

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет менеджмента

**Программа дисциплины**

**Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**  
для направления 080200.68 Менеджмент  
подготовки магистра

Магистерская программа  
«Государственное и муниципальное управление»

Авторы программы: Л.М. Пахомова, к.ист.н., доцент, [ПахомоваLM@hse.perm.ru](mailto:ПахомоваLM@hse.perm.ru)  
И.В. Сальникова, преподаватель, [SalnikovaIV@hse.perm.ru](mailto:SalnikovaIV@hse.perm.ru)

Одобрена на заседании  
базовой кафедры государственного и муниципального управления «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Л. Зуева

Утверждена Учебно-методическим Советом НИУ ВШЭ - Пермь «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Г.Е. Володина

Пермь, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета  
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080200.68 Менеджмент подготовки магистра, изучающих дисциплину «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Программа разработана в соответствии с:  
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г. N 636)

Рабочим учебным планом университета по направлению 080200.68 Менеджмент подготовки магистра, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» утвержденным в 2012 г.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является представление о концептуальной, законодательной и фактологической информации об административно – правовых основах государственного и муниципального управления в современных условиях.

Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления.

Знания, полученные в процессе изучения данного курса должны использоваться далее при изучении специальных курсов, в последующей практической деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы.

В области воспитания личности: формирование необходимых студенту социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Правовые основы государственного управления;
- Устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов;
- Способы административно-правового регулирования.

Иметь системное представление:

- О реальной практике государственного управления, регулирования и контроля.

Уметь:

- Анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность государственных органов исполнительной власти, качественный уровень правовых актов, принимаемых как в рамках нормативной регламентации самого управленческого процесса, так и внешних правовых актов управления.

Обладать навыками:

- Подготовки, принятия и реализации правовых актов.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	ОК- 1	Соотносит и развивает свои общекультурные навыки, развивает свой профессиональный уровень путем изучения дополнительных материалов по курсу (медиаотека, Internet)	лекции с использованием активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, анализ кейсов и т.д.)
способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	ОК-3	Студент самостоятельно на практическом примере показывает умение использовать новые знания и умения приобретенные в процессе обучения	лекции с использованием активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, анализ кейсов и т.д.)
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ПК-9	Студент анализирует статьи в научных изданиях по конкретной тематике отечественных и зарубежных исследователей, выявляет и формулирует актуальные научные проблемы, делает выводы.	лекции с использованием активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, анализ кейсов и т.д.)
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-11	Студент проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	лекции с использованием активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, анализ кейсов и т.д.)
способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-12	Написание научного отчета, статьи или доклада	лекции с использованием активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, анализ кейсов и т.д.)

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: конституционное право, гражданское право, муниципальное право, финансовое право, бюджетная система и бюджетный процесс в РФ, теория и история права, теория государства и права, налоговое право.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать основные понятия и проблематику указанных дисциплин;



Уметь анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме;  
Уметь находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни индивидов и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: управление государственным и муниципальным заказом, публичное управление, экономика общественного сектора, экономика города и управление социально-экономическим развитием.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Раздел 1. Основы конституционного законодательства	28	6	2	-	20
2	Раздел 2. Основы гражданского законодательства	26	4	4	-	18
3	Раздел 3. Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права	26	2	2	-	22
4	Раздел 4. Административно-правовые методы управления	18	4	4	-	10
5	Раздел 5. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти	28	8	4	-	16
6	Раздел 6. Органы исполнительной власти	38	4	8	-	26
7	Раздел 7. Муниципальное право	28	8	4	-	16
8	Раздел 8. Правовые основы прохождения государственной службы в Российской Федерации	24	6	2	-	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	-	<b>144</b>

## 6. Формы контроля знаний студентов

### 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Эссе	4				При написании эссе студент выбирает любую тему из списка, объем эссе 3-4 страницы.



	Контрольная работа		5		При написании контрольной работы студенты делятся на группы, выбирают тему контрольной работы из списка, объем контрольной работы до 10 страниц, обязательно аргументировать результат, полученный в ходе выполнения контрольной работы.
	Домашнее задание		7		Способ представления домашнего задания – мультимедийная презентация или оформленный лист флип-чарта с комментариями автора.
Итоговый	Экзамен		9		Письменный экзамен (тест)

## 6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Формами текущего контроля по данной дисциплине являются: эссе, контрольная работа, домашнее задание.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Формой промежуточного (итогового) контроля является письменный тест.

Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических положений.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 2/3 * O_{\text{текущий}} + 1/3 * O_{\text{аудиторная}}$$

где  $O_{\text{текущий}}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

$$O_{\text{текущий}} = n_1 * O_{\text{эссе}} + n_2 * O_{\text{д/з}} + n_3 * O_{\text{к/р}}$$

при этом  $n_1 = 0,5$ ,  $n_2 = 0,25$ ,  $n_3 = 0,25$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Дисциплина преподается 2 модуля.

Результующая оценка по дисциплине – это взвешенная сумма результатующих оценок за 2 модуля прохождения дисциплины.

$$O_{\text{результующая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экз/зач}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

## 7. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы конституционного законодательства

#### Тема 1. Конституция и государственное управление

Конституция как основной регулятор государственного управления. Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики РФ. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Порядок изменения и принятия новой Конституция РФ. Государственные органы: понятие и виды. Компетенция: понятие и принципы осуществления.



Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 0,5 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 5 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

## **Тема 2. Президент РФ**

Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ. Порядок выбора Президента РФ. Президент РФ и разделение властей. Акты президента РФ. Место и роль указов Президента России в системе права. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России. Отставка Президента РФ.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 0,5 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 5 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

## **Тема 3. Законодательная власть в Российской Федерации**

Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. Согласительные комиссии. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных правовых актов палат Федерального Собрания.

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 0,5 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 5 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

## **Тема 4. Российский федерализм**

Понятие и формы государственно-территориального устройства.

Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства, особенности их осуществления. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации. Единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.



Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 0,5 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 5 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Литература по разделу: Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хамаева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

## **Раздел 2. Основы гражданского законодательства**

### **Тема 5. Понятие гражданского права**

Основные принципы гражданского права. Гражданское право в системе права России. Понятие и особенности гражданского законодательства. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты. Виды гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Возникновение, прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 9 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.



## **Тема 6. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений**

Участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 9 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

#### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право.
4. Ингтяк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хамаева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

## **Раздел 3. Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права**

### **Тема 7. Современная российская наука административного права**

Основные научные категории и понятия. Актуальные проблемы развития.

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 1 час семинарских занятий. Самостоятельная работа 10 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.





Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Тема 8. Понятие и признаки субъекта административного права**

Виды субъектов административного права. Взаимоотношения субъектов административного права.

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 1 час семинарских занятий. Самостоятельная работа 12 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

#### **Литература по разделу:**

##### **Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

##### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

### **Раздел 4. Административно-правовые методы управления**

#### **Тема 9. Понятие и виды управленческих действий**

Убеждение и принуждение как методы публично-правовых воздействий. Поощрение и стимулирование в системе методов публично-правовых воздействий.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 5 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в



библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Тема 10. Административно-правовой статус граждан**

Понятие административно-правового статуса граждан. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Паспортная система. Регистрация граждан. Общественные объединения граждан.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 5 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

#### **Литература по разделу:**

##### **Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

##### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатьев Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хананова Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юрист, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.



## **Раздел 5. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти**

### **Тема 11. Гарантии прав граждан при обращении в органы государственной власти и органы местного самоуправления**

Обращения граждан и их виды. Порядок рассмотрения органами государственной власти, органами местного самоуправления и их должностными лицами обращений граждан. Право граждан на обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Тема 12. Судебный порядок обжалования гражданами действий и решений, нарушающих их права и свободы**

Административные жалобы.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

#### **Литература по разделу: Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

#### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юрист, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.



Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

## **Раздел 6. Органы исполнительной власти**

### **Тема 13. Система органов исполнительной власти.**

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Модели организации органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Функции полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Тема 14. Административно-правовые акты**

Понятие и признаки административно-правовых актов. Виды административно-правовых актов. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов. Государственная регистрация административно-правовых актов. Отмена и приостановление действия административно-правовых актов.

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Тема 15. Государственный контроль и надзор**

Виды государственного контроля (финансовый, налоговый, антимонопольный). Общий надзор прокуратуры. Административные надзоры.

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 10 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.



### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

#### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингтяк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

## **Раздел 7. Муниципальное право**

### **Тема 16.Муниципальное право – отрасль российского права**

Понятие местного самоуправления. Территориальные, правовые, организационные, финансовые основы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Представительные, исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления, должностные лица местного самоуправления.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Тема 17. Муниципальная служба**

Муниципальные правовые акты. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.



Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

#### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингтяк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография. - М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хамаева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

## **Раздел 8. Правовые основы прохождения государственной службы в Российской Федерации**

### **Тема 18. Система и виды государственной службы**

Государственная гражданская служба. Военная и правоохранительная служба.

Количество часов аудиторной работы: 3 часа лекционных занятий, 1 час семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Тема 19. Понятие государственной должности.**

Принципы и классификация государственных должностей государственной гражданской службы. Регламентация служебной деятельности государственных гражданских служащих. Основания и виды ответственности государственных служащих. Правовые способы преодоления коррупции.



Количество часов аудиторной работы: 3 часа лекционных занятий, 1 час семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

### **Литература по разделу:**

#### **Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

#### **Дополнительная:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юрист, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

## **8.Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы планируется применение активных и интерактивных методов обучения, таких как использование видео, проведение деловой игры, организация дискуссий, разбор практических задач и кейсов.

### **8.1.Методические рекомендации преподавателю**

Структура курса «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» включает лекции, самостоятельную работу студентов и семинары.

Проведение лекций строится по схеме: определение цели изучения материала, составление плана изложения материала, определение основных понятий темы, подбор основной литературы по теме.

Семинары проводятся регулярно по учебным группам и заключаются в подробном рассмотрении одной или двух тем. Проведение семинаров предполагает как индивидуальную, так и групповую форму организации работы. Рекомендуется обсуждать со студентами практические ситуации (кейсы), что способствует развитию комплексного мышления и творческой активности студентов, организовывать дискуссии и дебаты между микрогруппами



студентов, что способствует развитию умения аргументировано строить устную речь, доказывать свою точку зрения, находить аргументы для критики других мнений, проводить сравнительный анализ. Для закрепления изученного материала и применения полученных знаний и навыков на практике рекомендуется проводить разбор практических ситуаций, кейсов и видеокейсов. План семинарских занятий представлен в Приложении 1.

## **8.2. Методические указания студентам**

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями о системе государственного управления, системе государственной власти и системе права, уметь ориентироваться в нормативном пространстве и анализировать правовые акты.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарам и в устных выступлениях по темам, выбираемым из предложенного преподавателем списка с помощью рекомендуемой литературы и других источников. Студент может сам предложить тему самостоятельной работы по интересующей его проблеме, но должен согласовать ее с преподавателем.

Для успешного освоения материала студенты должны в ходе самостоятельной работы дополнить конспект лекции, используя рекомендованную литературу.

Обращается внимание на методологические различия между устной и письменной речью, в связи с чем, в качестве выступлений на семинаре не принимаются прямые зачитывания заранее подготовленных текстов. Поощряются все формы обсуждения и оппонирования выступлений. Рекомендуется завершать обсуждение каждой темы подведением итогов или формулировкой выводов, с которыми согласно большинство участников семинара. Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им новые термины, аббревиатуры или понятия.

Студенты, не посещающие семинары, не выступающие на них и не представившие никаких самостоятельно выполненных ими домашних заданий, считаются неуспевающими.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.1. Тематика заданий текущего контроля**

#### **Темы эссе**

1. Отличительные особенности исполнительной власти.
2. Принципы деятельности государственной администрации.
3. История развития науки административного права.
4. Индивидуальные субъекты административного права и особенности правоотношений с их участием.
5. Применение трудового законодательства к отношениям государственной службы.
6. Понятие должностного лица.
7. Научные подходы к пониманию административного процесса.
8. Оспоримость и ничтожность правовых актов управления.
9. Дискреционные полномочия (усмотрение) органов исполнительной власти.
10. Правовая природа и особенности полномочия органа исполнительной власти.
11. Вопросы вины при привлечении к административной ответственности.
12. Административные методы: состав и особенности.
13. Система органов исполнительной власти: линейная и функциональная подчиненность.
14. Законодательство субъектов РФ об административной ответственности.
15. Проблемы давности привлечения к административной ответственности.
16. Министерства как органы исполнительной власти: понятие и принципы.
17. Разрешительная деятельность органов исполнительной власти: понятие и принципы.
18. Доказывание при производстве по административным жалобам и по делам об административных правонарушениях.





19. Исполнение отдельных видов административных наказаний.
20. Административный надзор.
21. Особенности производства по делам о нарушении таможенных правил.
22. Административные процедуры в таможенном законодательстве.

