Куквинова Галина Владимировна,

 учитель немецкого языка,

МБОУ «СОШ №2» г.Верещагино

**«Учи немецкий – открой новое!»**

 Идея организации межрайонной заочной школы по немецкому языку под необычным названием «Учи немецкий – открой новое!» возникла неслучайно. В условиях малых городов Пермского края найти возможности использования иностранного языка для учащихся как средства коммуникации крайне сложно, особенно – немецкого. Поэтому учителя четырех близлежащих муниципальных районов группы «Запад» (Верещагинского, Карагайского, Очерского и Частинского) объединившись первоначально с целью повышения квалификации по программе мультипликаторов Гёте – института, договорились о совместном проведении интеллектуальных конкурсов для учащихся. Так уже стали доброй традицией заочные туры лингвострановедческого конкурса «Глотти» и очное состязание «Что? Где? Когда?», в которых участвуют разновозрастные команды от пяти школ и сборные районов. Каждый год дети разгадывают в минутном режиме новые вопросы по страноведению, литературе, истории немецко говорящих стран, открывают языковые особенности своего родного языка, учатся анализировать, обобщать, растут интеллектуально. Говоря сегодняшним языком, в процессе игры «Что? Где? Когда?» налицо формирование всех универсальных учебных действий: личностных ( мотивация, нацеленность на результат, гражданственность, патриотизм через трансляцию знаний о своей стране и чувстве сопричастности с событиями Родины), регулятивных (оценка, самооценка, самоорганизация), познавательных (анализ ситуации, сравнение, обобщение, работа с текстом, логика, решение проблемы), коммуникативных (работа в команде, умение выслушать других, принятие коллегиального решения). Самое главное, что дети каждый год с нетерпением ждут новой встречи друг с другом, ставят цель победить соперника. И учителя понимают, что для этого необходимы постоянные дополнительные занятия немецким языком, расширяющие не только языковой и интеллектуальный уровень учащихся, но также раскрывающие их творческие способности, и дающие возможность на практике применить знания немецкого языка в новой (неожиданной, неподготовленной) ситуации. С этой целью была создана заочная межрайонная школа по немецкому языку как форма работы с увлеченными немецким языком учащимися 7-10 классов.

Программа заочной школы рассчитана на самостоятельное выполнение учащимися заданий,

* выявляющих уровень языковой компетентности (тесты из нероссийского учебника, тесты из заданий Всероссийской олимпиады, проверочный тест для изучающих немецкий язык уровней А2, В1 и В2 института имени Гёте в Москве);
* творческого характера (ралли: индивидуальная гонка с выбором маршрута, средства передвижения, времени, согласно загадкам путеводителя; программа пребывания в городе с посещением незнакомых широкому кругу туристов достопримечательной; две правды и одна ложь о Германии);
* коммуникативного характера: приведи 5 аргументов в пользу немецкого языка своему однокласснику, изучающему английский язык, убеди его изучать немецкий как второй иностранный язык, закончив обращение словами: «Теперь ты сам видишь, что немецкий – это круто!» и многие другие;
* расширяющих уровень социокультурной компетенции: все перечисленные задания, кроме того, в итоговом блоке «Разгадай: где правда, а где ложь о Германии» - предусмотрены дополнительные бонусы за выявление неверной информации о стране и установление истины, подтвержденной информационным источником.
* каждый блок завершается рефлексивным заданием, позволяющим сформулировать самооценку, отследить и зафиксировать движение в изучении немецкого языка.

Отзывы детей, рефлексия других участников (тьюторов, родителей) об организации школы - положительные. Дети отмечают не только сложность, но и повышение интереса к немецкому языку, желание выполнить следующий модуль – огорчаются, если вовремя не получают очередное задание, что говорит о развитии внутреннего учебного мотива.

 Рейтинг выполненых работ способствует не только конкурентоспособности, но и выявлению уровня притязаний учащихся, что отслеживается по их рефлексивным заметкам: от первоначального «трудно» или «предложил учитель» (исполнительская дисциплина, нежелание огорчить учителя), до итогового «трудно, но я справился лучше, чем с первым заданием и могу себя похвалить, или: даже не думал, что справлюсь, а все получилось» – самооценка).

 «Учи немецкий – открой новое!» - названием школы выбран слоган Гете – института как рекламная акция популяризации немецкого языка. Опыт работы в заочной школе показал и другую истину «открытия нового»

для учащихся:

* учи немецкий – учись учиться;
* открой новое о стране изучаемого языка и найди своё место в ней через выбор маршрута, через его проектирование и исследование;
* открой новое для друзей с помощью немецкого языка, найди собеседника.

для учителя:

* учи немецкий – учись выбрать, а лучше создать для детей личностно – значимые, компетентностные, практико – ориентирование задания;
* предоставь возможность своим ученикам открыть себя в поликультурном мире;
* используй момент поддержать своих учащихся (как тьютор) в проверке уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции внешним источником (куратором школы).

для родителей:

* убежденность в необходимости дополнительных занятий немецким языком;
* уверенность в создании необходимых технических условий для обучения (наличие дома быстрого интернета, скайпа);
* гордость за успехи своего ребенка на основе рейтинга участников четырех муниципальных районов.