**Правительство Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Факультет экономики

**Программа дисциплины**

**Иностранный язык (английский)**

Для направления 080100.62 Экономика

подготовки бакалавра

Автор программы:

Егорова И.В., к.фил.н., доцент, iriego50@mail.ru

Смирнова Е.А., старший преподаватель, esmirnova@hse.ru

Пермякова Т.М., д.фил.н., доцент, perm1@hotmail.com

Костарева Е.В., к.фил.н., доцент, lekosta@rambler.ru

Уткина Т.И., к.фил.н., доцент, tutkina@hse.ru

Пахомова О.С., pakhomovaos@hse.perm.ru

Халезова Е.Н., khalezovaen@hse.perm.ru

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков « 22 » ноября 2013 г.

Зав. кафедрой И.А. Авраменко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Учебно-методическим Советом НИУ ВШЭ - Пермь «05» декабря 2013г.

Председатель Г.Е. Володина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 080100.62 Экономика (степень «бакалавр»).

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению 080100.62 Экономика, подготовки бакалавра, утвержденным 02.07.2010 г. № 15
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.62 Экономика (степень «бакалавр»), утвержденным в 2013 г.

# Цели освоения дисциплины

**2.1** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский**)»** по направлению подготовки 080100.62 Экономика является:

- подготовка в области основ гуманитарных и социальных, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- овладение нормами иностранного языка как средства профессиональной и деловой коммуникации, овладение и дальнейшее развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков;

- овладение языком (терминологией) выбранной специальности (и специализации) на основе аутентичных научных материалов и периодической профессиональной прессы.

- активизация, дальнейшее развитие и закрепление навыков, необходимых для чтения, говорения, письма и аудирования;

- обучение и закрепление навыков составления вторичных текстов (аннотаций, рефератов, докладов, тезисов, презентаций);

- подготовка к ведению научных диспутов и дискуссий, обучение навыкам выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

**2.2** В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Курс ориентирован на комплексное изучение иностранного языка и учитывает разноуровневую языковую подготовку студентов. На 1 курсе дисциплина состоит из трех основных блоков: общий курс (General English), начала курса языка делового общения (Business English), курс введения в экономику (English for Economics), курс формата Европейских компетенций. На 2 курсе дисциплина состоит из следующих блоков: курс языка делового общения (Business English), курс формата Европейских компетенций, курс введения в специальность (ESP). На 3 курсе дисциплина состоит из следующих блоков: курс языка для профессиональных целей (Financial English), курс подготовки к написанию ВКР (Academic Writing).

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать иностранный (английский) язык на уровне В2 (общий язык и язык специальности); основные понятия, закономерности, процессы и события в выбранной специализации;
* Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
* Иметь навыки письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на английском языке: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен к письменной и устной общей и профессиональной коммуникации нагосударственном (русском) языке и на английском языке | ИК-2 | Владение английским языком на уровне не ниже разговорного. (Уровень В2) (умеет читать и анализировать аутентичные тексты общеязыковой направленности, извлекать информацию; строить монологические и диалогические высказывания, обосновывать свое мнение; писать письма, сообщения, отчеты, эссе, описывать данные; понимать информацию, записанную на аудио- и видеоносители, вести телефонные разговоры). | Различные виды чтения (сканирующее, поисковое, аналитическое и т.д.);говорение - ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания; письмо - составление писем, описание данных, написание эссе;аудирование - понимание общего смысла прослушанного и основных идей. |
| Готов работать с информацией из различных источников | ИК-4 | (Уровень B2+ - B1) Чтение: умение читать и переводить аутентичные (научные) тексты по специальности, анализировать и интерпретировать полученную информацию, извлекать необходимые данные. Говорение: вести дискуссии по профессиональной тематике, высказывать свое мнение, анализировать тенденции, события, точки зрения специалистов, аргументировать разные точки зрения. Письмо: писать доклады, отчеты, рефераты, деловые письма, составлять резюме. Аудирование: понимать лекции носителей языка по своей специализации, анализировать полученную информацию, высказывать свое мнение, вести телефонные переговоры. | Чтение аутентичных текстов по выбранной специальности и специализации. Применяются различные виды чтения - просмотровое, поисковое, сканирующее, аналитическое и другие виды чтения.Говорение - монологическое высказывание, ведение дискуссий (групповые дискуссии, свободные, программированные, межгрупповые, «жужжащие группы», «круглые столы»), ролевые игры (использование программно-ролевого метода генерирования идей), кейсы, мозговые штурмы, решение и обсуждение задач, мастер-классы и т.д..Письмо – описание и анализ схем, таблиц, графиков, на основе аутентичных материалов, составление вторичных документов – отчетов, сообщений, презентаций.Аудирование – обучение навыкам анализа услышанного с последующим письменным изложением содержания, с элементами рассуждения и анализа, высказыванием личного мнения, обучение навыкам прослушивания лекций на аудио- и видеоносителях и лекций носителей языка на мастер-классах. |
| Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации | СЛК-14 | Понимает разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы.Умеет без подготовки, достаточно бегло, точно и эффективно говорить на общие и профессиональные темы, четко обозначая взаимосвязанность идей, используя необходимуюлексику и терминологию и практически не допуская грамматических ошибок.Умеет читать практически самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы. | Презентации, дискуссии, ролевые и деловые игры,самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин – гуманитарный, социальный и экономический и части дисциплин – базовая (на 1-2 курсе), – к другим видам подготовки ( на 3 курсе).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Курс английского языка среднего общеобразовательного учебного заведения

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Знать английскую грамматику; знать лексику английского языка в пределах тем курса средней школы;
* Уметь пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно владеть тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; уметь построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; уметь подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;
* Иметь представление о теоретических основах перевода, а также о специфике основных стилистических разновидностях языка, его фразеологическом и идиоматическом строе;
* Обладать навыками беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере повседневной коммуникации и т. д.;
* Научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на иностранном языке в соответствии со своими намерениями.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

# Тематический план учебной дисциплины

**1 курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоятельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| **I** | **Раздел 1. General English** | **84** |  |  | **68** | **16** |
|  | Урок 1Урок 2Урок 3Assessment TestУрок 4Урок 5Урок 6Урок 7Assessment Test Final Test | 11111021012121222 |  |  | 8882810101022  | 3322222 |
| **II** | **Раздел 2. Business English** | **84** |  |  | **68** | **16** |
| . |  BrandsTravelOrganisationChangeMoney Essay | 15151717182 |  |  | 12121414142 | 33334 |
| **III** | **Раздел 3. Economics** | **84** |  |  | **68** | **16** |
|  | The Science of EconomicsMacro- and MicroeconomicsThe Future of EconomicsEconomic systemsLabourUnemploymentSupply and DemandWants and UtilitiesFinal Test | 10101010101011112 |  |  | 888888992 | 22222222 |
|  | **Итого:** | **252** |  |  | **204** | **48** |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| **1** | **Раздел 1 Market Leader** | **73** |  |  | **69** | **4** |
|  | Advertising | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Cultures | 12 |  |  | 8 | 4 |
|  | Employment | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Trade | 8 |  |  | 8 |  |
|  | Quality | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Ethics | 8 |  |  | 8 |  |
|  | Leadership | 8 |  |  | 8 |  |
|  | Innovation | 8 |  |  | 8 |  |
|  | Competition | 8 |  |  | 8 |  |
| **II** | **Раздел 2 BEC** | **48** |  |  | **44** | **4** |
|  | Jobs | 11 |  |  | 7 | 4 |
|  | Companies | 8 |  |  | 8 |  |
|  | Communication | 8 |  |  | 8 |  |
|  | Products | 8 |  |  | 8 |  |
|  | Business correspondence | 6 |  |  | 6 |  |
|  | Business Hotels | 7 |  |  | 7 |  |
| **III** | **Раздел 3 ESP** | **95** |  |  | **91** | **4** |
|  | Market | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Markets and monopolies | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Money | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Pricing | 7 |  |  | 7 |  |
|  | The problem of inflation | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Banking | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Central banking: an overview | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Loans in the UK | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Market research | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Marketing | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Consumer choice | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Multinational enterprises | 7 |  |  | 7 |  |
|  | Production and development | 11 |  |  | 7 | 4 |
|  | **Итого:**  | **216** |  |  | **204** | **12** |

