**Описание мастер-класса:**

**«Приемы формирования смыслового чтения»**

1. **Цель**: «Освоение участниками универсального приема формирования осмысленного чтения «Шифровка».
2. **Необходимое время** 40 минут.
3. **Количество участников** 15-20 человек.
4. **Требования к уровню подготовленности участников**: знание концепции ФГОС второго поколения, требований к результатам освоения ООП НОО, инновационных образовательных технологий.
5. **Ключевые слова**: прием смыслового чтения, логические УУД, поиск, информация, коммуникации, мышление, речь.
6. **Краткая аннотация**.

 Предлагаемый мастер-класс разработан в рамках реализации долгосрочной «Национальной программы поддержки и развития чтения в России» (2007-2020 год), «Национальной стратегии интересов детей» (2012-1017 год), «Стратегии развития образования «2030», внедрения ФГОС второго поколения.

 В ходе работы участники получат возможность овладеть приемом формирования осознанного чтения в ходе подготовки к сочинению «Шифровка», который направлен на интенсивную мыслительную деятельность, развитие умений анализировать, выдвигать и доказывать гипотезы, аргументировать высказывания.

 Особенно интересен данный прием тем, что он является универсальным и применим на уроках многих дисциплин в начальных классах и среднем звене при проектировании уроков разного типа. С его помощью можно работать над межпредметными связями. Систематическое использование приема будет способствовать формированию метапредметных результатов.

1. **Теоретическая часть**.

 Методологической основой данной работы являются труды таких ученых как А. А. Леонтьев, К. В. Савченко, Б. Блума, Т. А. Ладыженская, др.

 В новом стандарте образования устанавливаются планируемые результаты освоения программы «Чтение. Работа с информацией», а смысловое чтение выделено во ФГОС как основа формирования УУД и будущих метапредметных навыков.

 Формирование универсальных учебных действий смыслового чтения обеспечит максимально точное и полное понимание содержания текста, всех деталей и практического осмысления извлеченной информации. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и как следующая важная ступень развития – речь письменная.

1. **Обобщение опыта:**

 Деятельность по формированию основ читательской компетентности в МБОУ «СОШ №88» г. Перми началась в 2010-2012 году с опытно-экспериментальной работы «Качество чтения» в экспериментальном классе, результатом которой явилось выявление причин низкого качества чтения, определения путей его повышения. Основной причиной является неосознанность процесса чтения и скудного словарного запаса детей. Результатом данной работы явилось повышение результатов ЕРТ и появление первых побед учеников нашей школы в конкурсных мероприятиях различного уровня. Положительные результаты локального эксперимента вдохновили нас на расширение данной деятельности в рамках школы, района и города.

 С 2012 году появилась ежегодная традиция организации и проведения литературных конкурсов и олимпиад на базе школы районного и городского уровня. В 2014 году литературная гостиная к 125-летию А. Ахматовой демонстрировалась по радио в программе «Ориентир». Два года (2012 и 2014) учащиеся нашей школы побеждали в районных конкурсах авторских стихов посвящённых «Дню Победы», первое место с выступлением на краевой НПК в 2013 году и т.д….

1. **План работы**:
2. ***Разминка для активизации деятельности*.**

Закончить пословицы, поговорки, крылатые выражения о мастерах, мастерстве и т.д. В случае затруднения – можно воспользоваться шпаргалкой, выкупив ее за комплимент присутствующим.

Примеры пословиц (шпаргалки готовятся заранее на отдельных листах, складываются в конверт):

1. По работе и мастера знать.
2. Всяк мастер на выучку берет, да не всяк доучивает.
3. Каков мастер, такова и работа.
4. Кушанье познается по вкусу, а мастерство по искусству.
5. Люби дело – мастером будешь.
6. С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.
7. Мастер из печеного яйца живого цыпленка вытащит.
8. Дерево от плодов, а человек у дел познается.
9. Золотые руки мастеру ученье делает.
10. Мастера по работе видно.

 Разминка проводится для создания положительного эмоционального настроя, является удачным началом мастер-класса. Неформальное, свободное общение оптимизирует работу, играет роль психогимнастики, а так же поспособствует организации полилога, в ходе которого будет проводиться мастер-класс.

1. ***Работа в ходе мастер-класса в форме групповой работы*** (участники делятся на группы по 5 человек).

Параллельно идет показ презентации.

- Прочитайте предложение и попробуйте извлечь из этой фразы как можно больше информации, отвечая на такие вопросы:

 *Идиллия леса мгновенно нарушилась.*

1) Что такое идиллия? (см. толковый словарь)

2) В каком смысле автор использует это слово? Предположите, зачем это ему надо?

3) Найдите в учебнике окружающего мира (интернете при наличии) определение понятия «лес».

4) Как Вы думаете, в какое время года описан лес? Почему? Аргументируйте суждение.

5) Запишите создавшийся образ идиллии леса.

6) Подберите синонимы к оставшимся словам.

7) Предположите и запишите, что может так быстро нарушить счастливую жизнь леса в это время года? Аргументируйте эту мысль.

8) Является ли это явление катастрофой для природного сообщества «лес»? Почему? Докажите.

9) Тогда как дальше сложатся события в лесу? Запишите.

- Получили три смысловые части. Озаглавьте их.

- Определите тему, объединяющую все части.

- Мы получили опору для будущего сочинения. Запишите сочинение в художественном стиле, не искажая научных фактов.

1. ***Обмен идеями с участниками мастер-класса.***
2. ***Рефлексия результативности мастер-класса:***

- Как Вы думаете, где возможно использовать прием «Шифровка» в Вашей педагогической деятельности?

1. **Ожидаемые результаты мастер-класса**:
* пополнение методической копилки в области формирования УУД,
* взаимообогащение опытом педагогов,
* обсуждение актуальных вопросов преемственности при переходе на ФГОС второго поколения средней школы.
1. **Библиографический список**:
	1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Электронный ресурс <http://standart.edu.ru>
	2. Национальная программа поддержки и развития чтения. Электронный ресурс <http://libraries-yanao.ru>
	3. Перемена: Программа развития критического мышления через чтение и письмо. Электронный ресурс http://www.ct-net.net/ru/rwct\_tcp\_ru
	4. Сборник народной мудрости. Электронный ресурс <http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-trude/>
	5. Чиндилова, О.В. Технология продуктивного чтения на разных этапах непрерывного литературного образования в ОС «Школа 2100» : [Монография] / О.В. Чиндилова. – М. : Баласс, 2010. – 208 с
2. **Требования к организации мастер-класса:**
* Аудитория с мебелью для работы четырех групп по 5-7 человек,
* Четыре листа формата А3 для работы групп,
* Аппаратура для показа презентации,
* Четыре комплекта ручек или фломастеров для работы групп,
* Четыре толковых словаря для работы групп, (или четыре единицы техники с выходом в сеть Интернет),