Акзегитова Елена Викторовна

заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 10

города Кунгура Пермского края

**Совершенствование воспитательного пространства образовательного учреждения средствами социально-значимой проектной деятельности**

Процесс модернизации российской школы затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе. Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, формирование духовной личности, от которой во многом будет зависеть будущее нашей страны и общества.

ФГОС, а соответственно и программа воспитания и социализации, реализует основные ценностные ориентиры: гражданская идентичность, идеалы ценностей гражданского общества, патриотизм и национальное согласие. Работа по модернизации школьной среды, уклада жизни школы должна быть направлена на достижение целей воспитания гражданина, развития у обучающегося умения жить в обществе, быть успешным человеком. Гражданственность проявляется через гражданскую активность, т. е. осознанное отношение к окружающему, включенность в проблемы общества (социальные, экономические и пр.), что обеспечивает деятельность в рамках детских общественных объединений и социальное проектирование. Именно школа является важнейшим звеном, где обучающийся приобретает начальный опыт гражданского поведения.

Гражданско-патриотическое направление является одним из основных направлений организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации начинается с изучения своей малой родины, знакомства с историей своей семьи, своей школы, историей родного города.

26 августа 2013 года коллектив и выпускники МАОУ СОШ № 10 отметили юбилей 110 лет. К этой дате приурочено создание нового школьного музея, у которого появилось свое небольшое помещение и мебель для экспозиций. Возникла необходимость в поиске новых материалов о деятельности школы в разные исторические периоды, систематизации уже имеющихся экспонатов и поиску новых форм деятельности, которые будут направлены на развитие культурного наследия и укрепление существующих традиций образовательного учреждения. В 2013-14 учебном году был дан старт сетевому социальному проекту «Экспедиция «Возрождение».

Цель проекта – создание и развитие деятельности школьного музея, активизация деятельности по его созданию учащихся, педагогов и родителей образовательного учреждения.

Задачи:

1. Организовать максимальное включение детей и родителей на самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность, направленную на поиск и практическое использование интересных фактов, школьных реликвий, личных педагогических и семейных архивов, ценной краеведческой информации.

2. Выявить лучшие конкурсные работы и представить лучшие творческие работы участников сетевого проекта на итоговой конференции.

3. Использовать фонды школьного музея для проведения уроков истории, обществознания, краеведения, классных часов; привлекать его потенциал для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Дальнейшая популяризация музея МАОУ СОШ №10 в экспозиционной, выставочной, культурно-просветительной, издательской и других сферах деятельности.

5. Привлечение в музей новых посетителей на основах сотрудничества, партнерства и дружеских отношений.

*Сетевое взаимодействие в рамках реализации данного проекта* представляет собой комплекс взаимосвязанных проектов, реализуемых во  
внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.  
 Содержательные аспекты сетевого  
взаимодействия выбираются в соответствии с основными  
направлениями развития личности, традициями образовательного учреждения, условиями реализации образовательного процесса, наличием социальных партнёров для реализации программ внеурочной деятельности.

Каждый проект (модуль) имеет свои цели, формы организации деятельности детей (поиск экспонатов, презентация творческих работ, создание портфолио, экскурсии и др.) и публичные формы представления результатов (презентации результатов проектов на мероприятиях по параллелям).

Организационной особенностью взаимодействия является развёртывание модулей сетевого проекта «Экспедиция «Возрождение» последовательно или параллельно в течение учебного года. Время для реализации проектов определяется в зависимости от содержательного наполнения проектов и определяется в положении по сетевому проекту. Результатом реализации сетевого проекта является итоговая конференция «Экспедиции «Возрождения», где была представлена презентация лучших творческих работ экспедиции и награждение победителей сетевого проекта.