**3 курс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя-тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| **I** | **Раздел 1****Financial English** | **152** |  |  | **72** | **80** |
|  | Тема 1 Accounting Basics | 38 |  |  | 18 | 20 |
|  | Тема 2Banking | 38 |  |  | 18 | 20 |
|  | Тема 3Trade and Commerce | 38 |  |  | 18 | 20 |
|  | Тема 4Company Finance | 38 |  |  | 18 | 20 |
| **II** | **Раздел 2****Academic Writing** | **64** |  |  | **32** | **32** |
|  | Тема 5 Организация материала. Структурирование текста | 20 |  |  | 10 | 10 |
|  | Тема 6 Речевые модели и языковые средства |  20 |  |  | 10 |  10 |
|  | Тема 7 Способы реферирования | 24 |  |  | 12 | 12 |
|  | **Итого:**  | **216** |  |  |  **104** |  **112** |
|  | **ИТОГО (1-3 курс):** | **684** |  |  | **512** | **172** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | 2 год | 3 год | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Текущий(неделя) | Контрольная работа | 8 | 4,7 |  |  | 8 | 9 |  | 6 | 6 | 4 | 3 |  | Письменная работа 40-90 минут |
| Эссе |  |  | 5 | 7 |  | 7 |  | 4 |  |  |  |  | От 250 слов |
| Домашнее задание | 5 |  | 8 | 8 |  | 2 | 4 | 3 |  |  |  | 6 | Устный перевод письменного текста монографического типа объемом 33,3 стр.Реферат статьи – 500-600 слов |
| Итого-вый | Зачет/ Экзамен |  | Зачет |  | Экзамен |  | Зачет  |  | Экзамен |  | Зачет |  | Экзамен | Письменный тест, устный зачет/экзамен |

## Критерии оценки знаний, навыков

Выполняя контрольные работы, студенты 1 – 3 курсов должны продемонстрировать владение грамматической структурой языка, знание вокабуляра по изучаемым темам (как общеупотребительной, так и общей деловой и специальной), понимание текста на слух и умение извлечь нужную информацию из прослушанного текста, понимание письменного текста и навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса.

Написание эссе предусматривает владение навыками выражения своих мыслей и мнений в официальном регистре по общекультурной, деловой и профессиональной тематике.

Выполнение домашнего задания на 1 и 2 курсе предусматривает самостоятельное чтение студентами оригинальных текстов экономической тематики. Преподаватель проверяет навыки перевода профессионального текста с листа, что включает в себя знание терминологии и умения грамотно выразить содержание прочитанного на русском языке. При реферировании студенты 3 курса должны обладать навыками беспереводного чтения, комментирования; обобщения; обзора и абстрагирования.

На зачете и экзамене студенты должны показать умение использовать английский язык в межличностном и деловом общении, владение навыками выражения своих мыслей и мнений по тематике в монологической и диалогической форме.

В экзаменационные билеты для студентов первого курса (конец второго учебного семестра) включено три вопроса:

* аудирование незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* чтение незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* монологическая речь и ответы на вопросы на предложенные в билете темы, сформулированные в формате международного экзамена.

В экзаменационные билеты для студентов второго курса (конец четвертого учебного семестра) включено три вопроса:

* аудирование незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* чтение незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* монологическая речь и ответы на вопросы на предложенные в билете темы, сформулированные в формате международного экзамена.

Материал, предлагаемый для первого вопроса экзаменационного билета (аудирования) предполагает знание студентами основного лексического материала, изучаемого ими в курс Business English в течение 1 курса.

В экзаменационные билеты для студентов третьего курса (конец шестого учебного семестра) включено два вопроса:

* тематический тест;
* монологическая речь на предложенные в билете профессиональные темы по материалам учебников English for the Financial Sector и Financial English.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

* 1. **Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: . Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.

**1 курс**

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О *текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* = *n1· Ок/р + n2·Ок/р + n3· Ок/р + n4· Оэссе+ n5· Оэссе+ n6· Одз+ n7· Одз+ n8· Одз*

при этом n1 = 0,13, n2 = 0,13, n3 = 0,13, n4 = 0,13, n5 = 0,12, n6 = 0,12, n7 = 0,12, n8 = 0,12

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

Результирующая оценка по дисциплине «Иностранный язык (английский)» – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1 модуль на 1 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 2 модуль на 1 курсе

О промежуточная 3 – результирующая оценка за 3 модуль на 1 курсе

О промежуточная 4 – результирующая оценка за 4 модуль на 1 курсе

О *результирующая* = r1\*О *промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2* + r3\*О *промежуточная 3+* О промежуточная 4

где ri – вес результирующих оценок, при этом r1 = 0,25, r2 = 0,25, r3 = 0,25, r4 = 0,25

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

**2 курс**

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О *текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* = *n1· Ок/р + n2·Ок/р + n3· Ок/р + n4· Оэссе+ n5· Оэссе+ n6· Одз+ n7· Одз+ n8· Одз*

при этом n1 = 0,13, n2 = 0,13, n3 = 0,13, n4 = 0,13, n5 = 0,12, n6 = 0,12, n7 = 0,12, n8 = 0,12

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

Результирующая оценка по дисциплине «Иностранный язык (английский)» – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1 модуль на 2 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 2 модуль на 2 курсе

О промежуточная 3 – результирующая оценка за 3 модуль на 2 курсе

О промежуточная 4 – результирующая оценка за 4 модуль на 2 курсе

О *результирующая* = r1\*О *промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2* + r3\*О *промежуточная 3+* О промежуточная 4

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

**3 курс**

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О *текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* = *n1· Ок/р + n2·Ок/ р + n3·Ок/р + n4· Одз*

при этом n1 = 0,25, n2 = 0,25, n3 = 0,25, n4 = 0,25.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка** за дисциплину рассчитывается следующим образом

Результирующая оценка по дисциплине «Иностранный язык (английский)» – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1 модуль на 3 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 2 модуль на 3 курсе

О промежуточная 3 – результирующая оценка за 3 модуль на 3 курсе

О промежуточная 4 – результирующая оценка за 4 модуль на 3 курсе

О *результирующая* = r1\*О *промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2* + r3\*О *промежуточная 3+* О промежуточная 4

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

# Содержание дисциплины

**1 курс**

**Раздел 1.** **General English**

Количество часов аудиторной работы: 68 часов. Объем самостоятельной работы – 16 часов.

**Урок 1.**

Содержание темы: Работа над активным вокабуляром. Чтение текста и аудирование по теме.

