**Практическая часть мастер-класса**

**«Формирование метапредметных результатов**

**на уроках математики»**

**Мартюшева Надежда Николаевна**

**Юрганова Елена Евгеньевна**

**МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских»**

Работа в группах:

1. Переформулируйте задание, чтобы оно из репродуктивного превратилось в продуктивное:

|  |  |
| --- | --- |
| Вычислите: |  |
| Решите уравнение: |  |
| Сформулируйте определениеквадрата. |  |

1. Составьте продуктивные задания по теме:

|  |  |
| --- | --- |
| «Площади»5 класс |  |
| «Четырех-угольники»8класс |  |
| «Системы уравнений»9 класс |  |

1. Составьте рубрикатор (пропишите критерии, аспекты оценивания и соответствующие дескрипторы, по которым переведите баллы в отметку в 5-бальной шкале) к продуктивному заданию:

«Создать паркет из правильных многоугольников в электронном виде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий 1 |  | Баллы |
| Аспекты |  |  |
|  |
|  |
|  |
| Критерий 2 |  |  |
| Аспекты |  |
|  |
|  |
|  |

Перевод технических баллов в оценку:

 «5» -

 «4» -

 «3» -

 «2» -