**Практический семинар**

**«Алгоритм внедрения педагогических инноваций в систему работы образовательного учреждения на примере педагогической технологии «Дебаты»**

*Яборова Анна Владимировна,*

*заместитель директора*

*МСОШ № 8 г. Красновишерска,*

*Маркович Лариса Владимировна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МСОШ № 8 г. Красновишерска*

**Цель:** презентация способов деятельности, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность участников семинара к осуществлению инновационной деятельности в рамках ФГОС нового поколения.

**Необходимое время** – 50 минут.

**Минимальное количество участников** – 8 чел. **Максимальное количество участников** – 20 чел.

**Требования к уровню подготовки участников** – отсутствуют.

**Ключевые слова**: ФГОС II поколения, инновационная деятельность, современные педагогические технологии, дебаты, личностные, метапредметные, предметные результаты, алгоритм.

**Краткая аннотация**: Сегодня многие педагоги озабочены поиском инновационных средств внедрения ФГОС нового поколения в деятельность школы. Что нужно сделать для того, чтобы стандарты стали неотъемлемой частью образовательного процесса? Многое. Одно из важных условий - заставить эффективно работать инновационные педагогические технологии, которые помогают достичь заявленных в новых стандартах личностных, метапредметных, предметных результатов. Таких технологий немало. Но как сделать так, чтобы технологией стали пользоваться все участники учебного и воспитательного процесса: родители, педагоги, дети? Авторы практического семинара постараются ответить на этот вопрос.

На сегодняшний день в МСОШ № 8 г. Красновишерска активно функционирует одна из самых современных и перспективных педагогических технологий под названием «дебаты». Все участники образовательного процесса вовлечены в «спор по правилам» по актуальным проблемам современности. Слушатели семинара не только познакомятся с тем, как технология была введена в работу учреждения, но и сами попробуют предложить свой алгоритм внедрения технологии в работу, выскажут свое мнение по обсуждаемым вопросам. И, конечно, просто пообщаются с коллегами и обменяются позитивными идеями!

**План проведения практического семинара:**

1. ***Разминка: аргументы «За» и «Против»***

 Цель: создание доброжелательной атмосферы, позитивного психологического настроя, вовлечение участников семинара в процесс познания (элементы технологии «Дебаты»).

Ведущий сообщает, что осенние каникулы (время, когда проводится конференция) – замечательная возможность для педагогов передохнуть между учебными четвертями и уточняет, что многие предпочитают делать это за рубежом. Делит аудиторию на две группы: «за» и «против». Предлагает каждому участнику привести аргументы в защиту тезиса «Отдых за границей – лучше» (группа «за») и контраргументы (группа «против»), укладываясь в 1-2 предложения.

1. ***Постановка проблемы: актуальность педагогической технологии «дебаты» в разрезе ФГОС II поколения.***

Цель: знакомство с теоретическими аспектами проблемы.

В свете обязательного внедрения ФГОС II поколения перед школой встает вопрос о выборе современных педагогических технологий, которые бы в полной мере отвечали требованиям к освоению личностных, метапредметных и предметных результатов. Для педагогического коллектива МСОШ № 8 такой технологией стала технология под названием «дебаты», т.к. она имеет для нас ряд неоспоримых преимуществ. Так, в сфере личностного роста дебаты во многом способствуют:

* формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам;
* освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
* формированию коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

С помощью данной технологии можно достичь таких метапредметных результатов, как:

* умение самостоятельно планировать пути  достижения целей;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Кроме того, дебаты - это

* Возможность общаться и проявить себя в интеллектуальной молодежной среде.
* Соревнование и радость побед.
* Возможность рационально и цивилизованно обсуждать актуальные, часто острые (особенно для молодежи) вопросы.
* Привлечение интереса к основным проблемам современности.
* Яркое азартное зрелище, сохраняющее при этом свою образовательную ценность.
* Возможность применить полученные на уроках формальные знания.

Таким образом, данная педагогическая технология отвечает требованиям ФГОС нового поколения к освоению образовательной программы.

1. ***Демонстрация инновационного опыта***

Цель: Представление результатов практической работы по внедрению педагогической технологии «дебаты» в систему работы МСОШ № 8 г. Красновишерска в виде алгоритма деятельности.

Алгоритм внедрения технологии:

1. Изучение теоретического материала
2. Работа с классными руководителями и учителями-предметниками:
* Теоретическая часть - лекция
* Практическая работа – мини-дебаты для учителей
* Анализ этапов дебатов с участием старшеклассников с помощью видеосъемки
* Посещение и анализ дебатов
* Проведение классных часов и уроков в формате дебатов
* Педагогический совет в формате дебатов
* Родительские собрания в формате дебатов в рамках конкурса родительских комитетов
* Участие в конкурсах профессионального мастерства в формате дебатов

 3. Работа с учащимися

* ознакомление с правилами ведения дебатов
* анкетирование учащихся для определения тем дебатов
* подготовка спикеров
* проведение дебатов для старшеклассников
* проведение дебатов для учащихся среднего звена
* расширение деятельности (выход на уровень района)
1. Мониторинг:
* уровня готовности учителей к реализации педагогической технологии на разных этапах ее освоения
* степени удовлетворенности учащихся
1. Распространение педагогического опыта:
* проведение мастер-класса на районной конференции педагогических работников
* выступление на межмуниципальной конференции педагогических работников
* проведение презентационного мероприятия в рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ г. Пермь.

В течение двух учебных лет (2012/13, 2013/14 уч. гг.) проведена масштабная работа по внедрению технологии в деятельность образовательного учреждения. Благодаря четко простроенному алгоритму, целенаправленной работе по введению технологии в систему работы школы, она прижилась и активно используется всеми участниками образовательного процесса.

1. ***Интерактивное обсуждение представленного опыта работы.***

Цель: получение обратной связи для определения достаточного объема и уточнения представленной информации.

Участники семинара высказывают свое отношение к услышанному в разрезе «плюсов» (достижений) и «минусов» (возможных рисков) – прием обратной связи.

1. ***Разработка алгоритма внедрения педагогической технологии социального проектирования в группах.***

Цель: поиск группового решения проблемы через привлечение участников семинара к творческой деятельности.

Участники семинара выдвигают свои идеи по поводу внедрения инновационной педагогической технологии на примере технологии социального проектирования.

1. ***Взаимообмен идеями и результатами мыслительной деятельности.***

Цель: трансляция и обсуждение педагогических идей по внедрению инноваций в современную школу.

1. ***Рефлексия.***

Цель: осмысление практической значимости полученных знаний.

С помощью рефлексивного приема «Открытый микрофон» участники семинара высказывают свое мнение, определяют степень удовлетворенности от проделанной работы, потенциальные возможности использования полученных навыков в педагогической деятельности.

**Ожидаемые результаты практического семинара:**

1. Демонстрация инновационного опыта МСОШ № 8 г. Красновишерска по внедрению педагогической технологии «дебаты» в систему работы школы в виде алгоритма деятельности.
2. Интерактивное обсуждение представленного опыта работы.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности участников семинара по основным аспектам демонстрируемой деятельности.
4. Создание примерного алгоритма внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Рост мотивации участников практического семинара к поиску инновационных способов внедрения ФГОС нового поколения.

**Требования к организации практического семинара**: учебное помещение, компьютер, проектор.