**Авторы мастер-класса:**

**Казакова Марина Сергеевна,**

учитель информатики и математики первой категории**,**

**Матлашевская Лилия Петровна,** учитель математики высшей категории, Заслуженный учитель России

МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми

**Мастер-класс по теме:**

**Использование современных гаджетов (IPad) в работе учителя-предметника как средство повышения эффективности обучения**

Стремительные темпы роста информатизации и развития информационно-коммуникационных технологий диктуют современному человеку условия жизни: мобильность, активность, умение «экономить» время и силы, жить в ногу со временем. Возрастающий интерес учащихся к информационно-коммуникационным технологиям становится отправной точкой в образовательном процессе.

В связи с введением ФГОС второго поколения возникает необходимость в обновлении способов и приемов обучения. В первую очередь следует обратить внимание на формирование метапредметных результатов учащегося. А именно, умение учиться. В выборе способов, приемов и средств обучения следует обратить внимание на современные гаджеты и ИКТ технологии. Трудно представить себе современного человека без планшетного компьютера, использование возможностей которого на уроках учителем и учениками сложно переоценить.

**Цель мастер-класса:**

Знакомство педагогов с возможностью применения IPad на уроках для реализации идей формирования метапредметных результатов учащихся, информационной компетенции, а так же использования современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

**Задачи мастер-класса:**

1) демонстрация опыта работы по использованию IPad на уроках математики и во внеурочной деятельности;

2) создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов (работа с конкретными приложениями для IPad);

3) разработка и презентация фрагмента урока с реализацией идеи интерактивного обучения средствами приложений для IPad.

**Ход мастер-класса:**

1. **Подготовительно-организационный этап**

Представление собственного педагогического опыта по использованию IPad на уроках математики и во внеурочное время (выступление с презентацией и определение опорных точек в применении данного средства обучения на конкретных примерах). Описание и характеристика возможностей использования IPad в учебной деятельности.

1. **Основная часть**

Работа участников мастер-класса в группах с конкретными приложениями на IPad, знакомство с особенностями работы с данным гаджетом.

Определение плюсов и минусов использования планшетного компьютера в педагогической деятельности.

Групповая работа над проектом по определению места IPad на уроке (каждая группа работает с определенным этапом урока и определяет соответственно возможность использования гаджета и его приложений).

Защита проектов.

1. **Заключительная часть**

Рефлексия по итогам работы групп.

**Принципы проведения мастер-класса:**

• Деятельностный подход;

• Активизация мыслительной деятельности;

• Усиление наглядности через использование электронной презентации для сопровождения выступления;

• Демонстрация различных возможностей IPad;

• Сочетание индивидуальных и групповых видов деятельности;

• Использование разнообразных форм групповой работы:

• Творческая деятельность по проектированию фрагмента урока с использованием IPad.

• Самоорганизация при работе в группах;

• Интеграция продукта (получение коллективного продукта);

• Принцип рефлексии.

**Оборудование:**

Проекционное оборудование: проектор, экран или интерактивная доска, доступ к сети Wi-fi, IPad для каждой группы участников мастер-класса.

**Результаты для педагогов, на которые ориентирован мастер-класс:**

* Знакомство с особенностями IPad, формирование умения работать с конкретными приложениями.
* Выделение положительных и отрицательных сторон в использовании современных гаджетов в педагогической деятельности.
* Готовность к использованию IPad в работе учителя-предметника.