#### **Темы домашнего задания**

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия – есть ли у этой организационно-правовой формы будущее?
2. Рейдерские атаки: юридическое решение проблемы.
3. Субъекты малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, практика работы в условиях современного гражданского законодательства.
4. Опекa и попечительство: прошлое и настоящее (в рамках гражданского права).
5. Изменения законодательства о защите прав интеллектуальной собственности
6. Сравнительная характеристика российского гражданского права и немецкого права по вопросам образования юридических лиц.
7. Товарищества и общества: две формы бизнеса. Что предпочтительнее?
8. Муниципальная собственность: понятие, нормативно-правовая база, проблемы современности.
9. Защита прав собственности.
10. Восстановление нарушенных прав собственника.
11. Индивидуальное предпринимательство: нормативно-правовая база деятельности, специфика регистрации и прекращения деятельности.
12. Банкротство: нормативно-правовая база, практика осуществления.
13. Виды недействительных сделок.
14. Внедоговорные обязательства: нормативно-правовая база, практика работы с ними.
15. Залог как форма обеспечения обязательств.
16. Специфика банковской гарантии как способа обеспечения обязательств.
17. Специфика удержания как способа обеспечения обязательств.
18. Специфика поручительства как способа обеспечения обязательств.
19. Задаток как способ обеспечения обязательств.

#### **Темы контрольной работы**

1. Федеративное устройство России.
2. Президент Российской Федерации.
3. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Понятие и виды субъектов административного права.
7. Административно-правовой статус физических лиц.
8. Административно-правовые акты.
9. Формы государственного контроля и надзора.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Формы непосредственной демократии. Система органов местного самоуправления.
12. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения.
13. Муниципальная собственность.
14. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
15. Регламентация служебной деятельности государственных гражданских служащих.
16. Регламентация служебной деятельности муниципальных служащих.



17. Административное правонарушение и административная ответственность.
18. Административный процесс и административное производство.
19. Защита граждан в сфере исполнительной власти.
20. Административно-правовые методы управления.
21. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
22. Осуществление и защита гражданских прав.

## **9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Конституция как основной регулятор государственного управления.
2. Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики РФ.
3. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Порядок изменения и принятия новой Конституция РФ.
4. Государственные органы: понятие и виды. Компетенция: понятие и принципы осуществления.
5. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ.
6. Порядок выбора Президента РФ. Президент РФ и разделение властей.
7. Акты президента РФ. Место и роль указов Президента России в системе права.
8. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России. Отставка Президента РФ.
9. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.
10. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.
11. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
12. Порядок формирования Совета Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса.
13. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. Согласительные комиссии.
14. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных правовых актов палат Федерального Собрания.
15. Понятие и формы государственно-территориального устройства.
16. Принципы федеративного устройства Российского государства, особенности их осуществления.
17. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации. Единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации
18. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
19. Понятие гражданского права. Основные принципы гражданского права.
20. Гражданское право в системе права России. Понятие и особенности гражданского законодательства.
21. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты. Виды гражданских правоотношений.
22. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
23. Юридические лица. Возникновение, прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц.
24. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
25. Современная российская наука административного права. Основные научные категории и



понятия. Актуальные проблемы развития.

26. Понятие и признаки субъекта административного права.

27. Виды субъектов административного права. Взаимоотношения субъектов административного права.

28. Понятие и признаки административно-правовых актов. Виды административно-правовых актов. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам.

29. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов.

30. Государственная регистрация административно-правовых актов.

30. Отмена и приостановление действия административно-правовых актов.

31. Виды государственного контроля (финансовый, налоговый, антимонопольный). Общий надзор прокуратуры.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Базовый учебник**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2008. 320 с.

### **Основная литература**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Штатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатьев Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.
9. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.2004 г.
10. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс.- М., Изд. Тихомирова М.Ю., 2005.

### **10.3. Дополнительная литература**

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. Изд. 2-е, дополн.-М.: Омега-Л, 2004 г.
2. Бачило И.Л. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития. М., 2002.
3. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах запада: США, Великобритания, Франция, Германия. М., Логос, 2001 г.
4. Вишняков В.Г. Административная реформа в Российской Федерации: от кризиса государственного управления к эффективному государству // Журнал
5. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юнити-дана, 2002 г.
6. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития.- М.: Новая правовая культура, 2004.
7. Козбаненко В.А. Правовые основы государственного управления. Общая часть:
8. Конин Н.М. Административное право. – М., Юристъ, 2004.
9. Ник Мэннинг, Нил Парисон. Реформа государственного управления: международный опыт (Пер. с англ.). – М.: Издательство «Весь Мир», 2003.