**Итоги сетевого проекта «Экспедиция «Возрождение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули сетевого проекта** | **Результат** |
| 1-2 классы  «Самый редкий экспонат» | Представлены семейные реликвии для экспозиции школьного музея: документы (табель об окончании 2 класса, аттестаты, грамоты, дипломы, удостоверения члена комсомольской организации), фотоматериалы, пионерские и комсомольские значки, школьный пенал, портфель, тетради, учебники, значки ГТО, школьные фартуки. Приняли участие 61 человек. |
| 3-4 классы  «И мамы, и папы учились в Десятой» | Защита творческих презентаций и проектов, совместные выступления родительских активов и детей.  **3 классы (индивидуальное участие)**:  1 место – Овчинников Даниил, Мильхерт Софья, Петров Артём, Попов Максим, Максимов Александр, Дураков Матвей, Акзегитова Дарья, Кормич Виктория.  2 место – Козлова Арина, Малых Анастасия  **4 классы (коллективное участие)**: 1 место – 4А, 4Г; 2 место – 4В; 3 место – 4Б. Приняли участие 48 человек. |
| 5-6 классы  «Мое открытие Десяточки» | Конкурс на лучшего экскурсовода в школьном музее. Представлены сценарии проведения тематических экскурсий в школьном музее.  Разработаны и представлены тематические экскурсии «Знай наших!» (о спортсменах нашей школы), «Капитаны корабля «Десяточка» (директора школы), «Из истории школы», «Эта милая Людмила» (о ветеране педагогического труда Заслуженном учителе РФ Болотовой Л.М.), «Дом, отстроенный всем миром» (дореволюционный период), «История пионерской организации школы», «Знаменитые выпускники школы».  1 место – 5А, 6Б; 2 место – 5Б, 5Д, 6А, 6Д; 3 место – 5В,6В; 4 место – 5Г, 6Г. Приняли участие 73 человека. |
| 7-8 классы  «Золотой фонд Десяточки» | Творческие презентации о ветеранах педагогического труда Хоймовой А.И., Четвериковой Ф.А., Болотовой Л.М., Болотовой З.М., Воронковой Н.И..  1 место 7А, 7Б, 8В; 2 место – 7Г, 8А; 3 место - 7В, 8Б, 8Г. Приняли участие 76 человек. |
| 9-е классы  «Мой класс в истории школы» | Создание портфолио своего класса, где представлена информация о самых интересных событиях, делах классной компании за период учебы; достижения учащихся в учебе, спорте, творчестве).  Созданы творческие альбомы (на бумажном носителе), переданы для хранения в школьный музей. Приняли участие 42 человека. |
| 10 класс  «Школьные династии». | Презентация творческой работы о династиях выпускников школы. Поиск выпускников, чьи родители, бабушки и прабабушки учились в нашей школе.  Творческая презентация о династии Тонковой Л.А. (учителе и выпускнице нашей школы). Приняли участие 15 человек. |
| 11 класс  «Юбилей глазами выпускников» | Творческая работа о прохождении юбилея «110 лет Десяточке» (сценарий, фотографии, отзывы, личные впечатления участников юбилея).  Создание юбилейного альбома «110 лет «Десяточке» и видеоролика «Нам 110 лет!». Приняли участие 32 человека. |

Сетевой социальный проект «Экспедиция «Возрождение» имеет краеведческую, социально-педагогическую, духовно-нравственную и патриотическую направленность. Мероприятия, проводимые в рамках данного проекта, способствуют углублению исторических и краеведческих знаний о становлении государства через изучение истории образовательного учреждения. Учащиеся школы имеют возможность познакомиться с биографиями заслуженных педагогов школы, которые сыграли огромную роль в обучении и воспитании не одного поколения кунгуряков. Участие обучающихся совместно с родителями способствует сохранению семейных традиций и ценностей, развитию творческого потенциала личности ребенка, популяризации школьных традиций.

В рамках сетевого социального проекта «Экспедиция «Возрождение» прошло много запланированных мероприятий, которые помогли решить поставленную цель и позволили завершить данный проект. Проблема поиска новых форм работы, которые были бы направлены на формирование активной жизненной позиции обучающихся школы, использование при этом потенциала музея не может быть решена за один год в рамках только данного проекта. Это долгосрочный проект, который требует постоянного движения вперед, развития, смены форм и методов. В будущем учебном году планируется реализация сетевого проекта «Мы наследники Великой Победы», посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Новый проект будет продолжением сетевого проекта «Экспедиция «Возрождение».