**Мастер – класс**

**«Видеоролик на уроке английского языка как средство формирования метапредметных умений и навыков»**

**Ведущие мастер-класса**: Ушакова Татьяна Степановна (учитель английского языка высшей квалификационной категории), Зяблицева Юлия Николаевна (учитель английского языка 1 категории) МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г. Перми

**Участники мастер-класса:** учителя английского языка среднего и старшего звена

**Цель мастер-класса:** Продемонстрировать эффективность технологии применения видеоролика для развития метапредметных умений и навыков

**Задачи мастер-класса (для ведущих учителей):**

* Показать эффективность использования видеоролика для решения предметных и метапредметных задач
* Продемонстрировать возможности развития творческого мышления учащихся при применении видеоролика на уроках английского языка

**Задачи мастер – класса (для присутствующих в аудитории):**

* Ознакомиться с основными приемами использования видеороликов на уроке
* Овладеть приемами работы с видеороликами для решения предметных и метапредметных задач

**Технические требования:** компьютер с выходом в интернет, проектор, экран

**План проведения мастер класса**

**I этап. Теоретическая обоснованность использования видеороликов на уроке английского языка**

 В наше время невозможно представить себе урока в современной школе без использования таких современных технологий обучения, как видео. Видеоматериалы (видеоролики, видеоклипы, реклама) являются одним из видов технических средств обучения. «Они обеспечивают функцию передачи информации, а также получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у учащихся тех или иных навыков на уроках английского языка».1

 Использование видеоматериалов на учебном занятии помогает решать большое количество предметных и метапредметных задач. Видеоролики можно рассматривать как средство обучению говорению (монологическая, диалогическая речь), чтению, аудированию и письму. Применение их во время учебного процесса создает мотивацию к изучению предмета, так как они показывают реальную коммуникацию, создают ситуацию общения. И очень часто она непредсказуема для детей. Дети активны, так как они чувствуют личную сопричастность к происходящему. Использование видеоматериалов оказывает сильное эмоциональное воздействие на учащихся. Демонстрация видео положительно влияет на развитие творческого мышления, так как дети получают задания на принятие своего решения по поставленной проблеме индивидуально или в группе. Видеоматериалы отражают культуру, традиции стран изучаемого языка, менталитет жителей англоязычных стран.

 Показ видеоролика на уроке должен быть органично вписан в учебный процесс и решать задачи практического использования языка и развития универсальных учебных действий. Длительность 1 этапа: 3 мин.

1. **этап. Практическая часть**.
2. Демонстрация использования видеоролика «Челюсти» на завершающем этапе изучения устной темы «Престарелые» в 10 классе. Вовлечение участников мастер – класса в практическую деятельность: аудирование звуков видеофильма, предугадывание персонажей, места действия, обстановки, сюжета, затем составление раскадровки и сценария фильма. Последующий показ фильма (<http://www.youtube.com/watch?v=87AkewNcgwU>). Сопоставление оригинала и придуманных сценариев. Время: 10 мин.
3. Демонстрация использования видеоролика «Лондон» при изучении устной темы «Города мира» в 9 классе, повторении грамматического материала «Степени сравнения прилагательных». Опрос участников семинара о достопримечательностях Лондона. Называние прилагательных, ассоциирующихся с Лондоном. Просмотр короткого видеофильма о Лондоне в 1927 и 2013 году. (<https://vimeo.com/81368735>) . Время: 7мин.
4. Обсуждение в парах изменений, произошедших в Лондоне, заполнение таблицы. Дискуссия, связанная с переменами в родном городе за этот же период времени. Время: 5 мин.
5. Просмотр видеороликоа о старой и современной Перми. Рефлексия после просмотра фильма. Проведение игры – дискуссии «Машина времени». Время 8 мин.
6. Просмотр фильма “So much beauty in the world” (<https://cloud.mail.ru/public/40d913cc5c06/So%20much%20beauty%20in%20the%20world.mp4>) без звука на завершающем этапе изучения темы «Экология» в 11 классе. В фильме представлена проблемная ситуация. Участникам семинара предлагается озвучить речи двух персонажей. Время: 7 мин.
7. Знакомство участников мастер – класса с сайтами [www.film–english.com](http://www.film–english.com) , [www.british-council.com](http://www.british-council.com)

5 мин.

1. Подведение итогов мастер – класса. 5 мин.

**Итоги мастер-класса**

Заполнение таблицы индивидуально:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какой приём представляется для Вас наиболее интересным? Применили бы Вы его на своих уроках? Почему? И каким образом?** | **Что показалось Вам сложным? Что вызвало трудности?** | **Ваши советы и рекомендации** |
|  |  |  |

**Библиографический список**

1. Адаменко Н.А. Нетрадиционная методика обучения иностранным языкам / Н.А. Адаменко // Современные технологии обучения в высшей школе: Материалы конференции. - Хабаровск. - 1999. - С.225.
2. Болдова Т.А. Многообразие дидактических методов обучения иностранным языкам / Т.А.Болдова // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе. - 2000. - Вып.5. - С.52-61.
3. Вохрышева Е.В., Стрельников В.Н. Обучение диалогическому взаимодействию на английском языке с помощью новых компьютерных технологий / Самар. гос. акад. культуры и искусств // Вуз культуры и искусств в образовательной системе региона: Электрон. науч.-практ. конф. - Самара, 2001.
4. Григорьева В.Г., Степнова Н.Г. Видео - как дополнительное средство изучения литературы на иностранном языке // Вуз культуры и искусств в образовательной системе региона: Электрон. науч.-практ. конф. - Самара, 2001.
5. Московская Н.Л. К вопросу об эффективности использования компьютерных технологий в обучении иностранным языкам / Н.Л. Московская, Е.В. Шацкая // Язык и образование в диалоге культур: Материалы 44 науч.-метод. конференции преподавателей и студентов "Университетская наука - региону". - Ставрополь, 2000. - С.15-21.
6. Рафикова Н.Н. Использование видеотехнологии на уроках иностранного языка / Н.Н.Рафикова // Язык. Речь. Коммуникация. - 2000. - Вып.4. - С.84-90.

**Список интернет-ресурсов**

<http://www.youtube.com/watch?v=87AkewNcgwU>

<https://vimeo.com/81368735>

<https://cloud.mail.ru/public/40d913cc5c06/So%20much%20beauty%20in%20the%20world.mp4>

[www.film–english.com](http://www.film–english.com)

[www.british-council.com](http://www.british-council.com)