10. Ноздрачев А.Ф. Институт органов исполнительной власти: основные идеи обновления // Административное право: теория и практика. М., 2002.
11. Осадчая Н.В., Гончар Н.В. Правовая природа терминов «государственное управление» и «исполнительная власть» и их судьба в российском законодательстве // Законодательство и экономика. 2004, №5.
12. Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран.
13. Тихомиров Ю.А. О модернизации государства // Журнал российского права. 2004, №4.
14. Тихомиров Ю.А. Правовые аспекты административной реформы. // Законодательство и экономика. - 2004, №4.
15. Тихомиров Ю.А. Проведение диагностики деятельности органов исполнительной власти // Законодательство и экономика. 2004, №12.
16. Тихомиров Ю.А. Современная теория административного права // Государство и право. 2004, №11.
17. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Аспект пресс. М., 2001 г.
18. Учебно-практическое пособие.- М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003 г.
19. Щербакова Ю.В. К вопросу о министерстве как юридическом лице // Законодательство и экономика. 2003, №10.

#### **10.4 Законодательно-нормативные документы**

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
3. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.11.2009) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)
5. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 N 594 (ред. от 14.11.2009) "О реализации Федерального закона "О поставках продукции для федеральных государственных нужд" (вместе с "Порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация", "Порядком закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд", "Порядком подготовки и заключения государственных контрактов на закупку и поставку продукции для федеральных государственных нужд")
6. Приказ Минфина РФ от 28.05.2007 N 47н "Об утверждении Административного регламента Федерального казначейства по исполнению государственной функции по ведению реестра государственных контрактов, заключенных от имени Российской Федерации по итогам размещения заказов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.08.2007 N 9989)
7. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 112 "О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации"
8. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 113 (ред. от 25.07.2006) "О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим"
9. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 (ред. от 12.01.2010) "О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)"
10. Указ Президента РФ от 16.02.2005 N 159 "О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации"



11. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 17.07.2009) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010)
15. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 27.12.2009) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
17. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 01.12.2007) "О системе государственной службы Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 29.01.2010) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
19. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"
20. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 07.05.2009) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
21. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) "О судебной системе Российской Федерации"
22. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) "О судебной системе Российской Федерации"

### **10.5 Справочники, словари, энциклопедии**

1. Лучшая практика государственного управления - <http://www.excelgov.org>
2. Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>

### **10.6 Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Пакет Microsoft office (Word, Excel, Power Point), Acrobat reader, правовые системы Консультант Плюс, Кодекс, Гарант.

### **10.7 Дистанционная поддержка дисциплины**

Для проработки студентами отдельных тем, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем предусмотрена дистанционная поддержка курса, осуществляемая с помощью системы LMS.

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции проводятся с использованием ноутбука, проектора, аудиокколонок, флипчарта.

Семинары предполагают выступление студентов с презентациями и докладами, что так же обуславливает необходимость проектора и ноутбука.



**План семинарских занятий по курсу  
«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

**Семинар 1**

**Тема семинара: Конституция и конституционализм**

**Содержание семинара:**

1. Смысл Конституции.
2. Основные признаки конституционализма.
3. Конституционные принципы государственного управления.

**Практические задания:**

- 1) Студентам предлагается составить сравнительную таблицу признаков советского и конституционного типов власти, а также оценить их политико-правовые и управленческие последствия.
- 2) Студенты должны раскрыть содержание конституционных характеристик Российской Федерации посредством анализа текста Конституции Российской Федерации.  
Пример: Российская Федерация является демократическим государством (ст.1). Это находит отражение, в частности, в статьях: 3, 10, 12, 13, 29–33, 81, 94 и т.д.
- 3) Студенты могут выступить с докладами о сущности конституции на основе взглядов с Ф. Лассалья, Е.В. Спекторского и В.И. Ленина. Материал можно найти в учебном пособии: Конституционное право. Общая часть. Учебное пособие в 2-х частях. Хрестоматия. Конституционно-правовая мысль XIX–начала XX века. 2-е изд., испр. и доп. Ч. II. М.: Изд-во «Юридический колледж МГУ», 1996.

**Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

**Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хамаева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.

**СЕМИНАР № 2.**

**Тема семинара: Президент Российской Федерации. Администрация Президента РФ**

**Содержание семинара:**

1. Природа института президента. Президент РФ в системе органов государственной власти России.



