**План - конспект мастер – класса**

**для учителей начальной и основной школы**

**«Использование интерактивной системы тестирования VOTUM на уроках и внеурочной деятельности»**

1. ***ФИО:*** Кольцова Елена Викторовна
2. ***Место работы:*** г. Пермь, МАОУ «СОШ № 94»
3. ***Должность:*** Учитель математики
4. ***Срок проведения:*** 22 апреля 2014
5. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, проектор, система тестирования *Votum – web*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы мастер - класса | Деятельность ведущего | Деятельность участников |
| 1 | Орг. момент | Приветствует коллег.Объявляется тема мастер - класса |  |
| 2 | Формирование интереса к системе тестирования. | Я попрошу вас ответить на несколько вопросов необычным для вас способом.*Идёт объяснение работы с пультами системы тестирования VOTUM.*На экране вопросы:1. *Как часто вы используете на своих уроках ИКТ?*
2. Не применяю
3. Применяю иногда
4. Применяю постоянно
5. *Как много времени вы тратите на проверку письменных работ учащихся?*
6. Проверяю работы более двух часов
7. Трачу примерно два часа
8. Проверяю менее двух часов
9. *Сложно ли анализировать результаты работ учащихся?*
10. Легко и быстро это делаю
11. Легко, но трачу много времени
12. Испытываю затруднения, уходит много времени
13. *Считаете ли Вы применение программы VOTUM-web тестирования эффективным средством для работы с учащимися?*
14. Да, и я хочу научиться применять эту программу
15. Да, но не считаю это возможным применять на своих уроках
16. Нет, не считаю это эффективным средством
17. Не знаком с этой программой.
 | *Учителя проходят тестирование и видят результаты опроса на экране в виде столбчатой диаграммы и в виде количественного списка*  |
| 3 | Первичная рефлексия  | * Понравилась вам такая работа?
* Чем она Вам понравилась?
* Чем не понравилась?

*На доске в два столбика фиксируются плюсы и минусы данной работы.* | Учителя называют свои положительные и отрицательные впечатления. |
| 4 | Представление способов работы с данной системой | * Как Вы считаете, где можно применять данную систему для работы с детьми?

*После ответов учителей, предлагаю свои наработки и показываю отчёты по этим наработкам* | Учителя предлагают свои идеи по применению системы тестирования VOTUM: |
| 5 | Рефлексия работы с системой тестирования | * Мы с Вами познакомились с системой тестирования VOTUM.
* Можете ли Вы назвать плюсы и минусы данной системы с вашей точки зрения?

*Данная информация фиксируется на доске.** Я предлагаю свои плюсы и минусы данной системы, с которыми встретилась в работе.

**Плюсы:*** Система переносная, поэтому ею могут пользоваться несколько учителей;
* Её можно использовать на любом этапе урока (проверка домашнего задания, устный опрос, предварительный контроль, итоговый контроль, индивидуальное тестирование);
* Данная система помогает проводить интеллектуальные игры, соревнования, опросы, голосования (система позволяет составлять вопросы, используя аудио и видео файлы);
* Результаты тестирования могут быть получены сразу после окончания тестирования (не тратится время на проверку работ);
* Анализировать пробелы в знаниях и умениях гораздо удобнее (можно оценить успехи всего класса, а можно увидеть пробелы в знаниях у каждого ученика);
* Повышается объективность оценки;
* Повышается эффективность обучения;
* Данная система ориентирована на российские школы;
* Дети, привыкшие к работе с мышкой, клавиатурой не испытывают затруднения с пультами.
* Систему можно связать с электронными журналами.

**Минусы:*** Ограниченное время работы (здоровье сбережение детей)
* С экрана некоторым детям плохо видно
* Не удобное расположение ответов
* Технические
* Не всегда срабатывает пульт
* Зависимость от скорости (мощности) компьютера
* Иногда идёт сбой программы (требуется перезагрузка программы)
* Спасибо за внимание. Ваши вопросы.
 | Учителя перечисляют те плюсы и минусы, которые они увидели в своей работе. |