**План - конспект мастер – класса**

**для учителей начальной и основной школы**

**«Использование интерактивной системы тестирования VOTUM на уроках и внеурочной деятельности»**

1. ***ФИО:*** Кольцова Елена Викторовна
2. ***Место работы:*** г. Пермь, МАОУ «СОШ № 94»
3. ***Должность:*** Учитель математики
4. ***Срок проведения:*** 22 апреля 2014
5. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, проектор, система тестирования *Votum – web*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы мастер - класса | Деятельность ведущего | Деятельность участников |
| 1 | Орг. момент | Приветствует коллег.  Объявляется тема мастер - класса |  |
| 2 | Формирование интереса к системе тестирования. | Я попрошу вас ответить на несколько вопросов необычным для вас способом.  *Идёт объяснение работы с пультами системы тестирования VOTUM.*  На экране вопросы:   1. *Как часто вы используете на своих уроках ИКТ?* 2. Не применяю 3. Применяю иногда 4. Применяю постоянно 5. *Как много времени вы тратите на проверку письменных работ учащихся?* 6. Проверяю работы более двух часов 7. Трачу примерно два часа 8. Проверяю менее двух часов 9. *Сложно ли анализировать результаты работ учащихся?* 10. Легко и быстро это делаю 11. Легко, но трачу много времени 12. Испытываю затруднения, уходит много времени 13. *Считаете ли Вы применение программы VOTUM-web тестирования эффективным средством для работы с учащимися?* 14. Да, и я хочу научиться применять эту программу 15. Да, но не считаю это возможным применять на своих уроках 16. Нет, не считаю это эффективным средством 17. Не знаком с этой программой. | *Учителя проходят тестирование и видят результаты опроса на экране в виде столбчатой диаграммы и в виде количественного списка* |
| 3 | Первичная рефлексия | * Понравилась вам такая работа? * Чем она Вам понравилась? * Чем не понравилась?   *На доске в два столбика фиксируются плюсы и минусы данной работы.* | Учителя называют свои положительные и отрицательные впечатления. |
| 4 | Представление способов работы с данной системой | * Как Вы считаете, где можно применять данную систему для работы с детьми?   *После ответов учителей, предлагаю свои наработки и показываю отчёты по этим наработкам* | Учителя предлагают свои идеи по применению системы тестирования VOTUM: |
| 5 | Рефлексия работы с системой тестирования | * Мы с Вами познакомились с системой тестирования VOTUM. * Можете ли Вы назвать плюсы и минусы данной системы с вашей точки зрения?   *Данная информация фиксируется на доске.*   * Я предлагаю свои плюсы и минусы данной системы, с которыми встретилась в работе.   **Плюсы:**   * Система переносная, поэтому ею могут пользоваться несколько учителей; * Её можно использовать на любом этапе урока (проверка домашнего задания, устный опрос, предварительный контроль, итоговый контроль, индивидуальное тестирование); * Данная система помогает проводить интеллектуальные игры, соревнования, опросы, голосования (система позволяет составлять вопросы, используя аудио и видео файлы); * Результаты тестирования могут быть получены сразу после окончания тестирования (не тратится время на проверку работ); * Анализировать пробелы в знаниях и умениях гораздо удобнее (можно оценить успехи всего класса, а можно увидеть пробелы в знаниях у каждого ученика); * Повышается объективность оценки; * Повышается эффективность обучения; * Данная система ориентирована на российские школы; * Дети, привыкшие к работе с мышкой, клавиатурой не испытывают затруднения с пультами. * Систему можно связать с электронными журналами.   **Минусы:**   * Ограниченное время работы (здоровье сбережение детей) * С экрана некоторым детям плохо видно * Не удобное расположение ответов * Технические * Не всегда срабатывает пульт * Зависимость от скорости (мощности) компьютера * Иногда идёт сбой программы (требуется перезагрузка программы) * Спасибо за внимание. Ваши вопросы. | Учителя перечисляют те плюсы и минусы, которые они увидели в своей работе. |