assume |  |
| benefit |  |

1. Match the verbs to the nouns to make typical verb-noun collocation:

Achieve; make (x2); measure; satisfy; tackle; take;

Problems; action; benefits; needs; outcomes; progress; decisions

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1 Базовый учебник

Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.

## Основная литература

Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

## Дополнительная литература

How to Write and Publish a Scientific Paper 7th Edition Robert Day, University of Delaware Barbara Gastel, Texas A & M University Publication date: June 2012

**10.4 Справочники, словари, энциклопедии**

1. Cambridge advanced learner's dictionary / editor E. Walter . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011. + CD-ROM
2. Oxford advanced leaner's dictionary of current English / A.S. Hornby ; managing ed. J. Turnbull ; editor D. Lea ; editor D. Parkinson ; editor P. Phillips ; editor B. Francis ; editor S. Webb ; editor V. Bull ; editor M. Ashby . - Oxford : Oxford University Press , 2010. + CD-ROM.
3. Oxford collocations dictionary for students of English / editor C. McIntosh ; editor B. Francis ; editor R. Poole . - Oxford : Oxford University Press , 2009. + CD ROM
4. Oxford leaner's thesaurus : A dictionary of synonyms / editor D. Lea ; editor J. Bradbery ; editor R. Poole ; editor H. Warren . - Oxford : Oxford University Press , 2012. + CD ROM
5. Электронный переводной словарь Multitran <http://www.multitran.ru/>
6. Электронный словарь <http://www.yourdictionary.com>

**URL:**

<http://libguides.usc.edu/content.php?pid=83009&sid=2319840>

<http://awelu.srv.lu.se/>

<http://www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/taught/learning-resources/english>

<https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/2/>

<http://www.uefap.com/links/lang/langfram.htm>

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства

* Microsoft Office (Word, Power Point)
* XMind for Windows

## Дистанционная поддержка дисциплины

* дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью системы LMS и активного использования корпоративной почты студентов,

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* DVD/ CD / проигрыватели
* Ноутбук
* Проектор для проведения презентаций и демонстрации слайдов