**Возможности использования интерактивной доски на уроках**

**русского языка и литературы**

Кашафутдинова Фирая Исмагиловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10 г. Березники

Целевая группа: участники конференции (учителя-предметники).

Форма мероприятия: практикум.

 Цель практикума: трансляция наиболее эффективных приемов работы с интерактивной доской при обучении русскому языку и литературе в 10-11 классах.

Задачи:

1.Представление опыта работы.

2.Организация практической работы с участниками секции.

Организационные условия практикума:

оборудование: интерактивная доска, программное обеспечение SMART Notebook

**Структура практикума**

1. Актуализация. Постановка проблемы.

Современная школа предъявляет к учителю новые требования. Сегодня недостаточно прекрасного знания предмета, широкой эрудиции. Это должен быть учитель новой формации, создающий условия для активной деятельности обучающихся, использующий современные информационные технологии, создающий творческую атмосферу на уроке. Учитель должен использовать активные формы и методы обучения для становления личности старшеклассника.

Современное оснащение и оборудование урока заставляет учителя совершенствовать свои навыки, умения. В “Концепции модернизации российского образования” к современной общеобразовательной школе предъявлены требования, среди которых – использование инновационных технологий, определяющее современное качество образования.

Интерактивная доска – ресурс, позволяющий придать процессу обучения динамичность, активизирующий познавательную деятельность не только обучающегося, но и учителя, активно включающий участников образовательного процесса в современное информационное пространство.

При этом большинство преподавателей сталкиваются с проблемой освоения интерактивной доски, несмотря на умение работать с компьютером. Поэтому семинары, практикумы по вопросам использования интерактивной доски особенно востребованы сегодня.

1. В ходе практической части ведущим практикума будут продемонстрированы приемы работы с интерактивной доской при обучении русскому языку и литературе в 10-11 классах.

Далее слушателям будет предложена практическая работа «Множественный выбор». Это интерактивное средство по составлению теста (приложение 1). В конце работы на экран выведется итоговый результат в виде текстового комментария и количества набранных очков. Этот интерактивный объект, созданный с помощью Flash–технологий, не входит в стандартный пакет программного обеспечения, сопровождающий интерактивную доску SMART.

3. После выполнения практической части предполагается обмен мнениями, идеями с участниками практикума. Слушателям предлагается обсудить следующие вопросы:

– Появились ли у вас идеи по использованию интерактивной доски на своих занятиях?

– Какие эмоции вы испытываете после сегодняшнего нашего занятия? (понравилось, не понравилось, что-то осталось непонятным.)

Приложение 1

Интерактивное средство «Множественный выбор»

То, что мы называем тестом. В процессе редактирования определяем количество вопросов теста (от 1 до 10), затем вводим текст каждого вопроса, к нему 4 варианта ответа. Указываем, какой вариант верный.

При работе интерактивного средства за каждый правильный ответ начисляется определенное количество очков. После прохождения теста на экран выводятся результаты и текстовый комментарий, рейтинг по пятибалльной шкале.