**Создание условий для воспитания личности гражданина и патриота**

**в рамках кадетского класса**

Емельянова Елена Борисовна,

 учитель начальных классов МСОШ №8

 г. Красновишерск Пермский край

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ФГОС второго поколения, приоритетным становится решение вопроса воспитания патриотизма, духовности и нравственности. Это государственный заказ для общеобразовательной школы.

Духовно-нравственное развитие гражданина России и качество подготовки определяется как основное содержание всего современного образовательного процесса. Школа призвана создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

В 2011 году в МСОШ №8 с целью воспитания талантливой, патриотически настроенной личности, сохранения единства культурного и образовательного пространства, гармоничного развития, воспитания в них чувства преданности Родине, чести и справедливости приказом по школе был открыт на базе 1А класса кадетский класс.

 Как учитель, считаю, что ответственна за формирование личности учащегося на своих уроках, несу ответственность не только за знания, но и за воспитание будущего поколения.

Работая в данном направлении, перед собой поставила цель– создать условия для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Внедрить в содержание образования краеведческий материал.
2. Использовать материалы школьного музея в преподавании математики и обучения грамоты.
3. Активно сотрудничать с общественными организациями.

Работу вела поэтапно в соответствии с данными задачами. Сначала рассмотрела все разделы учебных предметов по тематическому планированию и ввела краеведческий материал в различные разделы.

Путь к успеху детей 1 «А» класса лежит через кадетское образование. И это не очень просто: помимо требований учебной программы школьная жизнь кадетов организована по правилам дисциплины, ответственности, взаимовыручки, чести долга, справедливости. **Главной целью кадетского образования и воспитания** является  создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству  на военном и  гражданском поприще.

Данная цель положена в основу программы «История кадетского движения». Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Курс «История кадетского движения» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию  кадета, как личности и гражданина.

Курс состоит из двух разделов:

1. «Азбука нравственности»

2. «Страницы ратной славы Отечества»

Без исторических сведений невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств. Особое значение имеет рождающее «чувство истории». Действительность раскрывается перед детьми не только в ее сегодняшних проявлениях, но и в фактах, связанных с прошлым России. У маленького гражданина появляется возможность сравнить то, что есть, с тем, что было, он должен осознать: наша страна – мощная и мирная держава, ее защитники всегда на страже мира и готовы дать отпор любому врагу. Подобные уроки мужества особенно полезны в воспитании мальчиков. Это они – будущие мужчины, а, значит. И будущие воины, должны уметь охранять родную землю и чистое небо нашей Родины. Не менее важны уроки мужества и девочкам. Они – будущие женщины – должны растить достойных сыновей, а, если потребуется, то и уметь воодушевить их на защиту Отчизны.

Воспитание любви к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей. Поэтому так много занятий посвящено изучению родного края: Мой народ, Мой город Красновишерск, Тайны древнего Прикамья, Легенды Вишерского края, Вишера – красавица.

Азбука нравственности написана давно, в ней заложен опыт многих поколений людей.

1.«Ученье - свет, а неученье - тьма»

2. «Умейте дружбой дорожить»

3. «Труд кормит, а лень портит»

4. « Чистый и опрятный – всем приятный»

5. «Чтобы людям радость дарить – надо вежливым быть»

 6. «Золотое правило» - самое главное, самое важное правило общения с другими людьми «Поступайте по отношению к другим так, как Вы хотели бы, чтобы другие поступали по отношению к Вам» Данные ценности кадеты «проживали» на занятиях данного курса.

## К ценностям относится творчество. Оно возвышает человека, делает его «я» не только особенно значимым, но и уникальным. Одним из направлений внеурочной деятельности кадетов стали занятия в творческой мастерской «АртИндиго».

Первый год работы творческой мастерской «АртИндиго» - это вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение и усвоение обязательных правил поведения кадета. Работа арт-педагогической мастерской
строилась по нескольким направлениям:

1) *Культурно-творческое* направление раскрывается через приобщение детей к культурным ценностям, восприятие произведений искусства.

2) *Патриотическое направление* ориентировано на воспитание верности Родине, уважения к национальным традициям народов России, толерантности, интереса к духовным богатствам родного края.

3) Духовно-нравственное воспитание детей не будет успешным, если в него не будет вовлечена семья, поэтому направление *семейного воспитания* реализовывалось через организацию совместных арт-педагогических занятий и родительских собраний на тему нравственного семейного воспитания.

Возможности арт-педагогики необычайно широки. Мы же взяли за основу проявление истинных чувств, профилактику негативных эмоциональных переживаний, содействие осознанию себя как личности, «В течение года дети с помощью творчества научились фантазировать, доверять себе и окружающим, верить в свои силы. Они рисовали космические спирали, создавали маски, обращались к теме братьев наших меньших. Построили Дворец буквы «Я», рисовали себя и свою маму. На Новый год дружно изготовили коллективную работу и, конечно же, сделали наших любимых оловянных солдатиков. Они помогли нам понять, что такое храбрость, сила, мужество, как можно бороться со злом и делать правильный выбор. С солдатиками путешествовали в Страну Чудес, где вырастили своё Волшебное Дерево пожеланий. Так они учились добру.

За год работы мастерской мы имеем определенную положительную динамику развития нравственных качеств учеников первого класса. Во-первых, происходит насыщение детей нравственной информацией, улучшилось понимание нравственных норм и понятий, появилось умение пользоваться нравственными суждениями, сформировалась способность к осуществлению теоретического выбора нравственных способов поведения. Во-вторых, в отношениях между детьми появились нравственные мотивы поступков и действий, отношений к своим обязанностям, атмосфера доброжелательности, товарищества. В-третьих, у детей отмечается уверенность в своих силах, душевное равновесие, позитивный эмоциональный настрой, вера в возможность преодоления трудностей.

Благодаря кружку хорового пения и танца ребята разучили патриотические песни, с которыми выступали на праздниках: День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, а также на дне Призывника

 На занятиях «Строевой подготовкой» дети знакомились со строевыми упражнениями, современными видами оружия и средствами защиты, символикой нашего государства.

Таким образом, используемый комплекс урочной и внеурочной деятельности в рамках кадетского класса эффективен для формирования у младшего школьника качеств гражданина и патриота.

Кадеты проявляют интерес к занятиям патриотического направления.

Воспитательная работа гражданско-патриотического направления актуальна для педагога и школы в целом, поскольку говорить о сформированности гражданско-патриотических качеств обучающихся кадетского класса рано.