Грамматика: present tenses, action and non-action verbs, past tenses, future forms.

Обсуждение: еда в разных странах; посещение ресторанов; нечестность в спорте; профессиональный спорт; типичная семья будущего; ваша «идеальная» семья.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 3 часа

**Урок 2.**

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: present perfect and past simple, present perfect continuous, comparatives and superlatives.

Обсуждение: роль денег в жизни людей; учеба или работа в другой стране; удачные и неудачные путешествия; транспортная проблема в городе.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 3 часа

**Урок 3**.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: must, have to, should (obligation); must, may, might, can’t (deduction); can, could, be able to (ability and possibility).

Обсуждение: культура поведения в разных странах; обманчива ли внешность; успехи и неудачи в жизни людей.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

**Assessment test 1-3.**

Количество часов аудиторной работы: 2 часа.

**Урок 4**.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: first conditional and future time clauses, second conditional; habitual actions in the past and present.

Обсуждение: школа в прошлом и настоящем; типы жилья; ваш идеал дома; что такое дружба; ваш близкий друг.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

**Урок 5.**

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: quantifiers; articles; gerunds and infinitives.

Обсуждение: образ и темп жизни; мир женщин и мир мужчин; смена работы.

Количество часов аудиторной работы: 10 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

**Урок 6**.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: reported speech, passive voice, relative clauses.

Обсуждение: покупки; типы магазинов; жалобы покупателей; какие фильмы вы любите и почему; герои нашего времени.

Количество часов аудиторной работы: 10 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

**Урок 7**.

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Грамматика: third conditional; question tags, indirect questions; phrasal verbs.

Обсуждение: возможно ли «добиться» удачи; загадочные и нераскрытые убийства; какие телевизионные программы вы любите и почему.

Количество часов аудиторной работы: 10 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

**Assessment test 4-7.**

Количество часов аудиторной работы: 2 часа.

**Final test 1-7.**

Количество часов аудиторной работы: 2 часа.

Литература по разделу:

1. Oxenden, C., Latham-Koenig, Ch ( 2011), New English File Intermediate Student’s Book. Oxford University Press.

 Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: предъявление грамматических явлений в контексте и их активизация в рецептивных и продуктивных видах деятельности; предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов; проведение дискуссий по тематике раздела.

**Раздел 2. Business English**

Количество часов аудиторной работы: 68 часов. Объем самостоятельной работы – 16 часов.

**Brands**

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: преимущества торговой марки для производителя и потребителя. Аутсорсинг.

Количество часов аудиторной работы:8 часов.

Количество часов аудиторной работы: 12 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 3 часа

**Travel**

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: проблемы, связанные с путешествием по воздуху. Причины агрессивного поведения пассажиров.

Количество часов аудиторной работы: 12 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 3 часа

**Organisation**

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: структура компании, характеристика компании с точки зрения эффективности.

Количество часов аудиторной работы: 14 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 3 часа

**Change**

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: изменения в структуре и способах управления компанией; влияние измений на психологический климат в коллективе.

Количество часов аудиторной работы: 14 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 3 часа

**Money**

Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром.

Обсуждение: изменения в структуре и способах управления компанией; влияние измений на психологический климат в коллективе.

Количество часов аудиторной работы: 14 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 4 часа

**Essay**

Количество часов аудиторной работы: 2 часа.

Литература по разделу:

1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. (2010). Market Leader. Intermediate. Student’s book. 3d edition. Longman.
2. ABC for business english exams : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов / отв. ред. Т.И. Уткина . - Пермь : РИО ПФ ГУ-ВШЭ , 2010. - 275 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, проведение презентаций, дискуссий и ролевых игр по изучаемым темам.

**Раздел 3. Economics**

Количество часов аудиторной работы: 68 часов. Объем самостоятельной работы – 16 часов.

 The Science of Economics.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром. Обсуждение тематики текста.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

Macroeconomics and Microeconomics.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста.

Вводное занятие по основам перевода. Порядок слов простого повествовательного предложения. Члены предложения.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

Future of Economics.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром. Обсуждение тематики текста. Основы перевода. Инверсия. Эмфатические структуры.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

Economic Systems: Two Important Distinctions.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: особенности перевода пассивных конструкций.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

Labour.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: способы перевода модальных глаголов.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

Unemployment.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: слова-заместители существительного и глагола и способы их перевода.

Количество часов аудиторной работы: 8 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

Supply and Demand.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: способы перевода причастия настоящего времени в различных синтаксических функциях.

Количество часов аудиторной работы: 9 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

 Wants and Utilities.

Содержание темы: Чтение текста и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром.

Обсуждение тематики текста. Основы перевода: способы перевода причастия прошедшего времени.

Количество часов аудиторной работы: 9 часов.

Количество часов самостоятельной работы: 2 часа

Final Test.

Количество аудиторных часов – 2 часа.

Литература по разделу:

1. English for Economics: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Под ред. Глушаковой С.О., Marcia A. Rauch, M.A. Пермь: Пермский филиал Государственного университета – Высшей школы экономики, 2006.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: чтение и перевод текстов экономической тематики, отработка экономической терминологии в послетекстовых упражнениях, знакомство с особенностями перевода текстов научного стиля.

**2 курс**

**Раздел I. Market Leader.**

Количество часов аудиторной работы: 69 часов. Объем самостоятельной работы – 4 часа.

**Тема 1 – Advertising**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Коммуникативные навыки. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: артикли. Письмо: краткое изложение. Кейс.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 2 – Cultures**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки презентации. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: модальные глаголы и конструкции. Письмо: составление отчета по заданной теме. Сообщение по электронной почте.

Количество аудиторных часов: 8 часов

Количество часов самостоятельной работы: 4 часа

**Тема 3 - Employment**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки чтения. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: косвенные формы вопроса. Письмо: Деловое письмо. Кейс.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 4 – Trade**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки ведения gthtujdjhjd. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: условные предложения. Письмо: сообщение по электронной почте. Кейс.

Количество аудиторных часов: 8 часов

**Тема 5 – Quality**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки ведения разговора по телефону. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: Формы герундия и инфинитива. Письмо: Отчет. Кейс.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 6 – Ethics**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки принятия решений. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: Повествовательные предложения. Письмо: подготовка материалов для пресс-релиза. Кейс.

Количество аудиторных часов: 8 часов

**Тема 7 – Leadership**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки ведения беседы на общие темы. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: придаточные предложения. Письмо: сообщение по электронной почте. Кейс.

Количество аудиторных часов: 8 часов

**Тема 8 – Innovation**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки презентации. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: пассивный залог. Письмо: частное письмо. Кейс.

Количество аудиторных часов: 8 часов

**Тема 9 – Competition**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текста и аудирование по теме. Навыки ведения переговоров. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: модальные конструкции. Письмо: сообщение по электронной почте. Кейс.

Количество аудиторных часов: 8 часов

Литература по разделу:

1. ABC for business english exams : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов / отв. ред. Т.И. Уткина . - Пермь : РИО ПФ ГУ-ВШЭ , 2010. - 275 с..

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: чтение текстов, аудирование, письменные работы, дискуссии, кейсы, ролевые игры, презентации, диктанты.

**Раздел II. BEC**

Количество часов аудиторной работы: 44 часов. Объем самостоятельной работы – 4 часа.

**Тема 10. Jobs**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки обсуждения рабочих обязанностей и условий работы. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: простое настоящее время, наречия частотности. Выполнение заданий в формате тестов BEC I.