2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.
3. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
5. Конституционные основы взаимоотношений Президента России, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Институт полномочных представителей Президента России.
7. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура.

#### **Практические задания:**

- 1) Студентам предлагается составить сравнительную таблицу полномочий Президента Российской Федерации и Президента Французской Республики.
- 2) Студенты могут выступить с докладом о конституционных условиях, способствующих формированию персоналистского режима.
- 3) Студентам предлагается разработать проект федерального закона о порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.
- 4) Студенты могут провести деловую игру на тему: «Алгоритм президентской реакции на чрезвычайную ситуацию». Определение условной ситуации – по усмотрению студентов.

#### **Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатьев Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хамаева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юрист, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.

#### **СЕМИНАР № 3.**

##### **Тема семинара: Российский парламентаризм**

##### **Содержание семинара:**

1. Парламентаризм и республика Советов. Основные различия.
2. Характеристика Федерального Собрания как парламентского учреждения.
3. Порядок формирования, структура, принципы взаимоотношений Государственной Думы и Совета Федерации. Правовые акты Федерального Собрания.
4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата.



5. Внутреннее устройство, порядок и формы работы палат Федерального Собрания. Обеспечение деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
6. Контрольные полномочия Федерального Собрания, проблемы их осуществления.
7. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.

#### **Практические задания:**

1) На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы:

Может ли парламентарий состоять в органах управления государственной, частной и смешанной коммерческой организации?

Вправе ли он иметь акции или доли в уставном капитале государственной, частной и смешанной коммерческой организации и получать от них доходы?

Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг?

Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты?

Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора клуба?

2) Студентам предлагается провести деловую игру по теме: «Согласительная комиссия палат Федерального Собрания». В этих целях необходимо составить законопроект (по любому вопросу). Совет Федерации отклоняет его. Дальнейшие действия осуществляются в соответствии с порядком, предусмотренном регламентами каждой из палат. Итог игры – принятие согласованного варианта.

3) На основе рекомендуемой на семинарах учебно-практической литературы студенты могут выступить с докладами, содержащими предложения в области изменения порядка формирования Совета Федерации.

#### **Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатьев Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юрист, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.

#### **СЕМИНАР № 4.**

**Тема семинара: Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти**

#### **Содержание семинара:**

1. Правительство РФ в системе органов государственной власти России: назначение и компетенция.





2. Порядок формирования Правительства РФ. Его состав, внутренняя структура и порядок работы. Правовые акты Правительства РФ.
3. Основания и процедура выражения недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ и федеральных министров.
4. Конституционные основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Административная реформа в России: основные черты.

#### **Практические задания:**

- 1) Студентам предлагается разработать проект Указа Президента РФ «О системе мер по ликвидации безнадзорности детей и подростков». В проекте должны быть даны задания (поручения) различным органам исполнительной власти.
- 2) Студентам предлагается сделать аналитический доклад об итогах первого этапа административной реформы (на основе Указов Президента РФ № 314 и № 649 2005 г.).

#### **Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингтяк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.

#### **СЕМИНАР № 5.**

##### **Тема семинара: Федеративное устройство России**

#### **Содержание семинара:**

1. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.
2. Принципы государственной целостности, единства системы государственной власти, верховенства Конституции РФ и федеральных законов и проблемы их обеспечения.
3. Правовая основа и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Природа и порядок заключения и расторжения внутригосударственных договоров и соглашений.
4. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.
5. Формы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
6. Механизм ответственности органов государственной власти субъектов Федерации. Институт федерального вмешательства

#### **Практические занятия:**

Студентам предлагается провести парламентские слушания по теме: «Проблемы Российской Федерации: современное состояние и взгляд в будущее». Из своего состава студенты должны



выбрать председательствующего, выступающих с докладами, а также приглашенных от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации. Парламентские слушания проводятся комитетом по делам Федерации и региональной политики Государственной Думы в конституционно-правовой процедуре, установленной Регламентом палаты.

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, в которых даются анализ рассмотренных проблем и предложения, направленные на совершенствование федеративных отношений России и законодательства в этой области.

Для участия в парламентских слушаниях всем студентам необходимо прочитать главу учебника о федеративном устройстве РФ, познакомиться с Регламентом Государственной Думы РФ в части проведения парламентских слушаний, а также изучить дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.

