**Новоселова Н. И.,**

**учитель обществознания МАОУ « СОШ №15»,**

**г. Соликамск**

**Мастер- класс**

**Достижение метапредметных и личностных результатов обучающихся основной школы через работу с текстом на уроках обществознания**

**Цель:** демонстрация опыта работы по проблеме.

**Необходимое время**: 30-40 минут

**Минимальное и максимальное количество участников**: от 5-25чел.

**Требования к уровню подготовленности участников:** знание требований к результатам обучающихся основной школы.

**Ключевые слова:** метапредметные, личностные результаты; УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные.

**Краткая аннотация**

Автор представляет опыт работы с текстами по разным сферам общества на уроках обществознания. За основу берутся тексты ( часть С) для подготовки к экзаменам по обществознанию за курс основной школы.

**Теоретическая часть**

Как учитель уровней основного общего и среднего общего образования, понимаю, что с 2015 года мне необходимо будет обеспечивать достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС: метапредметных, личностных.

Сравнительный анализ умений и способов действий обучающихся, заложенных в КИМах Г(И)А по обществознанию ( часть С) и требований к метапредметным и личностным результатам основной школы (ФГОС) позволил сделать вывод: задания КИМов (Г (И) А) позволяют проверить уровень сформированности метапредметных результатов, через познавательные УУД (общеучебные, логические, постановка и решение проблем); коммуникативные УУД (владение письменной речью в соответствии с нормами родного языка); регулятивные УУД (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения).

**Подробный план работы:**

1.Актуальность. Результативность используемых приемов. Результаты Г(И)А обучающихся по обществознанию за последние три года.

2. Разминка. Классификация УУД.

3.Практическая часть. Работа с текстом. Выполнение заданий С1- С3, С5 (технология Продуктивного чтения; разбор типичных ошибок, при составлении плана; сравнение выполненных заданий с культурно-историческим аналогом ( критерии правильного ответа).

4.Демонстрация способов проверки этих заданий.

5.Приемы , используемые автором при выполнении задания С4 к тексту. «Методика « шаговых приемов», варианты домашнего задания.

6.Задание С6. Возможности данного типа заданий, способствующего формированию личностных результатов.

7.Заполнение рефлексивной карты.

8.Обмен мнениями.

**Ожидаемые результаты мастер-класса**

Учителя осознают, что использование текстов на уроках обществознания может способствовать достижению не только предметных результатов, но и метапредметных, личностных.

**Используемая литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 2010г.

2.Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М. Просвещение, 2010.-42с. – ( стандарты второго поколения).

3. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Обществознание/ Е. Н. Калачёва.-М.: Издательство « Экзамен», 2012, 135, [1]с. Обществознание. ГИА. Тематические тренировочные задания.

**Требования к организации мастер класса:**

1. Характеристика помещения - наличие столов,стульев.
2. Раздаточные материалы: Памятка по составлению плана, текст по одной из сфер жизни общества, различные формулировки задания С4 к тексту, культурно-исторический аналог к тексту(примерное содержание верного ответа); рефлексивная карта.
3. Проектор.