Количество аудиторных часов: 7 часов

Количество часов самостоятельной работы: 4 часа

**Тема 11. Companies**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки обсуждения истории, структуры и деятельности компании. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время, предлоги времени. Выполнение заданий в формате BEC I.

Количество аудиторных часов: 8 часов

**Тема 12. Communication**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки ведения телефонных разговоров, отправления и получения факсов. Работа над вокабуляром по теме. Написание письма, меморандума. Грамматика: выражение запланированных и спонтанных решений. Выполнение заданий в формате BEC I.

Количество аудиторных часов: 8 часов

**Тема 13. Products**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки обсуждения характеристик продукта. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Слова-связки. Выполнение заданий в формате BEC I.

Количество аудиторных часов: 8 часов

**Тема 14. Business correspondence**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки проведения инструктажа по использованию офисного оборудования. Работа над вокабуляром по теме. Написание деловых писем. Грамматика: Повелительное наклонение. Выполнение заданий в формате BEC I.

Количество аудиторных часов: 6 часов

**Тема 15. Business hotels**

**Содержание темы:** Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки обсуждения условий заселения, проживания, работы в отелях. Навыки обсуждения ориентации на местности. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: Выражение будущих намерений и прогнозирование ситуаций. Выполнение заданий в формате BEC I.

Количество аудиторных часов: 7 часов

Тесты в формате BEC I.

Литература по разделу:

1. Pass Cambridge BEC I. Ann Williams and Ian Wood. Oxford, 1999. Units 1a – 10b
2. Practice Tests BEC I. Cambridge, 1998. Tests 1-4.
3. ABC for business english exams : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов / отв. ред. Т.И. Уткина . - Пермь : РИО ПФ ГУ-ВШЭ , 2010. - 275 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: чтение текстов и аудирование, работа над вокабуляром, дискуссии, работа в парах, индивидуальная работа, решение тестов по четырем видам деятельности.

**Раздел III. ESP**

Количество часов аудиторной работы: 91 час. Объем самостоятельной работы – 4 часа.

**Тема 10. Market**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: теоретическая часть занятия 7 – причастные обороты.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 11. Markets and monopolies**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: практическая часть занятия 7 – причастные обороты.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 12. Money**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: теоретическая часть занятия 8 – герундий.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 13. Pricing**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: практическая часть занятия 8 – герундий.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 14. The problem of inflation**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: теоретическая часть занятия 9 – герундиальные обороты.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 15. Banking**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: практическая часть занятия 9 – герундиальные обороты.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 16. Central banking: an overview**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: теоретическая часть занятия 10 – инфинитив, его функции в предложении.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 17. Loans in the United Kingdom**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: практическая часть занятия 10 – инфинитив, его функции в предложении.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 18. Market research**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: теоретическая часть занятия 11 – инфинитивные обороты.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 19. Marketing**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: практическая часть занятия 11 – инфинитивные обороты.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 20. Consumer choice**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: теоретическая часть занятия 12 – перевод официально-деловых материалов.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 21. Multinational enterprises**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: практическая часть занятия 12 – перевод официально-деловых материалов.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

**Тема 22. Production and development**

**Содержание темы:** Чтение и перевод текста по теме. Работа над вокабуляром и содержанием текста. Дискуссия. Основы перевода: повторение наиболее сложных тем куса.

Диктант по тексту.

Количество аудиторных часов: 7 часов

Количество часов самостоятельной работы: 4 часа

Литература по разделу:

1. English for Economics: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Под ред. Глушаковой С.О., Marcia A. Rauch, M.A. Пермь: Пермский филиал Государственного университета – Высшей школы экономики, 2006.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: чтение текстов, перевод, дискуссии, работа над вокабуляром, диктанты, поиск информации в сети Интернет.

**3 курс**

**Раздел 1 Financial English**

Количество аудиторных часов – 72 часа

Объем самостоятельной работы –  80 часов

**Тема 1 – Accounting basics**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстoв и аудирование по теме. Подготовка и проведение презентаций. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: словообразование. Письмо: резюме, CV. Деловая игра.

Количество аудиторных часов – 18 часов

Объем самостоятельной работы –  20 часов

**Тема 2 – Banking ( Types and Products)**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстoв и аудирование по теме. Навыки общения: способы выражения своего мнения. Работа над вокабуляром по теме. Грамматика: словообразование. Письмо: меморандум. Кейс. Ролевая игра.

Количество аудиторных часов – 18 часов

Объем самостоятельной работы –  20 часов

**Тема 3 – Trade and Commerce**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Навыки общения: приёмы ведения дискуссии. Работа над вокабуляром по теме. Письмо: меморандум. Кейс. Деловая игра.

Количество аудиторных часов – 18 часов

Объем самостоятельной работы –  20 часов

**Тема 4 – Company Finance**

**Содержание темы**: Дискуссия. Чтение текстов и аудирование по теме. Работа над вокабуляром по теме. Подготовка и проведение презентации. Письмо: письмо-запрос и ответ на него. Кейс. Деловая игра.

Количество аудиторных часов – 18 часов

Объем самостоятельной работы –  20 часов

Литература:

1. MacKenzie J. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press
2. Case studies : учеб. пособие для студентов 3 курса / сост. Н.Ю. Георгиева ; сост. С.О. Глушакова ; сост. О.С. Пахомова ; сост. Т.В. Ухова ; сост. Е.Н. Халезова . - М. : ИД ВШЭ , 2008. - 58 с.

Формы и методы проведения занятий по разделам, применяемые учебные технологии: активизация грамматических структур в рецептивных и продуктивных видах деятельности; предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов; проведение дискуссий по тематике раздела.

**Раздел 2 Academic Writing**

Количество аудиторных часов – 32 часа

Объем самостоятельной работы –  32 часа

**Тема 5 – Организация материала. Структурирование текста**

**Содержание темы**: Постановка цели. Материалы и методы. Композиционные формулы: ссылки на авторов и библиография; анализ информации; результаты анализа и их интерпретация; предложения и предположения; выводы и заключения (перспективы и сферы применения, предложения по дальнейшим исследованиям); приложения.

Количество аудиторных часов – 10 часов

Объем самостоятельной работы –  10 часов

**Тема 6 –** **Речевые модели и языковые средства**

**Содержание темы**: Оценка информации; расстановка акцентов; применение эмфатических конструкций; риторические вопросы; вводные слова и предложения; инверсия; безличные конструкции; описания; отрицания; модальность; связующие элементы; сравнения; статистика.

Количество аудиторных часов – 10 часов

Объем самостоятельной работы –  10 часов

**Тема 7 – Способы реферирования**

**Содержание темы**: Особенности стиля научного текста. Комментарий; обобщение; обзор, абстрагирование.

Количество аудиторных часов – 12 часов

Объем самостоятельной работы –  12 часов

Литература:

1. MacKenzie J. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press
2. Case studies : учеб. пособие для студентов 3 курса / сост. Н.Ю. Георгиева ; сост. С.О. Глушакова ; сост. О.С. Пахомова ; сост. Т.В. Ухова ; сост. Е.Н. Халезова . - М. : ИД ВШЭ , 2008. - 58 с.

Формы и методы проведения занятий по разделам, применяемые учебные технологии: активизация грамматических структур в рецептивных и продуктивных видах деятельности; предъявление новой лексики ситуативно и в контексте, ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов; проведение дискуссий по тематике раздела.

# Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые для реализации различных видов учебной работы, включают: чтение текстов, аудирование, письмо, дискуссии, решение кейсов, ролевые игры, презентации, диктанты, перевод, работу над вокабуляром, поиск информации в сети Интернет, работу в парах и группах, индивидуальную работу, решение тестов по четырем видам деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

## 8.1 Методические рекомендации преподавателю

**1 курс**

**Раздел 1. General English**

* Формирование произносительных и интонационных навыков с помощью аудиоматериалов при чтении вслух
* Предъявление новой лексики ситуативно и в контексте на текстовом материале, отражающем определенную ситуацию общения по изучаемым темам
* Активизация грамматики в рецептивных, а затем в продуктивных видах деятельности
* Формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации: понимание общего ситуационного контекста; выполнение упражнений, проясняющих степень понимания; задания для самопроверки: подтвердить/опровергнуть высказанные до прослушивания версии о содержании/тематике текста; ответить на вопросы; заполнить лакуны в тексте; выполнить тест на множественный выбор по содержанию прослушанного; заполнить схему, таблицу; найти правильные/ложные утверждения
* групповые дискуссии с целью определения и выражения общего мнения
* развитие навыков по созданию письменного текста определенного вида
* тесты успешности изучения уроков раздела 1

**Раздел 2. Business English**

* обогащение словаря учащихся дополнительными сведениями об уже известных лексических единицах: их многозначности, сочетаемостных свойствах, принадлежности к регистрам языка;
* совершенствование грамматических навыков (целенаправленное наблюдение над функционированием грамматического явления в тексте);
* развитие умений оперировать полученной путем слуховой рецепции информацией в ходе решения задач: выбрать, узнать, переформулировать, синтезировать, действовать, обсудить, сделать заключение, изменить суждение, классифицировать
* развитие навыков чтения с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием читаемого (изучающее чтение)
* обучение говорению в его диалогической форме путем прослушивания готового диалога-образца, его воспроизведения и составления диалога по аналогии
* тесты успешности изучения уроков раздела 2

**Раздел 3. Economics.**

* ознакомление с новой лексикой
* актуализация терминологической лексики по теме
* обучение извлечению значения из контекста
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации
* развитие навыков чтения и перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics)
* групповые дискуссии с целью определения и выражения общего мнения

**2 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы | Рекомендации |
| Раздел 3. Тема 1 | * обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* актуализация информации о функционировании грамматических явлений (о значении формы и ее образования), включающих больше трудностей/деталей;
* обучение текстовым, коммуникативным и дискурсивным особенностям различных типов текста (научных, публицистических), развитие умения передавать их в процессе перевода;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 7 – причастные обороты*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Market”;
* устное реферирование;
* диктант по тексту
 |
| Раздел 3. Тема 2 | * формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* чтение текста с целью отбора новых лексических единиц;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 7 – причастные обороты*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Markets and monopolies”;
* письменное реферирование;
* диктант по тексту;
* тест успешности изучения тем 1-2
 |
| Раздел 3. Тема 3 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 8 – герундий*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Money”;
* устное реферирование;
* диктант по тексту
 |
| Раздел 3. Тема 4 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* чтение текста с целью отбора новых лексических единиц;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 8 – герундий*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Pricing”;
* диктант по тексту
 |
| Раздел 3. Тема 5 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 9 – герундиальные обороты*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “The problem of inflation”;
* письменное реферирование;
* диктант по тексту;
* тест успешности изучения тем 3-5
 |
| Раздел 3. Тема 6 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* чтение текста с целью отбора новых лексических единиц;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 9 – герундиальные обороты*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Banking”;
* диктант по тексту
 |
| Раздел 3. Тема 7 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* чтение текста с целью отбора новых лексических единиц;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 10 – инфинитив, его функции в предложении*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Central banking: an overview”;
* устное реферирование;
* диктант по тексту
 |
| Раздел 3. Тема 8 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 10 – инфинитив, его функции в предложении*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Loans in the United Kingdom”;
* диктант по тексту;
* тест успешности изучения тем 6-8
 |
| Раздел 3. Тема 9 | * обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* актуализация информации о функционировании грамматических явлений (о значении формы и ее образования), включающих больше трудностей/деталей;
* обучение текстовым, коммуникативным и дискурсивным особенностям различных типов текста (научных, публицистических), развитие умения передавать их в процессе перевода;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 11 – инфинитивные обороты*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Market research”;
* устное реферирование;
* диктант по тексту
 |
| Раздел 3. Тема 10 | * формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* чтение текста с целью отбора новых лексических единиц;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 11 – инфинитивные обороты*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Marketing”;
* письменное реферирование;
* диктант по тексту.
* контрольная работа по неличным формам английского глагола
 |
| Раздел 3. Тема 11 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 12 – перевод официально-деловых материалов*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Consumer choice”;
* устное реферирование;
* диктант по тексту;
* контрольная работа по переводу пассивных конструкций;
* тест успешности изучения тем 9-11
 |
| Раздел 3. Тема 12 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* чтение текста с целью отбора новых лексических единиц;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *Занятие 12 – перевод официально-деловых материалов*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Multinational enterprises”;
* диктант по тексту
 |
| Раздел 3. Тема 13 | * ознакомление с новой лексикой;
* актуализация тематической лексики по теме;
* обучение извлечению значения из контекста;
* обучение извлечению значения из контекста;
* формирование понятий; обучение механизму образования понятий, системной организации новой информации;
* развитие навыков перевода аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий по грамматике в качестве основы перевода: *повторение наиболее сложных тем курса*;
* развитие навыков чтения аутентичных текстов по экономике в ходе выполнения заданий: нахождение искомой информации, выбор правильного/ложного высказывания, составление или реконструкция плана; восстановление логических, хронологических, причинно-следственных связей текста (текстовой материал базового учебника English for Economics);
* групповые дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства, сбора недостающей информации; развитие идеи по теме “Production and development”;
* письменное реферирование;
* диктант по тексту;
* тест успешности изучения тем 12-13
 |

