**МАСТЕР- КЛАСС**

**«Методика организации и проведения занятий по экономическому воспитанию младших школьников**

**(теория, практика со SMARTNotebook)»**

**МАОУ «СОШ № 72» г. Пермь**

Сегодня во много раз повысились требования к экономической грамотности для всех возрастов и всех слоев населения. Преобразования во всех сферах современного общества выдвигают на первый план проблему подготовки наших детей к жизни и труду в постоянно меняющихся, сложных и противоречивых условиях. Ориентируясь на личность ребенка, его образовательный и творческий потенциал необходимость экономического образования и воспитания становится все более значимым и способствует более успешной социальной адаптации учащихся.

Творческая группа учителей МАОУ «СОШ №72» разработала курс «Экономическое воспитание младших школьников». Курс занятий по экономическому воспитанию способствует формированию экономической образованности младших школьников, развитию познавательных интересов к экономической деятельности и экономическим знаниям. Результат экономического воспитания будет проявляться в правильном отношении ребенка к труду, в его поведении при решении вопросов расходования каких-либо ресурсов: одежды, обуви, денег, воды, электроэнергии, пищи, времени. Здоровья и пр.

Особенность занятий курса по экономическому воспитанию в первом классе в том, что все они связаны между собой сюжетной линией, а темы перекликаются с темами уроков ОБЖ, окружающего мира, математики, русского языка, технологии, ИЗО. Есть возможность строить интегрированные занятия, что значительно повышает их содержательность. В связи с тем, что курс ориентирован на достижение оптимального общего развития детей, основной акцент на занятиях курса сделан на самостоятельную, групповую и совместную работу с родителями по освоению новых знаний.Создание доверительной атмосферы в классе, ситуации успеха для каждого позволяет в рамках курса, привлекая доступный на бытовом уровне для каждого ребенка опыт и впечатления, добиться раскрытия индивидуальности и развития способностей всех детей. Системно-деятельностный подход в организации занятий, позволяет максимально активизировать познавательную и творческую деятельность каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Занятия по курсу решают не только задачи экономического воспитания, но и развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка, мышление, эмоционально-волевую сферу, формируют нравственные качества, знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в основной и старшей школе.

Учебно-методический комплекс «Экономическое воспитание младших школьников» состоит из рабочей тетради для учащихся (1,2 классы), методических рекомендаций для учителей по проведению занятий и электронных дисков для работы со SMARTNotebook. Занятия разработаны с учетом возрастных особенностей младших школьников и в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Эффективность занятий будет наиболее полной при максимальном привлечении родителей как активных участников реализации данного курса. Учебно-методический комплекс предназначен для организации занятий во внеурочное время, продолжительностью 35 минут. Предложенные упражнения и задачи с экономическим содержанием, ситуации на анализ и моделирование экономического поведения, экономические игры помогут учителям более эффективно организовать процесс экономического воспитания учащихся начальных классов. Электронное приложение к курсу для работы соSMARTNotebook позволит работать всем вместе, увлекательно и очень легко. Ученики могут делать записи на доске маркером или пальцем, рисовать, группировать, классифицировать, выделять главные мысли, фиксировать свои наблюдения. Для повышения эмоционального восприятия материала курса, введены разные герои мультфильмов.

В методическом пособии по курсу «Экономическое воспитание младших школьников» для 1 класса предложены разработки занятий по темам:

* Моя семья;
* Потребности семьи;
* Электричество в нашем доме;
* Вода в нашем доме;
* Телефон в нашем доме;
* Бережливый ученик;
* Бюджет семьи;
* Заключительное занятие «Вместе с родителями».

**Цель мастер-класса:** создать условия для профессионального самосовершенствования учителя, при котором формируется опыт организации и проведения занятий по экономическому воспитанию учащихся начальной школы с использованием SMARTNotebook.

**Задачи мастер-класса**:

- Передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности при реализации курса «Экономическое воспитание младших школьников»;

- Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по проведению занятий с использованием рабочей тетради и электронного диска для работы со SMARTNotebook;

- Совместная отработка методических подходов при разработке и проведении занятий с использованием SMART Notebook.

**Рефлексия** собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;

**Планируемый результат** – умение моделировать урок с использованием программы SMART Notebook.

**Содержание мастер - класса:**

1. **Приветственное слово к участникам семинара.**
2. **Презентация опыта** реализации курса « Экономическое воспитание младших школьников» в начальных классах МАОУ « СОШ № 72» с описанием системы учебных занятий и результативности деятельности обучающихся, свидетельствующей об эффективности курса.
3. **Практическая часть**.

Основные умения:

- добавлять текстовые и графические материалы на слайд;

- разделять на смысловые группы;

- конструировать (работа с панелью SMART-доски);

- составлять и заполнять таблицы;

- копирование и распечатка материалов слайда для индивидуальной и парной работы учащихся;

- перемещение изображения и надписей на слайде;

- добавлять на слайд видео - и аудиофрагменты;

Содержание практических заданий:

*Все задания выполняются на ноутбуках с использованием программы SMART Notebook. Учитель-практик показывает ход выполнения заданий.*

1. Используя геометрические фигуры и различные изображения (находящиеся в папке на рабочем столе), составить иллюстрацию к стихотворению.
2. Написать слова на слайде, характеризующие отношения в семье и сгруппировать их.
3. Нарисовать и заполнить таблицу.
4. Скопировать изображение (из интернета), вставить на слайд, переместить по слайду, создав группы. Клонировать и добавить утилиту множества.
5. Работа с аудио – и видеофрагментами:

А) Выбрать фрагмент мультфильма.

Внести в программу Windows Movie Maker.

Сохранить выбранный фрагмент на рабочем столе.

Вставить в виде гиперссылки на слайд.

Б) Выбрать звуковой файл.

Внести в программу Windows Movie Maker.

Вырезать необходимый фрагмент.

Вставить в виде гиперссылки на слайд.

*Участники выполняют задания в соответствии с алгоритмом. Индивидуально создают задуманное.*

1. **Представление выполненных работ.**

Результатом совместной деятельности станут фрагменты урока, которые разработали учителя под руководством учителя-мастера с целью применения этих фрагментов в собственной деятельности.

Обмен мнениями и оценка происходящего.

1. **Рефлексия.**

Ответы на вопросы. Высказывания мнений, пожелания.

1. **Заключительное слово учителя-мастера.**

Елена Николаевна Гандюк

Заместитель директора по научно-методической работе;

Дурышева Татьяна Геннадьевна

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

Лопатина Анастасия Андреевна

Учитель истории.

МАОУ «СОШ № 72»

614094 г. Пермь, ул. Мильчакова, д.22 .

Т. 224-44-42, факс 224-44-42,

8 963 882 78 76