Жумабаева Наталья Вадимовна

Открытый урок английского зыка «Лучшее путешествие» -**«Использование приемов Теории Критического Мышления на уроках иностранного языка – 22.04.2014**

**УМК: «English 5» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова. Издательство «Просвещение» 2012г.**

**Предметный результат: Развитие умений письменной речи, на примере синквейна**

**Метапредметный результат: развитие критического мышления, развитие навыков планирования собственной деятельности**

**Личностный результат: формирование уважительного отношения к другим национальностям и культурам ( в течении всей темы)**

**Коммуникативные задачи: совершенствование навыков работы в паре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Д-ть учителя** | **Д-ть учащегося** | **комментарии** |
| **Фонетическая зарядка** | **I read you repeat after me:** * **The USA**
* **France**
* **Great Britain**
* **Philadelphia**
* **Italy**
* **Australia**
* **Turkey**
* **Tunisia**
* **Japan**
* **China**
* **Argentina**
* **Germany**
 |  | **В фонетическую зарядку должны быть включены не только те страны, которые были пройдены в теме, но и те, которые хотели бы посетить ребята** |
| **Постановка темы** | **If we speak about different countries, tell me please: what is our object today?****Have you ever been abroad? Давайте узнаем друг о друге побольше** | **- Travelling, my best travelling…** |  |
| **Речевая зарядка** |  | **Have you ever been abroad?*** **No, I haven`t but I would like to go to… (The USA, France, Great Britain, Philadelphia, Italy, Australia, Turkey, Tunisia, Japan, China, Argentina, Germany)**
* **Yes, I have but I would like to go to… too.**
 | **Ребта ходят по классу и расспрашивают друг друга о уже совершенных путешествиях и мечтах.** |
| **Постановка цели и проблемы** | **Итак, все вы хотели бы куда-то поехать, и ваши желания были настолько сильные, что их услышал джин и прилетел к нам на урок. Он согласился исполнить все наши желания о путешествии, но при условии, что мы ему потом о них расскажем, вы согласны?** | **- Hello, Genie!** |  |
| **Планирование**  | **Давайте же выберем, в какой форме мы будем ему рассказывать о нашем путешествии. Какие формы мы знаем?****Джин нам предлагает вот такую форму – синквейн, вы знаете что это такое?** **Слово синквейн произошло от французского слова «Cinquin», которое обозначает стихотворение из пяти строк.****Нам Джин оставил послание виде синквейна:** **Travelling****Nice, interesting****Walk, listen, look****I have visited a lot…****Way!****Скажите, что нам надо, чтобы научиться писать синквейн?** |  **- рассказ****-стихотворение****- проект****- рисунок****- нет****1. узнать правила его написания, его структуру****2. Подобрать свои примеры****3. Составить синквейн** | **(вывешиваются на доске)****Идет анализ способов достижения результата, с учетом ограниченного кол-ва времени - урок** |
| **Анализ структуры синквейна** | **Where can we find examples of nouns, adjectives and verbs?** | **Noun****Adjective, adjective****Verbs, verb, verb****Phrase****…*** **In a text**
 |  |
| **Организация поискового чтения** | **Great, let`s read the text on page 106 and complete the follow table. Four minute for this.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Noun**  | **Adjective**  | **Verb**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | **Находят подходящую часть речи и заполняют таблицу** |  |
| **Обмен информацией** | **Now discuss in pairs the results of your work.****Что из запланированного мы уже с вами сделали?****Ok, we continue with the fourth line – phrase: «I have visited a lot…» What tense is it?****Итак, мы будем использовать present perfect** | **-мы нашли примеры на первые три строчки, нам осталось составить примеры фраз и последняя загадочная строчка****-present perfect** | **Дополнение и корректировка таблицы****Составляют примеры фраз** |
| **…** | **Молодцы, и у нас осталась последняя строчка, в которой содержится ваше отношение к теме, и которая должна быть повторением мысли первой:*** **life,**
* **way,**
* **tradition,**
* **thank you,**
* **luck,**
* **etc…**
 |  |  |
| **Подведение итогов** | **Подведем итоги. У нас было запланировано:****1. узнать правила его написания, его структуру****2. Подобрать свои примеры****3. Составить синквейн****Что из этого мы уже сделали? Теперь мы готовы составить синквейн о путешествии для Джина?****А теперь как и обещал Джин, сертификаты на путешествия – загляните в ваши парты, нашли?** **Вашим домашним заданием будет отправиться в путешествие и рассказать о нем в виде синквейна, Джин будет ждать.** |  | One travelling ticket:*http://ejourney.ru/http://kuda-zaiti.ru/strana-ru/http://turslet.com/* Genie`s companySpecial for you |
| **Эмоциональная рефлексия** | **Вам понравился наш урок?**  | **А давайте составим о нем синквейн?** |  |

**Хотелось бы обратить внимание, что процент английской речи на уроке может отличаться от предлагаемого, все зависит от языковой и речевой подготовки учащихся.**