## 3 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы | Рекомендации |
| Раздел 1. Financial English |  |
| Тема 1 Accounting Basics | * Предъявление и отработка новой лексики ситуативно и в контексте на текстовом материале
* Выполнение тренировочных упражнений на активизацию лексики
* Выполнение упражнений на антиципацию содержания или темы текста по заголовкам (ответы на вопросы, выбор правильного/ложного высказывания, дополнение высказываний информацией, взятой из текста, оценочные суждения, подтверждение/опровержение идеи, вывод, реформулирование высказываний, формулирование основной идеи текста)
* Прослушивание аудиозаписи и формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации
* Предварительное снятие трудностей в аутентичной беседе, проясняя новое содержание
* совершенствование навыков диалогической речи и построения связного высказывания (монологическая речь) на материале целостного текста
* Организация групповой дискуссии с целью определения, выражения общего мнения, доказательства по темам“What makes a person a good accountant?” и “What is the role of accounting in a free-market economy?”
* Тест успешности изучения темы 1
 |
| Тема 2Banking (Types and products) | * Предъявление новой лексики ситуативно и в контексте на текстовом материале
* выполнение тренировочных упражнений на активизацию грамматики
* ознакомление с базовым текстом и выполнение упражнений на понимание прочитанной информации (ответы на вопросы, выбор правильного/ложного высказывания, дополнение высказываний информацией, взятой из текста, оценочные суждения, подтверждение/опровержение идеи, вывод, реформулирование высказываний, формулирование основной идеи текста)
* Задания на поиск и фиксацию тематической лексики
* Прослушивание аудиозаписи
* Формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации
* Предварительное снятие трудностей в аутентичной беседе, проясняя новое содержание
* Организация работы по контролю понимания полученной информацией: выбрать, узнать, переформулировать, обсудить, сделать заключение
* совершенствование навыков диалогической речи с использованием клише для выражения своего мнения
* Организация работы по построению связного высказывания (монологическая речь) на материале целостного текста
* Организация групповой дискуссии с целью определения, выражения общего мнения и доказательства по данным утверждениям
* Организация работы по ознакомлению и обсуждению кейса “Smith Brothers and Florida Central”
* Организация и проведение ролевой игры на тему “Applying for a loan”
* развитие навыков по созданию письменного текста определенного вида *Memorandum*
* Тест успешности изучения темы 2
 |
| Тема 3Trade and Commerce | * Предъявление новой лексики ситуативно и в контексте на текстовом материале
* ознакомление с базовым текстом и выполнение упражнений на понимание прочитанной информации (ответы на вопросы, выбор правильного/ложного высказывания, дополнение высказываний информацией, взятой из текста, оценочные суждения, подтверждение/опровержение идеи, вывод, реформулирование высказываний, формулирование основной идеи текста)
* Прослушивание аудиозаписи
* Формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации
* Предварительное снятие трудностей в аутентичной беседе, проясняя новое содержание
* совершенствование навыков диалогической речи путем прослушивания готового диалога-образца, его воспроизведения и составления диалога по аналогии с использованием клише для запроса информации
* Организация и проведение ролевой игры
* Организация работы по построению связного высказывания (монологическая речь) на материале целостного текста
* Организация групповой дискуссии с целью определения, выражения общего мнения и доказательства по данным утверждениям
* Организация работы по ознакомлению и обсуждению кейса “The Banana Wars”
* Tест успешности изучения темы 3
 |
| Тема 4Company Finance | * Предъявление новой лексики ситуативно и в контексте на текстовом материале
* ознакомление с базовым текстом и выполнение упражнение на понимание прочитанной информации (ответы на вопросы, выбор правильного/ложного высказывания, дополнение высказываний информацией, взятой из текста, оценочные суждения, подтверждение/опровержение идеи, вывод, реформулирование высказываний, формулирование основной идеи текста)
* Задания на поиск и фиксацию тематической лексики
* Прослушивание аудиозаписи
* Формирование у слушающего установки на характер восприятия и понимания информации
* Предварительное снятие трудностей в аутентичной беседе, проясняя новое содержание
* Организация работы по контролю понимания полученной информацией: выбрать, узнать, переформулировать, обсудить, сделать заключение
* Организация работы по подготовке к презентации по заданным темам
* Организация и проведение работы над кейсом “Other People’s Money”
* развитие навыков по созданию письменного текста определенного вида *Enquiry letter*
* Tест успешности изучения темы 4
 |
| Раздел 2Тема 5 Организация материала. Структурирование текста | * Организация работы по формулированию целей, подбору материалов и методов работы
* Предъявление и отработка новой лексики на текстовом материале
* Чтение текста с целью анализа информации и отбора новых лексических единиц
* Выполнение упражнений на антиципацию содержания или темы текста по заголовкам (ответы на вопросы, выбор правильного/ложного высказывания, дополнение высказываний информацией, взятой из текста, оценочные суждения, подтверждение/опровержение идеи, вывод, формулирование высказываний, формулирование основной идеи текста)
* Задания на поиск и фиксацию тематической лексики
* Снятие некоторой части трудностей текста
* Организация работы по контролю понимания полученной информации: выбрать, узнать, переформулировать, обсудить, сделать заключение
 |
| Раздел 2Темв 6 Речевые модели и языковые средства | * Повторение грамматических явлений: *Инверсия, Безличные конструкции, Отрицания, Модальность, Связующие элементы, Сравнения.*
* Выполнение тренировочных упражнений на активизацию грамматики
* Организация работы по активизации речевых моделей и языковых средств.
* Ознакомление с базовым текстом и выполнение упражнений на поиск и фиксацию основных речевых моделей и языковых средств
 |
| Раздел 2 Тема 7 Способы реферирования | * Ознакомление с основными способами реферирования (на основе статей по выбранной теме)
* Ознакомление с основными стилями научного текста и их особенностями
* Ознакомление с базовым текстом и выполнение упражнений на определение стиля и выбор способа реферирования
* Организация групповой работы по реферированию материала
 |

## 8.2 Методические указания студентам

* следует одинаково внимательно относиться к содержанию и языковым средствам его выражения, как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной подготовке к ним
* необходимо научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на английском языке в соответствии со своими намерениями
* рекомендуется усвоить различия устной и письменной форм речи и закономерности перехода от одной формы к другой

**2 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы | Рекомендации |
| Раздел 3. Тема 1 | * работа со словарем, группировка лексики по понятийному, функциональному, словообразовательному или другим признакам;
* поиск и изложение дополнительной информации по проблеме;
* составление аннотаций
 |
| Раздел 3. Тема 2 | * работа со словарем для расширения словарного запаса по теме;
* передача содержания русскоязычного текста экономической тематики на английский язык;
* работа с тестами и вопросами для самопроверки (English for Economics. Review Test 4)
 |
| Раздел 3. Тема 3 | * перевод текстов публицистического, делового и научного характера;
* использование справочных и практических материалов по грамматическим вопросам перевода
 |
| Раздел 3. Тема 4 | * поиск и изложение дополнительной информации по проблеме;
* составление аннотаций
 |
| Раздел 3. Тема 5 | * работа со словарем для расширения словарного запаса по теме;
* передача содержания русскоязычного текста экономической тематики на английский язык;
* работа с тестами и вопросами для самопроверки (English for Economics. Review Test 5)
 |
| Раздел 3. Тема 6 | * перевод текстов публицистического, делового и научного характера;
* поиск и изложение дополнительной информации по проблеме
 |
| Раздел 3. Тема 7 | * работа со словарем, группировка лексики по понятийному, функциональному, словообразовательному или другим признакам;
* поиск и изложение дополнительной информации по проблеме;
* составление аннотаций
 |
| Раздел 3. Тема 8 | * передача содержания русскоязычного текста экономической тематики на английский язык;
* работа с тестами и вопросами для самопроверки (English for Economics. Review Test 6)
 |
| Раздел 3. Тема 9 | * работа со словарем, группировка лексики по понятийному, функциональному, словообразовательному или другим признакам;
* поиск и изложение дополнительной информации по проблеме;
* составление аннотаций
 |
| Раздел 3. Тема 10 | * работа со словарем для расширения словарного запаса по теме;
* передача содержания русскоязычного текста экономической тематики на английский язык;
* подготовка к контрольной работе по неличным формам английского глагола
 |
| Раздел 3. Тема 11 | * перевод текстов публицистического, делового и научного характера;
* использование справочных и практических материалов по грамматическим вопросам перевода;
* подготовка к контрольной работе по переводу пассивных конструкций;
* работа с тестами и вопросами для самопроверки (English for Economics. Review Test 7)
 |
| Раздел 3. Тема 12 | * поиск и изложение дополнительной информации по проблеме;
* составление аннотаций;
* выполнение заданий по грамматике с целью повторения наиболее сложных тем курса
 |
| Раздел 3. Тема 13 | * работа со словарем для расширения словарного запаса по теме;
* передача содержания русскоязычного текста экономической тематики на английский язык;
* работа с тестами и вопросами для самопроверки (English for Economics. Review Test 8);
* подготовка к итоговому тесту по темам раздела
 |