#### **Темы для выступлений:**

1. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ (выступает ученый)
2. Проблемы национальной политики в России. Национальный и территориальный принципы построения федерации (выступает представитель Министерства по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ)
3. Российская Федерация должна быть унитарным государством (выступает представитель ЛДПР)
4. Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами (выступает судья Конституционного Суда РФ)
5. Механизмы приведения конституций, уставов и законов субъектов РФ в соответствие с федеральным законодательством (выступает представитель Министерства юстиции РФ)
6. Институт федерального вмешательства: Россия и зарубежный опыт (выступает ученый)
7. Пути развития бюджетного федерализма в России (выступает представитель Министерства финансов РФ)

#### **Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юрист, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.



## **СЕМИНАР № 6.**

### **Тема семинара: Местное самоуправление в Российской Федерации**

#### **Содержание семинара:**

1. Конституционные основы местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление.
2. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения.
3. Территориальные основы местного самоуправления.
4. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
5. Система органов местного самоуправления, их компетенция. Формы непосредственной демократии на местном уровне власти.
6. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

#### **Практические задания:**

1) Студентам предлагается организовать и провести дискуссию на тему «Возможно ли местное самоуправление в современной России?», где один докладчик со своими сторонниками должен с помощью рациональных аргументов доказывать, что местное самоуправление невозможно или, по крайней мере, возможно только формально, а другой – что при определенных условиях местное самоуправление не только возможно, но и необходимо.

2) На основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» и Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» ответьте на следующие вопросы:

Осуществление местного самоуправления на той или иной территории – это право или обязанность населения?

В каких случаях и в каком порядке допустимо распространение государственной власти на территории, на которых должно осуществляться или уже осуществляется местное самоуправление?

Могут ли органы местного самоуправления наделяться в полном объеме государственными полномочиями?

Вправе ли местные органы власти наделять государственные органы полномочиями по решению вопросов местного значения?

#### **Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хамаева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.



8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.

### **СЕМИНАР № 7.**

**Тема семинара: Конституционные основы судебной власти в России. Российская прокуратура**

#### **Содержание семинара:**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия. Виды судопроизводства.
2. Судебная система РФ. Конституционные основы статуса судей.
3. Судебная власть и прокуратура. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.
4. Понятие и виды конституционного контроля. Природа и место Конституционного Суда России – судебного органа конституционного контроля в системе органов государственной власти.
5. Обращения в Конституционный Суд РФ: виды и требования к обращению. Основные этапы и правила конституционного судопроизводства.
6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила, значение в регулировании общественных отношений. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда России.
7. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда РФ.

#### **Практические задания:**

1) Студентам предлагается провести заседание Конституционного Суда РФ в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 г. № 2-1/6.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями  
Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций  
Проект решения Конституционного Суда РФ

#### **Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право.
4. Ингатьев Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.



6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.

## **СЕМИНАР № 8.**

### **Тема семинара: Конституционно-правовые основы статуса личности**

#### **Содержание семинара:**

1. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
2. Порядок приобретения и прекращения гражданства России. Запрет лишения российского гражданства и выдачи российского гражданина иностранному государству.
3. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, предусмотренная в Конституции РФ. Международные стандарты в области прав и свобод личности.
4. Особенности государственного служащего как носителя конституционных прав и свобод
5. Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России.
6. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **Практические задания:**

- 1) Со ссылками на положения Конституции РФ и федеральные законы студентам предлагается составить таблицу соответствия обязанностей государства конституционным правам и свободам человека и гражданина (на основе одного из видов основных прав и свобод человека и гражданина).
- 2) Назовите нормативные правовые акты, в которых развиваются или должны развиваться положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите постановления Конституционного Суда РФ в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.
- 3) Студенты могут выступить с докладом об особенностях правового статуса гражданина как государственного служащего.

#### **Основная литература:**

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М., Инфра-М., Форум., 2006. 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. Козырина А.Н., Шатиной М.А. – М., 2003.
2. Административное право: теория и практика, Москва, 2002.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право.
4. Ингатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств РФ: Монография.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003 г.
5. Исполнительная власть в России.- М.: Новая правовая культура, 2004.
6. История становления и современное состояние исполнительной власти в России. Отв. Ред. Хаманева Н.Ю. – М.: Новая правовая культура, 2003.
7. Козлов Ю.М., Овсянко Д.М., Попов Л.Л. Административное право. – М., Юристъ, 2002.
8. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г.