**3 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы | Рекомендации |
| Раздел 1. Тема 1Accounting Basics | * поиск дополнительного материала и его презентация
* прослушивание фонетических заданий, аудиозаписи аутентичных материалов (использование аудиозаписи к учебнику English for International Banking and Finance)
* составление и презентация диалога на основе диалога-образца
* анализ кейса
 |
| Раздел 1. Тема 2Banking (Types and products) | * поиск дополнительного материала и его презентация
* прослушивание фонетических заданий, аудиозаписи аутентичных материалов (использование аудиозаписи к учебнику English for Financial Sector
* составление и презентация диалога на основе диалога-образца
* подготовка к ролевой игре “Applying for a loan”
* анализ кейса “Smith Brothers and Florida Central”
* написание Memorandum
 |
| Раздел 1. Тема 3Trade and Commerce | * поиск дополнительного материала и его презентация
* прослушивание фонетических заданий, аудиозаписи аутентичных материалов (использование аудиозаписи к учебнику English for International Banking and Finance)
* составление и презентация диалога на основе диалога-образца
* анализ кейса “The Banana Wars”
* написание Memorandum
 |
| Раздел 1. Тема 4Company Finance | * поиск дополнительного материала и его презентация
* прослушивание фонетических заданий, аудиозаписи аутентичных материалов (использование аудиозаписи к учебнику English for International Banking and Finance)
* составление и презентация диалога на основе диалога-образца
* подготовка к ролевой игре “Giving a grant”
* анализ кейса “Other People’s Money”
* написание Enquiry Letter
 |
| Раздел 2Тема 5 Организация матероиала. Структурирование текста | * поиск дополнительного материала и его презентация
* анализ и структурирование текстов по выбранной теме
* составление глоссария
 |
| Раздел 2Тема 6 Речевые модели и языковые средства | * поиск дополнительного материала и его презентация
* анализ текста по выбранной теме с точки зрения функциональности используемых языковых средств
* составление глоссария
 |
| Раздел 2Тема 7 Способы реферирования | * анализ выбранной статьи с целью определения стиля научного текста и выбора способа реферирования
* составление глоссария
 |

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

**1 курс**

Примерные вопросы и задания для контрольной работы:

1. Fill the gap with the correct form of the word.

2. Write the opposite of the word.

3. Listen to the conversation and choose the correct answers.

4. Read the definitions and write the appropriate words or word combinations.

5. Translate the sentences into English.

6. Are the following sentences true or false? Correct the false ones.

Тематика эссе:

1. Can money make people happy? (opinion essay) Write your answer in 250 words.
2. Advantages and disadvantages of buying branded goods. Write your answer in 250 words.

Business English

Примерные вопросы / задания для текущего контроля по темам:

1. Лексика темы Brands. Present Simple, Present Continuous.
2. Лексика темы Travel. Future.
3. Лексика темы Organisation. noun Combinations.
4. Лексика темы Change. Past Simple, Present Perfect.
5. Лексика темы Money. Describing trends.

**2 курс**

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Лексика темы Advertising. Articles.
2. Лексика темы Cultures. Modals of advice, obligation and necessity.
3. Лексика темы Employment. Indirect questions and statements.
4. Лексика темы Trade. Conditions.
5. Лексика темы Quality. Gerunds and infinitives.
6. Лексика темы Ethics. Reported Narrative sentences.
7. Лексика темы Leadership. Relative clauses.
8. Лексика темы Innovation. Passives.
9. Лексика темы Competition. Modals of probability.

Тематика письменной работы для домашнего задания:

1. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant. Write your answer in 150 words.

Темы эссе:

1. Should everyone pay tax and in what proportion to their income?
2. To be successful in business, you must not be too honest.
3. If you were very rich, what type of project would you like to carry out?
4. Is a person gambling when he buys shares on the stock exchange?
5. In which country would you prefer to have a joint venture?
6. Should higher education fit in a competitive environment?
7. How great is IT influence on business strategy of a company?

**3 курс**

Контрольные работы проводятся по следующим темам:

1. Company Law
2. Types of Business
3. Banking Services and Products
4. International Trade
5. Stock Exchange

.

Тематика домашних заданий:

1. Should everyone pay tax and in what proportion to their income?
2. To be successful in business, you must not be too honest.
3. If you were very rich, what type of project would you like to carry out?
4. Is a person gambling when he buys shares on the stock exchange?
5. In which country would you prefer to have a joint venture?
6. Should higher education fit in a competitive environment?
7. How great is IT influence on business strategy of a company?

Тематика реферата соответствует теме курсовой работы.

##  Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

**1 курс**

**General English**

1. Are people’s diets in your country getting better or worse in your opinion?
2. In which sports are there most cases of cheating? How do people cheat in these sports?
3. What do you think the typical family of the future is going to be like?
4. What is the ideal type of family in your opinion?
5. Do you agree that the world has become obsessed with money?
6. What is trade swaps?
7. What do you think are the advantages of studying or working abroad? Are there any disadvantages?
8. What makes a holiday destination popular?
9. What are the manners and laws connected with the use of the mobile phone?
10. Compare the Russians and the English from the point of view of manners.
11. How important is appearance in your country? Do people in your country judge by appearances?
12. Have you ever tried to learn something but failed?
13. What tips can you give to someone who wants to succeed?
14. How different was your school from the British school you’ve read about?
15. How different is today’s school from the school of the past?
16. Could you describe your “dream house”?
17. What is a close friend?
18. Do you sometimes need to “edit your friends”?
19. Are you happy with your work-life balance?
20. Do you like the idea of living in a “slow city”?
21. What are the typical gender stereotypes? Do you agree with them?
22. What is the right job for you?
23. Why do people change jobs?
24. Using the shopping questionnaire describe your shopping habits.
25. Do you ever make complaints about bad service? Is it worth it?
26. What film has made the greatest impression on you? How has it changed your life?
27. Who are the heroes and icons of our time? Why do people need them?
28. Do you believe that people can make their own luck or change their luck?
29. Do you like reading detective stories or watching detective films? Why? Why not?
30. What are your TV habits? Why do some people give up watching TV?

**Business English**

1. Brands(Market Leader, Unit 1)
2. Travel (Market Leader, Unit 2)
3. Organisation (Market Leader, Unit 3)
4. Change (Market Leader, Unit 4)
5. Money (Market Leader, Unit 5)

**ESP**

1. The Science of Economics
2. Macro- and Microeconomics
3. The Future of Economics
4. Economic systems
5. Labour
6. Unemployment
7. Supply and Demand
8. Wants and Utilities

**2 курс**

**Business English:**

1. Advertising (Market Leader, Unit 6)
2. Cultures (Market Leader, Unit 7)
3. Employment (Market Leader, Unit 8)
4. Trade (Market Leader, Unit 9)
5. Quality (Market Leader, Unit 10)
6. Ethics (Market Leader, Unit 11)
7. Leadership (Market Leader, Unit 12)
8. Innovation (Market Leader, Unit 13)
9. Competition (Market Leader, Unit 15)

**ESP:**

1. Market
2. Markets and monopolies
3. Money
4. Pricing
5. The Problem of Inflation
6. Banking
7. Central Banking: an Overview
8. Loans in the United Kingdom
9. Market Research
10. Marketing
11. Consumer Choice
12. Multinationals
13. Production and development

**3 курс**

Раздел 1

1. What are strengths and weaknesses of the one-person business? Where does it prevail?
2. What does the survival of a partnership depend on? Can you say that a partnership is a flexible organization?
3. Why is cash flow important to a business?
4. What are the main reasons why so many small companies fail?
5. What are the main advantages of a company over a large partnership as a way of doing business?
6. Companies are often sold for prices far above the value shown on their balance sheet. What factors may explain the difference?
7. If you were the company’s bankers, what would you look for when reading the Profit and Loss Account?
8. What is the principal objective of monetary policy? What happens if money is tight?
9. What banking services are offered by Russian banks?
10. Which Russian insurance companies do you trust?
11. What are advantages and disadvantages of credit card system?
12. What is a good form of investment for a short - term saver?
13. When is the policy of protectionism useful?
14. Should psychological factors be taken into account while making pricing decisions? Comment on “odd pricing”?
15. What are your country’s major imports and exports? Do you think products made in your country are better than products made in other countries?
16. What can a company do if it wishes to raise money for expansion?
17. Why do shops have sales?
18. Why might penetration be a good pricing strategy to use when launching a new brand of yoghurts?
19. What problems are posed to exporters by language barriers and cultural differences?
20. Who benefits when a business makes a profit?
21. Do the assets of a commercial bank tend to be liquid or frozen?
22. What is meant by an adverse balance of payments?
23. What do you think will happen to our balance of payments when the oil dries up?
24. What is a takeover bid? Why do some bids succeed and others not?
25. Companies sometimes obtain a stock exchange quotation. Why do they do it?

Раздел 2

1. Какова структурная организация научного текста?
2. Перечислите компоненты композиционной формулы научного текста.
3. Каковы характеристики элементов композиционной формулы?
4. Как правильно сделать ссылку на автора?
5. Какие методы используются для анализа информации?
6. Как можно интерпретировать результаты исследования?
7. Какие языковые формулы или клише используются для описания выводов и заключений?
8. Какие способы реферирования научного текста существуют?
9. Что такое инверсия?
10. Как можно выразить модальность?
11. Перечислите связующие элементы, использующиеся для противопоставления.
12. Какие языковые средства применяются для сравнения?
13. Какова роль вводных слов в научном тексте?
14. Как можно выразить критическое суждение?
15. Какие языковые средства используются для формулирования рекомендаций и перспектив?

## Примеры заданий итогового контроля

**1 курс**

* аудирование незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* чтение незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* монологическая речь и ответы на вопросы на предложенные в билете темы, сформулированные в формате международного экзамена.

**2 курс**

* аудирование незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* чтение незнакомого текста в формате международного экзамена (задания Multiple Choice);
* монологическая речь и ответы на вопросы на предложенные в билете темы, сформулированные в формате международного экзамена.

**3 курс**

* тематический тест;
* монологическая речь на предложенные в билете профессиональные темы по материалам учебников English for the Financial Sector и Financial English.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##  Базовый учебник

* + - 1. Oxenden, C., Latham-Koenig, Ch ( 2011), New English File Intermediate Student’s Book. Oxford University Press.
			2. MacKenzie J. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press

##  Основная литература

1. ABC for business english exams : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов / отв. ред. Т.И. Уткина . - Пермь : РИО ПФ ГУ-ВШЭ , 2010. - 275 с.

2. Case studies : учеб. пособие для студентов 3 курса / сост. Н.Ю. Георгиева ; сост. С.О. Глушакова ; сост. О.С. Пахомова ; сост. Т.В. Ухова ; сост. Е.Н. Халезова . - М. : ИД ВШЭ , 2008. - 58 с.

##  Дополнительная литература ВЕС

1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. (2010). Market Leader. Intermediate. Student’s book. 3d edition. Longman.

1. Market leader. Intermediate business English New Edition: course book / D. Cotton ; D. Falvey ; S. Kent . - Harlow : Longman , 2007. - 176 с.
2. English for Economics: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Под ред. Глушаковой С.О., Marcia A. Rauch, M.A. Пермь: Пермский филиал Государственного университета – Высшей школы экономики, 2006.
3. Murray, N., Hughes, G. (2008). Writing up your University. Assignments and Research Projects. A practical handbook. McGraw-Hill Education, Open University Press.
4. Kirkman, J. (2005). Good Style Writing for science and technology. Taylor & Francis Group.
5. Pass Cambridge BEC I. Ann Williams and Ian Wood. Oxford, 1999. Units 1a – 10b
6. Practice Tests BEC I. Cambridge, 1998. Tests 1-4.

Источник в Интернете:

1. <http://www.bus.lsu.edu/academics/finance/faculty/dchance/MiscProf/ACFin.htm> – Academic Finance Literature
2. <http://www.afajof.org/> – **The American Finance Association (AFA) – Publishers of the Journal of Finance.**
3. <http://www.nap.edu>
4. <http://www.migrationpolicy.org>
5. <http://www.prb.org>

##  Справочники, словари, энциклопедии

1. Русско-английский словарь 160 000 слов и словосочетаний. Под общим руководством проф. А.И. Смирницкого. Издание 21-е, стереотипное под редакцией проф. О.С. Ахмановой. М.: Русский язык, 1998.

2. Англо-русский словарь по экономике и финансам около 75 000 слов и выражений. Под редакцией проф. А.В. Аникина. С.-Петербург: Экономическая школа, 1993.

3. Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs Cambridge University Press (2004).

4. Cambridge Advanced Learner’s Dictionary (with CD-ROM ) Cambridge University Press (2004).

5. Longman Dictionary of Business English (edited by J. H. Adam), Longman York Press

Longman Business English Dictionary. Pearson Education Limited (2000).

6. Parkinson, Dilys, Noble, Joseph (2008). Oxford Business English Dictionary for Learners of English (with CD-ROM).

7. John Black (2002) Oxford Dictionary of Economics. Oxford University Press. 2nd edition

Graham Upton, Ian Cook (2008) Oxford Dictionary of Statistics. Oxford University Press.

Professional Risk Managers’ International Association Site <http://prmia.org/index.php?page=publication&option=caseStudies>

Fundamental Tutorials about Consumer Finance, Investments and Economics <http://thismatter.com/>

Insurance and Risk Management Terms <http://www.irmi.com/forms/online/insurance-glossary/terms.aspx>

Default Risk [www.defaultrisk.com](http://www.defaultrisk.com)

<http://www.multitran.ru/> – Электронный словарь Мультитран.

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/> – Oxford Advanced Learner’s Dictionary.

<http://lingvopro.abbyyonline.com/en> – Электронный словарь ABBYY Lingvo.

[http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org/)

[http://www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org/)

[www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)

##  Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* база компьютерных тестов языковой лаборатории НИУ ВШЭ – Пермь
* English Pronunciation in Use Intermediate CD-ROM
* English Grammar in Use CD-ROM Network
* Oxford Quick Placement Test CD-ROM Pack

##  Дистанционная поддержка дисциплины

* использование LMS в качестве основы организации дистанционной поддержки дисциплины;
* использование электронной почты для обмена информацией со студентами;

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе практических занятий курса используется аудио и видео аппаратура, дополнительные материалы текстов по специальности, компьютерные тесты в языковой лаборатории, проекторы для презентаций Powerpoint, ресурсы сети Интернет.